



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Ul. Karla Huguesa 7, 52 440 Poreč-Parenzo

Tel. 052 432 355

e-mail: ured@os-porec.skole.hr

www: <http://os-porec.skole.hr/>

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POREČ 2026./2027.

Poreč-Parenzo, listopad 2026.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum je sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole.

Izradili su ga učitelji i stručni suradnici, a obuhvaća izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, izborne predmete i programe, projekte, izvanučioničnu i terensku nastavu, izlete i ekskurzije.

Sadržaj

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA	4
KURIKULUM DODATNE NASTAVE.....	15
KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE	30
KURIKULUM IZBORNE NASTAVE.....	48
KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	56
KURIKULUM POSJETA, IZLETA, ESKURZIJA I TERENSKE NASTAVE	113
KURIKULUM PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI.....	134

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA

Razredni odjel	Razrednik/ca
1. a	Denis Mikatović
1. b	Snježana Stifanich
1. c	Lorena Beaković
1. d	Anthea Sabatti
2. a	Jasna Cvijanović - Slacki
2. b	Doris Đurović
2. c	Tomislava Žajgar
2. d	Irena Arvaj
3. a	Sarah Pavelić
3. b	Edi Jelić
3. c	Martina Jakac
3. d	Marina Čabraja
4. a	Anamarija Đaković
4. b	Ivica Šerfezi
4. c	Klaudija Kovačić
4. d	Marina Flegar
5. a	Petra Koraca
5. b	Ankica Počanić
5. c	Tatjana Hodžić
5. d	Vedrana Mažar
6. a	Ivana Šopić
6. b	Maja Jovanović Križanac
6. c	Kristina Kostadinović
6. d	Stefani Čabraja
7. a	Iva Mišan
7. b	Aida Vidolin Dekanić
7. c	Iva Šarac
7. d	Vanja Vekić
8. a	Barbara Brenko
8. b	Martina Vladišković Bernobić
8. c	Marija Cvitković Nadenić
8. d	Snježana Sumić
Odjel djelomične inkluzije	Olga Kolarić
Poseban odjel 1	Lucija Lindi Bičkei
Poseban odjel 2	Iva Čulek

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 1. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednog odjela	1. a	18	Denis Mikatović	1	35
	1. b	18	Snježana Stifanich		
	1. c	18	Lorena Beaković		
	1. ŽB	15	Anthea Sabatti		
Ciljevi aktivnosti: Razvijati socijalne vještine, pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja; poticati na razvoj aktivnog građanina i poštivanje demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane i redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja te razvijati kulturu društvene komunikacije.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici u suradnji sa stručnom službom Škole i roditeljima.					
Način realizacije: - na SRO te međupredmetnom povezanošću s ostalim nastavnim predmetima - sudjelovanjem u razrednim projektima (Učenik dana, Razumijevanje osjećaja, Roditelji čitaju priče, 20 dana dobrote, Tradicijske igre) - sudjelovanjem u školskim projektima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Večer matematike, zavičajni projekt Dvi, tri beside) te ostalim školskim aktivnostima primjerenim uzrastu - sudjelovanjem u aktivnostima u organizaciji Grada (Hoditi i zdravi biti i dr.)					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te prema potrebi kroz razna događanja u školi i izvan nje.					
Detaljan troškovnik: Koriste se materijali dostupni u školi.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i gradu - ankete i upitnici za vrednovanje i samovrednovanje učenika.					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 2. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	2. a	20	J. Cvijanović-Slacki	1	35
	2. b	19	D. Đurović		
	2. c	18	T. Žajgar		
	2. žb	15	I. Arvaj		
Ciljevi aktivnosti: Tijekom nastavne godine učenici će kroz međupredmetne teme propisane GIK-om (Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, Građanskog odgoja i obrazovanja, Održivog razvoja, Osobnog i socijalnog razvoja, Učiti kako učiti te primjena IKT-a) razvijati znanja, vještine i stavove potrebne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu. Naglasak će biti na razvoju moralnih vrijednosti, radnih navika, empatije, solidarnosti, tolerancije, ravnopravnosti, međusobnog uvažavanja i nenasilne komunikacije te na poticanju odgovornog građanskog djelovanja i društvene odgovornosti. Kroz nastavne sadržaje učenici će razvijati svijest o očuvanju zdravlja, okoliša, kulturne baštine i zavičajnog identiteta te usvajati zdrave životne navike. Poticati će se odgovoran odnos prema prirodnim i materijalnim resursima uz uvažavanje vrijednosti rada i načela održivog razvoja, s ciljem cjelovitog razvoja učenika i jačanja građanskih, socijalnih i osobnih kompetencija.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda.					
Nositelji aktivnosti: Razredne učiteljice i učenici u suradnji sa roditeljima i stručnom službom škole.					
Način realizacije: Nastava će se ostvariti kroz rad u skupinama, u paru i individualno, uz povezivanje s drugim nastavnim predmetima te primjenu radionica, igara i zajedničkih aktivnosti. Posebna pažnja posvetit će se suradnji s roditeljima kroz projekte:” Škola u obitelji – obitelj u školi” , ”Hoditi i zdravi biti“ na razini Grada Poreča, kao i sudjelovanju u aktivnostima povodom Dana škole. Također će se razvijati suradnja s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske te proizvodno - inovativne aktivnosti.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.					
Detaljan troškovnik: Koriste se materijali dostupni u školi.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća učenika. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 3. razredi
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	3. a	21	S. Pavelić	1	35
	3. b	21	E. Jelić	1	35
	3. c	21	M. Jakac	1	35
	3. ŽB	19	M. Čabraja	1	35

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane i redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja te razvijati kulturu društvene komunikacije.

Namjena aktivnosti:

Učenicima 3. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti. Realizacija će se ostvariti kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora"-preventivni program, "Hoditi i zdravi biti"-projekt na razini Grada Poreča, Financijska pismenost, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.

Nositelji aktivnosti:

Učiteljica u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole i roditeljima.

Način realizacije:

Na satovima razrednog odjela, događanjima u školi i u gradu.

Vremenik:

Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 4. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	4. a 4. b 4. c 4. ŽB	16 16 16 19	A. Đaković I. Šerfezi K. Kovačić M. Flegar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. razreda. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razredne učiteljice i učenici u suradnji sa roditeljima i stručnom službom škole.					
Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre i druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi", "Hoditi i zdravi biti"-projekt na razini Grada Poreča, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.					
Detaljan troškovnik: Koriste se materijali dostupni u školi.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i timska postignuća učenika. Samoprocjenjivanje učenika raznim anketama i upitnicima.					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 5. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	5.a	19	P. Koraca	1	35
	5.b	19	A. Počanić		
	5.c	18	T.Hodžić		
	5.d	18	V. Mažar		
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja , osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Razrednice, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.					
Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život). Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanje i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda popraćeno je pohvalom.					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 6. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	6.a	19	Ivana Šopić	1	35
	6.b	19	Maja Jovanović Križanac		
	6.c	18	Kristina Kostadinović		
	6.d	18	Stefani Čabraja		
Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Pripremiti učenike za životne situacije koje su pred njima unapređivanjem i poticanjem intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Stvaranje atmosfere u kojoj je svako dijete jednako vrijedno. Poučavanje o zdravlju i zdravom življenju u svim sferama života.					
Namjena aktivnosti: Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku prepoznati i iskazati svoje probleme te uz pomoć razrednog odjela i razrednice naučiti aktivno djelovati na rješavanju istih.					
Nositelji aktivnosti: Razrednice, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.					
Način realizacije: U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju sa stručnim suradnicima (pedagoginjama) i roditeljima – projekt 'Škola u obitelji – obitelj u školi'. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. Posjeti muzejima, odlasci na zajednička druženja, klizanje. Terenska nastava. U slučaju potrebe i online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM. Zajednički projekti na digitalnoj aplikaciji Wakelet.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno po redovnom rasporedu					
Detaljan troškovnik: trošak fotokopiranja materijala za učenike te materijala za izradu ukrasa za učionicu.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 7. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	7. a 7. b 7. c 7. d	21 18 21 18	Iva Mišan Aida Vidolin Dekanić Iva Šarac Vanja Vekić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja te lakše uklapanje u razrednu cjelinu.					
Namjena aktivnosti: Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Razrednica, stručna služba te plesni instruktori					
Način realizacije: Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život). Provođenje preventivnih aktivnosti (u trajanju od cca 15 minuta) kroz program Abeceda prevencije. Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanje i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – SATA RAZREDNOG ODJELA)					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, ljepilo, škare, flomasteri, radio...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 8. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	8.a 8.b 8.c 8.d	21 18 21 18	B. Brenko M. Vladišković Bernobić M. Cvitković Nadenić S. Sumić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Razrednice, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.					
Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život, Rasplesani razredi). Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda popraćeno je pohvalom.					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – Posebni odjeli

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	PO1	3	Lucija Lindi Bičkei	1	35
	PO2	3	Iva Čulek	1	35
Ciljevi aktivnosti: Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, razvijanje pozitivnih moralnih osobina, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje samostalnosti u svakodnevnim životnim aktivnostima, razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, prevencija ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice, stjecanje radnih navika, razvijanje ekološke osviještenosti, njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima Posebnog odjela u svrhu razvoja svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti. Rad na odgojnoj dimenziji svakog učenika pojedinačno ostvaruje se u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama uz isticanje kvaliteta koje pridonose kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj i učenici odjela uz potporu stručnih suradnika škole.					
Način realizacije: - u prostorijama škole i izvan nje - individualno i grupno - kroz razne oblike rada: razgovori, listići, video prikazi, igre, radionice, korelacijom s ostalim područjima, obilježavanje važnijih događaja, suradnja s lokalnom zajednicom kroz različite aktivnosti.					
Vremenik: Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati ili po potrebi određene aktivnosti, tijekom školske godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (potrošni uredski materijal i troškovi umnožavanja listova).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem individualnih postignuća svakog učenika i odjela kroz: suradnju s učenicima i roditeljima, aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici, individualno i zajedničko kreativno izražavanje i prezentaciju radova u školi i izvan nje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – Odjel djelomične integracije

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	ODI	5	Olga Kolarić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije kroz razgovor o osjećajima, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja te općenito boravka u prirodi.					
Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Razrednica, stručna služba					
Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život, Rasplesani razredi).					
Vremenik: Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati ili po potrebi određene aktivnosti, tijekom školske godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz razgovor, crtanje, gledanje i komentiranje slika ili dnevnika doživljava.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE

(razredna nastava)

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenim predmetnim područjima pokazuju razvijene sposobnosti i interese.

Naziv grupe dodatne nastave RN	Ime i prezime učitelja/ice
Matematika	Denis Mikatović
	Snježana Stifanich
	Lorena Beaković
	Anthea Sabatti
	Doris Đurović
	Tomislava Žajgar
	Irena Arvaj
	Marina Čabraja
	Anamarija Đaković
	Ivica Šerfezi
	Klaudija Kovačić
	Marina Flegar
Hrvatski jezik	Jasna Cvijanović - Slacki
Matematika/Hrvatski jezik	Sarah Pavelić
	Edi Jelić
	Martina Jakac

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	1. a 1. b 1. c 1. d	6 - 7 6 - 7 6 - 7 6 - 7	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković Anthea Sabatti	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati interes učenika za matematiku kroz igru, zabavne zadatke i istraživanje - Poticati logičko i kritičko razmišljanje od najranije dobi. - Produbiti i proširiti matematičke spoznaje usvojene na redovnoj nastavi - Rješavati problemske matematičke zadatke - primijeniti matematiku u svakodnevnom životu - Rješavati zadatke koji prate GIK iz Matematike, ali nude višu razinu složenosti - Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji pokazuju poseban interes i postignuća u području matematike.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje.					
Način realizacije: Aktivnosti će se realizirati kroz interaktivne metode, problemski usmjerenu nastavu i rad u poticajnom okruženju, s naglaskom na to da učenici sami dolaze do rješenja.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu Moj sretni broj 1, oko 6 €					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno praćenje rada učenika. Kratke izlazne kartice s emotikonima na kraju sata (samovrednovanje truda i razumijevanja).					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	2. b 2. c 2. Žb	10	D. Đurović T. Žajgar I. Arvaj	1	35
Ciljevi aktivnosti: Ciljevi aktivnosti usmjereni su na produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja stečenih na nastavi matematike. Potiče se razvoj matematičkog mišljenja te osposobljavanje učenika za rješavanje različitih problemskih zadataka. Naglasak je na razvijanju logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije i pozitivnog odnosa prema radu te jačanju interesa za matematiku i natjecateljskog duha. Također se razvija odgovornost za vlastiti uspjeh i napredak te primjena stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.					
Način realizacije: Učenici će raditi zadatke problemskih sadržaja, jednadžbe, zadatke matematičke logike, geometrijske sadržaje, algoritme, dosjetke, prebrojavanja ,matematičke igrice , natjecanja koristeći različite oblike rada.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026. / 2027. prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu „Moj sretni broj 2“, ŠK oko 6€ u dogovoru sa roditeljima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	3. a	6 - 7	S. Pavelić	1	20
	3. b	6 - 7	E. Jelić	1	20
	3. c	6 - 7	M. Jakac	1	20
	3. ŽB	6 - 7	M. Čabraja	1	35

Ciljevi aktivnosti:

Dopuna stjecanja temeljnih matematičkih znanja potrebitih za rješavanje matematičkih sadržaja dodatne nastave i razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti svakog pojedinog djeteta za novo matematičko učenje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti te pristup različitim izvorima znanja. Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokane bez granica, Matematički razredni kviz... i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.

Namjena aktivnosti:

Namijenjeno učenicima koji žele dodatno razvijati matematičku pismenost i znanje. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost, samosvijest učenika, razvijati radne navike i odnos prema učenju. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanjima.

Nositelji aktivnosti:

Razrednice i učenici trećih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.

Način realizacije:

Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.

Vremenik:

Dodatna nastava će se održavati jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027. – prema rasporedu. Učitelji 3.a, 3.b i 3.c će imati kombinirano još 15 sati dodatne nastave Hrvatskog jezika.

Detaljan troškovnik:

Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	2. a	6	J. Cvijanović - Slacki	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Očuvanje čakavskog dijalekta kroz usmeno i pisano izražavanje.					
Namjena aktivnosti: Dodatna nastava je namijenjena darovitim učenicima 2.a razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za proširivanjem svojeg znanja.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Individualni i timski rad.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026. / 2027. prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. Razredna priredba, razredno natjecanje i sudjelovanje na školskom natjecanju LIDRANO. Rezultati se koriste u cilju poticanja razvoja darovitih učenika na njihovo osobno zadovoljstvo.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	3. a	10	S. Pavelić	1	15
	3. b		E. Jelić	1	15
	3. c		M. Jakac	1	15
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Očuvanje čakavskog dijalekta kroz usmeno i pisano izražavanje.					
Namjena aktivnosti: Dodatna nastava je namijenjena darovitim učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za proširivanjem svojeg znanja.					
Nositelji aktivnosti: Razrednice, razrednik i učenici trećih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Hrvatskog jezika.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje,crtanje, čitanje, razgovor, usmeno izražavanje.					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027. – prema rasporedu u kombinaciji sa dodatnom nastavom iz Matematike.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na aktualnim literarnim natjecajima.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE

(predmetna nastava)

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenim predmetnim područjima pokazuju razvijene sposobnosti i interese.

Naziv grupe dodatne nastave PN	Ime i prezime učitelja/ice
Matematika	V. Mažar
	I.Šopić
	N. Bartolić Lubiana
	I.Hrenek
Engleski jezik	Aida Vidolin Dekanić
	Barbara Brenko
	Dunja Klarić
Kemija	Vesna Banovac Kuča
Biologija	Kristina Kostadinović
Fizika	Mirjana Rabar
Geografija	Ankica Počanić Stefani Čabraja
Povijest	Maja Jovanović Križanac
	Marija Mufić Santin
Informatika	Tatjana Hodžić

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	5. a,b,c,d	10	V. Mažar	2	70
	6. a,b,c,d	10	I. Šopić	2	70
	7. a,b,c,d	10	N. Bartolić Lubiana	1	35
	8. a,b,c,d	10	I. Hrenek	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.					
Nositelji aktivnosti: Učitelji matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.					
Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – ENGLISKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz engleskog jezika	5.a,b,c,d	5-8	Aida Vidolin-Dekanić	1	35
	6.a,b,c,d		Barbara Brenko	1	35
	7.a,b,c,d		Dunja Klarić	1	35
	8.a,b,c,d				
Ciljevi aktivnosti: - osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, samostalno istraživanje, zaključivanje i učenje 'kako učiti' - unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima - razviti komunikacijske kompetencije (na stranom jeziku) i stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i rješavanja problema.					
Namjena aktivnosti: - proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike za međunarodno natjecanje HIPPO – English without borders i HUPE in Storyland - državno natjecanje u pisanju priče na engleskom jeziku - razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema i korištenje raznih digitalnih aplikacija - poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa - stjecanje sposobnosti sigurnog i brzog rješavanja gramatičkih i pravopisnih zadataka i pisanja eseja					
Nositelji aktivnosti: učitelji engleskog jezika i učenici					
Način realizacije: - način realizacije: u kabinetu engleskog jezika ili po potrebi putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM - individualno vođen program priprema za natjecanje te projektno učenje (izrada projekata na teme od učeničkog interesa) - rad kroz stanice za učenje (learning stations); rad na projektima.					
Vremenik: tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom potpomaganja procesa učenja - razgovor s voditeljem dodatne nastave s ciljem da učenici razvijaju sposobnost samoocjenjivanja i da se istaknu pozitivne strane učeničkog rada i napretka - formativno vrednovanje za učenje					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – BIOLOGIJA
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz biologije	7., 8.	10	Kristina Kostadinović	2	70
Ciljevi aktivnosti: Razvijati prirodosnanstveni način razmišljanja te prirodoslovne kompetencije, omogućiti svakom učeniku koji pokazuje zanimanje za Biologiju i prirodne znanosti da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Razvijati samostalno kritičko i originalno promišljanje o opaženom, samostalno donošenje zaključaka. Razvijati kod učenika sposobnost donošenja ispravnih odluka i odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati zdrave životne navike koje isključuju ovisnosti, jačati njihovo samopouzdanje. Radom u skupinama kod učenika razviti povjerenje, socijalne vještine, komunikativnost, samopouzdanje.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Biologiju te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razvijati. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Biologije i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.					
Način realizacije: Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje, u kabinetu Biologije. Dan u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Troškovi za kemikalije i pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, putni troškovi za odlazak na natjecanja					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka, kroz opisno praćenje učenika, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Biologije.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – KEMIJA
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz kemije	7.a,b,c,d, 8.a.,b,c,d	12	Vesna Banovac Kuča	2	70
Ciljevi aktivnosti: Metodom praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnost opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih kemijskih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Omogućiti svakom učeniku razvoj prema individualnim sklonostima i interesima te stjecanje praktičnih znanja i vještina.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za kemiju, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Kemije i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.					
Način realizacije: Nastava će se realizirati individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenici stavljaju u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvajaju nova znanja uz mentorstvo voditelja. Dodatna nastava će se provoditi u kabinetu kemije, po potrebi putem aplikacije MS Teams ili Zoom te ponekad u kemijskom kabinetu Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč tijekom provedbe projektne nastave. Teme projekata odabrati će učenici u skladu sa njihovim interesima.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima), ukupno 70 sati godišnje. Početkom drugog polugodišta, prije provedbe školskog natjecanja ili zbog potrebe projekte nastave dodatna nastava odvijati će se i subotom.					
Detaljan troškovnik: Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal: hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, flomasteri, škare, ljepilo i sl., trošak nabavke licenci za digitalne aplikacije, putni troškovi za odlazak na natjecanja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje za učenje i kao učenje u svrhu unapređivanja i planiranja budućeg učenja te razvoja učeničkog autonomnog i samoregularnog pristupa učenju. Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka i vršnjačko vrednovanje. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Kemije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – FIZIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz fizike	8.a,b,c,d	10	M.Rabar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati opće ciljeve fizike, te usavršavati znanja i vještine. Primjenjivati stečena znanja, sposobnosti i vještine. Promicati fiziku kao znanost. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji teže razvoju kompetencija.					
Nositelji aktivnosti: Učenici 8. razreda i učiteljica Fizike.					
Način realizacije: Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima 8. razreda primjenom metoda i oblika rada u nastavi fizike, provođenjem eksperimenata te kroz istraživački rad.					
Vremenik: Šk. godine 2026./2027. petkom 7. školski sat u kabinetu fizike te prema potrebi u dogovoru s učenicima i online putem aplikacije Teams.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar, oprema iz kabineta fizike.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje .					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – GEOGRAFIJA
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz geografije	5. a, b, c, d 6. a, b, c, d 7. a, b, c, d 8. a, b, c, d	35	Ankica Počanić Stefani Čabraja	1 1	35 35
Ciljevi aktivnosti: Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području geografije. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnoga rada, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u svakodnevnim primjerima. Razvijanje moralnih kvaliteta i osobnosti i drugih osobina: pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije, strpljivosti, ljubavi prema istini, stvaralačkog mišljenja i djelovanja, maštovitost na temelju književnih tekstova te stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina razmišljanja. Produbljivanje znanja iz redovne nastave.					
Namjena aktivnosti: Za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitih učenika iz Geografije.					
Nositelji aktivnosti: Predmetni učitelji i učenici.					
Način realizacije: Ostvaruje se prema metodama i oblicima rada u nastavi Geografije. Samostalni i grupni rad.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine. U skladu s rasporedom učitelja i učenika.					
Detaljan troškovnik: Troškovi za materijale za rad.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati natjecanja iz Geografije, samovrednovanje, vrednovanje za učenje.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – POVIJEST
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz povijesti	7.a, b, c, d 8.a, b, c, d	15	Maja Jovanović Križanac Marija Mufić Santin	1 1	35 35
Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava, osoba i procesa. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka, razvijati logičko mišljenje. Razvijanje pozitivnih osobina i vještina te suradničko učenje i rad u timu.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici 7. i 8. razreda sa razvijenim interesom za produbljivanjem povijesnih sadržaja.					
Nositelji aktivnosti: Učitelji povijesti u suradnji s učenicima koji žele steći dodatna znanja i vještine kroz razvijanje kritičkog mišljenja.					
Način realizacije: Individualizirani rad koristeći različite metode, objašnjavanje, istraživanje, timski rad.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru s učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti i na natjecanjima.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – INFORMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Informatike	5. a,b,c,d 6. a,b,c,d	15	T. Hodžić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata.					
Namjena aktivnosti: Učenici petih i šestih razreda koji s lakoćom usvajaju program redovne nastave i pokazuju interes za proširivanje znanja i vještina izvan tog okvira.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica T. Hodžić te učenici petih i šestih razreda.					
Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru s učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine na redovnoj nastavi i na natjecanjima.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava organizira se za učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih provodi oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta.

