



REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Ul. Karla Huguesa 7, 52 440 Poreč-Parenzo

Tel. 052 432 355; Fax. 052 451 060

e-mail: ured@os-porec.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POREČ 2022./2023.

Poreč, listopad 2022.



Školski kurikulum Osnovne škole Poreč

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenika aktivnosti, programa i /ili projekta,
- detaljan aktivnosti, programa i /ili projekta,
- detaljan troškovnik, aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum je sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole. Izradili su ga učitelji i stručni suradnici, a obuhvaća izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, izborne predmete i programe, projekte i izvanučioničnu i terensku nastavu, te izlete i ekskurzije.



Sadržaj

PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA.....	4
DODATNA NASTAVA.....	41
DOPUNSKA NASTAVA.....	73
IZBORNA NASTAVA.....	109
KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	130
KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE	169
PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI	192

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA

Razredni odjel	Razrednik/ca
1. a	D. Mikatović
1. b	S. Stifanich
1. c	L. Beaković
1. ŽB	Lj. Goričanec
2. a	J. C.-Slacki
2. b	B. Popić
2. c	J. Goldašić
2. ŽB	I. Arvaj
3. a	M. Selar
3. b	D. Škarica
3. c	M. Jakac
3. ŽB	M. Čabraja
4. a	D. Z. Cvek
4. b	M. Matasović
4. c	K. Kovačić
4. ŽB	N. Kos
5. a	V. B.-Kuča
5. b	V. Mažar
5. c	D. Klarić
5. d	I. Šarac
6. a	K. Kostadinović
6. b	M. Jovanović Križanac
6. c	A. Počanić
6. d	T. Banko



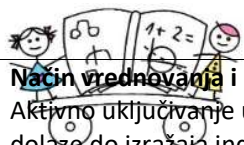
7. a	S. Dželili
7. b	J. Uher
7. c	I. Kardum
8 .a	M. C. Nadenić
8. b	M. V. Bernobić
8. c	B. B. Marković
8. d	S. Sumić
PKO s djelomičnom integracijom	A. Pavić
Poseban odjel 1	
Poseban odjel 2	D. Tomić



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA -1.a

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.A	18	Denis Mikatović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Učenici će kroz Međupredmetne teme određene GIK-om (zdravstveni odgoj, građanski odgoj, održivi razvoj, temama osobnog razvoja, učiti kako učiti i uporabom IKT-e razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, međusobno se poštivati, uvažavati i pomagati, njegovati toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima sudjelovanjem u radionicama koje vode studenti PMF-a. Promicanje zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje novcem i stvarima, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. A razreda					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 1. A					
Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora"-preventivni program, "Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča, "Školska shema na razini države, Financijska pismenost, nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Vremenik: Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne god.2022./2023.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje nastavni listići...)					



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 1.b

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.b	18	Snježana Stifanich	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane i redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja te razvijati kulturu društvene komunikacije.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1.b razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole i roditeljima					
Način realizacije: Na satovima razrednog odjela, događanjima u školi i u gradu.					
Vremenik: 1 sat tjedno, srijedom 5. sat					
Detaljan troškovnik: Nema troškova.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 1.c

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.c	18	Lorena Beaković	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane i redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja te razvijati kulturu društvene komunikacije.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1.c razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole i roditeljima					
Način realizacije: Na satovima razrednog odjela, događanjima u školi i u gradu.					
Vremenik: 1 sat tjedno, ponedjeljkom 5. sat					
Detaljan troškovnik: Nema troškova.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA - 1.ŽB

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.r.Žbandaj	16	Ljubica Goričanec	1	35
Ciljevi aktivnosti: Učenici će kroz Međupredmetne teme određene GIK-om (zdravstveni odgoj, građanski odgoj, održivi razvoj, temama osobnog razvoja, učiti kako učiti i uporabom IKT-e) i projektom Zavičajnost u nastavi bolje spoznati sebe, biti kreativniji, zadovoljiti svoje osnovne potrebe i izgraditi dobro samopouzdanje. Također cilj je da spoznaju da smo svi različiti, uvidjeti svoje pogreške, da svatko ima mane i vrline te da je potrebno graditi ozračje tolerancije, poštivanja i suradničkih odnosa s osjećajima pripadnosti zajednici i biti aktivan član.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda u PŠ Žbandaj					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica 1.razreda u PŠ Žbandaj i učenici istoga.					
Način realizacije: Polazeći od mogućnosti djece, dajući im veću slobodu u izboru tema i odabiru metoda rada, kroz razgovor, samostalnu prezentaciju vlastitog uratka, raspravom i radom kroz radionice (u koje će se uključiti i roditelji za pojedine teme po potrebi) te istraživanjem u neposrednoj stvarnosti, u izvan učioničkoj nastavi, terenskoj nastavi, posjetu izletu te projektima uključiti učenike u nastavni proces.					
Vremenik: Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne god.2022./2023.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje nastavnih listića..)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zajednički se kreativno izraziti riječju, slikom, pričom i prezentacijom urađenih djela vezanih za određene teme i prigode u nastavi i ostalim oblicima rada. Korištenje osobnih mapa u koje učenici odlažu svoje radove tijekom godine.					



KURIKULUM SATA RAZREDNIKA – 2. a

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	2.a	18	Jasna Cvijanović Slacki	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici II.A razreda.					
Način realizacije: Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.					
Vremenik: Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.					
Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal -troškovi umnožavanja radnih listova					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.					



KURIKULUM SATA RAZREDNIKA – 2. b

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	2.b	19	Bojana Popić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. b razreda u razvijanju svijesti o različitosti i pripadnosti određenoj skupini .					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima i po potrebi vanjskim suradnicima.					
Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole". Uključivanjem i u druge školske projekte: "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora"-preventivni program, "Hoditi i zdravi biti - projekt na razini Grada Poreča, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.U slučaju potrebe i nastavom na daljinu putem Teamsa.					
Vremenik: Prema rasporedu razrednog odjela jedan sat tjedno, te integriranjem u manifestacijama i događanjima u školi i izvan nje.					
Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal -troškovi umnožavanja radnih listova					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća učenika. Samovrednovanje učenika raznim anketama i upitnicima.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 2.c

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	2.c	17	Jasminka Goldašić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina i komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu. Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, tolerancije. Razvijanje ekološke svijesti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima. Usvajanje važnosti zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje osobnom i školskom imovinom, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja sa svrhom ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema.					
Namjena aktivnosti: Raditi sa svakim učenikom na odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.c razrednog odjela.					
Način realizacije: Radom u paru, grupnim radom, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, radionicama, igrom, druženjem unutar skupine. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: „Škola u obitelji – obitelj u školi”, „Zavičaj u srcu škole”, „Moj izbor je zdrav život”, „Dan sigurnijeg interneta”, „Večer matematike” te „Dan ružičastih majica”. Preventivni program: „Hoditi i zdravi biti”. Uključivanjem u projekt „Sedmi kontinent”, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti.					
Vremenik: Tijekom školske godine prema rasporedu sati i prigodama koje se obilježavaju.					
Detaljan troškovnik: Sredstva i pomagala dostupna u školi (listići, filmovi, knjige, časopisi...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, Gradu i raznim institucijama. Anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 2.ŽB

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	2.r. PŠ Žbandaj	25	Irena Arvaj	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina i komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu. Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, tolerancije. Razvijanje ekološke svijesti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima. Usvajanje važnosti zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje osobnom i školskom imovinom, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja sa svrhom ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema.					
Namjena aktivnosti: Raditi sa svakim učenikom na odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.r. PŠ Žbandaj .					
Način realizacije: Radom u paru, grupnim radom, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, radionicama, igrom, druženjem unutar skupine. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora", "Dan sigurnijeg interneta", "Dan ružičastih majica"- preventivni program, "Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča", "Baltazar-popularizacija znanosti", " Sedmi kontinent", Školski vrt/Školska shema voća te Mlijeko i mliječni proizvodi na razini države, Financijska pismenost, "Združena atletika", " Večer matematike" i aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Detaljan troškovnik: Sredstva i pomagala dostupna u školi (listići, filmovi, knjige, časopisi...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, Gradu i raznim institucijama. Anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 3.a

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	3.a	25	Marija Selar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osvještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima sudjelovanjem u radionicama koje vode studenti PMF-a. Promicanje zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje novcem i stvarima, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.					
Namjena aktivnosti: Raditi sa svakim učenikom, 3.a razreda, na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 3.a razreda.					
Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora"-preventivni program, "Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča", "Baltazar-popularizacija znanosti", "Školski vrt/Školska shema na razini države, Financijska pismenost, "Združena atletika", nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 3.b

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planiranibroj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	3.b	25	Davorka Škarica	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina i komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu. Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu . Razvijanje ekološke svijesti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja .Promicanje interesa u znanosti među učenicima. Usvajanje važnosti zdrave prehrane i zdravih životnih izbora .Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje ,brižljivo raspolaganje osobnom i školskom imovinom, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja sa svrhom ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema.					
Namjena aktivnosti: Raditi sa svakim učenikom na odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 3.b razrednog odjela.					
Način realizacije: Radom u paru, grupnim radom, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, radionicama, igrom, druženjem unutar skupine. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte:” Škola u obitelji – obitelj u školi” te “Zavičaj u srcu škole”, “Moj izbor je zdrav život”, “Boje izbora”, “Dan sigurnijeg interneta”, “Dan ružičastih majica”- preventivni program,“Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča,”Baltazar-popularizacija znanosti”, “ Sedmi kontinent”, Školski vrt/Školska shema voća te Mlijeko i mliječni proizvodi na razini države, Financijska pismenost, “Združena atletika”, “ Večer matematike” i aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Detaljan troškovnik: Sredstva i pomagala dostupna u školi (listići, filmovi, knjige, časopisi...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, Gradu i raznim institucijama. Anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 3.c

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	3.c	25	Martina Jakac	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina i komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu. Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, tolerancije. Razvijanje ekološke svijesti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima. Usvajanje važnosti zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje osobnom i školskom imovinom, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja sa svrhom ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema.					
Namjena aktivnosti: Raditi sa svakim učenikom na odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 3.c razrednog odjela.					
Način realizacije: Radom u paru, grupnim radom, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, radionicama, igrom, druženjem unutar skupine. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora", "Dan sigurnijeg interneta", "Dan ružičastih majica"- preventivni program, "Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča", "Vrti svoj film"- medijska kultura", Školski vrt/Školska shema voća te Mlijeko i mliječni proizvodi na razini države, Financijska pismenost, "Združena atletika", "Večer matematike" i aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Detaljan troškovnik: Sredstva i pomagala dostupna u školi (listići, filmovi, knjige, časopisi...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, Gradu i raznim institucijama. Anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 3.ŽB