Naziv grupe dopunske nastave RN	Ime i prezime učitelja/ice
Hrvatski jezik / Matematika	Denis Mikatović
	Snježana Stifanich
	Lorena Beaković
	Anthea Sabatti
Hrvatski jezik / Matematika	Jasna Cvijanović - Slacki
	Doris Đurović
	Tomislava Žajgar
	Irena Arvaj
Hrvatski jezik / Matematika	Sarah Pavelić
	Edi Jelić
	Martina Jakac
	Marina Čabraja
Matematika	Anamarija Đaković
	Ivica Šerfezi
	Klaudia Kovačić
	Marina Flegar
Engleski jezik	Amir Alagić
	Sara Dželili

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika/ Matematike	1. a 1. b 1. c 1. ŽB	4 - 5 4 - 5 4 - 5 4 - 5	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković Anthea Sabatti	1	35
Ciljevi aktivnosti: HRVATSKI JEZIK - Usvajanje temeljnih vještina početnog čitanja i pisanja: analiza i sinteza, prepoznavanje, imenovanje i pisanje velikih i malih tiskanih slova; tečno čitanje kraćih riječi, rečenica i jednostavnih tekstova; razvijanje vještine odgovaranja na jednostavna pitanja o pročitanoj tekstu.					
MATEMATIKA - Usvajanje temeljnih matematičkih pojmova, brojeva i računskih operacija u skupu brojeva do 20: povezivanje količine i broja, automatizacija zbrajanja i oduzimanja, razumijevanje tekstualnih zadataka, usvajanje geometrijskih pojmova.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju početnog čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja te dodatna podrška učenicima koji teže usvajaju matematičke pojmove, brojeve i računske operacije kroz postupno prelaženje s konkretnog na apstraktno mišljenje.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Individualizirani pristup, individualni rad te rad u malim homogenim skupinama (2-4 učenika) uz pomoć prilagođenih listića za nastavu HJ te korištenje konkretnih materijala, igara te nastavnih listića za Dopunsku nastavu iz Matematike					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi, kvalitativna povratna informacija, samovrednovanje.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika/ Matematike	2. a 2. b 2. c 2. žb	10	J. Cvijanović - Slacki D. Đurović T. Žajgar I. Arvaj	1 1 1 1	35 35 35 35
Ciljevi aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Kroz dodatno ponavljanje i uvježbavanje učenici će unaprijediti vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te razvijati komunikacijske i jezične kompetencije propisane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu u potpunosti usvojili tijekom redovite nastave. Uvježbavat će pisanje slova, riječi i kraćih rečenica školskim rukopisnim pismom. Nakon slušanja i čitanja izražavat će svoja opažanja, misli i osjećaje te razlikovati književne tekstove prema njihovim obilježjima, obliku i sadržaju. Istodobno će razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i interes za njegovo učenje. MATEMATIKA Dodatnim ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem učenici će razvijati matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika koje nisu u potpunosti usvojili tijekom redovite nastave. Jačat će sposobnost pažnje, logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja te primjenjivati usvojena matematička znanja i postupke u različitim situacijama. Tijekom rada poticati će se razvoj urednosti, odgovornosti, redovitosti i samostalnosti.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji imaju teškoće u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja te ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni plan i program očekivanom razinom uspjeha potrebno je osigurati dodatnu podršku prilagođenu njihovim mogućnostima. Kroz jednostavnije, primjerenije i pristupačnije metode rada omogućuje im se razvoj pravilinih vještina početnog čitanja i pisanja, usmenog i pisanog jezičnog izražavanja, usvajanje i primjena pravopisnih pravila te svladavanje jezičnih sadržaja. Dodatna pomoć pruža se i učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Tijekom nastavne godine redovitim radom, individualiziranim pristupom svakom učeniku te, prema potrebi, primjenom prilagođenih nastavnih sadržaja omogućiti uspješno usvajanje znanja i razvoj trajnih kompetencija. Takvim pristupom stvoriti uvjete za lakše razumijevanje, svladavanje i primjenu nastavnog sadržaja.					
Vremenik: Aktivnost će se provoditi jedan školski sat svaka dva tjedna, prema utvrđenom rasporedu sati, tijekom nastavne godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: U radu će se koristiti školska nastavna sredstva i materijali, uključujući pametni ekran, kedu u boji, papir za fotokopiranje te različite nastavne listiće i druge potrebne nastavne materijale.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi, tijekom provjeravanja usvojenosti nastavnih sadržaja te obrade i usvajanja novih nastavnih sadržaja.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika/ Matematike	3. a	5-10	S. Pavelić	1	35
	3. b		E. Jelić	1	35
	3. c		M. Jakac	1	35
	3. ŽB		M. Čabraja	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti programske sadržaje redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha u svladavanju temeljnih ishoda ili su iz nekog opravdanog razloga propustili dio nastave.					
Namjena aktivnosti: HRVATSKI JEZIK: Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po GIK-u te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano , usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te ishode iz jezika za 3. r. MATEMATIKA: Pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. Osposobiti učenike za pojam broja i za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000.					
Nositelji aktivnosti: Nositelji aktivnosti su učiteljice u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.					
Vremenik: Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu izmjenjujući predmete po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (pametni ekran, kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu postignuća te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	4.a	5	A.Đaković	1	35
	4.b	5	I.Šerfezi	1	35
	4.c	5	K.Kovačić	1	35
	4.ŽB	5	M.Flegar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. razreda koji žele proširiti i produbiti svoje matematičko znanje.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja). Metodom demonstracije, crtanja, čitanja, računanja, razgovora, usmenog izražavanja.					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jedan školski sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivani na školskim natjecanjima.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – ENGLISKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Engleski jezik	2. a, b, c	4 - 8	Amir Alagić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda i potrebama učenika.					
Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj Engleskog jezika u suradnji s razrednom učiteljicom i učenicima.					
Način realizacije: Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći se raznim oblicima rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.					
Vremenik: Tijekom školske 2026./27. godine; jednom tjedno, u dogovoru s razrednom učiteljicom i učenicima te prema potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: nastavni listići, papiri za fotokopiranje.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmenih i pisanih provjera te samovrednovanjem učenika.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – ENGLISKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Engleski jezik	3. d	2 - 4	Amir Alagić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za treći razred.					
Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj Engleskog jezika u suradnji s razrednom učiteljicom i učenicima.					
Način realizacije: Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći se raznim oblicima rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.					
Vremenik: Tijekom školske 2026./27. godine; jednom tjedno, u dogovoru s razrednom učiteljicom, učiteljem i učenicima te prema potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: nastavni listići, papiri za fotokopiranje.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmenih i pisanih provjera te samovrednovanjem učenika.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – ENGLISKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Engleski jezik	4. a, b, c	4 - 8	Sara Dželili	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda i potrebama učenika.					
Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Engleskog jezika u suradnji s razrednom učiteljicom/učiteljem i učenicima.					
Način realizacije: Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći se raznim oblicima rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine. Realizira se uvježbavanjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.					
Vremenik: Tijekom školske 2026./27. godine; jednom tjedno, u dogovoru s razrednom učiteljicom i učenicima te prema potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: nastavni listići, papiri za fotokopiranje i materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmenih i pisanih provjera te samovrednovanjem učenika. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					

Naziv grupe dopunske nastave PN	Ime i prezime učitelja/ice
Hrvatski jezik	Iva Mišan
	Martina Vladišković Bernobić
	Snježana Sumić
	Sandra Košeto
	Katarina Ripić
Matematika	Vedrana Mažar
	Ivana Šopić
	Nikolina Bartolić Lubiana
	Ivan Hrenek
Engleski jezik	Aida Vidolin Dekanić
	Barbara Brenko
	Dunja Klarić
Kemija	Vesna Banovac Kuča
Biologija	Kristina Kostadinović
	Maja Sever
Fizika	Mirjana Rabar
Geografija	Ankica Počanić
	Stefani Čabraja
Povijest	Maja Jovanović Križanac
	Marija Mufić Santin
Informatika	Selma Jerman

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	5.c,d, 7.a	10	I. Mišan	2	70
	6.a,b,8.b,c	10	M. Vladišković	2	70
	6.c,d,8.a,d	10	Bernobić	1	35
	7.d	10	S. Sumić	2	70
	5.a,b,7.b,c	10	S. Košeto Katarina Ripić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika					
Namjena aktivnosti: Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.					
Nositelji aktivnosti: Učitelji Hrvatskog jezika.					
Način realizacije: U skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika.					
Vremenik: Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Matematike	5.a,b,c,d	10	V. Mažar	2	70
	6.a,b,c,d	10	I.Šopić	2	70
	7.a,b,d	10	N.Bartolić Lubiana	1	35
	7.c, 8.a,b,c,d	10	I.Hrenek	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć.					
Nositelji aktivnosti: Učitelji matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.					
Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – BIOLOGIJA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz biologije	7., 8.	15-20	Kristina Kostadinović Maja Sever	2 2	70 70
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima pri učenju i stjecanju temeljnih i trajnih znanja, razvoju prirodosnanstvenih kompetencija te u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda u skladu s kurikulumom. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu i/ili individualizirane postupke. Poticati samopouzdanje učenika, razvijati kod njih radne navike i osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka.					
Namjena aktivnosti: Olakšati učenicima praćenje redovne nastave, potaknuti njihovo osamostaljivanje i motivirati ih za daljnji rad. Omogućiti učenicima dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva redovnog programa.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice biologije i učenici sedmih i osmih razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.					
Način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama s naglaskom na učenike koji rade po redovnom programu uz prilagodbu i /ili individualizirane postupke. Pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motiviranje učenika različitim metodičko - didaktičkim igrama i primjenom različitih pristupa. Dopunska nastava će se provoditi u kabinetu biologije, po potrebi putem aplikacije MS Teams.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima). Po potrebi ćemo se sastajati i češće.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja što omogućuje uspješniju realizaciju redovnih nastavnih sadržaja. Samo vrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka i vršnjačko vrednovanje.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – FIZIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz fizike	7.a 8.a,b,c,d	15-20	M.Rabar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.					
Namjena aktivnosti: Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Fizike i učenici kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme. Rješavanje zadataka, radnih listića, izvođenje praktičnih radova. Prema potrebi učenika, a najčešće individualiziranim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.					
Vremenik: Rujan 2026. – lipanj 2027., jedan sat tjedno, srijedom 7. školski sat u kabinetu fizike ili u dogovoru učenicima.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar, oprema iz kabineta fizike.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz geografije	5. a, b, c, d 6. a, b, c, d 7. a, b, c, d 8. a, b, c, d	35	Ankica Počanić Stefani Čabraja	3 2	105 70
Ciljevi aktivnosti: Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju geografskih znanja, geografskih vještina i kartografske pismenosti.					
Nositelji aktivnosti: Predmetni učitelj i učenici.					
Način realizacije: Dopunska nastava ostvaruje se sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi Geografije.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, u skladu s rasporedom predmetnog učitelja i učenika.					
Detaljan troškovnik: Troškovi materijala za rad (fotokopiranje i printanje materijala za rad).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismene i usmene provjere znanja sukladno Pravilniku.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – POVIJEST

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	5.a,b,c,d 6.a,b,c,d 7.a,b,c,d 8.a,b,c,d	po potrebi	Maja Jovanović Križanac Marija Mufić Santin	2 3	70 105
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja ili su propustili dio nastave. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje povijesnih vještina.					
Namjena aktivnosti: Učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice povijesti u suradnji sa učenicima.					
Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,...).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – KEMIJA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz kemije	7.a,b,c,d, 8.a,b,c,d	15-20	Vesna Banovac Kuča	2	70
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima pri učenju i stjecanju temeljnih i trajnih znanja, razvoju prirodosnanstvenih kompetencija te u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda u skladu s kurikulumom. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu i/ili individualizirane postupke. Poticati samopouzdanje učenika, razvijati kod njih radne navike i osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. Usvojiti sve sadržaje koji su bitni za praćenje redovne nastave Kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Dopunska nastava omogućuje učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova koji pridonose njihovu osobnom razvoju i aktivnijem sudjelovanju u redovnoj nastavi Kemije.					
Namjena aktivnosti: Olakšati učenicima praćenje redovne nastave, potaknuti njihovo osamostaljivanje i motivirati ih za daljnji rad. Omogućiti učenicima dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva redovnog programa. Osposobiti učenike za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice biologije i učenici sedmih i osmih razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.					
Način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama s naglaskom na učenike koji rade po redovnom programu uz prilagodbu i /ili individualizirane postupke. Pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motiviranje učenika različitim metodičko - didaktičkim igrama i primjenom različitih pristupa. Izmjena različitih metoda i oblika rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Izvođenje praktičnih radova. Dopunska nastava će se provoditi u kabinetu Kemije, po potrebi putem aplikacije MS Teams ili Zoom.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima). Po potrebi ćemo se sastajati i češće.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih listić, kemikalije i pribor za izvođenje praktičnih radova.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja što omogućuje uspješniju realizaciju redovnih nastavnih sadržaja. Samo vrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno Pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – ENGLSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	5.a,b,c.,d	po potrebi	Aida Vidolin-Dekanić	1	35
	6.a,b,c,d		Barbara Brenko	1	35
	7.a,b,c,d		Dunja Klarić	1	35
	8.a,b,c,d				
Ciljevi aktivnosti: - stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, inicijativnost i poduzetnost, naučiti kako učiti) - osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika - stvaranje ugodnog radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti - dopunska nastava engleskog jezika osposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate jezične zakonitosti engleskoga jezika potrebne za uspješno razumijevanje					
Namjena aktivnosti: učitelji engleskog jezika u razredima u kojima predaju ili u svim paralelnim razredima, učenici					
Nositelji aktivnosti: učitelji engleskog jezika u razredima u kojima predaju ili u svim paralelnim razredima, učenici.					
Način realizacije: - u kabinetu engleskog jezika, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). - po potrebi online putem aplikacije ZOOM ili Teams Meet. - uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje					
Vremenik: tijekom cijele nastavne godine					
Detaljan troškovnik: troškovi fotokopiranja materijala za učenike					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - vrednuje se aktivnost i rad na satu/online aplikaciji, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orijentirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. - prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. - vrednovanje je formativno i omogućava učeniku uvid u napredak i načine na koje može unaprijediti svoj rad. - koriste se izlazne kartice i ostale metode formativnog vrednovanja.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Informatike	5. a,b,c,d 6. a,b,c,d	15	Selma Jerman	2	70
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u svladavanju temeljnih znanja ili su propustili dio nastave. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema korištenjem tehnologije, komuniciranje posredstvom različitih medija i prikupljanje, organiziranje i obradu podataka te razvijati kritički odnos prema prikupljenim informacijama.					
Namjena aktivnosti: Učenici petih i šestih razreda kojima je neophodna pomoć pri svladavanju propisanog programa.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Informatike Selma Jerman i učenici petih i šestih razreda.					
Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.					
Vremenik: Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje tijekom školske godine, vrednovanje samoevaluacijskim upitnicima.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava učenikov je osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

PREDMET	VODITELJ	RAZRED
INFORMATIKA	Cecilija Ujčić Feher	1.b,c,d 2.a,b,c,d 3.d 4.d
	Selma Jerman	1.a, 3. a,b,c 4.a,b,c, 7.abcd, 8.abcd
NJEMAČKI JEZIK	Sandra Košeto	4.a, 6.a, 6.d, 7.c, 8.c/d
TALIJANSKI JEZIK	Maja Jovanović Križanac Stefani Čabraja Petra Koraca	6.b,c, 7.a/d 5.d 4.b,c,d, 5.a,b,c, 7.b, 8.a/b
KATOLIČKI VJERONAUK	Marija Brajković	1.a,b,c, 6.a,b,c,d, 7.a,b,c,d
	Ksenija Gačarić	1.ŽB,2.ŽB,3.ŽB,4.ŽB
	Martina Pavletić	2.a,b,c,4.c,5.d
	Josip Totić	3.a,b,c,4.b,8.abcd
ISLAMSKI VJERONAUK	Alma Čaušević	1.-4. 5.-8.
NJEGOVANJE ALBANSKOG JEZIKA I KULTURE – model C	Liza Kajtazi	1.-4. 5.-8.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika Izborna nastava	1.a,		Selma Jerman	2	70
	3.a,b,c		Selma Jerman	6	210
	4.ac ,b		Selma Jerman	4	140
	7.a,b,c,d		Selma Jerman	2	70
	8.a,b,c,d		Selma Jerman	2	70
	1.b,c,d		Cecilija Ujčić Feher	6	210
	2.a,b,c,d		Cecilija Ujčić Feher	8	280
	3d, 4.d		Cecilija Ujčić Feher	4	140
Ciljevi aktivnosti: - osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnom okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji žele steći znanja i vještine za samostalno korištenje računalne tehnologije u svrhu lakšeg usvajanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice Informatike i učenici.					
Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad, pismeni i usmeni zadaci, edukativne igre i kvizovi, gledanje kratkih dokumentaraca.					
Vremenik: Školska godina 2026./2027., dva sata tjedno (blok-sat) prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal (markeri, papiri, toner), korištenje računala i pisača.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje i vrednovanje tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – NJEMAČKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Njemački jezik Izborna nastava	4.a	15	Sandra Košeto	2	70
	6.a, d	24		4	140
	7.c	15		2	70
	8. c/d	8		2	70
Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku, poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranome jeziku, učenike osposobiti za samostalnu i aktivnu komunikaciju s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika. Upoznati učenike s kulturnim obilježjima njemačkog govornog područja te poticati na razvoj pozitivnog stava i uvažavanja posebnosti kulture njemačkog govornog područja, podizati svjesnost o učenju jezika i razvijati višejezičnu komunikaciju.					
Namjena aktivnosti: Razvijati osobnost učenika, komunikaciju, toleranciju i stvaralački rad. Motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom. Unaprijediti učenikove kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalne vještine, poticati kritičko mišljenje i pronalaženje kreativnih rješenja.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici koji su se opredijelili za učenje njemačkog jezika.					
Način realizacije: Svi suvremeni oblici rada.					
Vremenik: 2 sata tjedno, od rujna 2026. do lipnja 2027.					
Detaljan troškovnik: Troškovi za uredski materijal.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema pravilniku o načinima i postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – TALIJANSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava- Talijanski jezik	4.b,c,d,	97	Petra Koraca	2	70
	5.a,b,c,				
	7.b, 8.a/b	14	Stefani Čabraja	2	70
	5.d	51	Maja Jovanović Križanac	2	70
Ciljevi aktivnosti: za 4.razred: razvijati vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje, razvijati osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika, povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati rad u timu i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost. Za 5.razred: osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje, razvijajući sposobnost pravilnog izgovaranja glasova talijanskog jezika te pravilnog pisanja i čitanja. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju za služenje talijanskim jezikom. Razvijati svijest o samostalnoj upotrebi talijanskog jezika na početnom stupnju. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima. Motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika. Za 6.razred: stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline. Za 7.razred: poticati i osposobiti učenike na učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje novog znanja iz talijanskog jezika; usvajanje gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja; razvijati sposobnost samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku. Za 8.razred: Proširiti znanja iz talijanskog jezika usvojena u prijašnjim godinama učenja. Usavršiti vještine usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku u aktualnom okruženju.					
Namjena aktivnosti: razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.					
Nositelji aktivnosti: učitelji i učenici.					
Način realizacije: prema planiranom rasporedu u učionicama stranog jezika. Učenici slušaju izvorne govornike sa zvučnih zapisa, slušaju predavanja, izvode vježbe individualno, u paru i u grupama, skupljaju materijale za plakate i projekte koje onda izrađuju.					
Vremenik: dva puta tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal: flomasteri, papir za preslike, kartice sa slikovnim sadržajem.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja učenika, tijekom svakog sata slušanjem, razumijevanjem jezičnog sadržaja, izradom plakata i prezentacija.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – KATOLIČKI VJERONAUKE

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Katolički vjeronauk Izborna nastava	1. a,b,c 1.ŽB,2.ŽB,3.ŽB4.ŽB 2.a,b,c,4.c 3.a,b,c,4.b		M. Brajković K.Gaćarić Martina Pavletić Josip Totić	6 8 8 8	210 280 280 280
Ciljevi aktivnosti: Razvijati različite duhovne komunikacijske i stvaralačke sposobnosti sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika. Autentično upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta. Prihvatanje i nasljedovanje Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i odbačenima. Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s Njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi. Promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite religije i ljude. Njegovati složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi.					
Namjena aktivnosti: Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito. Prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Zalagati se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.					
Nositelji aktivnosti: Vjeroučenici od 1. – 4. razreda i vjeroučiteljica.					
Način realizacije: Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru i u skupinama, molitveno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz međusobnu komunikaciju.					
Vremenik: Kroz razdoblje nastavne godine 2026./2027., nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik: Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno izražavanje).					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – KATOLIČKI VJERONAUKE

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Katolički vjeronauk Izborna nastava	6.a,b,c,d, 7.a,b,c,d 5.d 5.a,b,c 8.a,b,c,d		M. Brajković K.Gaćarić Martina Pavletić Josip Totić	16 2 14	560 70 490
Ciljevi aktivnosti: Razvijati različite duhovne komunikacijske i stvaralačke sposobnosti sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika. Autentično upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta. Prihvatanje i nasljedovanje Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i odbačenima. Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s Njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi. Promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite religije i ljude. Njegovati složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi.					
Namjena aktivnosti: Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito. Prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Zalagati se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.					
Nositelji aktivnosti: Vjeroučenici od 5. – 8. razreda i vjeroučitelj/ica.					
Način realizacije: Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru i u skupinama, molitveno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz međusobnu komunikaciju.					
Vremenik: Kroz razdoblje nastavne godine 2026./2027., nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik: Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno izražavanje).					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – ISLAMSKI VJERONAUČ

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Islamski vjeronauk Izborna nastava	1.-4.	11	Alma Čaušević	2	70
	5.-8.	24		2	70
Ciljevi aktivnosti: Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta, razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur’ana i Muhammedove a.s. predaje dođu do uvjerenja o nužnosti Alahova postojanja.					
Namjena aktivnosti: Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.					
Način realizacije: Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava).					
Vremenik aktivnosti: Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji.					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje).					

KURIKULUM **NJEGOVANJE ALBANSKOG JEZIKA I KULTURE** (model C)

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Njegovanje Albanskog jezika i kulture (model C)	1.-4.	8	Liza Kajtazi	2	70
	5.-8.	8		2	70
Ciljevi aktivnosti: Održavanje albanske kulture među učenicima u dijaspori. Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred.					
Namjena aktivnosti: Rad s učenicima koji su izabrali dodatnu albansku nastavu kao izborni predmet. Podučiti učenike albanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.					
Način realizacije: Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici. Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima. Sudjelovanjem u školskim projektima.					
Vremenik aktivnosti: Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji.					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika. Individualnim opisnim praćenjem učenika. Pohvalama.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv grupe INA RN	Ime i prezime učiteljice/a
Glazbeno-scenska grupa	Denis Mikatović
Likovno-scenska grupa	Snježana Stifanich
Likovno-scenska grupa	Lorena Beaković
Mali folklor	Anthea Sabatti
Kreativan izričaj	Jasna Cvijanović - Slacki
Dramska skupina - Mali čakavčići	Doris Đurović
Kreativno - istraživačka skupina	Tomislava Žajgar
Dramska igraonica	Irena Arvaj
Plesna grupa	Sarah Pavelić
Literarno-scenska grupa	Edi Jelić
Folklor	Martina Jakac
Kreativna grupa	Anamarija Đaković
Medijska grupa	Ivica Šerfezi
Mali zbor	Klaudia Kovačić
Dramska skupina	Marina Čabraja
Mitovi i legende	Marina Flegar
3K (knjižničarski kreativni klub)	Vesna Milanović
Literarna grupa	Amir Alagić
Njemačka početnica	Sandra Košeto
Kreativna grupa PB	Danijela.Zornada-Cvek
Scenska grupa PB	Marija Matasović
Kreativna grupa PB	Davorka Škarica
Igraonica PB	Jasminka Goldašić
Praktične vještine PB	Marija Selar
Likovna grupa PB	Laura Berisha
Šahovska grupa PB	Alma Rihić- Ahmetović
Pričaj mi priču PB	Maja Sever

Jezične igre PB	Nadija Kos
Glazbena aktivnost PB	Davor Tomić
Mali robotičari	Cecilija Ujčić Feher

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbeno – scenska skupina	1.a	10	Denis Mikatović	1	35
Ciljevi aktivnosti: -Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesama, kraćih igrokaza , scenskih igri...te razvijati kreativnost pokreta. - Otkrivati i poticati darovitost djece. - Osposobiti ih za kreativan život i pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. - - Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe . - Uočiti snagu i ljepotu poetske riječi. Otkrivanje umjetničke vrijednosti. Pravilno se pismeno i usmeno izražavati. - Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi. -Poticati senzibilitet improvizacije. -Utjecati na formiranje glazbenog ukusa. -Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz. -Osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom publikom. -Interpretirati i smišljati dramske tekstove. -Njegovanje zavičajnog govora.					
Namjena aktivnosti: Razvijanje samopouzdanja, razvijanje glazbenog pamćenja, otkrivanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti.					
Nositelji aktivnosti: Denis Mikatović voditeljica skupine i učenici 1. razreda					
Način realizacije: Učenici će izražajno interpretirati pjesme i izražajno recitirati određene tekstove koje ćemo kroz godinu pripremati za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici.					
Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenike ću redovito pratiti i zapisivati bilješke o njihovom napretku kroz godinu.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNO-SCENSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovno-scenska grupa	1.b 1.c	6 - 8 6 - 8	Snježana Stifanich Lorena Beaković	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Poticati maštu i kreativnost kroz igru, crtanje i dramske igre - Razvijati motoričke vještine - Razvijati scenski izričaj - Osloboditi učenike straha od javnog nastupa i jačati samopouzdanje kroz male nastupe pred prijateljima iz razreda - Socijalizacija i lakša prilagodba na školsku sredinu kroz igru, likovno stvaralaštvo i glumu					
Namjena aktivnosti: - Lakša prilagodba učenika prvog razreda na školsku sredinu kroz igru, likovno stvaralaštvo i glumu - Socijalizacija učenika, razvijanje empatije, suradnje i osjećaja pripadnosti skupini - Sudjelovanje likovnim radovima na školskim i ostalim izložbama primjerenim uzrastu učenika te razrednim i školskim projektima (Boje izbora, Obitelj u školi - škola u obitelji, Zavičajnost...) - Sudjelovanje prigodnim recitacijama i dramskim igrama na školskim priredbama i natjecanjima					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 1.b i 1.c razreda.					
Način realizacije: Aktivnosti će se provoditi kroz crtanje, slikanje, modeliranje, izradu uporabnih i ukrasnih predmeta te dramskim igrama, govornim vježbama, scenskim pokretom i mimikom: Primjenjivat će se individualni, rad u paru i skupni oblici rada.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: 10 eura po učeniku za dodatni likovni materijal					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - Formativno praćenje - Samovrednovanje kroz igru - Prezentacija postignuća pred ostalim učenicima, roditeljima i publikom.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVAN IZRIČAJ

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativan izričaj	2.a	5	Jasna Cvijanović - Slacki	1	35
Ciljevi aktivnosti: Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku i dijalektu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost pokreta, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza. Poticati razumijevanje i moć komuniciranja neverbalnom komunikacijom (stav, pokret, lice i oči, dodir, prostorno okruženje...)					
Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 2.a razreda.					
Način realizacije: Adaptacija ulomaka književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, umjetničko izražavanje pokretom kroz igru, glazbu i glumu.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima prema potrebi.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - Formativno praćenje - Samovrednovanje kroz igru - Prezentacija postignuća pred ostalim učenicima, roditeljima i publikom.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA SKUPINA MALI ČAKAVČIĆI

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska skupina Mali čakavčići	2.b	10	Doris Đurović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Njegovati jezično-umjetnički izričaj na hrvatskom jeziku i dijalektu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost pokreta. Razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog nastupa. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza. Poticati razumijevanje i moć komuniciranja neverbalnom komunikacijom (stav i pokreti, dodir, prostorno okruženje...)					
Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izričaju kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge. Sudjelovanje u prigodnim recitacijama i dramskim igrama na školskim priredbama i natjecanjima.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 2.b razreda.					
Način realizacije: Adaptacija ulomaka književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazalištu, umjetničko izražavanje pokretom kroz igru, glazbu i glumu.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - Formativno praćenje - Samovrednovanje kroz igru - Prezentacija postignuća pred ostalim učenicima, roditeljima i publikom.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNO - ISTRAŽIVAČKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativno - istraživačka skupina	2.c	10	Tomislava Žajgar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati interes učenika za upoznavanje različitih zemalja svijeta, njihovih kultura, običaja, tradicije i načina života djece. Poticati razvoj interkulturalnih kompetencija, tolerancije, međusobnog uvažavanja i poštivanja različitosti. Razvijati svijest o globalnom građanstvu kroz dječju perspektivu te poticati istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Razvijati maštu, kreativnost i estetske kompetencije izradom likovnih, literarnih i istraživačkih radova inspiriranih različitim kulturama svijeta. Poticati suradničko učenje, komunikacijske vještine i samostalnost u istraživanju.					
Namjena aktivnosti: Kvalitetno obogatiti slobodno vrijeme učenika istraživanjem svijeta kroz igru, razgovor, kreativni rad i projektne aktivnosti. Omogućiti učenicima upoznavanje različitih naroda, jezika, običaja, blagdana, dječjih igara, škola, hrane, umjetnosti i kulturne baštine različitih zemalja svijeta. Razvijati empatiju, otvorenost prema različitostima, osjećaj pripadnosti globalnoj zajednici te pozitivan odnos prema kulturnoj raznolikosti. Poticati kreativno izražavanje kroz crtanje, slikanje, modeliranje, pisanje priča, pjesama, putopisa, razglednica i izradu plakata, suvenira i zajedničkih projekata. Sudjelovati u obilježavanju međunarodnih dana (Dan tolerancije, Dan dječjih prava, Dan planeta Zemlje, Europski dan jezika i dr.) te organizirati školske izložbe i prezentacije učeničkih radova.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 2.c razreda.					
Način realizacije: Istraživanje različitih zemalja svijeta uporabom knjiga, enciklopedija, dječjih časopisa i digitalnih izvora. Razgovor, istraživačko učenje, suradnički rad i projektna nastava. Izrada likovnih i literarnih radova, plakata, zemljovida, putovnica svijeta, modela kulturnih znamenitosti, tradicionalnih ukrasa i suvenira. Gledanje edukativnih sadržaja, upoznavanje dječjih pjesama, priča i igara iz različitih kultura te organizacija tematskih radionica i izložbi.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: - potrošni likovni materijal (papir, karton, tempere, flomasteri, ljepilo i dr.) - materijal za izradu plakata, modela i suvenira - ispis fotografija i edukativnih materijala (prema potrebi) - ostali materijali za kreativne radionice (prema potrebi).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - formativno praćenje rada i napretka učenika - praćenje interesa, suradnje i aktivnog sudjelovanja - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje istraživačkih, likovnih i literarnih radova - prezentacija učeničkih projekata, izložbi i tematskih radionica pred učenicima, roditeljima i školskom zajednicom - vođenje mape (portfolija) učeničkih radova tijekom školske godine.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNO - ISTRAŽIVAČKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska igraonica	2. Žb	16	Irena Arvaj	1	35
Ciljevi aktivnosti: Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku i dijalektu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost pokreta, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza. Poticati razumijevanje i moć komuniciranja neverbalnom komunikacijom (stav i pokreti, lice i oči, dodir, prostorno okruženje...					
Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica i učenici 2. Žb razrednog odjela.					
Način realizacije: Adaptacija ulomaka književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazalištu, umjetničko izražavanje pokretom kroz igru, glazbu i glumu. Učenici će izražajno interpretirati pjesme, tekstove, igrokaze koje ćemo kroz godinu pripremati za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici.					
Vremenik: Tijekom školske 2026./ 2027. godine					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenike redovito pratiti i zapisivati bilješke o njihovom napretku kroz godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama ili priredbama za roditelje unutar razrednog odjela.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNO - ISTRAŽIVAČKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mali folklor	1. Žb	10	Anthea Sabatti	1	35
Ciljevi aktivnosti: Njegovati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu. Razvijati ljubav prema narodnim običajima, čakavskom narječju, tradiciji i kulturi. Naučiti plesati najpoznatije istarske plesova (balun, šete paši, polka). Upoznati istarsku glazbu i glazbala. Razvijati kulturu ponašanja na priredbama i nastupima. Razvijati komunikaciju na zavičajnom govoru.					
Namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s tradicijskim plesovima, pjesmama, glazbom, običajima i nošnjama. Njegovanje i očuvanje kulturne i folklorne baštine. Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju i poštovanja prema tradiciji. Poticanje zajedništva, suradnje i kreativnog izražavanja. Razvijanje ritma, koordinacije pokreta i glazbenog izražavanja.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica i učenici 1.žb					
Način realizacije: Individualno, u paru i skupno različitim metodama rada (objašnjavanja, demonstracije, pokazivanja, pjevanja, slušanja i plesanja).					
Vremenik: Tijekom školske 2026./ 2027. godine					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenike redovito pratiti i zapisivati bilješke o njihovom napretku kroz godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama ili priredbama za roditelje unutar razrednog odjela.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNO - PLESNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Plesna grupa	3.a	10	S. Pavelić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na izražavanje emocija, misli i priča kroz slobodni pokret i plesnu improvizaciju. Razvijati suradnju unutar grupe, međusobno uvažavanje i samopouzdanje kroz zajednički rad na koreografijama. Poboljšati koordinaciju pokreta, pravilno držanje tijela.					
Namjena aktivnosti: Skladiti svoje pokrete s različitim vrstama ritma i tempa u glazbi. Sudjelovati u osmišljavanju kraćih koreografija kroz individualnu ili grupnu improvizaciju. Prezentirati naučene koreografije pred publikom na školskim i izvanškolskim priredbama.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 3. a razreda.					
Način realizacije: Individualno, u paru i skupno različitim metodama rada (objašnjavanja, demonstracije, pokazivanja, pjevanja, slušanja i plesanja).					
Vremenik: Tijekom školske 2026./ 2027. godine, jedan sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: Za potrebe kostima ili scenografije (150 e)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano promatrati trud i angažman učenika. Razgovarati s učenicima nakon nastupa o tome što im je bilo lagano, a što teško te kako se osjećaju u skupini. Sudjelovanje na priredbama u školi i lokalnoj zajednici.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNO - SCENSKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Literarno-scenska	3.b	8-10	Edi Jelić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati interes učenika za literarno stvaranje i izražavanje kroz pisanje priča, pjesama i eseja na slobodnu ili zadanu temu. Razvijati maštu kroz pisanje fiktivnih priča. Razvijati sposobnost vjerodostojnog prepričavanja istinitih/stvarnih događaja pisanim i usmenim putem. Poticati čitanje u svrhu stvaranja vlastitog kreativnog izričaja i kritičkog mišljenja. Osposobiti učenike za scenski nastup; recitiranje pjesmica ili igrokaza.					
Namjena aktivnosti: Učenicima s interesom za čitanje i pisanje; stvaranje pisanih radova na slobodnu ili zadanu temu. Sudjelovanje na školskim priredbama.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj i učenici 3.b razreda.					
Način realizacije: Rad u paru, rad u grupi i individualni rad. Samostalan rad učenika na tekstu i uz pomoć i angažman učitelja.					
Vremenik: Prema rasporedu sati, jedan školski sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – FOLKLOR

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Folklor	3.c	10-14	M. Jakac	1	35
Ciljevi aktivnosti: Njegovati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu. Razvijati ljubav prema narodnim običajima, čakavskom narječju, tradiciji i kulturi. Naučiti plesati najpoznatije istarske plesova (balun, šete paši, polka). Upoznati istarsku glazbu i glazbala. Razvijati kulturu ponašanja na priredbama i nastupima. Razvijati komunikaciju na zavičajnom govoru.					
Namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s tradicijskim plesovima, pjesmama, glazbom, običajima i nošnjama. Njegovanje i očuvanje kulturne i folklorne baštine. Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju i poštovanja prema tradiciji. Poticanje zajedništva, suradnje i kreativnog izražavanja. Razvijanje ritma, koordinacije pokreta i glazbenog izražavanja.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 3. c razreda.					
Način realizacije: Individualno, u paru i skupno različitim metodama rada (objašnjavanja, demonstracije, pokazivanja, pjevanja, slušanja i plesanja).					
Vremenik: Tijekom školske 2026./ 2027. godine, jedan sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe u školi i lokalnoj zajednici. Sudjelovanje u projektu "Zavičajnost u nastavi".					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Dramska skupina
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska skupina	3. ŽB	19	Marina Čabraja	1	35
Ciljevi aktivnosti: Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku i dijalektu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost pokreta, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza. Poticati razumijevanje i moć komuniciranja neverbalnom komunikacijom (stav i pokreti, lice i oči, dodir, prostorno okruženje...)					
Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica i učenici 3. ŽB razrednog odjela.					
Način realizacije: Adaptacija ulomaka književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazalištu, umjetničko izražavanje pokretom kroz igru, glazbu i glumu.					
Vremenik: Tijekom školske 6. sat četvrtkom 2026./ 2027. godine					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na školskim priredbama ili priredbama za roditelje unutar razrednog odjela.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativna grupa	4.a	10	A. Đaković	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati kreativnost, maštu, estetsku osjetljivost i praktične vještine kroz likovno, jezično i stvaralačko izražavanje. Poticati razvoj komunikacijskih vještina, suradnje, samostalnosti i odgovornosti te svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine primjenom načela održivog razvoja. Omogućiti učenicima izražavanje ideja, osjećaja i iskustava kroz različite oblike umjetničkog stvaralaštva te ih pripremati za sudjelovanje na natjecanjima i drugim oblicima javnog predstavljanja.					
Namjena aktivnosti: Zadovoljavanje interesa učenika za kreativno izražavanje kroz likovne, jezične i praktične aktivnosti. Razvijanje komunikacijskih, stvaralačkih i suradničkih vještina te odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini primjenom načela održivog razvoja. Sudjelovanje u školskim projektima, priredbama, natjecanjima i obilježavanju važnih datuma tijekom nastavne godine (Dani kruha, Dani jabuka, blagdan sv. Nikole, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole i dr.)					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 4.a razreda.					
Način realizacije: Aktivnosti će se provoditi kroz crtanje, slikanje, modeliranje, izradu uporabnih i ukrasnih predmeta, pisanje, čitanje, pripovijedanje i druge oblike kreativnog izražavanja. Primjenjivat će se individualni, rad u paru i skupni oblici rada u učionici i izvan nje, kroz radionice, projekte, suradnju s lokalnom zajednicom te sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma, školskim priredbama, natjecanjima, smotrama, izložbama i estetskom uređenju škole.					
Vremenik: Jedan školski sat prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: cca.100 €					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ZBOR

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Mali zbor	1.- 3.razred	20	K. Kovačić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam, intonaciju i zajedničko pjevanje te poticati ljubav prema glazbi i pjevanju. Razvijati samopouzdanje, odgovornost, suradnju kroz zajednički rad, njegovati kulturnu i glazbenu baštinu te pripremati učenike za sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama.					
Namjena aktivnosti: Zadovoljavanje interesa učenika za glazbeno izražavanje i skupno pjevanje. Razvijanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, suradnje i odgovornosti kroz uvježbavanje raznovrsnog repertoara. Sudjelovanje u školskim projektima, priredbama, smotrama i obilježavanju važnih datuma tijekom nastavne godine te promicanje kulturne i glazbene baštine škole i lokalne zajednice.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici od prvog do trećeg razreda.					
Način realizacije: Aktivnosti će se provoditi kroz vokalne vježbe, uvježbavanje jednoglasnih i višeglasnih skladbi, razvijanje ritma, sluha i izražajnog pjevanja te upoznavanje različitih glazbenih stilova i tradicijskih pjesama. Primjenjivat će se individualni, rad u paru i skupni oblici rada u učionici i izvan nje, kroz redovite probe, javne nastupe, školske priredbe, smotre i suradnju s lokalnom zajednicom.					
Vremenik: Jedan školski sat prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala uz troškove prijevoza na gostovanje van grada.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova napretka u pjevanju, razvoju ritma, intonacije, izražajnosti, redovitosti sudjelovanja, odgovornosti i suradnje u radu zbora. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji razvoj glazbenih sposobnosti, prilagodbu rada individualnim mogućnostima te odabir repertoara i pripremu za školske i izvanškolske nastupe.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MEDIJSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Medijska grupa	4.b	8	Ivica Šerfezi	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati kreativnost, maštu kao i kompetencije s područja medijske kulture. Poticati razvoj komunikacijskih vještina, suradnje, samostalnosti i odgovornosti. Omogućiti učenicima izražavanje ideja, osjećaja i iskustava kroz različite vrste medija.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji žele na ovaj način doprinijeti školskim projektima, priredbama, natjecanjima i obilježavanju važnih datuma tijekom nastavne godine (Dani kruha, Dani jabuka, blagdan sv. Nikole, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole i dr.)					
Nositelji aktivnosti: Učitelj i učenici 4.b razreda.					
Način realizacije: Aktivnosti će se provoditi kroz individualni, rad u paru i skupni oblik rada u učionici i izvan nje, kroz radionice, projekte, suradnju s lokalnom zajednicom te sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma, školskim priredbama, natjecanjima, smotrama, izložbama.					
Vremenik: Jedan školski sat prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Troškovi materijala za rad oko 80 eura.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova te izložbom uradaka.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MITOVI I LEGENDE

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Mitovi i legende	4.d	19	M. Flegar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati ljubav prema čitanju kroz zanimljive tekstove. Upoznavati najpoznatije staroslavenske mitove. Istraživati lokalne legende i usmenu predaju zavičaja. Prepoznavati razliku između povijesne istine i mitske priče. Poticati kritičko mišljenje analizom ponašanja mitskih likova. Razvijati maštu kroz likovno, dramsko i digitalno stvaralaštvo. Bogatiti rječnik i javni nastup kroz pripovijedanje.					
Namjena aktivnosti: Pojačano zanimanje za čitanje, povijest i tajanstvene priče. Sklonost kreativnom pisanju, glumi ili likovnom izražavanju. Želja za timskim radom na projektima izvan redovite satnice hrvatskog jezika i prirode i društva. Sudjelovanje u školskim projektima, priredbama, natjecanjima i drugim važnim datumima tijekom nastavne godine.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 4.d razreda.					
Način realizacije: Sadržaj: razgovor o mitologiji (što je mit, a što legenda te kako su stari narodi objašnjavali prirodne pojave). Slavska mitologija u našem kraju: Perun, Veles, Mokoš, vile i vukodlaci. Zavičajne legende: istraživanje priča o nastanku lokalnih dvoraca, gradova, rijeka ili planina. Aktivnosti: glasno čitanje i pripovijedanje uz prigušeno svjetlo (stvaranje atmosfere starinskih ognjišta). Kreativne radionice: izrada mitskih bića od gline, crtanje stripova ili kamišibaj. Dramske igre: uprizorenje kratkih igrokaza. Terenska nastava: posjet lokalnom muzeju, staroj gradskoj jezgri ili lokalitetu vezanom uz lokalnu legendu. Digitalni alati: izrada kvizova (Kahoot ili Wordwall) o mitološkim likovima ili snimanje kratkih audio-priča (podcasta).					
Vremenik: Jedan školski sat prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: cca.150 €					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Završna izložba: prezentacija učeničkih crteža i plakata u holu škole tijekom važnijih datuma u školskoj godini. Knjižica legendi: izrada zbirke ilustriranih priča koje su učenici sami osmislili ili preradili. Formativno praćenje: vrednuje se trud, suradnja u skupini, redovitost dolazaka i kreativni doprinos, bez brojčanog ocjenjivanja.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 3K

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
3K (Knjižničarki kreativni klub)		10	Vesna Milanović	1	35
Ciljevi aktivnosti: • poticanje i razvijanje čitalačkih vještina učenika • poticanje čitanja naglas i razvijanje navika slušanja • razvijanje kritičkog odnosa prema književnim djelima • razvijanje jezičnih vještina • poticanje suradničkih odnosa • usporedbe književnog djela i filma					
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima koji slobodno vrijeme borave u knjižnici.					
Nositelji aktivnosti: knjižničarka Vesna Milanović					
Način realizacije: • zajedničko čitanje u knjižnici • kreativne radionice • književne čajanke					
Vremenik: rujan 2026. - lipanj 2027.					
Detaljan troškovnik: potrošni materijal cca 200 eura					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: • formativno vrednovanje • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • prezentacija postignuća					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Literarna grupa	4. a, b, c	4 - 8	Amir Alagić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa učenika za literarno stvaranje i izražavanje kroz pisanje priča, pjesama i eseja na slobodnu ili zadanu temu. Poticanje čitanja kao važnog segmenta u formiranju vlastitog kreativnog izričaja.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj u suradnji s razrednim učiteljicama, učiteljima, učenicima i roditeljima.					
Način realizacije: Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti – Literarna grupa; gdje će se kroz motivacijske razgovore, obrazlaganja i pojašnjavanja osnovnih elemenata književnog teksta, stilske vježbe, problemske situacije, slikovne predloške ili prizore iz stvarnog života poticati učenike na promišljanje i literarno izražavanje. Nastava je prilagođena uzrastu i afinitetima učenika te će se realizirati individualnim pristupom svakom polazniku.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./27. jednom tjedno, u dogovoru s učiteljima, učiteljicama i učenicima. Nastava u školi, prema potrebi i online.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: papiri, olovke, nastavni listići, papiri za fotokopiranje.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učenikovog individualnog napretka. Argumentirano vrednovanje radova ostalih učenika kao i samoprocjena vlastitih uradaka. Slanje radova i eventualno objavljivanje - natječaji i dječji časopisi.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SCENSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SCENSKA GRUPA	PB	22	Marija Matasović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu i tjeloglazbu, pokret i pjesmu, te stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima produženog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu, dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost, broj 10 i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica PB s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje i scenski izraz.					
Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje. Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ROBOTIČARI

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godšnje	
Mali robotičari	4. a,b,c	10	C. Ujčić Feher	2	70
Ciljevi aktivnosti: Izraditi programe na računalu koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje kod učenika.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija te razvijanje algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.					
Nositelj aktivnosti: Učiteljica informatike C.Ujčić Feher i učenici.					
Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, demonstracija, istraživanje, vježbanje prema primjerima, suradničko učenje, igre).					
Vremenik: Tijekom školske godine, prema rasporedu, po 2 školska sata tjedno.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni uredski materijal, dodatni priključci, moduli, senzori, baterije.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje samo evaluacijskim anketama, školske izložbe.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv Aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativna grupa PB		20	Danijela Zornada Cvek	1	35
Ciljevi aktivnosti: Poticati i razvijati dječju kreativnost i individualnost u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboljšati motorička dostignuća učenika, razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovnog pribora te materijala za recikliranje. Razvijanje ekološke svijesti i zaštita okoliša. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu.					
Namjena aktivnosti: Zadovoljavanje interesa učenika PB za različite sadržaje i aktivnosti.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici u PB.					
Način realizacije: Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje,... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.					
Vremenik: Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne god. 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uradaka, izložbi.					

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NJEMAČKA POČETNICA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Njemačka početnica	4.	10	Sandra Košeto	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za njemački jezik kroz kreativne aktivnosti. Upoznati učenike s osnovama njemačkog jezika, elementarnim vokabularom i strukturama te razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama uz poticanje multikulturalnosti i pozitivnog stava prema stranim jezicima.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele naučiti osnove njemačkoga jezika					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 4. razreda.					
Način realizacije: Aktivnosti će se provoditi kroz individualni, rad u paru i skupni oblik rada u učionici. Učenici će slušati i ponavljati kratke i vrlo jednostavne tekstove na njemačkom jeziku, pjevati pjesmice, brojalice, rješavati kvizove, crtati, izrađivati dvojezične plakate i sl.					
Vremenik: Jedan školski sat prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Uredski materijal (fotokopiranje).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno vrednovanje učenikovih postignuća.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - IGRAONICA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziva aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Igraonica	PB	20	Jasminka Goldašić	1	35
Ciljevi aktivnosti: -Poticati interes učenika za organizirane igre koje će razvijati različite psiho- motoričke vještine uz poštivanje dogovorenih pravila. - Razvijati samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju i individualnost kao i suradljivost, uvažavanje i poštivanje suigrača.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji pohađaju produženi boravak.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica produženog boravka s učenicima.					
Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka, na dvorištu škole ili u dvorani.					
Vremenik: Tijekom šk. godine 2026./ 2027., jednom tjedno.					
Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovisit će o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Organiziranje turnira, utakmica, kvizova znanja među učenicima u raznim igrama.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Glazbena aktivnost

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbena aktivnost PB	1.a	5 - 15	Davor Tomić	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u glazbenim aktivnostima u cilju osposobljavanja za samostalno izvođenje pjesama te razvijanja glazbene kreativnosti. - Otkrivati i poticati glazbenu darovitost djece. - Uočavanje i prepoznavanje umjetničke vrijednosti, snage i ljepote glazbe. - Stjecanje i razvijanje osjećaja za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije kod skladbi. - Poticanje senzibiliteta improvizacije. - Utjecati na formiranje glazbenog ukusa. - Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz. - Osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom publikom. - Smišljati i interpretirati tekstove za pjesme. - Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.					
Namjena aktivnosti: Razvijanje glazbenih sposobnosti, glazbenog pamćenja, glazbene kreativnosti i samopouzdanja općenito.					
Nositelji aktivnosti: Davor Tomić, voditelj skupine i učenici produženog boravka PB Žbandaj					
Način realizacije: Učenici će izražajnim pjevanjem (i muziciranjem) interpretirati pjesme koje ćemo kroz godinu pripremati za kulturno-umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici.					
Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.					
Detaljan troškovnik: za eventualne potrošne materijale za instrumente (žice, opne za udaraljke i sl.), do 300€					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenike ću redovito pratiti i zapisivati bilješke o njihovom napretku kroz godinu.					

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PRIČAJ MI PRIČU

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PRIČAJ MI PRIČU	PB	20	Maja Sever	1	35
Ciljevi aktivnosti: Poticanje interesa i ljubavi prema slikovnicama, pričama i dječjoj književnosti, razvijanje sposobnosti slušanja s razumijevanjem, usmenog izražavanja i prepričavanja. Razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralačkog mišljenja te bogaćenje rječnika. Poticanje učenika na samostalno osmišljavanje i pripovijedanje priča, izražavanje osjećaja i doživljaja te razvijanje samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4. razreda uključenima u produženi boravak koji žele uživati u svijetu priča, slikovnica i bajki te kroz različite aktivnosti razvijati svoje jezične, komunikacijske i kreativne sposobnosti. Učenici će kroz slušanje i čitanje priča, razgovor, likovno izražavanje, dramatizaciju i stvaranje vlastitih priča razvijati maštu i ljubav prema književnosti.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica PB s učenicima.					
Način realizacije: Tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici PB-a. Čitanje i pripovijedanje bajki, basni, slikovnica i kratkih priča, razgovor o pročitanoj i poslušanoj tekstu, upoznavanje i opisivanje književnih likova, prepričavanje priča, osmišljavanje drugačijih završetaka, stvaranje vlastitih priča prema slikama i zadanim riječima, pričanje prema nizu ilustracija, dramatizacija i gluma pojedinih scena. Učenici će priče moći izražavati i kroz crtež, strip, pokret i igru. Prema mogućnostima, izradit će se zajednička razredna/boravka slikovnica ili zbirka dječjih priča.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno u terminima predviđenima za rad u produženom boravku, ovisno o rasporedu i potrebama učenika.					
Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje (bilješke o radu učenika u PB-u). Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i napretka učenika. Pratit će se interes i aktivnost učenika, sposobnost slušanja i razumijevanja priče, prepričavanja, usmenog izražavanja, kreativnosti i samostalnog stvaranja priča. Posebna pažnja posvetit će se poticanju učenika na izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja te suradnji s ostalim učenicima. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagođavanje sadržaja i aktivnosti interesima, dobi i mogućnostima učenika te za poticanje njihova daljnjeg razvoja u području čitanja, govornog izražavanja i kreativnog stvaralaštva.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Šahovska grupa

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godšnje	
Šahovska grupa PB		20	Alma Rihic Ahmetović	1	35
Ciljevi aktivnosti: - upoznavanje s osnovnim pravilima igranja šaha - usvajanje i primjena različitih šahovskih otvaranja - razvoj logičkog razmišljanja i strategije - razvoj i vježbanje strpljenja - razvoj interesa prema logičkim društvenim igrama - poticanje timskog rada - jačanje samopouzdanja					
Namjena aktivnosti: Razvoj logičkog i strateškog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i samopouzdanja kroz igranje slobodnih partija šaha.					
Nositelj aktivnosti: Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju PB i učiteljica.					
Način realizacije: Tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici PB-a.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.- 1 sat tjedno.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Dodatni set šahovskih ploča i figura u ovisnosti o interesu i potrebi grupe.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje (bilješke o radu učenika u PB-u).					