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	3. ŽB	19	Marina Čabraja	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina i komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu. Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, tolerancije. Razvijanje ekološke svijesti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima. Usvajanje važnosti zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje osobnom i školskom imovinom, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja sa svrhom ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema.					
Namjena aktivnosti: Raditi sa svakim učenikom na odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 3. ŽB razrednog odjela.					
Način realizacije: Radom u paru, grupnim radom, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, radionicama, igrom, druženjem unutar skupine. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora", "Dan sigurnijeg interneta", "Dan ružičastih majica"-preventivni program, "Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča", "Vrti svoj film"- medijska kultura", Školskivrt/Školska shema voća te Mlijeko i mliječni proizvodi na razini države, Financijska pismenost, "Zdržena atletika", "Večer matematike" i aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Detaljan troškovnik: Sredstva i pomagala dostupna u školi (listići, filmovi, knjige, časopisi...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, Gradu i raznim institucijama. Anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 4.a

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	4. a	19	Danijela Zornada - Cvek	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. a razreda. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima 4. a razreda.					
Način realizacije: Radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: Obitelj u školi – škola u obitelji, Moj izbor je zdrav život, Zavičajnost u nastavi, Hoditi i zdravi biti, nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.					
Detaljan troškovnik: Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i timska postignuća učenika. Samoprocjenjivanje učenika raznim anketama i upitnicima.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA - 4.b

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	4. b	18	Marija Matasović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. b razreda. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima 4. b razreda.					
Način realizacije: Radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: Obitelj u školi – škola u obitelji, Moj izbor je zdrav život, Zavičajnost u nastavi, Hoditi i zdravi biti, nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.					
Detaljan troškovnik: Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i timska postignuća učenika. Samoprocjenjivanje učenika raznim anketama i upitnicima.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 4.c

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	4. c	21	Klaudija Kovačić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. c razreda. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima 4. c razreda.					
Način realizacije: Radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: Obitelj u školi – škola u obitelji, Moj izbor je zdrav život, Zavičajnost u nastavi, Hoditi i zdravi biti, nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.					
Detaljan troškovnik: Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i timska postignuća učenika. Samoprocjenjivanje učenika raznim anketama i upitnicima.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 4.ŽB

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	4. ŽB	19	Nadija Kos	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. razreda PŠ Žbandaj					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Različitim oblicima i metodama rada prema planu Sata razrednika. Realizacija će se ostvariti i suradnjom sa drugim razrednim odjelima, vanjskim suradnicima i roditeljima te kroz projekte: Obitelj u školi – škola u obitelji, Moj izbor je zdrav život, Zavičajnost u nastavi, Hoditi i zdravi biti, te ostvarivanjem projekta Shema školskog voća, povrća i mlijeka, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, i obilježavanjem važnih datuma, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranjem i projektnu nastavu.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje nastavnih listića. Trošak nabave društvenih igara. Eventualno, trošak prijevoza od PŠ Žbandaj do matične škole u Poreču.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime se ostvaruju ishodi međupredmetnih tema te dolaze do izražaja individualna i timska postignuća učenika. Samoprocjenjivanje učenik anketaama i upitnicima.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 5.a

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	5.a	23	razrednica Dunja Klarić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Pripremiti učenike za životne situacije koje su pred njima unapređivanjem i poticanjem intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Stvaranje atmosfere u kojoj je svako dijete jednako vrijedno. Poučavanje o zdravlju i zdravom življenju u svim sferama života. Stvoriti okruženje u kojem je prijelaz iz nižih u više razrede osnovne škole prirodan i svaki učenik ima mogućnost progovoriti o svojim problemima.					
Namjena aktivnosti: Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da prepoznaju i iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.					
Nositelji aktivnosti: razrednica Dunja Klarić, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.					
Način realizacije: U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju sa stručnim suradnicima (pedagoginjama) i roditeljima – projekt 'Škola u obitelji – obitelj u školi'. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. Posjeti muzejima, odlasci na zajednička druženja, klizanje. Terenska nastava. U slučaju potrebe i online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM. Zajednički projekti na digitalnoj aplikaciji Wakelet.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno po redovnom rasporedu.					
Detaljan troškovnik: trošak fotokopiranja materijala za učenike te materijala za izradu ukrasa za učionicu.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 5.b

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	5.b	21	Vedrana Mažar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti.					
Namjena aktivnosti: Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik u suradnji sa učenicima.					
Način realizacije: Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja za pojedine radionice.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 5.c

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Sat razrednog odjela	5. c	22	Vesna Banovac - Kuča	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje građanskih i socijalnih kompetencija koje učenike osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice. Razvoj komunikacijskih vještina te vještina nenasilnog rješavanja sukoba, poticanje zajedništva i održavanje prijateljske razredne atmosfere, tolerancije i međusobnog uvažavanja, slobode iznošenja vlastitih stavova, motivacije za rad, odgovornost prema radu. Osvijestiti prava i obveze, razvijati svijesti o očuvanju okoliša, samoodrživosti, poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani. Unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti. Stvarati ugodno razredno ozračje, poticati međusobno uvažavanje, iskrenost, razumijevanje, empatiju. Poticati poduzetnost, te naučiti kako učiti. Kroz igru, radionice i uključivanjem u različite projekte na razini škole te u suradnji s lokalnom zajednicom poticanje samostalnosti, samopouzdanja, usvajanje zdravih životnih navika, razvoj pozitivnog i otvorenog odnosa prema ostalim učenicima u razredu, njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja te poštivanje kulture multietničnosti.					
Namjena aktivnosti: Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava, promicanju zdravog života, razvijanju suradničkog odnosa učenika.					
Nositelji aktivnosti: Nositelji aktivnosti su svi učenici 5. c razrednog odjela, razrednica i stručni suradnici.					
Način realizacije: Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ankete, predavanja i razgovor u suradnji s roditeljima i stručnim suradnicima, kroz školske projekte („Škola u obitelji – obitelj u školi“, „Moj izbor je zdrav život“, „Školski vrt“, „Hoditi i zdravi biti“ – projekta na razini Grada Poreča,). Ostvarivanjem odgojno – obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Održiv razvoj te Poduzetništva.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022. /2023., srijeda 6. školski sat, (35 sati godišnje).					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učeničko samovrednovanje i praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja. Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, uspješnu suradnju roditelja i škole te kvalitetne međuljudske odnose. Ostvareni rezultati biti će popraćeni pohvalom.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 5.d

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	5.d	21	razrednica Iva Šarac	1	35
Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Pripremiti učenike za životne situacije koje su pred njima unapređivanjem i poticanjem intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Stvaranje atmosfere u kojoj je svako dijete jednako vrijedno. Poučavanje o zdravlju i zdravom življenju u svim sferama života. Stvoriti okruženje u kojem je prijelaz iz nižih u više razrede osnovne škole prirodan i svaki učenik ima mogućnost progovoriti o svojim problemima.					
Namjena aktivnosti: Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da prepoznaju i iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.					
Nositelji aktivnosti: razrednica Iva Šarac, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.					
Način realizacije: U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju sa stručnim suradnicima (pedagoginjama) i roditeljima – projekt 'Škola u obitelji – obitelj u školi'. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. Posjeti muzejima, odlasci na zajednička druženja, klizanje. Terenska nastava. U slučaju potrebe i online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM. Zajednički projekti na digitalnoj aplikaciji Wakelet.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno po redovnom rasporedu.					
Detaljan troškovnik: trošak fotokopiranja materijala za učenike te materijala za izradu ukrasa za učionicu.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 6. a

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	6.a	25	Razrednica Kristina Kostadinović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mjenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije.					
Namjena aktivnosti: Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Razrednica Kristina Kostadinović, stručna služba					
Način realizacije: Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život) te razrednicom					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – SATA RAZREDNOG ODJELA)					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA - 6.b

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	6.b	24	Maja Jovanović Križanac	1	35
Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti, te socijalna integracija. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima te stječu osnovna znanja iz građanskog i zdravstvenog odgoja.					
Namjena aktivnosti: Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku iskazati svoje probleme te uz pomoć razrednog odjela i razrednice naučiti aktivno djelovati na rješavanju istih.					
Nositelji aktivnosti: učenici i razrednica.					
Način realizacije: U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima, provedbom projekata "Škola u obitelji – obitelj u školi".					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, po rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobno suradnju te evaluacijske listiće.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 6.c

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	6.c	24 ili 25	Ankica Počanić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaralaštvo djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, razvijaju odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.					
Namjena aktivnosti: Učenicima razrednog odjela koji će na ovom satu imati priliku pokazati svoje vještine ali i iznijeti probleme. Probleme će uz pomoć razrednog odjela i razrednice učiti aktivno i učinkovito rješavati.					
Nositelji aktivnosti: Učenici i razrednica.					
Način realizacije: Ostvarivanjem odgojno - obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Učiti kako učiti. U učionici i izvanučioničnoj nastavi i u suradnji s roditeljima , provedbom projekata "Škola u obitelji - obitelj u školi".					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, sukladno rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju. Učenici će povremeno samovrednovati svoj rad te prezentirati rezultate u školi i zajednici.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 6.d

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	6.d	24 ili 25	Tanja Banko	1	35
Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaralaštvo djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, razvijaju odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.					
Namjena aktivnosti: Učenicima razrednog odjela koji će na ovom satu imati priliku pokazati svoje vještine ali i iznijeti probleme. Probleme će uz pomoć razrednog odjela i razrednice učiti aktivno i učinkovito rješavati.					
Nositelji aktivnosti: Učenici i razrednica.					
Način realizacije: Ostvarivanjem odgojno - obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Učiti kako učiti. U učionici i izvanučioničnoj nastavi i u suradnji s roditeljima , provedbom projekata "Škola u obitelji - obitelj u školi".					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, sukladno rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju. Učenici će povremeno samovrednovati svoj rad te prezentirati rezultate u školi i zajednici.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 7.a

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	VII.a	19	Sara Dželili	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja te lakše uklapanje u razrednu cjelinu					
Namjena aktivnosti: Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Razrednica, stručna služba te plesni instruktori					
Način realizacije: Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život)					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – SATA RAZREDNOG ODJELA)					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, ljepilo, škare, flomasteri, radio...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 7.b

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	7. b	21	Jelena Uher	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Učenici i razrednica.					
Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)					
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2022./2023.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, surednju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Osvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 7.c

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	7. c	21	Ivan Kardum	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Učenici i razrednik.					
Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)					
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2022./2023.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, surednju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Osvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA -8.a

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	8.a	20	Marija Cvitković Nadenić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
Nositelji aktivnosti: razrednica, stručna služba					
Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život, Rasplesani razredi).					
Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda popraćeno je pohvalom.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 8.b

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	8.b	19	Martina Vladišković Bernobić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
Nositelji aktivnosti: razrednica, stručna služba					
Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)					
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2022./2023.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, surednju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Osvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 8. c

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	8. C	19	razrednica Barbara Brenko Marković	1	35
Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Pripremiti učenike za životne situacije koje su pred njima unapređivanjem i poticanjem intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Stvaranje atmosfere u kojoj je svako dijete jednako vrijedno. Poučavanje o zdravlju i zdravom življenju u svim sferama života. Profesionalna orijentacija učenika informiranje i savjetovanje kojima se učenicima pruža pomoć pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, a provodi se u suradnji sa školom i roditeljima/skrbnicima. Poseban naglasak u tom procesu stavlja se na utvrđivanje sposobnosti, vještina, profesionalnih interesa i motivacije učenika, kao i na mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja u pojedinoj regiji.					
Namjena aktivnosti: Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da prepoznaju i iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.					
Nositelji aktivnosti: razrednica, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.					
Način realizacije: U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju sa stručnim suradnicima i roditeljima – projekt 'Škola u obitelji – obitelj u školi'. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. Posjeti muzejima, odlasci na zajednička druženja. U slučaju potrebe i online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno po redovnom rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja materijala za učenike te materijala za izradu ukrasa za učionicu.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 8.d

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	8.d	21	Snježana Sumić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
Nositelji aktivnosti: Snježana Sumić, razrednica, 8.d					
Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život, Rasplesani razredi).					
Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda popraćeno je pohvalom.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA - PKRO

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
			1	35
Sat razrednog odjela, PKRO	3	Ana Pavić		
Ciljevi: • razvijati pozitivne moralne osobine, • stjecati radne navike, • poticati razvoj empatije kroz razgovor o osjećajima, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, • sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; • razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja te općenito boravka u prirodi				
Namjena: Učenicima Kombiniranog razrednog odjela u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.				
Nositelji aktivnosti: Učitelj i učenici odjela uz potporu stručnih suradnika škole.				
Način realizacije: Individualno, u grupi i paru u prostorijama škole i izvan nje.				
Vremenik aktivnosti: Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: –				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kroz razgovor, crtanje, gledanje i komentiranje slika ili dnevnika doživljaja.				