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Jezične igre
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Jezične igre PB		15	Nadija Kos	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Razvoj komunikacijskih vještina kroz igre, odgojno-obrazovne sadržaje i aktivnosti primjerene uzrastu i interesima učenika u odgojno obrazovnoj skupini produženog boravka - Razvoj kreativnog jezičnog izražavanja: slušanja, govorenja, pisanja i dramske igre. - Usvajanje vještine verbalne i neverbalne interpretacije, dramske igre i dramske improvizacije - Razvijati interes za njegovanje zavičajne književne baštine - Razvijati sposobnosti umne i psihofizičke sposobnosti. - Poticati i jačati samopouzdanje, upornost u radu, individualnost i smisao za lijepo. - Stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. - Prezentirati radove na priredbi, izložbi i objavom u glasilima.					
Namjena aktivnosti: Razvijanje jezičnih kompetencija					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici u PB PŠ Žbandaj					
Način realizacije: Provođenjem jezičnih igara i vježbi usvajati nove riječi te usvajati vještine jezičnog izražavanja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bilješke o radu učenika u Produženom boravku, praćenje i vrednovanje učenika u predmetu redovne nastave,					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativna grupa PB	PB	22	Davorka Škarica	1	35
Ciljevi aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka te će im omogućiti razne kreativne aktivnosti. Utjecat će na razvijanje ideja i estetske vrijednosti u likovnom izražavanju. Upoznat će kulturnu baštinu grada i zavičaja. Poticati će ih na samostalnost ,razviti praktične vještine i poticati sposobnost za suradničke oblike rada, tolerantnost i samopouzdanje.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima produženog boravka da kvalitetno upotpunite slobodno vrijeme . Učenike će potaknuti da izraze svoju kreativnost, otvorenost za timski rad i pozitivan odnos prema radu.					
Nositelji aktivnosti: Nositelji aktivnosti je učiteljica s učenicima polaznicima produženog boravka .					
Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati rada će se predstaviti izložbom likovnih radova, plakata, izvještavanjem na stranicama škole, učestvovanje na likovnim natjecajima i u estetskom uređenju škole.					

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI Praktične vještine
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj Učenika	Voditelj	Broj sati tjedno/godišnje	
Praktične vještine	PB	22	Marija Selar	1	35
Cilj: Kroz različite aktivnosti djeca stječu važne životne vještine. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticanje i razvijanje ljubavi prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.					
Namjena aktivnosti: Za učenike Produženog boravka.					
Nositelji aktivnosti: Voditelj aktivnosti učiteljica Marija Selar i učenici.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, koristeći različite metode rada (objašnjavanja, pokazivanja, praktičnog rada, razgovora, uspoređivanja ...) u učionici, školskom restoranu, itd.					
Vremenik: Jednom tjedno.					
Detaljan troškovnik: Trošak za namirnice tijekom godine iz školske kuhinje (100 eura).					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	PB	20	Laura Berisha	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja. Upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika i materijala. Razvijanje osjećaja za boju, oblik, prostor, kompoziciju i teksturu. Razvijanje fine motorike, preciznosti i koordinacije. Poticanje samostalnosti i originalnosti u likovnom izražavanju. Razvijanje strpljenja, ustrajnosti i koncentracije. Poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja i timskog rada. Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema likovnoj umjetnosti. Poticanje samopouzdanja kroz predstavljanje vlastitih radova.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4. razreda uključenima u produženi boravak koji žele razviti kreativnost, maštu, estetski senzibilitet i sposobnost likovnog izražavanja kroz praktičan rad i primjenu različitih likovnih tehnika. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za crtanje, slikanje, oblikovanje i druge oblike kreativnog izražavanja.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Laura Berisha i učenici.					
Način realizacije: Tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici PB-a. Aktivnosti će se realizirati kroz individualni i skupni rad, crtanje, slikanje, kolaž, modeliranje, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te tematske likovne radionice povezane s godišnjim dobima, blagdanima i važnim događajima.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno u terminima predviđenima za rad u produženom boravku, ovisno o rasporedu i potrebama učenika.					
Detaljan troškovnik: Nabava potrošnog likovnog materijala: papira i hamer – papira, kolaž-papira, tempera, vodenih boja, kistova, flomastera, drvenih, voštanih bojica, ljepila, plastelina do 100€.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje, kroz kontinuirano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, kreativnosti, samostalnosti i napretka učenika. Vodit će se bilješke o radu učenika, a nastali likovni radovi koristit će se za izložbe, uređenje prostora PB-a i škole te predstavljanje rada Likovne grupe.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv grupe INA PN	Ime i prezime učiteljice/a
Vjeronaučna grupa	Marija Brajković
Biblijsko - liturgijska grupa	Josip Totić
Mladi istraživači	Ankica Počanić
3K (Knjižničarski kreativni klub)	Vesna Milanović
Mladi matematičari	Nikolina Bartolić Lubiana
Talijanska skupina 4.a - početnici	Petra Koraca
Talijanska skupina 6.a - nastavljači	Petra Koraca
Talijanska skupina 8.a/b - napredni	Petra Koraca
Medijska grupa	Iva Mišan
Literarna skupina	Iva Mišan
Dramska skupina	Martina Vladišković Bernobić
Medijska grupa	Sandra Košeto
Putovima pjesnika	Katarina Ripić
Likovna grupa	Marija Cvitković Nadenić
Veliki zbor	Tomo Njegovan
Klub mladih tehničara	Vanja Vekić
Grupa 3DP	Vanja Vekić
IGRIFAINTC	Selma Jerman
WowBrain	Selma Jerman
Univerzalna sportska grupa	Tanja Banko, Iva Šarac
Kineziološka grupa	Iva Šarac
Odbojkaška grupa	Iva Šarac
Ne pravi se Englez, budi Englez	Dunja Klarić
Digitalni alati	Tatjana Hodžić
Debatni klub	Petra Koraca

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Vjeronaučna grupa

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Vjeronaučna grupa	6.7.	10	Marija Brajković	2	70
Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na konkretno izražavanje kroz različite kreativne radove Dublje upoznati i živjeti vjeru Upoznati vjerske običaje i naučiti razne molitve Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu					
Namjena aktivnosti: Razvijati zajedništvo i prijateljstvo Prihvaćati međusobne razlike Biti otvoren prema drugima					
Nositelji aktivnosti: Vjeroučenici 6. i 7. razreda matične škole i vjeroučiteljica					
Način realizacije: Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 6. i 7. razreda.					
Vremenik: Za vrijeme šk. godine 2026./2027., dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade i umnožavanja materijala, flomasteri u boji, papir u boji, papiri velikog formata za plakate.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje napredovanja učenika. Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Biblijsko - liturgijska grupa

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Biblijsko - liturgijska grupa	8.	10	Josip Totić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na konkretno izražavanje kroz različite kreativne radove Dublje upoznati i živjeti vjeru Upoznati vjerske običaje i naučiti razne molitve Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu					
Namjena aktivnosti: Razvijati zajedništvo i prijateljstvo Prihvaćati međusobne razlike Biti otvoren prema drugima					
Nositelji aktivnosti: Vjeroučenici 8. razreda matične škole i vjeroučitelj Josip Totić					
Način realizacije: Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 8. razreda.					
Vremenik: Za vrijeme šk. godine 2026./2027., dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade i umnožavanja materijala, flomasteri u boji, papir u boji, papiri velikog formata za plakate.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje napredovanja učenika. Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mladi istraživači

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi istraživači	5., 6.	8-15	Ankica Počanić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvitak kritičkog i istraživačkog pristupa u proučavanju prirodnih i društvenih značajki geoprostora. Poticanje timskog rada i usavršavanje vještina.					
Namjena aktivnosti: Učenicima (5. i 6. razreda) koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali osobne kompetencije kao i promicali navedene vrijednosti.					
Nositelji aktivnosti: Učenici i učiteljica					
Način realizacije: Posjetom i upoznavanjem pojedinih lokaliteta. Poticanjem istraživačkog pristupa u promatranju prirodnih i društvenih pojava. Isticanjem važnosti očuvanja geoprostora. Promicanjem ekološkog pristupa u životu zajednice. Izradom “ Foto galerije “ i izrada kratkih filmova. Izradom obavijesti za web stranicu škole. Suradnjom sa lokalnom zajednicom.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu (ponedjeljkom 0. sat), te u slobodno vrijeme učenika po dogovoru (subota ili nedjelja).					
Detaljan troškovnik: Troškovi koji proizlaze iz navedenih aktivnosti, uporabe radnog materijala, mogućeg prijevoza sukladno mogućnostima .					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analizom postignuća, praćenjem ishoda, te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 3K (Knjižničarski kreativni klub)

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
3K (Knjižničarski kreativni klub)	5. - 8.	15	Vesna Milanović	1	35
Ciljevi aktivnosti: • poticanje i razvijanje čitalačkih vještina učenika • razvijanje kritičkog odnosa prema književnom djelu • sudjelovanje učenika u radu knjižnice (upoznavanje s računalnim programom Metel, dežurstva učenika u knjižnici) • estetsko uređenje knjižnice (stripoteka, uređenje terase knjižnice)					
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima koji slobodno vrijeme provode u knjižnici.					
Nositelji aktivnosti: knjižničarka Vesna Milanović					
Način realizacije: Edukacija učenika o radu knjižnice, redovita dežurstva učenika tijekom velikih odmora, književne čajanke i razgovor o pročitanim književnim djelima, estetsko uređenje knjižnice i obilježavanje značajnih datuma i obljetnica					
Vremenik: rujan 2026./lipanj 2027.					
Detaljan troškovnik: potrošni materijal (papir u boji, flomasteri,...) cca 300 eura					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se ostvaruje aktivnim sudjelovanjem učenika u radu knjižnice, vršnjačkom suradnjom i razvijanjem komunikacijskih i čitalačkih vještina učenika					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mladi matematičari

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi matematičari	7.a,b,d	10	Nikolina Bartolić Lubiana	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici sedmih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.					
Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – TALIJANSKA SKUPINA (POČETNICI)

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanska skupina	4.a	7	Petra Koraca	1	35
Ciljevi aktivnosti: Senzibilizirati učenike četvrtog razreda za rano učenje talijanskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na talijanskom jeziku. Razvijati kognitivne sposobnosti kroz učenje jezika, rješavanje problema, kreativnost i samoregulaciju.					
Namjena aktivnosti: Izvannastavna aktivnost talijanski jezik namijenjena je učenicima trećih i 4.a razreda, koji žele učiti talijanski jezik kao treći strani jezik.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Talijanskog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.					
Način realizacije: Slušati talijanski jezik kroz govorenje i pjevanje, pratiti video program uz jednostavne upute, slušati izvorne govornike te usvajati vokabular kroz igru i upoznavanje zemalja talijanskog govornog područja.					
Vremenik: Tijekom cijele školske 2026./2027. godine, jednom tjedno, po jedan školski sat.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno vrednovanje učenikovih postignuća.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – TALIJANSKA SKUPINA (NASTAVLJAČII)

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanska skupina	6.a	7	Petra Koraca	1	35
Ciljevi aktivnosti: Senzibilizirati učenike šestog razreda za nastavak učenja talijanskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na talijanskom jeziku. Razvijati kognitivne sposobnosti kroz učenje jezika, rješavanje problema, kreativnost i samoregulaciju.					
Namjena aktivnosti: Izvannastavna aktivnost talijanski jezik namijenjena je učenicima 6.a razreda, koji žele nastaviti učiti talijanski jezik kao treći strani jezik.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Talijanskog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.					
Način realizacije: Slušati talijanski jezik kroz govorenje i pjevanje, pratiti video program uz jednostavne upute, slušati izvorne govornike te usvajati vokabular kroz igru i upoznavanje zemalja talijanskog govornog područja.					
Vremenik: Tijekom cijele školske 2026./2027. godine, jednom tjedno, po jedan školski sat.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno vrednovanje učenikovih postignuća.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – TALIJANSKA SKUPINA (NAPREDNI)

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanska skupina	8.a/b	5	Petra Koraca	1	35
Ciljevi aktivnosti: Senzibilizirati učenike osmih razreda za napredno učenje talijanskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na talijanskom jeziku. Razvijati kognitivne sposobnosti kroz učenje jezika, rješavanje problema, kreativnost i samoregulaciju.					
Namjena aktivnosti: Izvannastavna aktivnost talijanski jezik namijenjena je učenicima osmih razreda, koji žele usavršiti talijanski jezik kao drugi strani jezik i sudjelovati na natjecanja.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Talijanskog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.					
Način realizacije: Slušati talijanski jezik kroz govorenje i pjevanje, pratiti video program uz jednostavne upute, slušati izvorne govornike te usvajati vokabular kroz igru i upoznavanje zemalja talijanskog govornog područja.					
Vremenik: Tijekom cijele školske 2026./2027. godine, jednom tjedno, po jedan školski sat.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno vrednovanje učenikovih postignuća.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MEDIJSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijska grupa	5. cd, 7.a	8	Iva Mišan	2	70
Ciljevi aktivnosti: Razviti kompetencije u području medijske kulture. Kreativno se izražavati korištenjem audiovizualnih resursa.					
Namjena aktivnosti: Medijska grupa namijenjena je učenicima 5. do 7. razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj hrvatskog jezika					
Način realizacije: Ciljevi će se realizirati dvaput tjedno (2 sata) tijekom nastavne godine u skladu i/ili s aktivnostima i događanjima u školi predviđenih Godišnjim planom i programom škole.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 2 sata tjedno.					
Detaljan troškovnik: Troškovi licenci (programi), audiovizualna oprema.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspješne medijske audiovizualne sadržaje objaviti na mrežnoj stranici škole, sudjelovanje na smotrama i revijama. Predviđeno je individualno praćenje rada.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Literarna skupina	5. i 7.	5-10	Iva Mišan	1	35
Ciljevi aktivnosti: Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku i dijalektu. Razvijati vještine i sposobnosti pisanog izražavanja, poticati učeničku maštu i kreativnost , razvijati sposobnost pravilnog pisanog izražavanja. Osposobiti učenike za samostalni literarni izraz kroz pisanje pjesmica, priča, eseja na slobodnu ili zadanu temu. Poticanje čitanja kao važne vještine u formiranju vlastitog kreativnog izričaja.					
Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti u pisanom izražavanju. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost.					
Nositelji aktivnosti: Predmetna učiteljica i učenici 5.i 7. razreda.					
Način realizacije: Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti –kroz motivacijske razgovore ,obrazlaganja i pojašnjavanja osnovnih elemenata književnog teksta, stilske vježbe, problemske situacije, slikovne predloške ili prizore iz stvarnog života poticati učenike na promišljanje i literarno izražavanje.					
Vremenik: Tijekom školske 2026./ 2027. godine					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: papiri, olovke, nastavni listići.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska skupina	6. i 8.	5-10	M. Vladišković Bernobić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku i dijalektu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost pokreta, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza. Poticati razumijevanje i moć komuniciranja neverbalnom komunikacijom (stav i pokreti, lice i oči, dodir, prostorno okruženje...)					
Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.					
Nositelji aktivnosti: Predmetna učiteljica i učenici 6. i 8. razreda.					
Način realizacije: Adaptacija ulomaka književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazalištu, umjetničko izražavanje pokretom kroz igru, glazbu i glumu.					
Vremenik: Tijekom školske 2025./ 2026. godine					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MEDIJSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijska grupa		10	Sandra Košeto	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati medijsku pismenost, kreativnost i digitalne kompetencije učenika kroz prikupljanje, izradu i objavljivanje školskih vijesti i multimedijских sadržaja na televizoru u školskom holu.					
Namjena aktivnosti: Medijska grupa namijenjena je učenicima 5. do 7. razreda zainteresiranim za fotografiju, snimanje, pisanje, grafičko oblikovanje i timski rad. Učenici će informirati školsku zajednicu o događanjima, projektima, natjecanjima i važnim datumima.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj hrvatskog jezika					
Način realizacije: Aktivnost će se provoditi jednom tjedno tijekom školske godine. Učenici će pratiti školska događanja i prikupljati informacije, fotografirati i/ili snimati aktivnosti škole, te pripremati sadržaje za prikaz na televizoru u školskom holu.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine - 1 sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: Troškovi licenci (programi), audiovizualna oprema.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspješne medijske audiovizualne sadržaje objaviti na mrežnoj stranici škole, sudjelovanje na smotrama i revijama. Predviđeno je individualno praćenje rada.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	5.-8.	15	M. Cvitković Nadenić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, kao i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada. Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole. Razvijati ideje i estetske vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi, kod djece poticati aktivnost i inicijativnost i osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine, osvještivati važnost vizualnog identiteta škole te estetske vrijednosti okruženja rada, poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom radu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Likovne kulture i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima.					
Način realizacije: Učenici će surađivati na likovnoj grupi raznim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad.					
Vremenik: Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume.					
Detaljan troškovnik: Potrošni likovni materijali: cca 85 €.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na likovnim izložbama, likovnim natjecajima. Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VELIKI ZBOR

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Veliki zbor	5.-8.	30	T. Njegovan	1	35
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice seroznijeg karaktera.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namijenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.					
Nositelji aktivnosti: Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja					
Način realizacije: Tijekom školske godine, utorkom jedan školski sat, i subotom jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.					
Vremenik: - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj. - "Porečka bajka" – XII. mj. - Valentinovo u školi - II. mj. - "Mali Kanat" , Pazin' – III. mj. - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj. - "Iskrice", Vodnjan – festival duhovne glazbe – VI. mj. - Glazbena smotra OŠ Istarske županije, Pula V.-VI. mj. - Nastupi prilikom domaćinstva raznim županijskim i državnim takmičenjima - tijekom godine - snimanje audio zapisa autorskih skladbi koje nastanu tijekom šk. godine					
Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala (cca. 800 komada) uz troškove prijevoza na gostovanje van grada (Pula, Vodnjan, Pazin)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad zbora je javan i podlozan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KLUB MLADIH TEHNIČARA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Klub mladih tehničara	5. – 8.	5- 10	Vanja Vekić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i strojevima. Naučiti osnovna znanja o priboru, alatima i strojevima u modelarstvu, maketarstvu i obradi materijala te ih primjenjivati prilikom izrade modela i maketa. Usvojiti znanja i vještine u području elektrotehnike i elektronike te ista primijeniti u izradu uporabnih predmeta iz navedenih područja. Kroz rad usvojiti nova znanja i pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju iz tehničke kulture. Učenike zainteresirati za tehniku i tehnička zanimanja te poticati na razvijanje manualnih tehnika rada kao i na poduzetnički duh. Razvijati svijest o planiranom i racionalnom korištenju materijala pri radu.					
Namjena aktivnosti: Učenike zainteresirati za tehniku i tehnička zanimanja te poticati na razvijanje manualnih tehnika rada kao i na poduzetnički duh. Razvijati svijest o planiranom i racionalnom korištenju materijala pri radu. Poticati učenike na samostalnost u radu te primjenu znanja i vještina.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica tehničke kulture Vanja Vekić.					
Način realizacije: Teorijska i praktična nastava, sudjelovanje na natjecanjima. Rad pojedinačno i u paru.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, kroz 2 školska sata.					
Detaljan troškovnik: Nabavka materijala za rad: ljepila za papir i drvo, šperploča, sitan potrošni materijal za elektrotehniku i elektroniku te potrošni materijal za hobby pile u iznosu od cca 300 €.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno na satima izvannastavne aktivnosti te uspješnosti na natjecanjima. Predstavljanje tehničkih tvorevina kroz izložbu u holu škole za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Grupa 3DP

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Grupa 3DP	5. – 8.	5- 10	Vanja Vekić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Sudjelovanje petih razreda u projektu Sigurno u prometu, kroz teorijsku i praktičnu edukaciju upravljanja biciklom. Usvojiti znanja i razviti vještine modeliranja u računalnom programu. Usvojiti vještine upravljanja 3D pisačem te isti koristiti za ispis vlastitih kreiranih modela. Učenike zainteresirati za tehniku i tehnička zanimanja te poticati na razvijanje poduzetničkog duha. Razvijati svijest o planiranom i racionalnom korištenju materijala pri radu te ekološkom zbrinjavanju plastičnog otpada. Razvijati vlastitu kreativnost te suradnički način rada kroz rad s drugim učenicima na istom modelu.					
Namjena aktivnosti: Učenike obučiti za ispravno i sigurno upravljanje biciklom u prometu te sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu. Učenike zainteresirati za tehniku 3D modeliranja jednostavnih i složenih tehničkih tvorevina, ovisno o dobi i sposobnosti učenika te za izrade modela na školskom 3D pisaču.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica tehničke kulture Vanja Vekić.					
Način realizacije: Teorijska nastava usvajanja prometnih pravila i propisa te praktična nastava uvježbavanja pravilnog upravljanja biciklom. Praktična nastava u računalnom programu Tinkercad. Praktična nastava na 3D pisaču. Rad pojedinačno.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, kroz 1 školski sat					
Detaljan troškovnik: Nabavka materijala za rad (filamenti) i izrada prometnih prepreka, cca 200 €. .					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje 3D modela kroz izložbu u holu škole za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu te sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – IGRIFAINTC

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
IGRIFAINTC	5.–8.	6	Selma Jerman	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz upoznavanje s osnovama umjetne inteligencije, sigurnom i etičkom uporabom AI alata, kritičkim promišljanjem informacija te kreativnim rješavanjem problema. Učenici će koristiti AI za učenje, istraživanje, izradu sadržaja i razvoj projekata.					
Namjena aktivnosti: Namijenjena učenicima koji žele proširiti znanja iz informatike i novih tehnologija te razvijati kreativnost, suradnju, komunikacijske i istraživačke vještine uz primjenu alata umjetne inteligencije.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica informatike Selma Jerman i učenici viših razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost.					
Način realizacije: Praktičan rad na računalu, individualni i grupni projekti, istraživački zadaci, radionice, rasprave o etičkoj uporabi umjetne inteligencije te prezentacije učeničkih radova.					
Vremenik: Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno prema rasporedu aktivnosti.					
Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća računalna oprema i besplatni obrazovni AI alati.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje sudjelovanja, praktičnih radova, projekata i prezentacija tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za unapređenje rada i planiranje budućih aktivnosti.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – WowBrain

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
WowBrain	5.–8.	5	Selma Jerman	1	35
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s važnošću umjetne inteligencije u nastavi i životu općenito. Ukazati na golem pozitivan utjecaj kao i negativan. Razvijati znanje i vještine koristeći umjetnu inteligenciju. Probuditi kod učenika zanimanje za kvalitetnu upotrebu, osposobiti ih za uočavanje problema, kritičkog promišljanja i pronalaženja rješenja te kreativnu primjenu istih u svakodnevnom životu. Kroz timski rad i rad u paru, pospješiti razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada.					
Namjena aktivnosti: Namijenjena učenicima koji žele proširiti znanja iz informatike i novih tehnologija te razvijati kreativnost, suradnju, komunikacijske i istraživačke vještine uz primjenu alata umjetne inteligencije.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica informatike Selma Jerman i učenici viših razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost.					
Način realizacije: Praktičan rad na računalu, individualni i grupni projekti, istraživački zadaci, radionice, rasprave o etičkoj uporabi umjetne inteligencije te prezentacije učeničkih radova.					
Vremenik: Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno prema rasporedu aktivnosti.					
Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća računalna oprema i besplatni obrazovni AI alati.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje sudjelovanja, praktičnih radova, projekata i prezentacija tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za unapređenje rada i planiranje budućih aktivnosti.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – UNIVERZALNA SPORTSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Univerzalna sportska grupa	5.-8.	30	Tanja Banko Iva Šarac	2 2	70 70
Ciljevi aktivnosti: Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike igara, mentalne i kondicijske pripreme te utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem te poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.					
Namjena aktivnosti: Usvajanje osnova tehnike i taktike igre pojedinih sportova, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i svi zainteresirani učenici viših razreda.					
Način realizacije: Prema vremeniku vođene aktivnosti u dvorani ili na atletskoj stazi. Prema potrebi u grupnom ili individualiziranim načinom rada.					
Vremenik: Odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, ovisno o rasporedu samih sudionika programa.					
Detaljan troškovnik: Za potrebe različitih aktivnosti potrebno je osigurati lopte, dresove, markirke, te pomoćna sredstva za kondicijske pripreme.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana te rad na poboljšanju tehnike, taktike te mentalno kondicijske pripreme. Detaljna informiranost svih sudionika natjecanja o rezultatima bit će kontinuirana i precizna te vidljiva svim učenicima škole.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KINEZIOLOŠKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kineziološka grupa	Posebni i Kombinirani odjel	10	Iva Šarac	2	70
Ciljevi aktivnosti: Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije).					
Namjena aktivnosti: Antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinaciju, fleksibilnost, eksplozivnu i repetitivnu snagu, pokretljivost zglobova i mišićnih skupina. Obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: njegovanje higijenskih navika.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Iva Šarac.					
Način realizacije: Slobodna aktivnost te će se održavati dva puta tjedno u trajanju po jedan školski sat u dvorani, atletskoj stazi ili u prostorijama Posebnog odjela i Kombiniranog odjela.					
Vremenik: Odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, u terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.					
Detaljan troškovnik: Za potrebe različitih aktivnosti potrebno je osigurati lopte, dresove, markirke, te pomoćna sredstva za kondicijske pripreme.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ODBOJKAŠKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Odbojkaška grupa	5.-8.	10	Iva Šarac	2	70
Ciljevi aktivnosti: Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti kroz redovito bavljenje odbojkom. Usvojiti i usavršiti osnovne tehničke elemente odbojke (odbijanje prstima, podlakticama, servis, smeč i blok). Poticati timski rad, suradnju, međusobno poštovanje te razvijati sportski duh. Pripremati učenike za sudjelovanje na školskim natjecanjima te promovirati školu kroz sportske aktivnosti.					
Namjena aktivnosti: Antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinaciju, fleksibilnost, eksplozivnu i repetitivnu snagu, pokretljivost zglobova i mišićnih skupina. Obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: njegovanje higijenskih navika.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Iva Šarac.					
Način realizacije: Održavati će se dva puta tjedno u trajanju po jedan školski sat u dvorani.					
Vremenik: Odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, u terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.					
Detaljan troškovnik: Za potrebe različitih aktivnosti potrebno je osigurati lopte, dresove, markirke, te pomoćna sredstva za kondicijske pripreme.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Ne pravi se Englez, budi Englez

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
English is fun	5.-8.	8-12	Dunja Klarić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, kao i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada. Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina. Uočavanje kulturnih sličnosti i razlika.					
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji žele naučiti više o kulturi, tradicijama i običajima zemalja engleskog govornog područja i u isto vrijeme unaprijediti svoj engleski jezik.					
Nositelji aktivnosti: učiteljica Dunja Klarić u suradnji s učenicima polaznicima (namijenjeno je za sve učenike bez obzira na njihovo znanje engleskoga jezika)					
Način realizacije: Organizacija aktivnosti koja će učenike pobliže upoznati s osnovnim značajkama britanske kulture: English tea party, pečenje tipičnih kolača (scones) ili priprema tipičnih jela (fish and chips), slušanje pop i rock glazbe (koja je utjecala na razvoj moderne pop i rock glazbe). Istraživanje povijesti i običaja kako bi se uočile sličnosti, utjecaji i razlike.					
Vremenik: tijekom školske godine po 1 sat tjedno ili po potrebi češće ili više sati u slobodno vrijeme učenika (po dogovoru).					
Detaljan troškovnik: za fotokopiranje materijala i sastojke za kolače oko 300 eura za školsku godinu.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se ostvaruje aktivnim sudjelovanjem učenika u radu, vršnjačkom suradnjom, razvijanjem komunikacijskih vještina učenika na engleskom jeziku.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Putovima pjesnika**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Putovima pjesnika	5. i 7.	10	Katarina Ripić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Cilj programa je kroz jednogodišnje 'putovanje' različitim zemljama i kulturama upoznati učenike 5. i 7. razreda s poezijom svjetskih i domaćih pjesnika, razvijati ljubav prema književnoj riječi, čitalačku i kulturnu pismenost te poticati kreativno izražavanje, uz sadržaje i aktivnosti primjerene dobi i predznanju učenika.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima u 5. i 7. razredu koji pokazuju interes za čitanje, poeziju i kreativno izražavanje, neovisno o dosadašnjem uspjehu iz Hrvatskoga jezika. Namjena programa je: poticati ljubav prema čitanju i pjesničkoj riječi te razvijati čitateljske navike izvan obveznog programa nastave; širiti kulturne vidike učenika upoznavanjem s pjesnicima i običajima različitih naroda svijeta; razvijati govorne, izražajne i stvaralačke sposobnosti učenika (recitiranje, pisano stvaralaštvo, likovno i digitalno izražavanje); njegovati interkulturalnu osjetljivost, znatiželju i otvorenost prema drugim jezicima i kulturama; povezati učenike različitih razreda u zajedničkom, dugoročnom projektu te razviti osjećaj pripadnosti skupini i školi; obogatiti ponudu izvannastavnih aktivnosti škole i doprinijeti kulturnom životu škole (priredbe, panoji, recitali).					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Ripić					
Način realizacije: Jedan školski sat tjedno, okvirno 35 sati godišnje; po potrebi dulji, blok-sat prilikom priprema za priredbe. Mjesto rada: učionica, školska knjižnica; prema mogućnostima i vanjski prostor (park, dvorište) za čitanje na otvorenom. Oblici rada: frontalni (uvod u temu mjeseca), rad u paru i skupini (analiza i priprema recitacije), individualni rad (pisano i likovno stvaralaštvo). Metode i postupci: izražajno čitanje i slušanje pjesama (uživo i u audio/video zapisu), razgovor i usmjerena rasprava, kreativno pisanje, ilustriranje, dramatizacija, istraživanje uz pomoć IKT-a. Izvori i materijali: zbirke pjesama i antologije, udžbenici i priručnici, prijevodi pjesama, internetski izvori, enciklopedije, karta svijeta za praćenje 'putovanja'. Javna prezentacija rada: sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana poezije (ožujak) te u završnom 'Festivalu pjesnika' (lipanj) s izložbom radova, panoom i/ili recitalom.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade i umnožavanja materijala, flomasteri u boji, papir u boji, papiri velikog formata za plakate.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama. Izrada plakata.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DIGITALNI ALATI

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Digitalni alati	5c	8	T. Hodžić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Razvijati digitalnu informatičku pismenost, aktivno upotrebljavati alate za izradu digitalnih sadržaja, prepoznati, razumjeti i primijeniti primjere odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju, razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje digitalnih sadržaja.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 5.c razreda koji žele razvijati informatičku pismenost i upoznati razne digitalne alate, sustave i aplikacije za uporabu na području e-učenja.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica informatike i učenici 5.c razreda.					
Način realizacije: Individualno, grupno, u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, rad na računalu, tabletu i mobitelu).					
Vremenik: Nastavna godina 2026./2027. prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada digitalnih sadržaja, prezentiranje radova, diskusija i vrednovanje, evaluacijski listići.					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Debatni klub	5. do 8.	20	Petra Koraca	2	70
Ciljevi aktivnosti: Razvijati kritičko i logičko mišljenje, vještine argumentiranja, javnoga nastupa i aktivnoga slušanja. Poticati samostalno izražavanje stavova, uvažavanje različitih mišljenja, toleranciju, suradnju i kulturu dijaloga. Osposobljavati učenike za analizu informacija, prepoznavanje problema i argumentirano raspravljanje.					
Namjena aktivnosti: Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, samopouzdanja, kritičkog mišljenja i aktivnoga građanstva. Poticanje učenika na konstruktivno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti te sudjelovanje u školskim debatama i natjecanjima.					
Nositelji aktivnosti: Petra Koraca, učenici od 5. do 8. razreda.					
Način realizacije: Radionice, rasprave, istraživanje aktualnih tema, oblikovanje argumenata i protuargumenata, vježbe javnoga nastupa, simulacije debata, timski rad te organizacija školskih debata i sudjelovanje na natjecanjima.					
Vremenik: Tijekom cijele školske 2026./2027. godine, dvaput tjedno, po jedan školski sat.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno vrednovanje učenikovih postignuća, praćenje napretka u argumentiranju, javnom nastupu, suradnji i kritičkom mišljenju. Sudjelovanje na natjecanjima. Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratnih informacija učenicima i unapređivanje rada Debatnog kluba					

KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/POSJETA/TERENSKE NASTAVE – 1. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
IUN: - priroda u zavičaju kroz četiri godišnja doba (Šuma svetoga Marka, vinograd, maslinik, parkovi, gradsko kupalište) - posjet Gradskoj knjižnici Poreč, Osnovnoj glazbenoj školi, Institutu za poljoprivredu i turizam - praćenje i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama našega grada - kino i kazališne predstave u Poreču - upoznajmo naš grad (selo) i prometnice u gradu (selu) TN: - posjet seoskom gospodarstvu - otok Sveti Nikola ili Zelena laguna	1.a 1.b 1.c 1.d	69	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković Anthea Sabatti
Ciljevi aktivnosti: - međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju - proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju - upoznati važne kulturne ustanove u gradu i njihov značaj za život ljudi - upoznati biljni i životinjski svijet kroz četiri godišnja doba - upoznati prometnice u blizini škole i u našem gradu - kod učenika razvijati potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava			
Namjena aktivnosti: Učenicima prvih razreda			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice prvih razreda, roditelji, djelatnici ustanova koje posjećujemo			
Način realizacije: Planirana IUN provest će se u skladu s GIK-om za pojedine predmete. Za obilazak otoka Sv. Nikola koristit ćemo brodić, a turistički vlakić za obilazak Zelene lagune. Seosko gospodarstvo planiramo posjetiti autobusom.			
Vremenik: - seosko gospodarstvo - travanj - Zelena laguna ili otok Sveti Nikola – svibanj/lipanj - ostale aktivnosti - tijekom školske godine			
Detaljan troškovnik: Troškovi ulaznica za kino/ kazalište cca 4 eura po učeniku Za posjet seoskom gospodarstvu – prijevoz autobusom, 6 eura po učeniku. Za Zelenu lagunu ili otok Sveti Nikola – prijevoz vlakićem (brodom), 5 eura po učeniku.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Korištenjem na redovnoj nastavi te povratnim informacijama učenika, roditelja i učitelja.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/POSJETA/TERENSKE NASTAVE – 2. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
IUN/posjeti: - promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba - rad ljudi u zavičaju – posjet voćnjaku, masliniku, vinogradu - obilazak kulturno – povijesnih spomenika - posjet Gradskoj knjižnici Poreč, Osnovnoj glazbenoj školi - posjet Institutu za poljoprivredu i turizam - Dani kruha – obilazak pekarnica i prodavaonica kruhom - praćenje i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama naše škole i grada (Advent, maskenbal, Dječji tjedan, Hoditi i zdravi biti) - kino i kazališne predstave - upoznajmo naš grad/selo - panoramska vožnja brodom TN: - promet u zavičaju - Istarsko narodno kazalište Pula - posjet seoskom gospodarstvu - posjet ranču konja (Mugeba) - otok Sveti Nikola ili Zelena laguna	2.a 2.b 2.c 2.Žb	75	Jasna Cvijanović - Slacki Doris Đurović Tomislava Žajgar Irena Arvaj
Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Upoznati važne kulturne ustanove u gradu i njihov značaj za život ljudi. Upoznati biljni i životinjski svijet primorskog kraja kroz četiri godišnja doba. Upoznati prometnice u blizini škole i u našem gradu. Kod učenika razvijati potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava.			
Namjena aktivnosti: Učenicima drugih razreda			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice drugih razreda, roditelji, djelatnici ustanova koje posjećujemo			
Način realizacije: Planirana IUN provest će se u skladu s GIK-om za pojedine predmete. Za realizaciju terenske nastave „Promet u zavičaju“ koristit ćemo autobus i brod. Za obilazak otoka Sv. Nikola koristit ćemo brod, a turistički vlakić za obilazak Zelene lagune. Za obilazak seoskih gospodarstava koristit ćemo se autobusom.			
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine.			

Detaljan troškovnik:

Troškove ulaznica za kino/ kazalište i TN snose roditelji.

Za posjet seoskom gospodarstvu – prijevoz autobusom, 5 eura po učeniku.

Za Zelenu lagunu ili otok Sveti Nikola – prijevoz vlakićem (brodom), 5 eura po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Korištenjem na redovnoj nastavi te povratnim informacijama učenika, roditelja i učitelja.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/POSJETA/TERENSKJE NASTAVE – 3. RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Orijentacija u prostoru; -KPS grada i županije; - Spoznavanje i istraživanje prirode; Gospodarstvo zavičaja; - Kulturna zbivanja u gradu i županiji ; -Igre i boravak u prirodi TN: - Platak; ZEC Kontija - INK-Pula/HNK Rijeka ; - Istarska županija (Poreč/Žbandaj- Butoniga-Motovun-Krculi-Pazin-Poreč/Žbandaj);	3. a 3. b 3. c 3. ŽB	21 21 21 19	S. Pavelić E. Jelić M. Jakac M. Čabraja
Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta zavičajnog krajolika. Boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad i spoznavanje pravila ponašanja na TN(u autobusu te pravilnom ophođenju u zajednici i izvan učionice).			
Namjena aktivnosti: Učenicima 3. razreda matične škole i PO Žbandaj.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učitelj u suradnji s učenicima 3. razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu, roditelji.			
Način realizacije: Provesti planirane aktivnosti prema GIK-u izvannastavnom radu i destinaciji Terenske nastave kroz nastavne predmete i to: - Platak (zimski mjeseci) - INK-Pula/HNK Rijeka(XII. mj.) - Istarska županija (IV. mj.), ZEC Kontija (jesen/proljeće); Putovanje autobusom za potrebe terenske nastave organizirat će škola prema planu i programu TN.			
Vremenik: U skladu sa planom GIK-a, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik: Troškove za TN snose roditelji učenika. Troškovi prijevoza autobusom učenika PO Žbandaj u Poreč 4x150 eura.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izvešćima učenika o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, zidnim novinama (fotografije, članci, pisani radovi učenika ...), prezentacije (PPT ili plakati) uradaka učenika u školi ostalim učenicima i djelatnicima kao i roditeljima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/POSJETA/TERENSKJE NASTAVE – 4. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
IUN: Priroda u zavičaju kroz četiri godišnja doba (vinograd, more, park, šuma, šk. dvorište). Posjet obližnjem vinogradu, šumici, Institutu za poljoprivredu i turizam, Gradskoj knjižnici Poreč, galeriji. Praćenje i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama našeg grada. Kino i kazališne predstave u Poreču. Posjet: Kazališna predstava u Gradskom kazalištu lutaka, Rijeka ili HNK Rijeka Istarsko narodno kazalište Pula TN: NP Risnjak, Zagreb	4. a 4. b 4. c 4. d	67	A. Đaković I. Šerfezi K. Kovačić M. Flegar
Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Učenje u izvornoj stvarnosti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja. Surađivati s lokalnom zajednicom. Boraveći u prirodi, tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad i ostale oblike suradnje. Primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, u prirodi te poticati pravilno ophođenje među učenicima i učenika prema odraslima. Poticati čitalačke navike i ljubav prema knjizi i kazalištu. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati znamenitosti glavnoga grada naše domovine i prirodne ljepote nacionalnih parkova. Njegovati narodne običaje, zavičajni govor, interes za kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu. Kod učenika razvijati potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava.			
Namjena aktivnosti: Svim učenicima četvrtih razreda matične škole i područnog odjela Žbandaj.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice razredne nastave četvrtih razreda, roditelji i učenici.			
Način realizacije: Provesti planirane aktivnosti prema razrađenom planu inkluzije kroz nastavne predmete.			
Vremenik: U skladu s nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik: Troškove ulaznica za kino/ kazalište i TN snose roditelji.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izvješćima učenika o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, izradom napravljenih plakata za izložbu u holu škole i prezentacija (PPT) učenicima i roditeljima.			

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Kuća Velebita Krasno Fužine	5.a 5.b 5.c 5.d	70	P. Koraca A. Počanić T. Hodžić V. Mažar
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja. Razvijanje ljubavi prema znanosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Poticanje druženja među učenicima i u pozitivnom ozračju jačati socijalne vještine. Razvijati svijest o zaštiti prirodne i kulturne baštine.			
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima petih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .			
Nositelji aktivnosti: Učitelji geografije, povijesti i prirode, razrednici i učenici 5-ih razreda, u suradnji s drugim učiteljima .			
Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.			
Vremenik: Kraj travnja ili početak svibnja 2027. godine.			
Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/TERENSKJE NASTAVE – 5. I 6. RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Fantastic Gaming Show 2027.	5. i 6.	20	T. Hodžić I. Šopić
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s visokotehnološkim tvrtkama (Orge, Formula Student Alpe Adria, CircuitMessa,...), inspiriranje učenika na inovativno i kreativno razmišljanje koristeći moderne tehnologije, mogućnost igranja novih igara i esports natjecanja.			
Namjena aktivnosti: Učenicima petih i šestih razreda koji pokazuju veći interes za kreativno rješavanje problema koristeći moderne tehnologije.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice matematike i informatike, učenici petih i šestih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike i/ili informatike u suradnji s Fantastic Tech Ltd.			
Način realizacije: Posjet Fantastic Gaming Showu 2027. u Puli.			
Vremenik: Travanj 2027.			
Detaljan troškovnik: Prijevoz učenika na relaciji Poreč – Pula – Poreč, ulaznice (plaćaju učenici).			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanju.			

KURIKULUM TERENSKE NASTAVE – 6. RAZREDI**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Višednevna terenska nastava- Lošinj, Senj, Rab	6.a 6.b 6.c 6.d	73	I. Šopić M. Jovanović Križanac K. Kostadinović S. Čabraja
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora, poticanje na kritičko mišljenje kroz posjete. U planu je i višednevna terenska nastava (Lošinj, Senj i Rab). Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima .			
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu. Cilj je povezati gradivo obrađivano u školi s lokalitetima i primjerima iz života.			
Nositelji aktivnosti: Razrednice, učiteljice povijesti, geografije i prirode i učenici.			
Način realizacije: Odlazak na višednevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.			
Vremenik: ožujak/travanj/svibanj 2027.			
Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije. Predviđeno je da uključuje potrebne ulaznice te ručak.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 6. RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Posjet povijesnim i kulturnim lokalitetima u gradu Poreču	6.b,c,d	64	M. Jovanović Križanac
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom na području grada Poreča. Produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i bogatoj povijesti samoga grada.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 6. razreda kako bi obogatili svoje poznavanje umjetnosti, arhitekture i povijest grada Poreča.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica povijesti i učenici			
Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča. Pripremni sat za učenike- upoznavanje s nastavnim sadržajima te njihovo produbljivanje izvan učionice samim posjetom lokalitetima.			
Vremenik: sukladno obradi nastavnih sadržaja na satovima povijesti.			
Detaljan troškovnik: materijal potreban za izradu prezentacije, plakata, izvješća o posjetu.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 7. RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Posjet Istarskoj sabornici u gradu Poreču	7. a	24	M. Jovanović Križanac
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika sa glavnim voditeljima i ciljevima ilirskog pokreta u Istri. Produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i bogatoj povijesti samoga grada.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 7.a razreda kako bi obogatili svoje poznavanje povijest grada Poreča.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica povijesti i učenici.			
Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča, posjet Istarskoj sabornici. Pripremni sat za učenike- upoznavanje s nastavnim sadržajima te njihovo produbljivanje izvan učionice samim posjetom lokalitetu.			
Vremenik: sukladno obradi nastavnih sadržaja na satovima povijesti.			
Detaljan troškovnik: materijal potreban za izradu prezentacije, plakata, izvješća o posjetu.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/TERENSKE NASTAVE – SEDMI RAZREDI
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Postojnska jama -Predjamski grad Lipica	7.a	23	I. Mišan
	7.b	25	A. Vidolin-Dekanić
	7.c	23	I. Šarac
	7.d	19	V. Vekić
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja. Razvijanje ljubavi prema znanosti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Poticanje druženja među učenicima i u pozitivnom ozračju jačati socijalne vještine. Razvijati svijest o zaštiti prirodne i kulturne baštine.			
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .			
Nositelji aktivnosti: Učitelji hrvatskog jezika, geografije i biologije, razrednici i učenici 7-ih razreda, u suradnji s drugim učiteljima .			
Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.			
Vremenik: Kraj travnja ili početak svibnja 2027. godine.			
Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/TERENSKE NASTAVE – SEDMI RAZREDI
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Kamp - PP Papuk, Velika	7.a 7.b 7.c 7.d	23 25 23 19	I. Mišan A. Vidolin-Dekanić I. Šarac V. Vekić
Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja kroz istraživanje prirode i radionice. Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini našeg zavičaja. Poticanje druženja među učenicima te jačanja suradnje i socijalnih vještina. Razvijanje svijesti o zaštiti prirodne i kulturne baštine.			
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja te iste mogli primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu.			
Nositelji aktivnosti: Razrednici i učenici 7-ih razreda, u suradnji s drugim učiteljima .			
Način realizacije: Odlazak na trodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.			
Vremenik: Kraj svibnja, početak lipnja 2027. godine.			
Detaljan troškovnik: cca 300 eura			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/TERENSKJE NASTAVE – OSMI RAZREDI
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Hrvatsko zagorje	8.a	21	B. Brenko
	8.b	18	M. Vladišković Bernobić
	8.c	21	M. Nadenić Cvitković
	8.d	19	S. Sumić
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o Hrvatskom zagorju. Poticanje na kritičko mišljenje kroz posjet znanstvenom parku Oroslavju, Velikom Taboru, Trakošćanu, Muzeju neandertalaca u Krapini, etno selu Kumrovec, Gornjoj Stubici, radionici izrade licitarskih srca u Mariji Bistrici. Grupa će biti smještena u Termama Jezerčica Poticanje druženja među učenicima, uljuđenom i kulturnom ponašanju.			
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .			
Nositelji aktivnosti: Razrednici			
Način realizacije: Odlazak na trodnevnu školsku ekskurziju u organizaciji odabrane turističke agencije.			
Vremenik: od 9. do 11. rujna (8.c, 8.d); od 23. do 25. rujna (8.a, 8.b)			
Detaljan troškovnik: Troškovnik je prezentiran roditeljima prilikom odabira agencije Daniel travel.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – MNOGOKUTI U NAŠEM GRADU

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Mnogokuti u našem gradu	7.a,b,c,d	80	N.Bartolić Lubiana
Ciljevi aktivnosti: Prepoznavanje mnogokuta na spomenicima grada Poreča. Produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i bogatoj povijesti samoga grada stvaranjem poveznica s matematičkim sadržajima.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 7. razreda kako bi obogatili svoje poznavanje umjetnosti, arhitekture i povijest grada Poreča uočavajući matematičke oblike.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica matematike			
Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča. Pripremni sat za učenike- upoznavanje s nastavnim sadržajima te njihovo produbljivanje izvan učionice samim posjetom lokalitetima.			
Vremenik: svibanj/lipanj 2027.			
Detaljan troškovnik: materijal potreban za izradu prezentacije, plakata, izvješća o posjetu.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija o tijeku i ostvarenim ciljevima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – GEOMETRIJSKA TIJELA U NAŠEM GRADU

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Geometrijska tijela u našem gradu	8.a,b,c,d	80	I.Hrenek
Ciljevi aktivnosti: Prepoznavanje geometrijskih tijela na spomenicima grada Poreča. Produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i bogatoj povijesti samoga grada stvaranjem poveznica s matematičkim sadržajima.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 8. razreda kako bi obogatili svoje poznavanje umjetnosti, arhitekture i povijest grada Poreča uočavajući matematičke oblike.			
Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike			
Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča. Pripremni sat za učenike- upoznavanje s nastavnim sadržajima te njihovo produbljivanje izvan učionice samim posjetom lokalitetima.			
Vremenik: svibanj/lipanj 2027.			
Detaljan troškovnik: materijal potreban za izradu prezentacije, plakata, izvješća o posjetu.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija o tijeku i ostvarenim ciljevima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE/TERENSKE NASTAVE – 5.- 8. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Innovation Day	5.-8.	50	Selma Jerman
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s inovacijama u tehnologiji, omogućiti sudjelovanju u interaktivnim predavanjima te igranje različitih ponuđenih igara, upravljanje robotima.			
Namjena aktivnosti: Učenicima viših razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike i dodatnu nastavu iz istog, koji žele steći znanja i vještine za samostalno korištenje računalne tehnologije u svrhu lakšeg usvajanja iste, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice Informatike i učenici viših razreda.			
Način realizacije: Posjet Innovation Dayu, Zagreb			
Vremenik: Svibanj 2027.			
Detaljan troškovnik: Prijevoz Poreč – Zagreb – Poreč – prijevoz (plaćaju učenici)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na nastavi informatike.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE/TERENSKE NASTAVE – 8. RAZREDI
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Izvanučionička/terenska nastava- gledanje kazalište predstave “Životinjska farma” na engleskom jeziku (TNT Theatre Britain) u Puli	8 a,b,c,d	Oko 90 učenika	Aida Vidolin- Dekanić Dunja Klarić Barbara Brenko
Ciljevi aktivnosti: - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava na stranome jeziku. -učenje novog vokabulara te unapređenje govornih i slušnih vještina u engleskom jeziku. - razvijanje kritičkog mišljenja analizom književnog djela i kazališne adaptacije.			
Namjena aktivnosti: -aktivnost je namijenjena svim učenicima osmih razreda koji pohađaju engleski jezik kao obvezni predmet.			
Nositelji aktivnosti: -učiteljice engleskog jezika, njihove pratnje te učenici			
Način realizacije: -izvan učionice (Dom hrvatskih branitelja, Pula)			
Vremenik: -listopad 2027.			
Detaljan troškovnik: -financijski troškovnik (prijevoz i ulaznice) bit će utvrđen i definiran nakon prikupljanja ponuda i odabira najpovoljnijeg putničkog prijevoznika.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provest će se analizom predstave na satovima engleskog jezika. Rezultati će se prikazati kreativnim učeničkim radovima: izradom tematskih plakata			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – KLAGENFURT