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednog odjela	Posebni odjel 1	3		1	35
Ciljevi aktivnosti: stvaranje ugodnog razrednog ozračja, razvijanje pozitivnih moralnih osobina, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje samostalnosti u svakodnevnim životnim aktivnostima, razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, prevencija ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice, stjecanje radnih navika, razvijanje ekološke osviještenosti, njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima Posebnog odjela u svrhu razvoja svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti. Rad na odgojnoj dimenziji svakog učenika pojedinačno ostvaruje se u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama uz isticanje kvaliteta koje pridonose kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj i učenici odjela uz potporu stručnih suradnika škole.					
Način realizacije: - u prostorijama škole i izvan nje - individualno i grupno - kroz razne oblike rada: razgovori, listići, video prikazi, igre, radionice, korelacijom s ostalim područjima, obilježavanje važnijih događaja, suradnja s lokalnom zajednicom kroz različite aktivnosti.					
Vremenik: Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati ili po potrebi određene aktivnosti, tijekom školske godine 2022./23.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (potrošni uredski materijal i troškovi umnožavanja listova).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem individualnih postignuća svakog učenika i odjela kroz: suradnju s učenicima i roditeljima, aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici, individualno i zajedničko kreativno izražavanje i prezentaciju radova u školi i izvan nje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.					



KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – POSEBNI ODJEL 2

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednog odjela	Posebni odjel 2	3	Davor Tomić	1	35
Ciljevi aktivnosti: stvaranje ugodnog razrednog ozračja, razvijanje pozitivnih moralnih osobina, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje samostalnosti u svakodnevnim životnim aktivnostima, razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, prevencija ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice, stjecanje radnih navika, razvijanje ekološke osviještenosti, njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.					
Namjena aktivnosti: Učenicima Posebnog odjela u svrhu razvoja svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti. Rad na odgojnoj dimenziji svakog učenika pojedinačno ostvaruje se u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama uz isticanje kvaliteta koje pridonose kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj i učenici odjela uz potporu stručnih suradnika škole.					
Način realizacije: - u prostorijama škole i izvan nje - individualno i grupno - kroz razne oblike rada: razgovori, listići, video prikazi, igre, radionice, korelacijom s ostalim područjima, obilježavanje važnijih događaja, suradnja s lokalnom zajednicom kroz različite aktivnosti.					
Vremenik: Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati ili po potrebi određene aktivnosti, tijekom školske godine 2022./23.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (potrošni uredski materijal i troškovi umnožavanja listova).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem individualnih postignuća svakog učenika i odjela kroz: suradnju s učenicima i roditeljima, aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici, individualno i zajedničko kreativno izražavanje i prezentaciju radova u školi i izvan nje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.					



DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenim predmetnim područjima pokazuju razvijene sposobnosti i interese.

Ime i prezime učitelja	Naziv grupe
Denis Mikatović	Matematika
Snježana Stifanich	Matematika
Lorena Beaković	Matematika
Ljubica Goričanec	Matematika
Jasna Cvijanović-Slacki	Hrvatski jezik
Jasminka Goldašić	Matematika
Irena Arvaj	Matematika
Marija Selar	Matematika
Davorka Škarica	Matematika
Martina Jakac	Matematika
Marina Čabraja	Matematika
Danijela Zornada Cvek	Matematika
Marija Matasović	Hrvatski jezik
Klaudija Kovačić	Matematika
Nadija Kos	Matematika



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	1.A	4	Denis Mikatović	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Produbljivati znanje i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te lakog i brzog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijati sposobnost učenikovih ideja za donošenje originalnih rješenja. Razvijanje sposobnosti za primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za samostalnost, samopouzdanje i solidarnost u radu, te primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.					
Namjena aktivnosti: Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje znanja iz matematike. Što ranije otkrivanje nadarenih matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu. Pružanje mogućnosti proširivanja i produbljivanja znanja i razumijevanja iz područja matematike.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima 1.A.					
Način realizacije: Učenici će raditi zadatke problemskih sadržaja, jednadžbe, zadatke matematičke logike, geometrijske sadržaje, algoritme, dosjetke, prebrojavanja ,matematičke igrice , natjecanjakoristeći različite oblike rada.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. po rasporedu sati					
Detaljan troškovnik: Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu „Moj sretni broj 1“, ŠK, oko 40 kn u dogovoru sa roditeljima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava - Matematika	1.b	5	Snježana Stifanich	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Produbiti i proširiti matematičke spoznaje usvojene na nastavi matematike. - Rješavati problemske matematičke zadatke - primijeniti matematiku u svakodnevnom životu - Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 1.b razreda					
Način realizacije: Na satovima dodatne nastave.					
Vremenik: 1 sat tjedno, utorkom 6.sat					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava - Matematika	1.c	4 - 5	Lorena Beaković	1	35
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Produbiti i proširiti matematičke spoznaje usvojene na nastavi matematike. - Rješavati problemske matematičke zadatke - primijeniti matematiku u svakodnevnom životu - Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 1.c razreda					
Način realizacije: Na satovima dodatne nastave.					
Vremenik: 1 sat tjedno, petkom 5.sat					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati jedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	1. Žbandaj	5	Ljubica Goričanec	1	35
Ciljevi aktivnosti: Dopuna stjecanja temeljnih matematičkih znanja potrebitih za rješavanje matematičkih sadržaja dodatne nastave i razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti svakog pojedinog djeteta za novo matematičko učenje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti te pristup različitim izvorima znanja iz kojih će djeca razvijati matematički jezik.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda u PŠ Žbandaj koji pokazuju interes za rješavanje težih sadržaja gradiva iz matematike, poticati da rješavaju i istražuju druge načine rješavanja zadataka od uobičajnih na satu, motivirati da se isti zadatci mogu riješiti samostalno i u skupini na različite načine, uz obrazloženje rješenja. Na taj će način produbiti matematičko znanje i snalaženje u novim situacijama.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima koji su na dodatnoj nastavi.					
Način realizacije: Uz sugestije učiteljice (individualnim pristupom i radom u skupini) učenici će raditi zadatke problemskih sadržaja, jednačbe, zadatke matematičke logike, geometrijske sadržaje, algoritme, dosjetke, prebrojavanja , matematičke igrice , natjecanja itd.					
Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. po rasporedu sati					
Detaljan troškovnik: Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu „Moj sretni broj 1“, ŠK, oko 40kn					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mjesečno organiziranje kviza u dodatnoj skupini. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti kod učenika s interesima i sposobnostima.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik	2.a	8	Jasna Cvijanović-Slacki	1	35
Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje i proširivanje spoznaja o hrvatskom jeziku usvojenih na nastavi Hrvatskoga jezika; razvijanje kritičkog mišljenja i osposobljavanje za funkcionalnu uporabu hrvatskog književnog jezika, osvješćivanje potrebe njegovanja hrvatskog jezika, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2.a koji ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju poseban interes u nastavnom predmetu Hrvatskog jezika.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Individualno, u paru, u grupi, u prostorijama škole.					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno vrednovanje i opisno praćenje u cilju napretka učenika.					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
DOD. N.- MAT	2.b i 2.c	10	Jasminka Goldašić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati dodatni interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja, divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2.b i 2.c razreda koji pokazuju dodatni interes za stjecanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika.					
Nositelji aktivnosti: Razrednica 2.c razreda te učenici 2.b i 2.c razreda koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. – prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica.					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** -Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	2.r.PŠ Žbandaj	6	Irena Arvaj	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati dodatni interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja, divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda PŠ Žbandaj koji pokazuju dodatni interes za stjecanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.r. PŠ Žbandaj koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2022./2023. – prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokana bez granica.					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	3.a	5-8	Marija Selar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati dodatni interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja, divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 3.a razreda koji pokazuju dodatni interes za stjecanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 3.a razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. – prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići) ili nabava radne bilježnice u dogovoru sa roditeljima; cca 40,00 kn)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokana bez granica.					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	3.b	7	Davorka Škarica	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati dodatni interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja, divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 3.b razreda koji pokazuju dodatni interes za stjecanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 3.b razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracije, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. – prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokaz bez granica.					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Matematika	3.c	10	Martina Jakac	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati dodatni interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja, divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 3.c razreda koji pokazuju dodatni interes za stjecanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 3.c razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jedan školski sat tjedno tijekom šk.god. 2022./2023. – prema rasporedu, ponedjeljkom 5. školski sat.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokana bez granica.					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Matematika	3. ŽB	6	Marina Čabraja	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati dodatni interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja, divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 3. ŽB razreda koji pokazuju dodatni interes za stjecanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 3.ŽB razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2022./2023. prema rasporedu (petak, 5. školski sat).					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokana bez granica.					



KURIKULUM **DODATNE NASTAVE** – Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Matematika	4. a	3-5	Danijela Zornada -Cvek	1	35
Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4.a razreda koji žele proširiti i produbiti svoje matematičko znanje.					
Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada.					
Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati ili u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivani na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina.					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** – Hrvatski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik	4. b	5 - 7	Marija Matasović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produblivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Očuvanje čakavskog dijalekta kroz usmeno i pisano izražavanje.					
Namjena aktivnosti: Dodatna nastava je namijenjena darovitim učenicima 4. b razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za proširivanjem svojeg znanja.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Individualni i timski rad.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati (0. sat).					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. Razredna priredba, razredno natjecanje i sudjelovanje na školskom natjecanju LIDRANO. Rezultati se koriste u cilju poticanja razvoja darovitih učenika na njihovo osobno zadovoljstvo.					



KURIKULUM **DODATNE NASTAVE** – Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Matematika	4. b i 4.c	10	Klaudia Kovačić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Produblivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. b i c razreda koji žele proširiti i produbiti svoje matematičko znanje.					
Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada.					
Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati ili u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivani na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina.					