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Izvanučionička nastava Klagenfurt	6.a 6.d 7.c 8. c/d	47	Sandra Košeto
Ciljevi aktivnosti: Primijeniti njemački jezik u autentičnim komunikacijskim situacijama. Upoznati kulturu i povijesnu baštinu austrijske pokrajine Koruške i grada Klagenfurta. Povezati sadržaje njemačkog jezika s geografijom, poviješću i kulturom.			
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima 6. - 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika. Izvanučionička nastava omogućuje učenicima iskustveno učenje u izvornom okruženju. Posjet znamenitostima Minimundus, Lindwurmbrunnen i povijesne jezgre potiče uporabu njemačkog jezika u stvarnim situacijama te upoznavanje austrijske kulture i načina života.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica njemačkog jezika i učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.			
Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu izvanučioničku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.			
Vremenik: Listopad/studenj 2026.			
Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije. Predviđeno je da uključuje potrebne ulaznice te ručak.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/POSJETA/TERENSKJE NASTAVE – ODI, PO1, PO2

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Tractor story Agronomski institut – berba maslina Zelena i Plava laguna - vožnja vlakom Vožnja brodom do Rovinja i razgled grada Izlet na otok Sv. Nikola Konjički klub Mugeba Odlazak u lokalni restoran na ručak Papago park Posjet gradskoj knjižnici Kazalište Posjet tržnici Šetnja gradom-znamenitosti grada Poreča Posjet vatrogasnom društvu Poreč Posjet glazbenoj školi Poreč Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Poreča i okolice Posjet uljari za proizvodnju maslinovog ulja	ODI PO1 PO2	5 3 3	O. Kolarić L. Lindi Bičkei I. Čulek
Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava. Upoznati djelatnosti ljudi. Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i prirodnim uvjetima. Usvajati, proširivati i uvježbavati znanje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati važne kulturne ustanove i kulturno – povijesne spomenike. Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu.			
Namjena aktivnosti: Učenicima Odjela djelomične integracije i učenicima Posebnog odjela.			
Nositelji aktivnosti: Učitelji u suradnji s učenicima i njihovim asistentima.			
Način realizacije: Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.			
Vremenik: U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.			
Detaljan troškovnik: Troškove snose roditelji učenika.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Igre, plakati, izložbe fotografija i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u područjima Upoznavanje škole i radne okoline, Radni odgoj i Skrb o sebi boljom i temeljitijom usvojenošću sadržaja.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Produženi boravak
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
-praćenje promjena u prirodi i rad ljudi u zavičaju tijekom 4 godišnja doba (vinograd, maslinik, šuma sv. Marka, šuma kod Doma zdravlja Poreč ,morska obala -važnije kulturne ustanove grada i zavičaja -kazališne i kino predstave -igre i boravak u prirodi -kulturna i ostala zbivanja u gradu -Zelena laguna (vožnja vlakom) -radionice u Institutu za poljoprivredu i turizam -urbani pčelinjaci grada Poreča -posjet pčelarima Udruge pčelara Nektar - Posjet OPG-u prema odabiru	Učenici Produženog boravka	150	Davorka Škarica Marija Selar Jasminka Goldašić Danijela Zornada-Cvek Marija Matasović Laura Berisha Alma Rihčić-Ahmetović Maja Sever Nadija Kos Davor Tomić
Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta zavičajnog krajolika. Boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Produbljavati među učenicima prijateljstvo, timski rad, i spoznavanje pravila ponašanja na izletu, u autobusu i pravilnom oplođenju u zajednici i izvan učionice			
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Produženog boravka matične škole i PŠ Žbandaj.			
Nositelji aktivnosti: Nositelji aktivnosti su učiteljice i učitelji Produženog boravka OŠ Poreč .			
Način realizacije: Sve planirane aktivnosti provest će se prema razrađenom planu integracije kroz rad produženog boravka.			
Vremenik: U skladu sa nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim novonastalim mogućnostima aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik: -trošak karte za vlak-5 eura			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Realizacija navedenih aktivnosti i istraživanja predstaviti će se izvješćima učenika na zidnim novinama (fotografije, članci, pisani radovi učenika ...) i prezentacijama (PPT ili plakati) uradaka učenika ostalim učenicima i djelatnicima kao i roditeljima .			

KURIKULUM PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI

KURIKULUM PROJEKTI – UČENIK DANA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Učenik dana	1.a 1.b 1.c 1.d	69	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković Anthea Sabatti
Ciljevi aktivnosti: - osvještavanje vlastite vrijednosti kroz strukturirane pohvale vršnjaka, učitelja i roditelja - podizanje samopouzdanja - jačanje pozitivnih vršnjačkih odnosa - razvijanje osjećaja važnosti (dijete se osjeća korisnim članom zajednice) - osvještavanje osjećaja da doprinose zajednici - izgradnja pozitivne razredne klime - prepoznavanje pozitivnih osobina kod prijatelja u razredu - stvaranje pozitivne komunikacije između škole i obitelji - integracija svakog djeteta u razredni kolektiv			
Namjena aktivnosti: Učenicima prvih razreda.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole, Gradom te roditeljima.			
Način realizacije: Aktivnost Učenik dana je dio sadržaja PATHS - RASTEM programa, a realizirat će se na satima razrednog odjela te ostalim nastavnim predmetima (ukupno 10 sati). Učenici će sudjelovati u aktivnostima projekta „Moj izbor je zdrav život”.			
Vremenik: 1. polugodište			
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja. Praćenje napredovanja učenika u svakodnevnim školskim situacijama.			

KURIKULUM PROJEKTI – RODITELJI ČITAJU PRIČE

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Roditelji čitaju priče	1.a 1.b 1.c 1.d	69	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković Anthea Sabatti
Ciljevi aktivnosti: Čitanjem književnih tekstova poticati kod učenika: - osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, razvijati aktivan rječnik - stjecati čitateljske navike i potrebu za čitanjem, poticati čitanje iz užitka - stvarati pozitivan stav prema čitanju - poticati učenike da se stvaralački izraze prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - unaprjeđivanje emocionalnog i socijalnog razvoja te suradničkih odnosa u kolektivu (učenici, roditelji i učiteljica)			
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice, roditelji i učenici prvih razreda			
Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu i sat razrednog odjela. Projekt će se realizirati u suradnji s roditeljima čitanjem kraćih književnih tekstova primjerenih uzrastu prvoškolaca.			
Vremenik: Tijekom prvog polugodišta.			
Detaljan troškovnik: Izrada fotografija za predstavljanje projekta (10 eura po odjeljenju).			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta roditeljima na roditeljskim sastancima, na web stranicama Škole te izradom materijala za predstavljanje na školskom projektu „Obitelj u školi – škola u obitelji“.			

KURIKULUM PROJEKTI – 20 DANA DOBROTE

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
20 dana dobrote	1.a 1.b 1.c 1.d	69	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković Anthea Sabatti
Ciljevi aktivnosti: - osvijestiti važnost njegovanja suosjećanja, pomaganja i osjećaja solidarnosti i brige prema drugim ljudima - uočavanje, usvajanje i njegovanje humanih vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, suosjećanje, pomoć, briga, povjerenje, empatija) - razvijanje socijalnih vještina - malim razrednim aktivnostima poticati razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda, - poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti			
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici prvih razreda			
Način realizacije: Učenici zajedno s učiteljicama odabiru 20 aktivnosti koje će realizirati tijekom prosinca. Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenici nastoje utjecati na svoj razred, obitelj i lokalnu zajednicu			
Vremenik: Od 1. do 21. prosinca			
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, hamer papir...)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta roditeljima na roditeljskim sastancima i na web stranicama Škole.			

KURIKULUM PROJEKTI – RAZUMIJEVANJE OSJEĆAJA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Razumijevanje osjećaja	1.a 1.b 1.c 1.d	69	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković Anthea Sabatti
Ciljevi aktivnosti: - razvijanje emocionalnih kompetencija djece kako bi uspješnije upravljala vlastitim ponašanjem i gradila pozitivne odnose s drugima što je preduvjet za učinkovito rješavanje problema i sprječavanje agresivnog ponašanja - prepoznavanje i imenovanje vlastitih i tuđih emocija - proširenje emocionalnog rječnika - razvijanje empatije - razdvajanje osjećaja od ponašanja - povezivanje emocija i rješavanja problema s vršnjacima			
Namjena aktivnosti: Učenicima prvih razreda.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole, Gradom te roditeljima.			
Način realizacije: Aktivnost Razumijevanje osjećaja je dio sadržaja PATHS - RASTEM programa, a realizirat će se na satima razrednog odjela te ostalim nastavnim predmetima.			
Vremenik: 2.polugodište (ukupno 10 sati)			
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja. Praćenje napredovanja učenika u svakodnevnim školskim situacijama.			

KURIKULUM PROJEKTI - UČENIK DANA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Učenik dana	2.a 2.b 2.c 2. Žb	75	Jasna Cvijanović - Slacki Doris Đurović Tomislava Žajgar Irena Arvaj
Ciljevi aktivnosti: - osvještavanje vlastite vrijednosti kroz strukturirane pohvale vršnjaka, učitelja i roditelja - podizanje samopouzdanja - jačanje pozitivnih vršnjačkih odnosa - razvijanje osjećaja važnosti (dijete se osjeća korisnim članom zajednice) - osvještavanje osjećaja da doprinose zajednici - izgradnja pozitivne razredne klime - prepoznavanje pozitivnih osobina kod prijatelja u razredu - stvaranje pozitivne komunikacije između škole i obitelji - integracija svakog djeteta u razredni kolektiv			
Namjena aktivnosti: Učenicima drugih razreda.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole, Gradom te roditeljima.			
Način realizacije: Aktivnost Učenik dana je dio sadržaja PATHS - RASTEM programa, a realizirat će se na satima razrednog odjela te ostalim nastavnim predmetima. Učenici će sudjelovati u aktivnostima projekta „Moj izbor je zdrav život“.			
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja. Praćenje napredovanja učenika u svakodnevnim školskim situacijama.			

KURIKULUM PROJEKTI - 20 DANA DOBROTE

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
20 dana dobrote	2.a 2.b 2.c 2.Žb	75	Jasna Cvijanović - Slacki Doris Đurović Tomislava Žajgar Irena Arvaj
Ciljevi aktivnosti: Osvijestiti važnost njegovanja suosjećanja, pomaganja i osjećaja solidarnosti i brige prema drugim ljudima. Uočavanje, usvajanje i njegovanje humanih vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, suosjećanje, pomoć, briga, povjerenje, empatija). Razvijanje socijalnih vještina. Malim razrednim aktivnostima poticati razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda. Poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici drugih razreda.			
Način realizacije: Učenici zajedno s učiteljicama odabiru 20 aktivnosti koje će realizirati tijekom prosinca. Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenici nastoje utjecati na svoj razred, obitelj i lokalnu zajednicu.			
Vremenik: Od 1. do 21. prosinca			
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, hamer papir...)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta roditeljima na roditeljskim sastancima i na web stranicama Škole.			

KURIKULUM PROJEKTI - IZRADA SLIKOVNICE NA DIJALEKTU

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Izrada slikovnice na dijalektu	2.b	Ž 19	Doris Đurovć
Ciljevi aktivnosti: Potaknuti učenike na izražavanje vlastitih emocija i stavova kroz likovno i literarno stvaralaštvo. Razvijati empatiju i razumijevanje za različite perspektive – posebno dječju perspektivu svijeta. Istraživati zavičajne riječi i izraze te razvijati interes za izražavanjem na zavičajnom govoru. Osnažiti učenike u izražavanju mišljenja o svakodnevnim životnim situacijama i problemima. Potaknuti međurazrednu suradnju, timski rad i kreativno promišljanje. Razvijati vještine čitanja, pisanja, crtanja, planiranja i prezentacije. Upoznavanje s osnovama procesa stvaranja slikovnice: od ideje do gotovog proizvoda.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda, djeci vrtića na području grada.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 2.b razreda			
Način realizacije: Učenici zajedno s učiteljicama istražuju zavičajne riječi i izraze. Projekt obuhvaća izradu prototipa slikovnice, na dijalektu, sa životinjama i ulogom pojedine životinje na život ljudi, nekada.			
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine. Prezentacija slikovnice u svibnju.			
Detaljan troškovnik: Printanje konačne slikovnice u 100 primjeraka cca 300 eura.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta kroz javne izložbe u školi i na festivalu Zavičajnosti. Prezentacije roditeljima na roditeljskim sastancima i na web stranicama Škole.			

KURIKULUM PROJEKTI - MALI DIPLOMATI: PUT OKO SVIJETA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Mali diplomati: Put oko svijeta	2.c 3.b	18 20	Tomislava Žajgar, Edi Jelić
Ciljevi aktivnosti: Razvijati građanske, interkulturalne i komunikacijske kompetencije učenika kroz upoznavanje različitih država, kultura i načina života djece svijeta. Poticati toleranciju, međusobno uvažavanje, poštivanje ljudskih prava i kulturne različitosti te razvijati svijest o važnosti mira, suradnje i globalnog građanstva. Poticati istraživačko učenje, kritičko promišljanje, timski rad i kreativno izražavanje kroz likovne, literarne i istraživačke aktivnosti. Povezati školu s veleposlanstvima stranih država u Republici Hrvatskoj radi ostvarivanja suradnje, upoznavanja diplomatske uloge te razmjene iskustava i edukativnih sadržaja. Pripremiti i predstaviti projekt na smotrama i natjecanjima iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja.			
Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen učenicima 2.c i 3.b razreda. Kroz istraživanje država svijeta, upoznavanje različitih kultura i suradnju s veleposlanstvima učenici razvijaju interkulturalnu osjetljivost, građanske kompetencije, komunikacijske vještine te osjećaj pripadnosti lokalnoj i globalnoj zajednici.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 2.c i učitelj i učenici 3.b razreda, u suradnji s veleposlanstvima stranih država u Republici Hrvatskoj, roditeljima i školskom knjižnicom.			
Način realizacije: Tijekom školske godine učenici će istraživati pojedine države svijeta, njihove običaje, kulturu, znamenitosti i svakodnevni život djece. Izrađivat će likovne, literarne i istraživačke radove, plakate, putovnice i prezentacije te sudjelovati u radionicama i projektnim aktivnostima. Projekt uključuje dopisivanje i suradnju s veleposlanstvima u Zagrebu, mogućnost gostovanja predstavnika veleposlanstava ili organiziranja posjeta, obilježavanje međunarodnih dana te završnu izložbu učeničkih radova.			
Vremenik: Od rujna 2026. do svibnja 2027.			
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali škole (papir za fotokopiranje, hamer papir, likovni pribor, pisač, digitalna oprema). Prema mogućnostima škole koriste se promotivni i edukativni materijali dobiveni od veleposlanstava te troškovi prijevoza u slučaju organiziranih posjeta.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom projekta. Vrednovanje suradnje, istraživačkog rada i kreativnosti kroz portfolio, izložbe i prezentacije. Predstavljanje projekta roditeljima, na mrežnim stranicama škole i na školskim događanjima. Prijava projekta na županijsku i Državnu smotru projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja.			

KURIKULUM PROJEKTI - IZRADA MAGNETIĆA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
I izrada magnetića	2.c	18	Tomislava Žajgar
Ciljevi aktivnosti: Potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz osmišljavanje i izradu uporabnih suvenira. Razvijati poduzetnički način razmišljanja, osjećaj odgovornosti, preciznost i ustrajnost u radu. Razvijati likovne vještine, maštu i estetsku osjetljivost. Poticati timski rad, suradnju i zajedničko donošenje odluka tijekom procesa izrade. Upoznati učenike s osnovama dizajna proizvoda – od ideje i skice do izrade gotovog magnetića. Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne i prirodne baštine kroz motive zavičaja.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 2.b razreda. Projekt je usmjeren na razvoj kreativnosti, poduzetničkih kompetencija i promociju škole te zavičajne baštine kroz izradu unikatnih magnetića koji se mogu koristiti kao suveniri, darovi ili promotivni materijali na školskim događanjima i humanitarnim akcijama.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 2.c razreda			
Način realizacije: Učenici će istraživati motive svoga zavičaja, škole i lokalne zajednice te izrađivati skice budućih magnetića. Projekt obuhvaća osmišljavanje dizajna, izradu magnetića različitim likovnim tehnikama te završnu doradu i prezentaciju gotovih proizvoda. Učenici će sudjelovati u svim fazama rada – od ideje i planiranja do izrade i predstavljanja magnetića.			
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.. Prezentacija magnetića u svibnju 2027.			
Detaljan troškovnik: Materijal za izradu magnetića (magnetne podloge, drvene ili gipsane podloge, akrilne boje, lak, ljepilo, ukrasni materijal), potrošni likovni materijal te, prema potrebi, troškovi izrade većeg broja primjeraka. Procijenjeni trošak: oko 200 eura .			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta kroz školsku izložbu, školske priredbe i na festivalu Zavičajnosti. Prezentacija roditeljima, lokalnoj zajednici i na mrežnim stranicama škole. Formativno praćenje rada učenika, vrednovanje kreativnosti, suradnje i odgovornosti tijekom procesa izrade te samovrednovanje učenika.			

KURIKULUM PROJEKTI – UPOZNAJEMO LIKOVNE UMJETNIKE

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Upoznajemo likovne umjetnike	3.c	21	Martina Jakac
Ciljevi aktivnosti: Razvijati likovnu pismenost, kreativnost i kulturnu osviještenost učenika kroz upoznavanje života i umjetničkog stvaralaštva hrvatskih i svjetskih likovnih umjetnika. Upoznavanje različitih likovnih tehnika, materijala, stilova i načina umjetničkog izražavanja. Povezivanje likovne kulture s drugim nastavnim područjima, poticanje estetskog doživljaja, razvoj kreativnog mišljenja te upoznavanje hrvatske i svjetske kulturne baštine.			
Namjena aktivnosti: Učenicima približiti umjetnost na razumljiv i zanimljiv način. Poticati istraživanje, promatranje, razgovor, likovno izražavanje i razvoj vlastitog stvaralaštva. Stvaranje vlastitih radova nadahnutim odabranim umjetnicima. Razvijanje empatije, suradnje i osjećaja pripadnosti skupini.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 3. c razreda.			
Način realizacije: Aktivnosti će se provoditi kroz crtanje, slikanje, modeliranje, izradu uporabnih i ukrasnih predmeta individualno, u paru i grupno.			
Vremenik: Tijekom školske 2026./ 2027. godine, jedan sat tjedno.			
Detaljan troškovnik: /			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba radova u holu škole. Sudjelovanje u projektu "Zavičajnost u nastavi". Formativno praćenje i samovrednovanje.			

KURIKULUM PROJEKTI – PUTUJEMO KROZ VRIJEME

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Putujemo kroz vrijeme	3. ŽB	19	Marina Čabraja
Ciljevi aktivnosti: - upoznati različita povijesna razdoblja i uočiti promjene kroz vrijeme - povezivati sadržaje različitih školskih predmeta kroz zajedničku temu putovanja kroz vrijeme - razvijati sposobnost uspoređivanja života nekad i danas - slušati i razlikovati glazbu različitih razdoblja, od klasične do suvremene - kreativno se izražavati izrađujući i oslikavajući predmete iz prošlosti - upoznati način pisanja perom i razvijati urednost i grafomotoričke vještine - izrađivati lentu vremena te kronološki poredati važne događaje - rješavati matematičke zadatke povezane s temom prošlosti koristeći slike i primjere iz svakodnevnog života nekad - izvoditi i uspoređivati tradicionalne i moderne plesove te razvijati osjećaj za ritam i koordinaciju pokreta - surađivati u paru i skupini, razmjenjivati ideje i s poštovanjem uvažavati tuđa mišljenja - razvijati znatiželju, istraživački duh i pozitivan odnos prema učenju kroz igru i iskustvene aktivnosti.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 3. razreda PŠ Žbandaj.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica, roditelji i učenici 3. ŽB.			
Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu i sat razrednog odjela. Projekt će se realizirati u suradnji s roditeljima kroz video uradak, razredni muzej, izradu plakata i lente vremena, izvedba modernog i klasičnog plesa.			
Vremenik: Tijekom prvog i dijelom drugog polugodišta.			
Detaljan troškovnik: Izrada fotografija za predstavljanje projekta (20 eura).			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja. Praćenje napredovanja učenika u svakodnevnim školskim situacijama. Predstavljanje projekta roditeljima na roditeljskim sastancima, na web stranicama Škole te izradom materijala za predstavljanje na školskom projektu „Obitelj u školi – škola u obitelji“.			

KURIKULUM PROJEKTI – MISLIMO NA VAS

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Mislimo na vas	4.a 4.b 4.c 4.d	67	A.Đaković I. Šerfezi K. Kovačić M. Flegar
Ciljevi aktivnosti: Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane blagdana. Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga, njegovanje humanih vrijednosti i empatije. Razvijanje socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge).			
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji će izradom čestitke za korisnike Doma za starije i nemoćne osobe u Poreču biti potaknuti na razmišljanje o osobama u našem okruženju koje se u vrijeme blagdana i praznika osjećaju usamljeno.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici četvrtih razreda			
Način realizacije: Učenici će izrađivati čestitke za Božić i Dan žena u različitim likovnim tehnikama na satovima Likovne kulture i Sata razrednika. Na satu Hrvatskog jezika napisat će tekst čestitke te će ih s učiteljicama odnijeti u Dom za starije i nemoćne osobe u Poreču.			
Vremenik: Tijekom prosinca i ožujka.			
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje roditeljima na roditeljskim sastancima i na web stranicama Škole.			

KURIKULUM PROJEKTI – „Marijini obroci“

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
„Marijini obroci“	1.-8.	Svi učenici MŠ i PŠ Žbandaj prema želji i mogućnostima	M. Gržetić M. Brajković K. Gačarić xy
Ciljevi aktivnosti: Izgrađivati kršćansku i općeljudsku vrjednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike, upoznavati sebe i druge u svijetlu evanđeoskih poruka ljubavi prema svim ljudima te razumjeti odgovornost kršćana u različitim oblicima angažiranja i pružanju materijalne pomoći onima kojima je to najpotrebnije, približiti težak način života djece u Africi, razvijajući na taj način zahvalnost za ono što sami posjedujemo, uočavati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda, glavni uzroci bijede u svijetu.			
Namjena aktivnosti: - uključiti učenike u jedan oblik pomoći najpotrebnijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje kršćanskih vrijednosti, osobito ljubavi prema bližnjima - senzibilizirati učenike za prikupljanje novčanih sredstava te dugotrajnu štednju kojom bi se omogućila prehrana i školovanje djece koje je zahvatila glad, siromaštvo i rat			
Nositelji aktivnosti: Vjeroučitelji Marijana Gržetić, Marija Brajković, Ksenija Gačarić te učenici			
Način realizacije: Dobrovoljni prilozi učenika kroz cijelu školsku godinu, uplata obroka i školarine u iznosu od 22 eura, kontakti putem interneta sa djelatnicima na terenu, pozvati u školu volontere udruge Marijini obroci kao goste sa iskustvom, uređivanje panoa sa novim informacijama i slikama i prezentacija aktivnosti projekta učenicima, roditeljima i učiteljima.			
Vremenik: Od rujna 2026. do lipnja 2027.godine.			
Detaljan troškovnik: Da bi dijete imalo obrok i školovalo se cijelu godinu, potrebno je 22 eura.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta - usmena pohvala - odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima - kreativnost i sposobnost učenika u solidarizaciji sa nevoljama djece koja trpe - primjena solidarnosti i empatije u svakodnevnom životu kao vrijednosti koje su njegovane i dublje razvijene kroz projekt			

KURIKULUM PROJEKTI – „ŠKOLE ZA AFRIKU“

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Projekt Unicef-a „Škole za Afriku“	1. – 8.	Svi učenici MŠ i PŠ Žbandaj prema želji i mogućnostima	M. Gržetić M. Brajković K. Gačarić xy
Ciljevi aktivnosti: – razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta			
Namjena aktivnosti: Sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu.			
Nositelji aktivnosti: Vjeroučitelji Marijana Gržetić, Marija Brajković, Ksenija Gačarić te učenici.			
Način realizacije: Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2026./2027. Početkom listopada 2026. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2026. godine do svibnja 2027. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2027. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.			
Vremenik: Tijekom nastavne god. 2026./2027.			
Detaljan troškovnik: /			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.			

KURIKULUM PROJEKTI - EUROPSKI DAN JEZIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Europski dan jezika: Sveopći jezik emotikona	1.-8.	svi zainteresirani	Učitelji stranih jezika, hrvatskog jezika i likovne kulture	1 sat po razredu + 5 sati postavljanje izložbe
Ciljevi aktivnosti: Istaknuti razlike između standardnog jezika i digitalne komunikacije, ali kako i današnje generacije koriste sve više jezik “mobitela” putem kratica, emotikona i poruka na mobitelu. Uključiti se u projekt Zavičajnosti i povezati jezik emotikona i istarsku čakavštinu. Približiti razne jezike i kulture Europske unije kroz istraživanje značenja emotikona na raznim jezicima unije.				
Namjena aktivnosti: Približiti učenicima učenje stranog jezika i motivirati učenike različitog predznanja kroz aktivnosti koje im omogućavaju da se izraze na stranom jeziku koji uče. Unaprijediti vještine učenika uključujući čitanje, govorenje i pisanje kroz interaktivnu prezentaciju. Isticanjem raznolikosti jezika doprinijeti očuvanju i promociji kulturne baštine.				
Nositelji aktivnosti: učenici, učitelji stranih jezika, hrvatskog jezika i likovne kulture				
Način realizacije: radionica i grupni rad uz analizu emotikona, kratica i poruka na mobitelu na više europskih jezika te izradu plakata ili digitalne prezentacije, završno predstavljanje radova i kratka rasprava o prednostima i nedostacima takvog načina komunikacije. Priprema plakata za projekt Zavičajnosti.				
Vremenik: rujan 2026, postavljanje izložbe i predstavljanje rezultata 26. rujna 2026.				
Detaljan troškovnik: izrada postera (škare, ljepilo, flomasteri, itd.), upotreba kompjutera				

KURIKULUM PROJEKTHNIH AKTIVNOSTI – PČELARI I PČELICE NAŠEG ZAVIČAJA 2. DIO

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PČELARI I PČELICE NAŠEG ZAVIČAJA	PB	22	Marija Matasović	2	70
Ciljevi aktivnosti: Upoznati pčelare i pčelinjake našeg zavičaja, upoznati rad pčelara u pčelinjaku te život i rad pčela, poticati kreativno mišljenje kroz jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje o pčelarima i pčelama, tiskanje slikovnice o pčelicama) i likovno stvaralaštvo na temu pčela, razvijati ljubav prema pčelama kao glavnim oprašivačima u ekosustavu i proizvođačima meda, uvrstiti med u svakodnevnu prehranu.					
Namjena aktivnosti: Namijenjeno je učenicima produženog boravka.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica, učenici i roditelji i vanjski suradnici.					
Način realizacije: Projekt će se realizirati posjetom gradskim pčelinjacima o kojima vodi brigu Udruga pčelara Nektar te posjetom pčelarima našeg zavičaja (učenici reporteri). Posjetom OPG-u Radoši (pčelar, pčelinjak, medonosno bilje). Učenici će se educirati o životu i radu pčela i ulogom pčelara u izvornoj stvarnosti te čitanjem tekstova o pčelama. Odlaskom na „Dane meda“ u Pazin (sudjelovati s ueničkim likovnim i literarnim radovima), u mjesecu poduzetništva posjetiti izložbu „Mjesec meda i mednih delicija“ u Poreču te sudjelovati s likovnim radovima i prigodnim pjesmama i recitacijama. Predstavljanjem brošure i kalendara o pčelarima i pčelicama našeg zavičaja. Suradnja s Gradskom knjižnicom Poreč predstavljanjem slikovnice o pčelicama u Mjesecu hrvatske knjige.					
Vremenik: Tijekom školske godine.					
Detaljan troškovnik: Bijeli tvrdi papir format A4 – jedno pakovanje, hamer papiri, folija za plastificiranje, izrada fotografija, široka selotejp traka, 2 kg meda, štapići za vruće ljepljenje, drvene špatule, silikonski konac, ljepilo za papir i drvo, obični magneti, flomasteri „POSCA“, keramički prah/das masa, financijsko sudjelovanje u pripremi tiska kalendara Pčelice zavičaja. Cca. troškova: 800 eura. Odlazak autobusom u Pazin na „Dane meda“ i OPG Musalež/Radoši, troškove prijevoza snose roditelji ili Udruga pčelara Nektar, Poreč. Troškove tiska brošure Pčelari i pčelice našeg zavičaja snosi Udruga pčelara Nektar Poreč.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Predstavljanje projekta roditeljima, djelatnicima škole i suradnicima. Predstavljanje projekta na web stranici Škole. Predstavljanje brošure o pčelarima našeg zavičaja u Gradskoj knjižnici Poreč.					

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj	
				sati	tjedno/godišnje
Uređenje terase školske knjižnice	5. do 8. razreda	20	Vesna Milanović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Učenicima osigurati siguran boravak na terasi školske knjižnice, razvijati osjećaj odgovornosti prema školskoj imovini, poticati kreativnost učenika i suradničke odnose, posaditi aromatične mediteranske biljke u zastarjela i zarasla korita, popločati terasu, izraditi eko sjedalice od automobilske gume te društvene igre od reciklirajućeg materijala.					
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima posebnih odjela u suradnji s asistentima					
Nositelji aktivnosti: knjižničarka Vesna Milanović					
Način realizacije: Učenici će projektne nastave uređenja terase provoditi tijekom boravka u knjižnici prema rasporedu.					
Vremenik: Od listopada do svibnja tijekom školske 2026./27. godine					
Detaljan troškovnik: Uz donacije u vidu materijala ili financijsku pomoć cca 2.000 eura					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Projektne aktivnosti vrednuju se kroz realizaciju projektnih aktivnosti, sudjelovanje učenika u uređenju terase i stvaranja ugodnog okruženja koji motivira učenike na boravak u knjižnici i suradnju s vršnjacima.					

KURIKULUM PROJEKTI – ŠKOLSKI RADIO**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Školski radio	6. i 7.	10 učenika	I. Mišan V. Vekić suradnici: djelatnici lokalnog Radio Centra
Ciljevi aktivnosti: Pokrenuti školski radio koji osmišljavaju, uređuju i vode učenici, a kojim učenicima i djelatnicima škole prenose zanimljive informacije te školu čine opuštenijim, prisnijim i toplijim mjestom za sve koji u njoj borave. Razvijanje komunikacijskih vještina, kreativnosti, uljudnog ophođenja te uspješnog nošenja sa stresnim situacijama. Edukacija o glazbenim kulturama čime se učenike potiče na istraživanje i predstavljanje različitih glazbenih stilova i upoznavanje s raznolikošću kulturne baštine kontinenta.			
Namjena aktivnosti: Sadržaj je namijenjen svim učenicima koji pokazuju interes za javni nastup te učiteljima koji se kroz svoje aktivnosti žele pridružiti u obogaćivanju projekta radom s učenicima na različitim područjima.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Tehničke kulture, učiteljica Hrvatskog jezika, učenici, zainteresirani učitelji škole te suradnici Radio Centra Poreč.			
Način realizacije: Vođenje dnevnog školskog radio programa kroz različite vrste aktivnosti. Edukacija voditelja i učenika od strane djelatnika Radio Centra Poreč kroz radionice.			
Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik: Potrebni tehnički uvjeti, cca 300 €.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketni listić za sve korisnike škole, prezentacija na web stranici škole.			

KURIKULUM PROJEKTI – CodeWeek

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
CodeWeek	5. i 6.	20	T. Hodžić
Ciljevi aktivnosti: Popularizacija računalnog razmišljanja i programiranja, pokazati da kodiranje može biti zabavno te da razvija kreativnost, kritičko i analitičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema i rada u timu.			
Namjena aktivnosti: Učenici 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za nove tehnologije.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice Informatike i učenici 5. i 6. razreda.			
Način realizacije: Uključivanje u obilježavanje Europskog tjedna programiranja (EU Code Week).			
Vremenik: Listopad 2026.			
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacijski upitnici.			

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
Okusi, mirisi i boje zavičaja u Produženom boravku	Produženi boravak 1.i2. ŽB	15	Nadija Kos		10
Ciljevi aktivnosti: Poticati radoznalost i želju za učenjem te osigurati aktivnu ulogu u učenju iskustvenom i straživački usmjerenim odgojno-obrazovnim aktivnostima. Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog te poticanje osjećaja pripadnosti zavičaju i ljubavi prema zavičaju. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu te poticati poštovanje i potrebu očuvanja zavičajne baštine. Poticati zdrave navike prehrane.					
Aktivnosti: Izrada i kušanje tradicionalnih slastica (izrada motanica, marmelade od šljiva i naranči, arancina, limuncina, kroštade i drugo)					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. i 2. razreda koji pohađaju produženi boravak					
Nositelji aktivnosti: Učenci i učiteljica uz podršku roditelja i kuharice školske kuhinje PŠ Žbandaj					
Način realizacije: Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom praktičnih uradaka Prezentacija rada izradom plakata					
Vremeni okvir: Tijekom školske godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Namirnice iz školske kuhinje (stari kruh, voće), orahe pribavljaju učenici o svom trošku. Posuđe i uređaje potrebne za pripremu jela: koristi se posuđe iz školske kuhinje ili vlastiti materijal učenika i učiteljice Za prezentaciju rada koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magnetići, markeri).					

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Predstavljanje projekta roditeljima.

Praćenje stavova učenika prema konzumiranju tradicionalnih jela.

KURIKULUM PROJEKTI – Hour of Code

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Hour of Code	5. i 6.	20	T. Hodžić
Ciljevi aktivnosti: Popularizacija računalnog razmišljanja i programiranja, pokazati da kodiranje može biti zabavno te da razvija kreativnost, kritičko i analitičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema i rada u timu.			
Namjena aktivnosti: Učenici 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za nove tehnologije.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice Informatike i učenici 5. i 6. razreda.			
Način realizacije: Uključivanje u obilježavanje Tjedna računalne znanosti i obrazovanja (Computer Sciences Education Week).			
Vremenik: Prosinac 2026.			
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacijski upitnici.			

KURIKULUM PROJEKTI – Logo Liga

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Logo Liga	5. i 6.	10	T. Hodžić
Ciljevi aktivnosti: Popularizacija računalnog razmišljanja i programiranja.			
Namjena aktivnosti: Učenici 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za programiranje.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Informatike i učenici 5. i 6. razreda.			
Način realizacije: Programiranje u programskom jeziku FMS Logo i sudjelovanje na natjecanju.			
Vremenik: Nastavna godina 2026./2027.			
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Natjecanje (Hrvatska Logo Liga).			

KURIKULUM PROJEKTI – VEČER MATEMATIKE

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Večer matematike	1. - 6.	150	Razredni učitelji/ice Učitelji matematike
Ciljevi aktivnosti: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kroz organizaciju takve večeri razvija se i suradnički odnos učenika, roditelja i škole.			
Namjena aktivnosti: Učenici naše škole i njihovi roditelji.			
Nositelji aktivnosti: HMD, učitelji matematike, razredne nastave, informatike i učenici.			
Način realizacije: U holu škole, kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike, razredne nastave i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.			
Vremenik: Po dogovoru, jednom tijekom školske godine u terminu koji ponudi HMD.			
Detaljan troškovnik: Izrada i kupovina materijala za radionice .			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje, izrada plakata s fotografijama, objava vijesti u tisku, web portalima			

KURIKULUM PROJEKTI – DAN SIGURNIJEG INTERNETA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.	svi učenici	učiteljice Informatike
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike i roditelje s načinima zaštite od zlouporabe suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje.			
Namjena aktivnosti: Učenici svih razrednih odjela i njihovi roditelji.			
Nositelji aktivnosti: Stručno vijeće učitelja Informatike, stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji i učenici.			
Način realizacije: Uključivanje u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kroz predavanja, radionice i igre.			
Vremenik: Veljača 2027.			
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacijski listić, plakat, prezentacija, objava na mrežnim stranicama.			

KURIKULUM PROJEKTI - "DSIKviz"**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
"DSIKviz"	5. – 6.	50	Tatjana Hodžić
Ciljevi aktivnosti: Cilj tematskog "DSIKviza" je promicanje sigurnije, odgovornije i pozitivnije upotrebe digitalne tehnologije i interneta te razvijanje kritičkog mišljenja. Kroz natjecateljski format učenici primjenjuju teorijske spoznaje o digitalnim tehnologijama te mogućim opasnostima i problemima pri korištenju istih. Aktivnost potiče razvoj kritičkog mišljenja, promiče timski rad i usmjerava učenike prema odgovornom ponašanju pri korištenju digitalnih tehnologija.			
Namjena aktivnosti: Kviz ima edukativnu, motivacijsku i praktičnu namjenu. Kroz natjecateljski element budi radoznalost, širi znanje o digitalnim tehnologijama te potiče na njihovo odgovorno korištenje.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica informatike i učenici 5. – 6. raz.			
Način realizacije: Kviz u holu škole.			
Vremenik: Veljača 2027.			
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih materijala, nagrade za učenike.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno praćenje i analiza rezultata, učenici s najvećim brojem postignutih bodova će dobiti nagrade.			

KURIKULUM PROJEKTI - "Škola budućnosti"**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Škola budućnosti	5. – 8.	20	Tatjana Hodžić Vanja Vekić
Ciljevi aktivnosti: Stvaranje poticajnog okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija, razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja, kritički pristupati podacima i evaluirati njihove izvore i vjerodostojnost. Učenici će steći razumijevanje temeljnih tehnologija (AI, IoT, robotika) i njihovih primjena. Razviti sposobnost istraživanja, samostalnog i timskog rada na projektima. Sposobnost primjene naučenog kroz konkretne zadatke i projekte, prezentacije i mentorirane aktivnosti. Motiviranje učenika za karijere u STEM područjima, posebno u tehnologiji budućnosti			
Namjena aktivnosti: Priprema učenika da razumiju i koriste tehnologiju budućnosti, jačanje STEM kompetencija. Osnježivanje učitelja kroz edukaciju, omogućavanje pristupa digitalnim alatima i materijalima. Poticanje kreativnog, inovativnog i istraživačkog pristupa učenju tehnologije.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice informatike i tehničke kulture, učenici 5. – 8. raz.			
Način realizacije: Korištenje Stemi LAB platforme - virtualna učionica za vođenje nastavnog procesa. Edukacija učitelja od strane STEMI inženjera. Predavanja i motivacijski susreti sa znanstvenicima i industrijskim stručnjacima.			
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik: Uredski materijal, troškovi prijevoza na završnu učeničku konferenciju u Zagreb.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje i vrednovanje kroz projektne zadatke, korištenje uputa za vrednovanje na Stemi LABu.			

KURIKULUM PROJEKTI – „Žene u znanosti“

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Žene u znanosti	5. i 6.	20	Tatjana Hodžić Ivana Šopić
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s povijesnim i suvremenim doprinosom žena u STEM-u i drugim znanostima. Razvijati istraživačke, digitalne i prezentacijske vještine učenika. Razbijati rodne stereotipe i poticati djevojčice na odabir karijera u znanosti. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu povijesnog položaja žena u društvu.			
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda . Provodi se kao dio obilježavanja <i>Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti</i> (11. veljače)			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice matematike i informatike, učenice petih i šestih razreda, pozvani gosti/predavači.			
Način realizacije: Istraživački rad, izrada plakata, prezentacija i maketa, videokonferencije i/ili gostovanja.			
Vremenik: Veljača 2027.			
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, troškovi gostovanja.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba radova.			

KURIKULUM PROJEKTI – e-ŠKOLE

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
e-Škole	1. – 8.	660	CARNet i MZO tim za e-škole, koordinatori ispitivanja - psihologinja, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s informatizacijom procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola.			
Namjena aktivnosti: sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju osiguravanje adekvatne infrastrukture i računalne opreme e- usluge za nastavne i poslovne procese edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika.			
Nositelji aktivnosti: CARNet i škola.			
Način realizacije: u projektne aktivnosti uključiti kolektiv škole sukladno potrebama projekta osigurati da zaposlenici škole iz programa ponuđenih obrazovnih aktivnosti odaberu i aktivno sudjeluju u edukacijama i događajima namijenjenim sustavnom razvoju njihovih digitalnih kompetencija kao i ostalih vještina za korištenje digitalnih tehnologija osigurati održavanje najmanje tri radionice godišnje u svojim prostorima na kojoj će obavezno sudjelovati minimalno 15 djelatnika (nastavno osoblje i stručni suradnici) Škole omogućiti sudjelovanje zaposlenika i učenika (te osigurati prethodnu pisanu suglasnost roditelja) u istraživanjima u sklopu projekta te uključiti provođenje istraživanja u Godišnji plan i program rada škole osigurati da zaposlenici škole sudjeluju u procesu evaluacije projektnih aktivnosti i rezultata dostaviti CARNET-u sve informacije potrebne za administraciju i izvještavanje na projektu u koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu.			
Vremenik: tijekom školske godine edukacije učitelja prema GPiP-u.			
Detaljan troškovnik: Predviđen u troškovniku CARN-eta.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predviđen od strane voditelja projekta CARN-eta, Centra za primijenjenu psihologiju RI).			

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
U KORAK S UMJETNOM INTELIGENCIJOM	6.-8. razreda	50	Selma Jerman
Ciljevi aktivnosti: Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti. Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.			
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima šestih, sedmih i osmih razreda. Dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj. Pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije. Sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije. Prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja te prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica informatike Selma Jerman i učenici 6.-8. razreda			
Način realizacije: Projekt će se realizirati online, na satu nastave informatike i na satu izvannastavnih aktivnosti te pojedinim satovima – sat razrednika.			
Vremenik: Projekt će se odvijati od jeseni do ljeta tijekom školske godine 2026./ 2027. godine.			
Detaljan troškovnik: Računala, udžbenici te priručnici.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i izlaganje o rezultatima i zaključcima projekta na školskom satu ili u holu škole, izrada i vrednovanje konkretnog rada u provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu nastalih u pojedinim fazama projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).			

KURIKULUM PROJEKTI - TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA, ARBORETUMA I BOTANIČKIH ZBIRKI

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki	7., 8.	prema zanimanju učenika	Vesna Banovac Kuča Kristina Kostadinović
Ciljevi aktivnosti: Istražiti utjecaj klimatskih promjena na životni ciklus autohtone flore, na brojnost i rasprostranjenost biljnih i životinjskih vrsta, sastav zajednica, strukturu staništa i procese koji se odvijaju u ekosustavima. Uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učeničku radoznalost, razvijati i njegovati prirodosnanstvene kompetencije tj. primjenu prirodosnanstvenih spoznaja i metoda pri objašnjavanju pojava u prirodi te donošenje vlastitih zaključaka temeljem navedenog. Kroz timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješiti razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada.			
Namjena aktivnosti: Učenicima sedmih i osmih razreda, prema interesu učenika.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice Vesna Banovac Kuča i Kristina Kostadinović te djelatnici Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč: dr.sc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik i mag. oecol. Mirela Uzelac.			
Način realizacije: Istražiti u dostupnoj literaturi i na internetu navedenu temu, radionice na terenu i / ili u Institutu za poljoprivredu i turizam, sudjelovanje na predavanjima u okviru – Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki koji organizira Institut za poljoprivredu i turizam u suradnji s Hrvatskim botaničkim društvom. Temeljem rezultata provedenog istraživanja, donošenje zaključaka i prezentacija istog u obliku plakata i / ili PowerPoint prezentacije.			
Vremenik: Svibanj 2026.			
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje radnih materijala.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje o rezultatima i zaključcima projekta, izrada i vrednovanje plakata i/ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) o provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu, izložba fotografija nastalih u pojedinim fazama projekta, radnih materijala u prostorijama škole.			

KURIKULUM PROJEKTI - EKOŠKOLA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Ekoškola	1.-8.	svi učenici s afinitetom za ekologiju i zaštitu okoliša	Kristina Kostadinović Vesna Banovac Kuča
Ciljevi aktivnosti: Ovim projektom nastojimo upoznati učenike sa ekološkim problemima današnjice i razviti kod njih svijest o potrebi djelovanja u skladu sa održivim razvojem. Isto tako, razviti svijest kod učenika o potrebi očuvanja bioraznolikosti na Zemlji. Poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u neposrednoj stvarnosti i povezivanje sa nastavnim sadržajima te razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa u grupi.			
Namjena aktivnosti: Sadržaj je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole koji pokazuju afinitet za ekologiju i zaštitu okoliša.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode i biologije te školski koordinator Ekoškole, Kristina Kostadinović, učiteljica biologije i kemije Vesna Banovac Kuča te svi zainteresirani učenici i djelatnici škole.			
Način realizacije: Predavanja, radionice u učionici i na terenu.			
Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2026./2027., radionice ovisno o potrebama projekta i mogućnostima učenika.			
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje radnih materijala.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učeničkih radova i korištenje istih u nastavi. Izrada promjenjivih i stalnih panoa Ekoškole, izložbe učeničkih radova.			

KURIKULUM PROJEKTI - SEMEP**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
SEMEP	7. - 8.	5-10	Kristina Kostadinović
Ciljevi aktivnosti: Odgoj i obrazovanje o okolišu i održivom razvoju na području istočnog Mediterana. Proširiti i produbiti znanje iz biologije. Razvijati sposobnosti samostalnog i timskog rada. Kreiranje i provođenje projekta za Ljetnu školu koja se održava u Komiži na Visu u okviru projekta SEMEP.			
Namjena aktivnosti: Kreiranje i provođenje projekta za Ljetnu školu koja se održava u Komiži na Visu u okviru projekta SEMEP. Sudjelovanje u istraživačkom radu, prezentaciji projekta i radionicama kao i na stručnim ekskurzijama.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode i biologije Kristina Kostadinović, a u Ljetnu školu idu učenici s najvećim afinitetom za projekt.			
Način realizacije: Provođenje istraživanja o utjecaju klimatskih promjena na lokalnu zajednicu, tema je određena na razini Europe. Izrada prezentacije te prezentiranje istražene teme u Ljetnoj školi.			
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., Ljetna škola u srpnju na Visu.			
Detaljan troškovnik: Put do Komiže za koordinатора i dvoje učenika, kao i smještaj.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacija putem anketa, izlaganje plakata i prezentacija.			

KURIKULUM PROJEKTI - IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Izlij vodu da nas ne budu	7. - 8.	10-15	Kristina Kostadinović Maja Sever
Ciljevi aktivnosti: Većina ljudi problem komaraca prvenstveno gleda kroz njihovu ulogu napasnika, no važno je istaknuti da su komarci i potencijalni prijenosnici zaraznih bolesti. Najinvazivniji, azijski tigrasti komarac (<i>Aedes albopictus</i>) je široko rasprostranjen i nalazi se na području cijele Republike Hrvatske. Cilj ovog projekta je edukacija učenika, a samim time i njihovih bližnjih, o načinima i mjerama koje svaki građanin može samostalno provoditi kako bi utjecao na smanjenje populacije azijskog tigrastog komarca, ističući posebno mjere koje mogu provoditi u vlastitim vrtovima, dvorištima, terasama.			
Namjena aktivnosti: Edukacija o načinima i mjerama koje možemo samostalno provoditi u vlastitim domovima, dvorištima, vrtovima, a koje će utjecati na smanjenje populacije vrlo invazivnog, i opasnog, azijskog tigrastog komarca. Ističe se važnost isušivanja vlažnih površina, uklanjanje predmeta u kojima se može nakupljati voda (gume, kante..), redovito pražnjenje vode (iz bazena, podložaka za cvijeće..), jer je voda ta koja je komarcima potrebna za razmnožavanje.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice prirode i biologije Kristina Kostadinović i Maja Sever te zainteresirani učenici.			
Način realizacije: Postavljanje ovipozicijskih klopki u rujnu, u dvorištima učenika. Prebrojavanje jajašaca pod lupom.			
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027., s postavljanjem klopki u rujnu kada su azijski tigrasti komarci još aktivni i polažu jaja.			
Detaljan troškovnik: Materijal potreban za izradu plakata, korištenje lupe i mikroskopa. Ovipozicijske klopke i lesomit pločice će škola dobiti u okviru projekta.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izlaganje plakata i prezentacija.			

KURIKULUM PROJEKTI - "PUB" KVIZ - "MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI"**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Tematski "pub" kviz - "Mjesec borbe protiv ovisnosti"	8.	80-90	Kristina Kostadinović
Ciljevi aktivnosti: Ovim projektom nastojimo na pristupačan način podići svijest učenika osmih razreda o opasnostima te fizičkim, psihičkim i društvenim posljedicama različitih oblika ovisnosti. Potiče ih se na kritičko razmišljanje o pritisku vršnjaka, prepoznavanje rizičnih ponašanja te razvijanje vještina donošenja odgovornih i zdravih životnih odluka. Također, aktivnost ima za cilj promicati timski rad i suradnju.			
Namjena aktivnosti: Tematski kviz služi kao alat za širenje točnih i provjerenih informacija o štetnosti ovisnosti u razdoblju kada su učenici osmih razreda osjetljivi na utjecaj okoline. Kviz omogućuje opušteniji način, da kroz igru i natjecanje bez pritiska usvoje ključna znanja i razgovaraju o osjetljivim temama.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica biologije Kristina Kostadinović, uz podršku stručne suradnice psihologinje Gordane Vorkapić Jugovac te Zdravog Grada Poreča.			
Način realizacije: Kviz u holu škole, učenici igraju podijeljeni u grupe do 5 članova.			
Vremenik: 15.11. - 15.12.2026., tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.			
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih materijala, nagrade za učenike.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno praćenje i analiza rezultata; rezultati se koriste za daljnje unaprjeđenje preventivnog rada u školi. Učenici s najvećim brojem bodova će dobiti nagrade od Zdravog Grada Poreča.			