KURIKULUM **DODATNE NASTAVE** – Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Matematika	4. ŽB	6-9	Nadija Kos	1	35
Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. r. koji imaju razvijen interes i sposobnosti te žele proširiti i produbiti svoje matematičko znanje.					
Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada.					
Vremenik: 1 sat tjedno prema tjednom rasporedu sati					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića. Troškovi nabavke dodatnog materijala, priručnika i sl.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu te sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematike.					



Ime i prezime učiteljice/a	Naziv grupe
Martina Vladišković Bernobić	Hrvatski jezik
Barbara Draščić Kutlača	Matematika
Vedrana Mažar	Matematika
Nikolina Bartolić Lubiana	Matematika
Aida Vidolin Dekanić	Engleski jezik
Barbara Brenko Marković	Engleski jezik
Dunja Klarić	Engleski jezik
Vesna Banovac - Kuča	Kemija
Kristina Kostadinović	Biologija
Mirjana Rabar	Fizika
Ankica Počanić	Geografija
Stefani Mofardin	Geografija
Maja Jovanović Križanac	Povijest
Vedran Stanić	Povijest
Ivona Lenardić	Povijest



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	8.b /8.c	5	Martina Vladišković Bernobić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Unaprijediti intelektualni i socijalni razvoj u skladu sa sposobnostima i interesima. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudivanja).					
Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata kroz individualizirani, obogaćeni i prošireni program slovnice hrvatskoga jezika.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Hrvatskoga jezika					
Način realizacije: U kabinetu Hrvatskoga jezika; individualno vođen program uz različite materijale i izvore informacija.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje materijala 100,00 kn.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Matematika

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	6a,b,c,d	10	Barbara Draščić Kutlača	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici šestih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.					
Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	5. a, b, c, d 7. a, b, c	15	Vedrana Mažar	1	70
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici petih i sedmih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.					
Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	8. a,b,c,d	10	Nikolina Bartolić Lubiana	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici osmih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.					
Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Engleski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA	6b, 6c	10-15	Aida Vidolin Dekanić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike sa pričama na engleskom jeziku i razviti interes kod učenika za igrokaz ili recitaciju na engleskom jeziku.					
Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike za međunarodno natjecanje HIPPO – English without borders. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema i korištenje raznih digitalnih aplikacija. Razviti kod učenika interes za čitanje literature na engleskom jeziku					
Nositelji aktivnosti: učiteljica Engleskog jezika Aida Vidolin Dekanić, učenici					
Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika, individualno (po potrebi) i u manjim grupama. Radi se na projektima ili prezentacijama, uvježbava se i potiče izražajno čitanje kratkih priča ili pjesama na engleskom jeziku. Proširuje se vokabular engleskog jezika i uvježbava vještina govora.					
Vremeni: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. Prije natjecanja ili po potrebi i češće.					
Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepljivo, flomasteri, hamer i slično), digitalni materijali, zvučni zapisi, računalo i projektor, pametna ploča, slikovnice na engleskom jeziku, materijali za igrokaz.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje učenika na natjecanjima te njihova postignuća, primjena stečenih znanja.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Engleski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA	8.b,c	10-15	Barbara Brenko Marković	1	35
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, samostalno istraživanje, zaključivanje i učenje 'kako učiti'. Unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima. Razviti komunikacijske kompetencije (na stranom jeziku) i stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudivanja) i rješavanja problema.					
Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike za međunarodno natjecanje HIPPO – English without borders. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema i korištenje raznih digitalnih aplikacija. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa. Stjecanje sposobnosti sigurnog i brzog rješavanja gramatičkih i pravopisnih zadataka i pisanja eseja.					
Nositelji aktivnosti: učiteljica Engleskog jezika, učenici					
Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika ili po potrebi putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM, individualno vođen program priprema za natjecanje te projektno učenje (izrada projekata na teme od učeničkog interesa). Rad kroz stanice za učenje (learning stations). Rad na projektima.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. Prije natjecanja ili po potrebi i češće.					
Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. Trošak nabavke licenci za digitalne aplikacije.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom potpomaganja procesa učenja. Razgovor s voditeljem dodatne nastave sa ciljem da učenici razvijaju sposobnost samoocjenjivanja i da se istaknu pozitivne strane učeničkog rada i napretka. Formativno vrednovanje za učenje i kao učenje.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Engleski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA	5. a,b,d 8.a,d	10-15	Dunja Klarić, učitelj mentor	1	35
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, samostalno istraživanje, zaključivanje i učenje 'kako učiti'. Unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima. Razviti komunikacijske kompetencije (na stranom jeziku) i stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudivanja) i rješavanja problema.					
Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike za međunarodno natjecanje HIPPO – English without borders. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema i korištenje raznih digitalnih aplikacija. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa. Stjecanje sposobnosti sigurnog i brzog rješavanja gramatičkih i pravopisnih zadataka i pisanja eseja.					
Nositelji aktivnosti: učiteljica Engleskog jezika Dunja Klarić, učenici					
Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika ili po potrebi putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM, individualno vođen program priprema za natjecanje te projektno učenje (izrada projekata na teme od učeničkog interesa). Rad kroz stanice za učenje (learning stations). Rad na projektima.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. Prije natjecanja ili po potrebi i češće.					
Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. Trošak nabavke licenci za digitalne aplikacije.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom potpomaganja procesa učenja. Razgovor s voditeljem dodatne nastave sa ciljem da učenici razvijaju sposobnost samoocjenjivanja i da se istaknu pozitivne strane učeničkog rada i napretka. Formativno vrednovanje za učenje i kao učenje.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – KEMIJA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava kemije	7. a, b, c, 8. a, b, c, d	25	Vesna Banovac – Kuča	1	35
Ciljevi aktivnosti: Metodom praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnost opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih kemijskih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Omogućiti svakom učeniku razvoj prema individualnim sklonostima i interesima te stjecanje praktičnih znanja i vještina.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za kemiju, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica kemije i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.					
Način realizacije: Nastava će se realizirati individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenici stavljaju u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvajaju nova znanja uz mentorstvo voditelja. Dodatna nastava će se provoditi u kabinetu kemije, po potrebi putem aplikacije MS Teams ili Zoom te ponekad u kemijskom kabinetu Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč tijekom provedbe projektne nastave. Teme projekata odabrat će učenici u skladu sa njihovim interesima.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2022. / 2023., jedan sat tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima), ukupno 35 sati godišnje. Početkom drugog polugodišta, prije provedbe školskog natjecanja ili zbog potrebe projektne nastave dodatna nastava odvijati će se i subotom.					
Detaljan troškovnik: Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal: hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, flomasteri, škare, ljepilo i sl., trošak nabavke licenci za digitalne aplikacije, putni troškovi za odlazak na natjecanja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje za učenje i kao učenje u svrhu unapređivanja i planiranja budućeg učenja te razvoja učeničkog autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju. Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka i vršnjačko vrednovanje. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz kemije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna iz Biologije	7., 8.	5-10	Kristina Kostadinović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati prirodoslovni način razmišljanja te prirodoslovne kompetencije, omogućiti svakom učeniku koji pokazuje izričit interes za Biologiju i prirodne znanosti da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima, dodatno motivirati učenike za izučavanje Biologije primjenom suvremenih i različitih metodičkih postupaka. Razvijati i njegovati naviku pažljivog promatranja pri izvođenju praktičnih radova, samostalno kritičko i originalno promišljanje o opaženom, samostalno donošenje zaključaka te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, koja im omogućuju razumijevanje zakonitosti i pojava u prirodi kao i funkcioniranje ljudskog organizma. Razvijati kod učenika sposobnost donošenja ispravnih odluka i odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati zdrave životne navike koje isključuju ovisnosti, jačati njihovo samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put ovisnosti. Osposobljavati učenike za timsko suradničko učenje. Radom u skupinama kod učenika razviti međusobno povjerenje, socijalne vještine, komunikativnost, samopouzdanje, produbljivati njihovu znatiželju i promicati humane vrijednosti.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Biologiju te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Biologije i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.					
Način realizacije: Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2022. / 2023., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje, u kabinetu Biologije. Dan u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, motivirajući sadržaji, putni troškovi za odlazak na natjecanja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Biologije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Fizika

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Fizike	8.b,c,d	7 - 9	Mirjana Rabar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati opće ciljeve fizike, te usavršavati znanja i vještine . Primjenjivati stečena znanja, sposobnosti i vještine . Promicati fiziku kao znanost. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva .					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji teže razvoju kompetencija.					
Nositelji aktivnosti: Učenici 8. razreda i učiteljica Fizike.					
Način realizacije: Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima 8. razreda primjenom metoda i oblika rada u nastavi fizike, provođenjem eksperimenata te kroz istraživački rad.					
Vremenik: Šk. godine 2022. / 2023. ponedjeljkom 7. školski sat u kabinetu fizike te prema potrebi u dogovoru s učenicima i online putem aplikacije Teams.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar, oprema iz kabineta fizike.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje na natjecanjima , samovrednovanje .					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	5., 6., 8.	8 - 12	Ankica Počanić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijati opće ciljeve geografije, te usavršavati geografska znanja i vještine . Primjenjivati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine . Promicati geografiju kao znanost , kao i ekološke principe u geografiji. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva .					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji teže razvoju kompetencija , te ostvarivanju navedenih ciljeva .					
Nositelji aktivnosti: Predmetni učitelj i učenici te Povjerenstvo za provedbu natjecanja.					
Način realizacije: Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima 5. i 7. razreda primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava te kroz istraživački i terenski rad.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, petkom 0. školski sat te u dogovoru s učenicima u vrijeme slobodnih satova.					
Detaljan troškovnik: Troškovi proizilaze iz redovitih aktivnosti (korištenje printera, papir, flomasteri, prijevoz do mjesta u kojem se provodi natjecanje i slično).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje i vrednovanje raznovrsnim metodama (liste procjene, analitičke rubrike itd.) kao putokaz za napredovanje u radu te prezentaciju učeničkih radova .					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Geografija	6.b 7.c,a 8. a	10	Stefani Mofardin	1	70
Ciljevi aktivnosti: Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području geografije. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnoga rada, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u svakodnevnim primjerima. Razvijanje moralnih kvaliteta i osobnosti i drugih osobina: pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije, strpljivosti, ljubavi prema istini, stvaralačkog mišljenja i djelovanja, maštovitost na temelju književnih tekstova te stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina razmišljanja. Produbljivanje znanja iz redovne nastave.					
Namjena aktivnosti: Za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitih učenika iz geografije.					
Nositelji aktivnosti: Predmetni učitelji i učenici					
Način realizacije: Ostvaruje se prema metodama i oblicima rada u nastavi geografije. Samostalni i grupni rad					
Vremenik: Tijekom nastavne godine. U skladu s rasporedom učitelja i učenika. Petak 7. sat.					
Detaljan troškovnik: Troškovi za materijale za rad					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati natjecanja iz geografije, samovrednovanje, vrednovanje za učenje.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – POVIJEST

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dodatna iz povijesti	7.b	5	Maja Jovanović Križanac	1	35
Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici sedmih razreda sa razvijenim interesom za produbljivanjem povijesnih sadržaja.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica povijesti u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.					
Način realizacije: Individualizirani rad koristeći različite metode, objašnjavanje, istraživanje.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti i na natjecanjima.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Povijest

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava povijesti	7.a,c	5-10	Učiteljica povijesti Ivona Lenardić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Proširivanje nastavnog gradiva iz povijesti, rasprava o povijesnoj problematici i konceptima.					
Namjena aktivnosti: Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, priprema za natjecanje iz povijesti.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica povijesti i učenici.					
Način realizacije: Uživo u školi, jedan školski sat tjedno					
Vremenik: Jednom tjedno, utorkom 7. sat					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, printanje materijala					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se vrednuju tijekom cijele godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti i na natjecanjima.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – POVIJEST

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava povijesti	8.a,b,c,d	8-12	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Cilj aktivnosti: Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.					
Namjena aktivnosti: Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, priprema za natjecanje iz povijesti.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj povijesti i učenici.					
Način realizacije: Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.					
Vremenik: Jednom tjedno, ponedjeljkom 7. sat					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, printanje materijala.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti i na natjecanjima.					