KURIKULUM PROJEKTI - "EkoKviz"

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
"EkoKviz"	8.	80 - 90	Stefani Čabraja Kristina Kostadinović
Ciljevi aktivnosti: Cilj tematskog "EkoKviza" je povezivanje znanja iz Prirode i Geografije kako bi se podigla svijest učenika o zaštiti okoliša, očuvanju bioraznolikosti i održivom upravljanju prostorom. Kroz natjecateljski format učenici primjenjuju teorijske spoznaje o kontinentima, prirodnim procesima, ekosustavima, međuovisnostima čovjeka i okoliša na konkretne lokalne i globalne izazove. Aktivnost potiče razvoj kritičkog mišljenja, promiče timski rad i usmjerava učenike prema odgovornom ponašanju i aktivnom očuvanju prirodnih resursa.			
Namjena aktivnosti: Kviz ima edukativnu, motivacijsku i praktičnu namjenu. Kroz natjecateljski element budi radoznalost i širi znanje o prirodi i geografiji.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica geografije Stefani Čabraja i učiteljica prirode/biologije Kristina Kostadinović, uz podršku stručne suradnice psihologinje Gordane Vorkapić Jugovac te Zdravog Grada Poreča koji će učenicima osigurati nagrade.			
Način realizacije: Kviz u holu škole, učenici igraju u grupama do 5 članova.			
Vremenik: Travanj 2027.			
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih materijala, nagrade za učenike.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno praćenje i analiza rezultata, učenici s najvećim brojem postignutih bodova će dobiti nagrade od Zdravog Grada Poreča.			

KURIKULUM PROJEKTI - ISPITI U ŠKOLAMA "FIT IN DEUTSCH"

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Fit in deutsch	8.	8	Sandra Košeto
Ciljevi aktivnosti: Poboljšanje jezičnih kompetencija učenika, razvijanje vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na njemačkom jeziku. Osposobiti učenike za polaganje ispita na razini A1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 8. razreda omogućiti stjecanje međunarodno priznatog certifikata koji će im koristiti u daljnjem školovanju i profesionalnom razvoju.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica njemačkog jezika i Goethe-Institut Kroatien			
Način realizacije: Priprema i polaganje ispita.			
Vremenik: drugo polugodište 2027.			
Detaljan troškovnik: Učenici plaćaju ispit, a cijena će biti poznata početkom 2027. godine (okvirno 30 eura).			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema jedinstvenim standardima (ZEROJ) vrednuje se kroz četiri jezične vještine - čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.			

KURIKULUM PROJEKTI – Pancake Day (Dan palačinki)

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Pancake Day (09.02.2027.)	5. - 8.	10-20	Barbara Brenko Dunja Klarić Aida Vidolin Dekanić
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s običajima engleskog govornog područja. Razvijati suradnički odnos učenika, roditelja i škole. Potaknuti učenike i na solidarnost i empatiju			
Namjena aktivnosti: Poticanje učenika na aktivnost i učenje engleskoga jezika. Približavanje engleskoga jezika svim učenicima i omogućavanje da se svi učenici bez obzira na znanje jezika uključe u aktivnosti koje organiziraju učitelji engleskoga jezika.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice engleskoga jezika i svi učenici koji žele sudjelovati s naglaskom na učenike osmih razreda.			
Način realizacije: Palačinke se pripremaju u suradnji s roditeljima i dostavljaju na dan obilježavanja. Jedan dio učenika je u školi uključen u pripremu za konzumiranje. Moguće je organizirati i prodaju (na bazi donacija) u dobrotvorne svrhe.			
Vremenik: 09.02.2027.			
Detaljan troškovnik: Pribor za serviranje (papirnati tanjuri, ubrusi), eventualno neki od sastojaka – 50 eura			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uključenost u aktivnost, utisci učenika nakon same akcije/projekta.			

KURIKULUM **PROJEKTI – Obitelj u školi – škola u obitelji**
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Obitelj u školi – škola u obitelji	svi razredni odjeli	625 učenik	Razrednici I. – VIII. Razreda Koordinatori: S. Tićak Balaž.- pedagoginja G.V. Jugovac, psihologinja V. Milanović, knjižničarka I. Kardum, ravnatelj	2 do 4 sata po odjelu	Cca 100 sati
Ciljevi aktivnosti: - unaprjeđivati suradničke odnose učitelja, roditelja i škole, - razvijati djelotvorne oblike suradnje učitelja/škole sa roditeljima/obitelji, - stvarati podržavajuće okruženje za roditelje, - uključivati obitelji i zajednicu u školu na načine na koje će se podržavati zdrav rast i razvoj te uspjeh i postignuće učenika, - razvijati i implementirati model suradnje učitelja/škole sa roditeljima/zajednicom					
Namjena aktivnosti: Potaknuti razvoj partnerskih odnosa obitelji i škole.					
Nositelji aktivnosti: Razrednici, roditelji, stručna služba, Kulturno-umjetničko društvo škole					
Način realizacije: Svi oblici suradnje pojedinih razrednih odjela s roditeljima ostvarit će ovisno o epidemiološkim uvjetima: online ili uživo. Svaki razredni odjel osmislić će specifičan oblik suradnje s pojedinim ili svim roditeljima razrednog odjela. Prezentacija projekta ostvarit će se na web stranicama škole ili u školi ovisno o epidemiološkim uvjetima.					
Vremenik: Tijekom školske godine, intenzivnije tijekom mjeseca svibnja i lipnja.					
Detaljan troškovnik: Razredni projekti financiraju se iz materijalnih sredstava škole i donacijom/volontiranjem roditelja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje projekta: foto i video zapisi, objave na web stranicama škole Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta. Prezentacija projekta javnosti. Modifikacije programa na osnovu praćenja.					

KURIKULUM PROJEKTI – PROJEKT ZAVIČAJNOSTI „DVI TRI BESIDE“**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
„Dvi tri beside“	1.-6. razreda	500	Doris Đurović Denis Mikatović te učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti: Cilj je sustavno istraživati, upoznati i očuvati zavičajne vrijednosti i osobitosti kroz kreativno povezivanje lokalne povijesti s nastavom. Integracijom i implementacijom zavičajnih sadržaja u nastavi, nastoji se kod učenika razviti potreba za istraživanjem, upoznavanjem i očuvanjem lokalnog identiteta.			
Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen svim učenicima s ciljem dubljeg razumijevanja, upoznavanja i vrednovanja identiteta zavičaja, njegove bogate tradicije, običaja te povijesne i kulturne baštine. Kroz planirane projektne aktivnosti nastoji se ukazati na kontinuitet povijesnih razdoblja te kod učenika razviti trajno poštovanje prema nasljeđu i pozitivan stav prema multikulturalnosti. Istražujući društveno-kulturna kretanja istarskog stanovništva, učenici aktivnim radom razvijaju vještine kronološkog mišljenja, analize povijesnih događaja, kritičke interpretacije izvora te metodologije povijesnog istraživanja. Istovremeno, projekt snažno potiče dječju kreativnost, maštovitost i inovativnost kroz samostalnu izradu raznovrsnih projektnih materijala, čime se, uz sustavno jačanje digitalnih kompetencija, ostvaruju ključni ishodi predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema.			
Nositelji aktivnosti: Voditeljice, učitelji razredne i predmetne nastave, muzej grada Poreča			
Način realizacije: Realizacija projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine integracijom i implementacijom aktivnosti kroz redovitu nastavu svih predmeta, izvanučioničku nastavu te izvannastavne aktivnosti. Kroz ciljane posjete lokalnim ustanovama te obilaske povijesnih spomenika i baštine Poreča i Istre. Učenici će neposredno istraživati društveno-kulturna kretanja stanovništva te prikupljati autentične povijesne izvore i specifičan zavičajni leksik. Svi prikupljeni sadržaji potom će se korelirati na satovima svih nastavnih predmeta, gdje će učenici kroz likovno izražavanje ilustrirati lokalne motive i kreirati vizualni identitet materijala. Ujedno će se sustavno jačati digitalne kompetencije učenika kroz njihov samostalan rad u različitim digitalnim alatima.			
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik Posjeti raznim lokalitetima, troškovi izrade finalnih proizvoda.			

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje kroz usmeno i pisano izražavanje te na temelju praktične i kreativne primjene naučenog. Zajedničkim radom škole i lokalne zajednice, postiže se uvažavanje multikulturalnih tekovina Istre i Poreča u svakodnevnom životu, s ciljem stvaranja pozitivnog okruženja u razredu i školi.

Rezultati projekta bit će javno predstavljeni kroz organizaciju tematskih izložbi u prostorima škole te sudjelovanjem na Festivalu zavičajnosti. Predstavljanje projektnih aktivnosti i postignuća provodit će se kontinuirano putem stručnih prezentacija na roditeljskim sastancima, kao i kroz redovite multimedijske objave na službenim mrežnim stranicama škole.

KURIKULUM PROJEKTI – Osnaživanje djece kroz ples «Rasplesani razredi»
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje		
Osnaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“	7. i 8. .	7.a	Plesni centar Studio - Pula Razrednici Koordinatori: S. Tićak Balaž.- pedagoginje G.V. Jugovac, psihologinja	VII. raz. 10 plesnih rad. po odjelu 1 radionica soc. vještina po RO	VII. raz Ples 4 x 10 sati Radionice: 4 x 1 sat	
		7.b				
		7.c			VIII. raz. 5 plesne rad. po odjelu	VIII. raz. ples: 3 x 5 sati Zajednička prezentacija 3 sata
		7.d				
		8.a				
		8.b				
		8.c				
		8.d				

Ciljevi aktivnosti:

Glavni: - usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalnu kompetenciju učenika i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja

Pojedinačni:

- u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora,
- naučiti osnovne plesne strukture,
- povećati kompetencije učenika: suradnju, samodisciplinu, samopouzdanje, prijateljstvo,
- jačati socijalne veze unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici.

Namjena aktivnosti:

Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razreda kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju temeljnih moralnih vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje.

Nositelji aktivnosti:

Plesni centar Studio - Pula
Razrednici 7. i 8. razreda
Učenici 7. i 8.razreda
Koordinatori: S. Tićak Balaž.-pedagoginja, G.V. Jugovac, psihologinja

Način realizacije:

Program sa sedmim razredima ostvaruje se kroz 10 plesnih radionica po razrednom odjelu, jedan sat tjedno za vrijeme sata razrednika

Uz razrednika kao odgojnog voditelja, sa učenicima će raditi plesni instruktori Udruge Plesnog Centra „Studio“ iz Pule - Fabris Radin.

U radioničkom obliku rada u trajanju od 2 sata učenici će samoiskustveno proraditi teme komunikacijskih vještina. Radionice će provoditi pedagoginja i psihologinja škole.

Za osme razrede planira se buster radionica.

Učenici sedmih i osmih razreda zajednički će prezentirati vještine na Danu Zdravih gradova u svibnju 2027.

Vremenik:

od studenog 2026. do ožujka 2027. tijekom sata razrednika.

Po završetku programa prezentacija vještina na roditeljskom sastanku – zasebno svaki razredni odjel (veljača/ožujak 2027.)

Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan zdravih gradova (20. svibnja 2027.)

Detaljan troškovnik:

Materijalni troškovi – OŠ Poreč

Troškove programa: majice za učenike 7. razreda, naknade vanjskim voditeljima podmiruje Centar za pružanje usluga u zajednici, Zdravi grad Poreč.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje projekta: foto i video zapisi, objave na web stranicama škole i web stanicama Zdravog grada Poreč.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta.

Prezentacija projekta javnosti.

Modifikacije programa na osnovu praćenja.

KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI BOJE IZBORA
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv projekta	Planirani broj korisnika	Voditelj/voditeljici	Broj sati tjedno / godišnje
BOJE IZBORA - UKLJUČI INVENTIVNOST U PREVENCIJU	Direktno: svi učenici i učitelji osnovnih škola Istarske županije Indirektno: roditelji, lokalna zajednica	Učiteljica likovne kulture: Marija Cvitković Nadenić Psihologinja: Gordana Vorkapić Jugovac Suradnici: Zdravi grad Poreč	30 sati
Cilj projekta: - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja, - senzibilizacija škole i javnosti za preventivno djelovanje kroz organizaciju izložbe likovnih radova i upućivanje dopisnica s preventivnim sadržajem. - zagovaranje prava djece na zdravo odrastanje			
Namjena projekta: - aktivno sudjelovanje velikog broja učitelja i učenika osnovnih škola iz cijele županije u likovnom stvaralaštvu na temu zdravog odrastanja i prevencije rizičnih ponašanja, - izrada individualnih ili grupnih likovnih ili foto uradaka na zadanu preventivnu temu, organizacija izložbe najuspješnijih radova, - tiskanje dopisnica nagrađenih radova, upućivanje dopisnica na 1000 adresa, - stvaranje uvjete za dugogodišnju podršku programu promocije zdravih životnih izbora kroz likovno izražavanje na razini svih osnovnih škola Republike Hrvatske.			
Vrijeme realizacije: listopad 2026. – veljača 2027.			

Način realizacije:**Provedba projekta na razini Škole:**

- Upoznavanje i poticanje učitelja na uključivanje u projekt
- Radionica kreativnih likovnih tehnika za učitelje RN (vođena od učiteljice likovne kulture i
- Direktni rad učitelja s učenicima od 1. do 8. razreda u okviru redovite nastave likovne kulture i
vannastavnih aktivnosti na razini OŠ Poreč na zadanu temu uključiti inventivnost u
prevenciju; usmjeriti učenike na važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i
odgovornog ponašanja, razvijanja pozitivnog mišljenja o sebi kroz jake strane „što dobro
radim, u čemu sam dobar?“ ...,
- motivirati učenike da kroz likovno izražavanje razmišljaju o zdravim životnim izborima,
- izraditi individualni i/ili grupni likovni rad.

Provedba projekta na razini Županije/Republike**listopad 2026.**

- Formiranje tima za provođenje aktivnosti (dogovori: tema natječaja, propozicije, tekst natječaja, način obavještanja, tiskanje dopisnica, izrada kataloga, suradnja s drugim školama, institucijama i pojedincima)
- Objavljivanje Natječaja (slanje na mail adrese škola, učitelja likovne kulture i psihologa u Županiji i Republici)

listopad/studenj 2026.

- Rad u okviru radnih skupina (Tim za organizaciju natječaja i izložbe, Tim za izbor radova)
- Prikupljanje i selekcija radova pristiglih na Natječaj
- Tiskanje dopisnica nagrađenih radova
- Obavještanje škola o izboru radova, poziv na izložbu

studenj/prosinac 2026.

- Priprema i održavanje likovne izložbe

siječanj 2027.

- Izbor i tiskanje dopisnica

veljača 2027.

- Provođenje akcije "1000 dopisnica na 1000 adresa" - upućivanjem dopisnica na različite adrese s ciljem zdravi životni izbori –
- Umreženo zagovaranje prava djece na zdravo odrastanje, dogovor o strateškom procesu (koje promjene želimo)

ožujak 2027.

- Poklon likovnih radova ustanovama

- Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stranicama škola, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info i Parentium.com)

Detaljan troškovnik projekta:

Projekt se financira iz sredstava škole i sredstava Zdravog grada Poreči, cca 1000 eura (200 eura – materijalni troškovi održavanja izložbe, 800 eura – tiskanje dopisnica, eventualno kataloga).

Način vrednovanja:

	Cilj	Mjerilo postignuća
1.	Preventivno djelovanje – promocija zdravih životnih izbora	<i>Spremnost učitelja – voditelja izvannastavnih aktivnosti za sudjelovanje u projektu</i> broj učenika i učitelja koji su se uključili broj škola uključenih u Natječaj objave u javnim glasilim
2.	Organizacija izložbe Upućivanje dopisnica sa preventivnim sadržajem	Organizirana izložba u Mjesecu borbe protiv ovisnosti Grada Poreča Broj posjetitelja Broj upućenih dopisnica

Evaluacija procesa (praćenje i analiza procesa)

Dugoročno se rezultati se koriste u osmišljavanje i planiranje aktivnosti za naredno razdoblje u cilju prevencije rizičnih ponašanja uz suradnju s drugim školama, lokalnom zajednicom i drugim partnerima – Zdravim gradom, udrugama, AZOO-om.

KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI Hoditi i zdravi biti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Hoditi i zdravi biti	svi učenici škole (625)	učitelji/razrednici učitelji TZK Str. suradnici ravnatelj suradnja sa Zdravim gradom Poreč	5 sati RN 6 sati PN po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti: - promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost			
Namjena aktivnosti: Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika, Poticanje razvoja vještina, timskog rada i suradnje, Jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.			
Nositelji aktivnosti: OŠ Poreč –svi razrednici i učitelji škole, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji tjelesnog odgoja			
Način realizacije: Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz radionice i roditeljske sastanke. Pisana obavijest/suglasnost za roditelje. Kroz obavijest se ujedno zagovaraju zdravi životni izbori. Realizacija akcije - nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače do Plave lagune (RN do Brula, PN do Plave lagune). Na kraju pješaćenja u Plavnoj laguni druženje uz sportske igre i okrijepe zdravim obrokom u prirodi. Povratak u školu pješaćenjem.			
Vremenik: veljača/ožujak: pripreme (radionice za učenike, roditeljski sastanci) početak travnja: organizacija akcije 7. travnja (na Svjetski dan zdravlja): pješaćenje i sportske igre za učenike Rezervni termin - 20. svibnja (Svjetski dan Zdravi gradova)			
Detaljan troškovnik: Zdravi obrok – škola			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, analiza provedbe na stručnim timovima. Video i foto snimke aktivnosti, web stranice škole, gradski portal.			

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI Moj izbor je zdrav život
školska godina 2026.-2027.**

Naziv projekta	Razred/Planirani broj korisnika	Voditelj/voditeljici	Broj sati tjedno / godišnje
Moj izbor je zdrav život - prevencija rizičnih ponašanja kod mladih	Direktno: svi učenici i učitelji škole Indirektno: rod., lok. zajednica	Razrednici: 1. – 8. razred Pedagoginja: S.T. Balaž Psihologinja: G.V. Jugovac Voditelji izvannastavnih aktivnosti Ravnatelj: Ivan Kardum	cca 4-5 sati po razrednom odjelu Planiran u satnici razrednih odjela i izvannast. aktivnosti
Ciljevi projekta: - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja - prevencija rizičnih ponašanja			
Namjena projekta: - izrada materijala na temu prevencije, - aktivno sudjelovanje velikog broja učenika u izradi i osmišljavanju različitih preventivnih aktivnosti i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, - suradnja učenika/učitelja i roditelja/zajednice na osmišljavanju i provođenju prev. programa, - podizanje razine znanja o mogućnostima preventivnog djelovanja roditelja i učenika.			
Nositelji aktivnosti: Stručni suradnici i razrednici			
Način realizacije: - Izrada i podjela pisanog materijala za učenike i roditelja. - Provođenje radionica po razrednom odjelu od strane razrednika od 5. do 8. raz. "Prevencija ranog pijenja i opijanja kod mladih". - Provođenje različitih aktivnosti na razini razrednog odjela/škole (Mini razredni projekti) - Provođenje radionica/predavanja - Provođenje radionica u 7. i 8. razredu od strane stručne službe i vanjskih suradnika Aktivnosti u suradnji s drugim ustanovama u suradnji s PU Poreč; Provođenje radionica/predavanja unutar projekta <i>ZDRAV za PET</i> u suradnji s predstavnicima MUP-om (za svaki razredni odjel od 4. do 8. razreda) za roditelje učenika 4. - 8. razreda (studeni - prosinac 2026.) Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stranici škole, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info i Parentium.com)			
Detaljan troškovnik projekta: Projekt ne zahtjeva dodatna materijalna sredstva.			

KURIKULUM PROJEKTI – e-Twinning

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
e-Twinning	5. - 8.	10	Dunja Klarić
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu. Stvoriti opušteno okruženje u kojem će se svaki učenik moći izraziti na engleskom jeziku. Upoznavanje i suradnja s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Promicati digitalnu pismenost učenika. Promicanje svijesti o različitim kulturama i običajima. Organizirati vlastite eTwinning projekte i sudjelovati u projektima drugih škola iz Hrvatske i Europe.			
Namjena aktivnosti: Samoostvarenje i razvoj digitalne pismenosti, kritičkog razmišljanja, kreativnosti, komunikacije i organizacije. Učenici kroz projekte ostvaruju i međupredmetne teme, te jačanje znanje engleskog jezika u govoru i pismu. Upoznavanje s učenicima iz drugih zemalja Europske unije.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskoga jezika i svi učenici koji žele sudjelovati.			
Način realizacije: Rad grupe (učiteljice i učenika) odvijat će se u prostorijama škole (kabinet Engleskog jezika) ili online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM jednom tjedno po dogovorenom rasporedu. Grupa će se po potrebi nalaziti i češće. Rad na projektu kroz razne zadatke s ciljem razvoja govorne kulture i pozitivnog razvoja osobnosti. Rezultati i praćenje projekta na eTwinning stranicama https://school-education.ec.europa.eu/			
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine.			
Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, raznovrsne digitalne aplikacije			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te interakcije s ostalim škola koje sudjeluju u projektu. Usporediti rad članova na početku i na kraju druženja u školskoj godini, uočiti napredak i vidjeti što bi se moglo poboljšati. Kroz razgovor analizirati poteškoće na koje smo nailazili u radu i pokušati naći rješenja za buduća druženja. Istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad.			

KURIKULUM PROJEKTI – Promocija prirodnih znanosti

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Promocija prirodnih znanosti	8. a,b,c,d	75-80	Mirjana Rabar
Ciljevi aktivnosti: Približiti učenicima prirodne znanosti na zanimljiv i pristupačan način. Pobuditi interes učenika za prirodnim znanostima.			
Namjena aktivnosti: Upoznati učenike s prirodnim znanostima i o tome koju ulogu imaju u razvoju tehnologije. Povećati svijest o ulozi znanosti u današnjem svijetu te usmjeriti učenike prema izazovima s kojima se svijet danas suočava. Potaknuti učenike na razmišljanje kako znanost pomaže u prevladavanju izazova.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica fizike i učenici osmih razreda, učenici i nastavnici iz GSŠJD iz Pazina.			
Način realizacije: Praćenje predavanja i prezentiranja pokusa od strane učenika iz GSŠJD iz Pazina pod vodstvom njihove nastavnice. Sudjelovanje u radionicama.			
Vremenik: Tijekom prvog polugodišta.			
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje materijala, izrada fotografija.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Fotografije s predavanja i radionica, zapažanja o interesu i sudjelovanju u realizaciji projekta.			

PLAN AKTIVNOSTI KUD-a

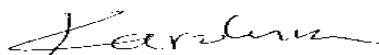
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati godišnje	
KUD (Kulturno - umjetnička djelatnost) OŠ Poreč	svi učenici škole	Martina Jakac Vesna Milanović	35	35
Ciljevi aktivnosti: obilježavanje značajnih školskih događanja, suradnja s drugim kulturnim i javnim ustanovama, poticanje učenika na kreativno (plesno, dramsko, likovno, glazbeno) izražavanje, promicanje zavičajne baštine, prezentacija i promoviranje postignuća učenika i učitelja škole				
Namjena aktivnosti: aktivnosti su namijenjene učenicima, učiteljima, roditeljima i drugim suradnicima škole.				
Nositelji aktivnosti: Navedeni voditelji i svi učenici škole				
Način realizacije: Tijekom školske godine, u suradnji s učenicima i učiteljima, organiziranjem prigodnih programa (školske priredbe, izložbe, susreti) obilježavat će se značajna kulturna događanja, blagdani, obljetnice... - Prvi školski dan (rujan) - Dječji tjedan (listopad) - Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (listopad) - Mjesec knjige (predstavljanje slikovnice, susret s književnicima, meteorologom Z. Vakulom) (listopad / studeni) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje (studenj) - Moj izbor je zdrav život (studenj / prosinac) - Nikolinje, Školski medni dan, prosinačke priredbe (prosinac) - Valentinovo, karneval (veljača) - Noć knjige (ožujak) - Obitelj u školi – škola u obitelji (svibanj) - Smotra zavičajnosti, (svibanj) - Dani škole... (lipanj)				
Vremenik: tijekom 2026. / 2027. školske godine				
Detaljan troškovnik: - Estetsko uređenje hola, dvorane za priredbe cca 500 eura - Zavičajnost u školi 500 eura - Dani škole 500 eura				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnosti KUD-a vrednovat će se tijekom školske godine kvalitetnom suradnjom s učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima, uspješnom organizacijom i izvedbom priredbi i drugih kulturnih događanja, redovitom valorizacijom održanih događanja i objavom na web stranicama škole te gradskim portalima.				

Na temelju članka 118. stavka 2. alineje 4., vezano uz članak 27. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 58. stavka 1. alineje 5. Statuta Osnovne škole Poreč (KLASA: 011-03/24-01/01, URBROJ: 2163-6-7-01-24-1, od dana 30. kolovoza 2024. godine), uz pozitivno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, na prijedlog ravnatelja Osnovne škole Poreč, Školski odbor Osnovne škole Poreč na 18. sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine donosi:

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POREČ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Ravnatelj OŠ Poreč



Ivan Kardum, prof.



**Predsjednica Školskog odbora OŠ
Poreč**



Martina Vladišković Bernobić, prof.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2163-6-7-01-26-1