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih provodi oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta.

Ime i prezime učiteljice	Nastavni predmet	Br. sati	Razred/odjel
Denis Mikatović	Hrvatski jezik / Matematika	35	1.a
Snježana Stifanich	Hrvatski jezik / Matematika	35	1.b
Lorena Beaković	Hrvatski jezik / Matematika	35	1.c
Ljubica Goričanec	Hrvatski jezik / Matematika	35	1.ŽB
Jasna Cvijanović - Slacki	Hrvatski jezik / Matematika	35	2.a
Bojana Popić	Hrvatski jezik / Matematika	35	2.b
Jasminka Goldašić	Hrvatski jezik / Matematika	35	2.c
Irena Arvaj	Hrvatski jezik / Matematika	35	2.ŽB
Marija Selar	Hrvatski jezik / Matematika	35	3.a
Davorka Škarica	Hrvatski jezik / Matematika	35	3.b
Martina Jakac	Hrvatski jezik / Matematika	35	3.c
Marina Čabraja	Hrvatski jezik / Matematika	35	3.ŽB
Danijela Zornada Cvek	Hrvatski jezik	35	4.a
Danijela Zornada Cvek	Matematika	35	4.a
Marija Matasović	Hrvatski jezik	35	4. b
Marija Matasović	Matematika	35	4. b
Klaudija Kovačić	Hrvatski jezik	35	4.c
Klaudija Kovačić	Matematika	35	4.c
Nadija Kos	Hrvatski jezik	35	4.ŽB
Nadija Kos	Matematika	35	4.ŽB
Aida Vidolin Dekanić	Engleski jezik	35	3.a,b,c, 4.c
Amir Alagić	Engleski jezik	35	2.b
Amir Alagić	Engleski jezik	35	3.ŽB



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika I matematike	1.a,b,c 1.ŽB	prema potrebi	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković Ljubica Goričanec	1	35
Ciljevi aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja I čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku I sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.					
MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine početnog čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano, usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika. Također učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta matematike.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva.					
Način realizacije: Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.					
Vremenik: Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom nastavne .god.2022./2023.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika I matematike	2.a,b,c 2.ŽB	prema potrebi	Jasna Cvijanović Slacki Bojana Popić Jasminka Goldašić Irena Arvaj	1	35
Ciljevi aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja I čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku I sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.					
MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine početnog čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano, usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika. Također učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta matematike.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva.					
Način realizacije: Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.					
Vremenik: Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom nastavne .god.2022./2023.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika I matematike	3.a,b,c 3.ŽB	prema potrebi	Marija Selar Davorka Škarica Martina Jakac Marina Čabraja	1	35
Ciljevi aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja I čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku I sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.					
MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine početnog čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano, usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika. Također učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta matematike.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva.					
Način realizacije: Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.					
Vremenik: Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom nastavne .god.2022./2023.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava - Matematika	4. a	3 - 5	Danijela Zornada - Cvek	1 sat	35 sati
Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom ostvariti neusvojene odgojno-obrazovne ishode. Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja, aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost te pozitivan odnos prema radu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. a razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz predmeta Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	4. a	3 - 5	Danijela Zornada - Cvek	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih odgojno-obrazovnih ishoda. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 4. a razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika .					
Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada uz individualizirani pristup učeniku.					
Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati ili u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te podizanjem samopouzdanja učenika.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	4. b	3 - 5	Marija Matasović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih odgojno-obrazovnih ishoda. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 4. b razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika .					
Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada uz individualizirani pristup učeniku.					
Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati ili u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te podizanjem samopouzdanja učenika.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1 sat	35 sati
Dopunska nastava - Matematika	4. b	3 - 5	Marija Matasović	1 sat	35 sati
Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom ostvariti neusvojene odgojno-obrazovne ishode. Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja, aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost te pozitivan odnos prema radu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. b razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz predmeta Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1 sat	35 sati
Dopunska nastava - Matematika	4. c	3 - 5	Klaudija Kovačić	1 sat	35 sati
Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom ostvariti neusvojene odgojno-obrazovne ishode. Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja, aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost te pozitivan odnos prema radu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. c razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz predmeta Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	4. c	3 - 5	Klaudija Kovačić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih odgojno-obrazovnih ishoda. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 4. c razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika .					
Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada uz individualizirani pristup učeniku.					
Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati ili u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te podizanjem samopouzdanja učenika.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	4. ŽB	4-6	Nadija Kos	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih odgojno-obrazovnih ishoda. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine pisanja, čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema nastavnom predmetu.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.					
Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada uz individualizirani pristup učeniku.					
Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati ili u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno očekivanim ishodima prema Kurikulumu nastavnog predmeta HJ, te podizanjem samopouzdanja učenika.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava - Matematika	4. ŽB	4-6	Nadija Kos	1 sat	35 sati
Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom ostvariti neusvojene odgojno-obrazovne ishode. Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja, aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost te pozitivan odnos prema radu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz predmeta Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.					
Vremenik: Jedan sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	III.a,b, c i IV.c	12-15	Aida Vidolin Dekanić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Stjecanje kompetencija kao što su komunikacija na stranom jeziku, poduzetnost i inicijativnost te naučiti kako učiti. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.					
Namjena aktivnosti: Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika					
Način realizacije: Nastava je realizirana u kabinetu engleskog jezika uz potrebna nastavna pomagala, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Realizira se uvježbavanjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Engleski jezik	2. b	1 - 6	Amir Alagić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene GIK-om za drugi razred, uz ponavljanje i obradu sadržaja prvog razreda koje je propustila zbog školovanja u inozemstvu gdje nije pohađala nastavu Engleskog jezika. Aktivnost je dogovorena u suradnji s ravnateljicom, stručnom službom te razrednom učiteljicom. Prema potrebi dopunskoj nastavi mogu pristupiti i ostali učenici kojima je pomoć potrebna u cilju lakšeg praćenja nastave i usvajanja sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom.					
Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima koja je prvi razred završila u Bosni i Hercegovini, gdje nije pohađala nastavu Engleskog jezika, da usvoje propuštene sadržaje te kako bismo otklonili eventualne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja drugog razreda, a sve u cilju poboljšanja njezinih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu. Također je namijenjeno i učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja kako bi lakše pratili nastavu, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj Engleskog jezika u suradnji s razrednom učiteljicom i učenicima.					
Način realizacije: Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći se raznim oblicima rada. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.					
Vremenik: Tijekom školske 2022./23. godine; jednom tjedno u dogovoru s razrednom učiteljicom i učenicima te prema potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: nastavni listići, papiri za fotokopiranje.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Putem usmenih i pisanih provjera te vlastitim procjenjivanjem znanja učenika.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Engleski jezik	3. Žb	1 - 5	Amir Alagić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoći učeniku da lakše prati i usvoji sadržaje predviđene GIK-om za treći razred, uz ponavljanje i obradu sadržaja prvog i drugog razreda koje je propustio zbog školovanja u inozemstvu gdje nije pohađao nastavu Engleskog jezika. Aktivnost je dogovorena u suradnji s ravnateljicom, stručnom službom te razrednom učiteljicom. Prema potrebi dopunskoj nastavi mogu pristupiti i ostali učenici kojima je pomoć potrebna u cilju lakšeg praćenja nastave i usvajanja sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom.					
Namjena aktivnosti: Namijenjeno učeniku koji je prvi i drugi razred završio u Njemačkoj, gdje nije pohađao nastavu Engleskog jezika, da usvoji propuštene sadržaje te kako bismo otklonili eventualne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja trećeg razreda tijekom redovne nastave, a sve u cilju poboljšanja njegovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu. Također je namijenjeno i učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja kako bi lakše pratili nastavu, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj Engleskog jezika u suradnji s razrednom učiteljicom i učenicima.					
Način realizacije: Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći se raznim oblicima rada. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.					
Vremenik: Tijekom školske 2022./23. godine; jednom tjedno u dogovoru s razrednom učiteljicom i učenicima te prema potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: nastavni listići, papiri za fotokopiranje.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Putem usmenih i pisanih provjera te vlastitim procjenjivanjem znanja samih učenika.					



Ime i prezime učiteljice/a	Nastavni predmet
Martina Vladišković Bernobić	Hrvatski jezik
Snježana Sumić	Hrvatski jezik
Jelena Uher	Hrvatski jezik
Ivan Kardum	Hrvatski jezik
Barbara Draščić Kutlača	Matematika
Vedrana Mažar	Matematika
Nikolina Bartolić Lubiana	Matematika
Dunja Klarić	Engleski jezik
Barbara Brenko Marković	Engleski jezik
Sara Dželili	Engleski jezik
Vesna Banovac - Kuča	Kemija
Kristina Kostadinović	Biologija
Mirjana Rabar	Fizika
Ankica Počanić	Geografija
Katja Sirotić	Geografija
Stefani Mofardin	Geografija
Maja Jovanović Križanac	Povijest
Ivona Lenardić	Povijest
Vedran Stanić	Povijest
Tatjana Hodžić	Informatika



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	5.a,b 8.b,c	5-10	Martina Vladišković Bernobić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika					
Namjena aktivnosti: Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.					
Nositelji aktivnosti: Martina Vladišković Bernobić					
Način realizacije: Dopunska nastava ostvarivat će se u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika.					
Vremenik: Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski Jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	6.a,b; 8.a,d	5-10	Snježana Sumić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika					
Namjena aktivnosti: Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.					
Nositelji aktivnosti: Sumić, S.					
Način realizacije: u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika.					
Vremenik: Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	5.c, 6.c, 7.ab	5-10	Jelena Uher	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika					
Namjena aktivnosti: Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.					
Nositelji aktivnosti: Jelena Uher					
Način realizacije: Dopunska nastava ostvarivat će se u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika.					
Vremenik: Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	5. d, 6. d, 7. c	12 - 15	Ivan Kardum	2	70
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima: gramatičkim sadržajima, vještinama čitanja i pisanja, samostalnosti u radu.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5. d, 6. d i 7. c razreda kojima je neophodna u savladavanju osnovnih znanja.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj hrvatskog jezika					
Način realizacije: Realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.					
Vremenik: Tijekom školske 2022./2023. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Trošak potrošnog materijala tijekom rada.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćanje rada i napretka učenika.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Matematike

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	5. i 6.	15 - 20	Barbara Draščić Kutlača	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici 5c, 6a, 6b, 6c i 6d razreda koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć .					
Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.					
Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno .Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	5. a, b 7. a, b	30	Vedrana Mažar	2	70
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici 5. a, b, 7. a, b razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.					
Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	5.d 7. c, 8. a, b, c, d	20	Nikolina Bartolić Lubiana	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici 5.d, 7.c, 8.a,b,c,d razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.					
Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
ENGLESKI JEZIK	5. a,b,d 8. a,d	12-15 (po potrebi)	Dunja Klarić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, inicijativnost i poduzetnost, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti. Dopunska nastava engleskog jezika osposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate jezične zakonitosti engleskoga jezika potrebne za uspješno razumijevanje.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika, nadoknađivanju znanja i razvijanju četiri osnovne vještine: slušanja, govora, čitanja i pisanja odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.					
Nositelji aktivnosti: učiteljica engleskog jezika Dunja Klarić, učenici					
Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Po potrebi online putem aplikacije ZOOM ili Teams Meet. Uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine.					
Detaljan troškovnik: troškovi fotokopiranja materijala za učenike					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se aktivnost i rad na satu/online aplikaciji, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orijentirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. Prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Vrednovanje je formativno i omogućava učeniku uvid u napredak i načine na koje može unaprijediti svoj rad. Koriste se izlazne kartice i ostale metode formativnog vrednovanja.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	8.b, 8.c	5-10	Barbara Brenko Marković	1	35
Ciljevi aktivnosti: Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika, nadoknađivanju znanja i razvijanju četiri osnovne vještine: slušanja, govora, čitanja i pisanja odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika Barbara Brenko Marković, učenici					
Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Po potrebi online putem aplikacije ZOOM ili Teams Meet. Uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja materijala za učenike.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se aktivnost i rad na satu/online aplikaciji, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orijentirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. Prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Vrednovanje je formativno i omogućava učeniku uvid u napredak i načine na koje može unaprijediti svoj rad.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	VII. a,b,c	12-15	Sara Dželili	1	35
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Stjecanje kompetencija kao što su komunikacija na stranom jeziku, poduzetnost i inicijativnost te naučiti kako učiti. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.					
Namjena aktivnosti: Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika					
Način realizacije: Nastava je realizirana u kabinetu engleskog jezika uz potrebna nastavna pomagala, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Realizira se uvijek učenjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava kemije	7. a, b, c i 8. a, b, c, d	15 - 20	Vesna Banovac Kuča, prof., mentor kemije	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima pri učenju i stjecanju temeljnih i trajnih znanja, razvoju prirodosnanstvenih kompetencija te u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta kemije u sedmom i osmom razredu. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu i/ili individualizirane postupke. Poticati samopouzdanje učenika, razvijati kod njih radne navike i osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. Usvojiti sve sadržaje koji su bitni za praćenje redovne nastave kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Dopunska nastava omogućuje učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova koji pridonose njihovom osobnom razvoju i aktivnijem sudjelovanju u redovnoj nastavi kemije.					
Namjena aktivnosti: Olakšati učenicima praćenje redovne nastave, potaknuti njihovo osamostaljivanje i motivirati ih za daljnji rad. Omogućiti učenicima dodatno pojašnjenje i uvježbavanje nastavnog gradiva redovnog programa. Osposobiti učenike za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica kemije i učenici sedmih i osmih razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.					
Način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama s naglaskom na učenike koji rade po redovnom programu uz prilagodbu i /ili individualizirane postupke. Pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motiviranje učenika različitim metodičko - didaktičkim igrama i primjenom različitih pristupa. Izmjena različitih metoda i oblika rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Izvođenje praktičnih radova. Dopunska nastava će se provoditi u kabinetu kemije, po potrebi putem aplikacije MS Teams ili Zoom.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima), jedan tjedan održavati će se dopunska nastava za 7. razrede a drugi tjedan za 8. razrede, ukupno 35 sati godišnje. Po potrebi sastajati ćemo se i češće.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih listića i motivirajućih sadržaja, hamer papir za izradu plakata, kemikalije i pribor za izvođenje praktičnih radova.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja što omogućuje uspješniju realizaciju redovnih nastavnih sadržaja. Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Biologije	7. 8.	Prema potrebi	Kristina Kostadinović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja.					
Namjena aktivnosti: Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Biologije, Kristina Kostadinović te učenici kojima je potrebna pomoć za usvajanje nastavnih sadržaja					
Način realizacije: - različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme - rješavanje zadataka, radnih listića, izvođenje praktičnih radova. - prema potrebi učenika, a najčešće individualiziranim oblikom rada - grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja					
Vremeni: Rujan 2022. – lipanj 2023., 1 sat tjedno , dan u dogovoru s učenicima					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Fizika

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Fizike	7.a,b,c i 8.a,b,c,d razred	15-20	Mirjana Rabar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.					
Namjena aktivnosti: Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Fizike i učenici kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: - Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme. - Rješavanje zadataka, izvođenje praktičnih radova. - Prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada. - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.					
Vremeni: Rujan 2022. – lipanj 2023., jedan sat tjedno, petkom 7. školski sat u kabinetu fizike ili u dogovoru učenicima.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar, oprema iz kabineta fizike.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA	5.a,b,c 6.a,c,d 8.b,c,d	15 *U dopunsku nastavu se povremeno mogu uključiti učenici koji nisu usvojili dio sadržaja, pa se broj učenika mijenja	Ankica Počanić	1	52,5
Ciljevi aktivnosti: Pomoć u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Dopunska nastava se ostvaruje sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi geografije.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, utorkom 0., srijedom 6. ili 7. školski sat u dogovoru s učenicima u vrijeme slobodnih sati.					
Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za uporabu printera, radnog materijala i slično.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave sukladno Pravilniku. Učenici će kontinuirano provoditi i samovrednovanje.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz geografije	5.d, 7.b	5-8	Katja Sirotić	0,5	17,5
Ciljevi aktivnosti: Pomoć u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u usvajanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Dopunska nastava ostvaruje se sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi geografije.					
Vremenik: Tijekom školske 2022./2023. godine, 7. školski sat utorkom.					
Detaljan troškovnik: Prema mogućnostima (papir, radni materijal i slično).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem pisanog i usmenog provjeravanja znanja sukladno Pravilniku. Učenici će kontinuirano provoditi i samovrednovanje.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Geografija	6. b 7. a i c 8. a	10	Stefani Mofardin	1, 5	54
Ciljevi aktivnosti: Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju geografskih znanja, geografskih vještina i kartografske pismenosti.					
Nositelji aktivnosti: Predmetni učitelj i učenici.					
Način realizacije: Dopunska nastava ostvaruje se sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi geografije.					
Vremenik: Tijekom školske godine, u skladu s rasporedom predmetnog učitelja i učenika. Ponedjeljak i petak 7. sat.					
Detaljan troškovnik: Troškovi materijala za rad (fotokopiranje i printanje materijala za rad)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismene i usmene provjere znanja sukladno Pravilniku.					



KURIKULUM **DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST**
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	6.a,b,c,d	20	Maja Jovanović Križanac	2	70
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja ili su propustili dio nastave. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje povijesnih vještina.					
Namjena aktivnosti: Učenici 6.a,b,c i d razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica povijesti u suradnji sa učenicima.					
Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					



KURIKULUM **DOPUNSKA NASTAVA** -Povijest
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dopunska nastava povijesti	5. c,d 7.a,c	5-10	Učiteljica povijesti Ivona Lenardić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.					
Namjena aktivnosti: Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica povijesti i učenici.					
Način realizacije: Jednom tjedno uživo, u školi.					
Vremenik: Jednom tjedno, četvrtkom 7.sat					
Detaljan troškovnik: -					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika					



KURIKULUM **DOPUNSKA NASTAVA - POVIJESTI**
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dopunska nastava povijesti	5. a,b 8.a,b,c,d	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.					
Namjena aktivnosti: Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj povijesti i učenici.					
Način realizacije: Jednom tjedno uživo, u školi.					
Vremenik: Jednom tjedno, petkom ili srijedom 7. sat.					
Detaljan troškovnik:					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika.					



KURIKULUM **DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA**
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Informatika	5. a, b, c, d, 6. a, b, c, d	40	Tatjana Hodžić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u svladavanju temeljnih znanja ili su propustili dio nastave. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema korištenjem tehnologije, komuniciranje posredstvom različitih medija i prikupljanje, organiziranje i obradu podataka te razvijati kritički odnos prema prikupljenim informacijama.					
Namjena aktivnosti: Učenici petih i šestih razreda kojima je neophodna pomoć pri svladavanju propisanog programa.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Informatike Tatjana Hodžić i učenici petih i šestih razreda.					
Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.					
Vremenik: Školska godina 2022./2023., jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje tijekom školske godine, vrednovanje samoevaluacijskim upitnicima.					



IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava učenikov je osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

PREDMET	VODITELJ	RAZRED
INFORMATIKA	Tatjana Hodžić	7.a,b,c
	Selma Jerman	2.b 3.a,c 4.a,b,c 8.a,b,c,d
	Cecilija Ujčić Feher	1.a,b,c, Žb 2.a,c, Žb 3. b,Žb 4.Žb
NJEMAČKI JEZIK	Sandra Košeto	4.c, ŽB 6.b,c,d 8. c,d
TALIJANSKI JEZIK	Maja Jovanović Križanac	5.d 7.a,b,c,
	Indira Miljenović	4.a,b, 5.a,b 6.a,c 8.a,b,c/d
VJERONAUK- KATOLIČKI	Marija Brajković	1. a, b i c 2. a, b i c 3. a, b i c 4. a i c
	Filip Kalac	1.- 4. ŽB
	Marija Baković	4.b, 5.a, 7.b, 7.c, 8.a
	Marijana Pavić	5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 8.b, 8.c, 8.d
VJERONAUK- ISLAMSKI	Ismet Ibiši	K.O. 1.-4. K.O. 5.-8.



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava Informatika	7.a 7.b 7.c	50	Tatjana Hodžić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Oposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program učenici će se osposobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema.					
Namjena aktivnosti: Učenici sedmih razreda koji žele steći znanja i vještine za samostalno korištenje računalne tehnologije u svrhu lakšeg usvajanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice Informatike Tatjana Hodžić i Selma Jerman te učenici sedmih razreda.					
Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.					
Vremenik: Školska godina 2022./2023., dva sata tjedno (blok-sat) prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje i vrednovanje tijekom školske godine.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava Informatika	8. a, 8. b, 8.c, 8.d	45	Selma Jerman	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program učenici će se osposobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema.					
Namjena aktivnosti: Učenici sedmih razreda koji žele steći znanja i vještine za samostalno korištenje računalne tehnologije u svrhu lakšeg usvajanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice Informatike Selma Jerman te učenici osmih razreda.					
Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.					
Vremenik: Školska godina 2022./2023., dva sata tjedno (blok-sat) prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje i vrednovanje tijekom školske godine.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
INFORMATIKA	1. a, b, c 1. Žbandaj	72	Cecilija Ujčić Feher	2	70
Ciljevi: • osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, • razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, • razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.					
Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda osnovne škole koji žele: • steći znanja i vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), • upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu te • rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika					
Nositelj aktivnosti: Učiteljica informatike i učenici prvih razreda.					
Način realizacije: Primjena različitih oblika i metoda rada (kombinirano), pismeni i usmeni zadaci, edukativne igre i kvizovi, gledanje kratkih dokumentaraca.					
Vremenik: Tijekom školske godine, dvaput tjedno, po rasporedu.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi za materijal tijekom rada (markeri, papiri, toner, cd, dvd,), korištenje računala i printera.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

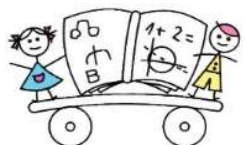
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
INFORMATIKA	2. a, b, c, 2. Žbandaj	72	Cecilija Ujčić Feher	2	70
Ciljevi: • osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, • razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, • razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.					
Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda osnovne škole koji žele: • steći znanja i vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), • upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu te • rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika					
Nositelj aktivnosti: Učiteljica informatike i učenici drugih razreda.					
Način realizacije: Primjena različitih oblika i metoda rada (kombinirano), pismeni i usmeni zadaci, edukativne igre i kvizovi, gledanje kratkih dokumentaraca.					
Vremenik: Tijekom školske godine, dvaput tjedno, po rasporedu.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi za materijal tijekom rada (markeri, papiri, toner, cd, dvd,), korištenje računala i printera.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
INFORMATIKA	3. a, b, c 3. Žbandaj	94	Selma Jerman Cecilija Ujčić Feher	2	70
Ciljevi: • osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, • razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, • razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.					
Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda osnovne škole koji žele: • steći znanja i vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), • upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu te • rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika					
Nositelj aktivnosti: Učiteljice informatike i učenici trećih razreda.					
Način realizacije: Primjena različitih oblika i metoda rada (kombinirano), pismeni i usmeni zadaci, edukativne igre i kvizovi, gledanje kratkih dokumentaraca.					
Vremenik: Tijekom školske godine, dvaput tjedno, po rasporedu.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi za materijal tijekom rada (markeri, papiri, toner, cd, dvd,), korištenje računala i printera.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
INFORMATIKA	4. a, b, c 4. Žbandaj	79	Selma Jerman Cecilija Ujčić Feher	2	70
Ciljevi: • osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, • razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, • razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.					
Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda osnovne škole koji žele: • steći znanja i vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), • upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu te • rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika					
Nositelj aktivnosti: Učiteljice informatike i učenici četvrtih razreda.					
Način realizacije: Primjena različitih oblika i metoda rada (kombinirano), pismeni i usmeni zadaci, edukativne igre i kvizovi, gledanje kratkih dokumentaraca					
Vremenik: Tijekom školske godine, dvaput tjedno, po rasporedu.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi za materijal tijekom rada (markeri, papiri, toner, cd, dvd,), korištenje računala i printera.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija.					



KURIKULUM **IZBORNA NASTAVA** – NJEMAČKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Njemački jezik	4. c, ŽB	38	Sandra Košeto	2	70
Ciljevi aktivnosti: - razvijati kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku - poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku - učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika - upoznati učenike s kulturnim obilježjima njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnog stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja - podizati svjesnost o učenju jezika i razvijati višejezičnu kompetenciju					
Namjena aktivnosti: - razvijati osobnost učenika, komunikaciju, toleranciju i stvaralački rad - motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom - unaprijediti učenikove kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalne vještine, poticati kritičko mišljenje i pronalaženje kreativnih rješenja					
Nositelji aktivnosti: Sandra Košeto					
Način realizacije: svi suvremeni oblici rada					
Vremenik: 2 sata tjedno, od rujna 2022. do lipnja					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi					



KURIKULUM **IZBORNA NASTAVA** – NJEMAČKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Njemački jezik	6. b, c, d	42	Sandra Košeto	2	70
Ciljevi aktivnosti: - razvijati kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku - poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku - učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika - upoznati učenike s kulturnim obilježjima njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnog stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja - podizati svjesnost o učenju jezika i razvijati višejezičnu kompetenciju					
Namjena aktivnosti: - razvijati osobnost učenika, komunikaciju, toleranciju i stvaralački rad - motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom - unaprijediti učenikove kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalne vještine, poticati kritičko mišljenje i pronalaženje kreativnih rješenja					
Nositelji aktivnosti: Sandra Košeto					
Način realizacije: svi suvremeni oblici rada					
Vremenik: 2 sata tjedno, od rujna 2022. do lipnja					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi					



KURIKULUM **IZBORNA NASTAVA** – NJEMAČKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Njemački jezik	8. c, d	22	Sandra Košeto	2	70
Ciljevi aktivnosti: - razvijati kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku - poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku - učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika - upoznati učenike s kulturnim obilježjima njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnog stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja - podizati svjesnost o učenju jezika i razvijati višejezičnu kompetenciju					
Namjena aktivnosti: - razvijati osobnost učenika, komunikaciju, toleranciju i stvaralački rad - motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom - unaprijediti učenikove kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalne vještine, poticati kritičko mišljenje i pronalaženje kreativnih rješenja					
Nositelji aktivnosti: Sandra Košeto					
Način realizacije: svi suvremeni oblici rada					
Vremeni: 2 sata tjedno, od rujna 2022. do lipnja					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	4.a 4.b	16 16	Indira Miljenović	2	70
Ciljevi aktivnosti: razvijati vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje, razvijati osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika, povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati rad u timu i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost.					
Namjena aktivnosti: osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, usmjeravati učenike na stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika, razvijati uspješne strategije učenja i dugotrajnog pamćenja stečenih znanja, proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika, motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja.					
Nositelji aktivnosti: učiteljica talijanskog jezika Indira Miljenović i učenici 4. a i 4. b razreda.					
Način realizacije: u svim suvremenim oblicima rada (izborna nastava određena nastavnim planom i programom, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igranje raznih uloga, gledanje kraćih crtanih filmova, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje).					
Vremenik: dva puta tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.					
Detaljan troškovnik: materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja učenika, tijekom svakog sata slušanjem, razumijevanjem jezičnog sadržaja, izradom plakata i prezentacija.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	5.a 5.b	19 20	Indira Miljenović	2	70
Ciljevi aktivnosti: osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje, razvijajući sposobnost pravilnog izgovaranja glasova talijanskog jezika te pravilnog pisanja i čitanja. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju za služenje talijanskim jezikom. Razvijati svijest o samostalnoj upotrebi talijanskog jezika na početnom stupnju. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima. Motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika.					
Namjena aktivnosti: razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.					
Nositelji aktivnosti: učiteljica talijanskog jezika Indira Miljenović i učenici V. b i V. c razreda.					
Način realizacije: kroz individualni rad, rad u parovima i timski rad. Obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa, gledanje video sadržaja, izrada plakata i prezentacija, jezične igre. Nastavni materijali: udžbenik, radna bilježnica, dodatni materijali, Internet.					
Vremenik: dva puta tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal: flomasteri, papir za preslike, kartice sa slikovnim sadržajem, memory stick.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja učenika, tijekom svakog sata slušanjem, razumijevanjem jezičnog sadržaja, izradom plakata i prezentacija.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	6.a 6.c	19 19	Indira Miljenović	2	70
Ciljevi aktivnosti: stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline					
Namjena aktivnosti: razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.					
Nositelji aktivnosti: učiteljica talijanskog jezika Indira Miljenović i učenici 6. a i 6. c razreda.					
Način realizacije: prema planiranom rasporedu u učionicama stranog jezika. Učenici slušaju izvorne govornike sa zvučnih zapisa, slušaju predavanja, izvode vježbe individualno, u paru i u grupama, skupljaju materijale za plakate i projekte koje onda izrađuju.					
Vremenik: dva puta tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal: flomasteri, papir za preslike, kartice sa slikovnim sadržajem, memory stick.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja učenika, tijekom svakog sata slušanjem, razumijevanjem jezičnog sadržaja, izradom plakata i prezentacija.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	8.a	8	Indira Miljenović	2	70
	8.b	8			
	8. c/d	6			
Ciljevi aktivnosti: proširiti znanja iz talijanskog jezika usvojena u prijašnjim godinama učenja. Usavršiti vještine usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku u aktualnom okruženju.					
Namjena aktivnosti: razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.					
Nositelji aktivnosti: učiteljica talijanskog jezika Indira Miljenović i učenici 8.a, 8.b i 8. c-d razreda.					
Način realizacije: prema planiranom rasporedu u učionicama stranog jezika. Učenici slušaju izvorne govornike sa zvučnih zapisa, slušaju predavanja, izvode vježbe individualno, u paru i u grupama, skupljaju materijale za plakate i projekte koje onda izrađuju.					
Vremenik: dva puta tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal: flomasteri, papir za preslike, kartice sa slikovnim sadržajem, memory stick.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja učenika, tijekom svakog sata slušanjem, razumijevanjem jezičnog sadržaja, izradom plakata i prezentacija.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	5.d	20	Maja Jovanović Križanac	2	70
Ciljevi aktivnosti: poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja ,analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razvijati vještine za usvajanje jezičnog gradiva.					
Namjena aktivnosti: razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju.					
Nositelji aktivnosti: učenici i učiteljica					
Način realizacije: u svim suvremenim oblicima rada.					
Vremenik: dva puta tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal (markeri, papir za preslike), korištenje računala i printera.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja učenika, tijekom svakog sata slušanjem, razumijevanjem jezičnog i gramatičkog sadržaja, izradom plakata i prezentacija.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

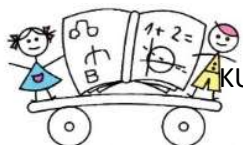
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik, izborni	7.a,b,c	42	Maja Jovanović Križanac	2	70
Ciljevi aktivnosti: poticati i osposobiti učenike na učenje talijanskog jezika i kulture,razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje novog znanja iz talijanskog jezika;usvajanje gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja;razvijati sposobnost samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.					
Namjena aktivnosti: kod učenika razviti interkulturalne kompetencije,samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.					
Nositelji aktivnosti: učenici i učiteljica.					
Način realizacije: u svim suvremenim oblicima rada.					
Vremenik: dva sata tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.g.					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal (markeri,papir), korištenje računala i printera.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prema Pravilniku o načinima, postupcima i elemntima učenika te metodama slušanja i čitanja s razumijevanjem, izradom prezentacija i plakata, pisanjem gramatički i jezičnih provjera tijekom nastavne godine.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	1. a, b i c 2. a, b i c 3. a, b i c 4. a i c	Svi učenici koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka	Marija Brajković	2 sata	70 sati
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati različite duhovne komunikacijske i stvaralačke sposobnosti sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika - Autentično upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta - Prihvaćanje i nasljedovanje Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i odbačenima - Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s Njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi - Promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite religije i ljude - Njegovati složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi					
Namjena: - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito - Prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva - Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi - Zalagati se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve					
Nositelji aktivnosti: - Vjeroučenici od 1. – 4. razreda i vjeroučiteljica Marija Brajković					
Način realizacije: - Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru i u skupinama, molitveno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz međusobnu komunikaciju					
Vremeni: - Kroz razdoblje školske godine 2022./2023. - Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno					
Detaljan troškovnik: - Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno izražavanje)					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA -KATOLIČKI VJERONAUUK
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

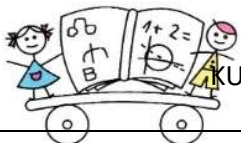
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk u razrednim odjelima: 1. Žb 2. Žb 3. Žb 4. Žb	Svi učenici koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka	Marija Baković Bernard Jurjević	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ishodi aktivnosti: - Razvijati različite duhovne komunikacijske i stvaralačke sposobnosti sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika - Autentično upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta - Prihvaćanje i nasljedovanje Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i odbačenima - Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi. - Promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite religije i ljude - Njegovati složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi				
Namjena: - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito - prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi - založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve				
Način realizacije: - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama, molitveno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz međusobnu komunikaciju				
Vremenik aktivnosti: - kroz razdoblje školske godine 2022./2023. - nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sat tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje)				



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

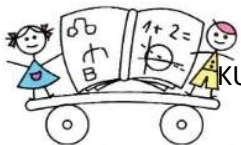
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Katolički vjeronauk	4.b, 5.a, 7.b, 7.c, 8.a	60	Marija Baković	2	70
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.					
Namjena aktivnosti: Osnovna namjena katoličkoga jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.					
Nositelji aktivnosti: Marija Baković					
Način realizacije: Svi oblici rada(frontalni, individualni, rad u skupini)					
Vremenik: Tijekom školske godine 2022. - 2032.					
Detaljan troškovnik: -					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ za daljnji rad u nastavi vjeronauka.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 8.b, 8.c, 8.d	Učenici V.-VIII. razreda	Marijana Pavić	2	70
Ciljevi aktivnosti: -autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta -razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu -doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga -upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama -upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti					
Namjena aktivnosti: - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito -prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva -svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi -založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve					
Nositelji aktivnosti: Marijana Pavić, vjeroučiteljica i vjeroučenici.					
Način realizacije: -realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama					
Vremenik: - od rujna 2022. do lipnja 2023. godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2022./2023. -nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno					
Detaljan troškovnik: -papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje)					

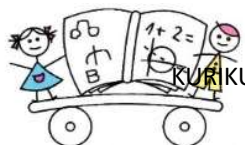


KURIKULUM IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUČ
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Islamski vjeronauk u kombiniranoj grupi	Učenici 1.-4. razreda 5.-8. razreda	Ismet Ibišić	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi: -autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta -razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu -učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur’ana i Muhammedove a.s. predaje dođu do uvjerenja o nužnosti alahova postojanja				
Namjena: Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.				
Način realizacije: Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava)				
Vremenik aktivnosti: -od rujna 2022. do lipnja 2023.godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2022./2023. -nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: -papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje)				

KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

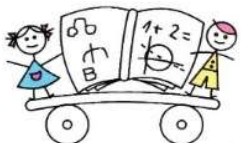
Ime i prezime učitelja	Naziv grupe
Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković	PATHS-RASTEM program
Jasna Cvijanović - Slacki	Plesna grupa
Jasminka Goldašić	Igraonica
Marija Selar	Folklor
Davorka Škarica	Likovna grupa
Martina Jakac	Pljočkanje
Danijela Zornada Cvek	Hrvatska škrinjica
Marija Matasović	PATHS-RASTEM program
Klaudija Kovačić	EKO grupa
Marina Čabraja	Dramska skupina
Ljubica Goričanec	LEGO kreativci
Irena Arvaj	Domaćinstvo
Cecilija Ujčić Feher	Mali robotičari
Amir Alagić	Literarna grupa
Nadija Kos	PATHS-RASTEM program
Marija Brajković	Vjeronaučna grupa
Vesna Milanović	Kreativno-scenska skupina
Tomo Njegovan	Mali zbor
Indira Miljenović	Talijanska skupina



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PATHS-RASTEM program
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PATHS-RASTEM program	1.a 1.b 1.c	54	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković	1	35
Ciljevi aktivnosti: Prevencija poremećaja u ponašanju učenika i socijalno-emocionalni razvoj učenika.					
Namjena aktivnosti: PATHS-RASTEM program namijenjen je učenicima 1. razreda. Pomaže im u prepoznavanju i imenovanju vlastitih osjećaja, u kontroliranju svojeg ponašanja u situacijama kada su ljuti, u razvijanju empatije prema drugim ljudima te u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije s vršnjacima.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole, Gradom te roditeljima.					
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost ostvarit će se prema Priručniku PATHS-RASTEM programa. Dijelovi sadržaja PATHS-RASTEM programa realizirat će se i tijekom redovne nastave (razredna pravila, učenik dana, semafor kontrole) te sudjelovanjem u aktivnostima projekta „Moj izbor je zdrav život“.					
Vremenik: 1 sat tjedno, utorkom 5.sat					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole. Dio sredstava za rad osigurava Grad.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja. Praćenje napredovanja učenika u socijalno-emocionalnim kompetencijama u svakodnevnim školskim situacijama.					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ				
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Plesna grupa	10	Jasna Cvijanović-Slacki	1	35
Ciljevi: Razvijati kreativne mogućnosti učenika, izraziti se plesnim pokretom, oblikovati ritmičke strukture, plesom dočarati priču.				
Namjena: Namijenjena učenicima 1. – 4. razreda.				
Način realizacije: Vježbe zagrijavanja i pokretljivosti.				
Vremenik aktivnosti: Kontinuirano školske godine tijekom godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: 300,00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Putem školskih priredbi namijenjenih roditeljima i građanstvu.				



KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - Igraonica
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Igraonica	2.c	16	Jasminka Goldašić	1	35
Ciljevi aktivnosti: -Poticati interes učenika za organizirane razne igre koje će razvijati različite psiho- motoričke vještine uz poštivanje dogovorenih pravila. - Razvijati samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju i individualnost kao i suradljivost, uvažavanje i poštivanje suigrača.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima 2.c razreda koji su zainteresirani za organiziranu igru.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s zainteresiranim učenicima 2.c razreda.					
Način realizacije: Sadržaji će se realizirati jednom tjedno prema rasporedu u prostorima koji udovoljavaju potrebama igara.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.- 1 sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Organiziranje turnira, utakmica, kvizova znanja među učenicima u raznim igrama.					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Folklor
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Folklor	3.a	10-18	Marija Selar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Naučiti plesati osnovne istarske plesove (balun, polka, šete – paši, rašpa...), povezati tradicionalne plesove sa istarskom etno glazbom, razlikovati istarsku narodnu nošnju od ostalih, razvijati ljubav prema narodnim običajima svoga zavičaja, čakavskom narječju, te njegovati i razvijati kulturno ponašanje na nastupima. Upoznavanje nematerijalne baštine zavičaja i uključivanje u radionice(izrada istarske tjestenine – fuži, slastica – fritule). Poticati i koristiti zavičajni govor u radu te implementacija istog u školske priredbe i ostale školske manifestacije.					
Namjena aktivnosti: Za učenike 3.a razreda koji pokazuju interes za narodne plesove i pjesme svog zavičaja, te KUD škole.					
Nositelji aktivnosti: Voditelj aktivnosti i učenici koji pokazuju interes za narodne običaje zavičaja.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, koristeći različite metode rada (obašnjavanja, pokazivanja ,slušanja,pjevanja,plesanja.)					
Vremenik: Jedan sat tjedno(utorak 5.sat).					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupi na školskim priredbama,sudjelovanje u gradskim manifestacijama(Dan grada,Sv.Mauro..). Priredbe u školi i u gradu,Sudjelovanje u projektu škole“Zavičaj u srcu moje škole“.					



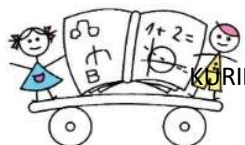
KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	3.b	14	Davorka Škarica	1	35
Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za kreativno izražavanje kroz likovno izražavanje uz primjenu novih likovnih tehnika. Stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Očuvanje i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 3.b razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, kreativnost, slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima razrednog odjela, a po potrebi i s roditeljima, te vanjskim suradnicima.					
Način realizacije: - jednom tjedno i prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i van nje.					
Vremenik: Rad će se odvijati tijekom nastavne godine prema rasporedu sati ili prema dogovoru.					
Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -usmena pohvala -izrada radova u sklopu školskih projekata -izložba učenikovih radova, izrada radova za natječaje i estetsko uređenje škole					



KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - PLJOČKANJE
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Pljočkanje	3. a, 3. b i 3. c	15	Martina Jakac	1	35
Ciljevi aktivnosti: Prenijeti znanja i vještine povezanih s tradicijskim igrama i sportovima. Njegovati nematerijalnu kulturnu baštinu, zavičajne posebnosti i govor. Razvijati timski rad, preciznost, spretnost, koordinaciju, međusobnu suradnju, sportski duh i higijenske navike. Poticati učeničku maštu i kreativnost. Razvijati interkulturni dijalog i jačati kompetencije kod učenika. Osnovati školsku ligu pljočkanja te osposobiti učenike za natjecanje u tradicionalnim istarskim igrama.					
Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge. Ukazati na važnost materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Razvijati želju za očuvanjem tradicijskih vrijednosti.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Martina Jakac i zainteresirani učenici 3. a, 3. b i 3. c razreda.					
Način realizacije: Teoretska nastava (upoznavanje s pravilima) te praktični dio (treninzi).					
Vremeni: Tijekom školske 2022./ 2023. godine, utorkom 5. školski sat.					
Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i nabavke rekvizita.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanju u pljočkanju u Svetom Petru u Šumi (ožujak 2023.).					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

RIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – HRVATSKA ŠKRINJICA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatska škrinjica	4.r	10	Danijela Zornada – Cvek	1	35
Ciljevi aktivnosti: Jačanje nacionalnog identiteta. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.¹³⁷ Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu i njegovom civilnom i demokratskome razvoju. Osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima. Omogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. razreda.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici.					
Način realizacije: Kroz prezentacije, video zapise, kvizove, istraživanja i kreativne radionice.					
Vremenik: Jedan sat tjedno po rasporedu.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kvizovi znanja na nastavi i u slobodno vrijeme.					



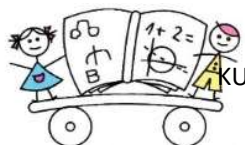
KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: PATHS – RASTEM program
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
PATHS – RASTEM program	4. b	18	Marija Matasović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Prevencija poremećaja u ponašanju učenika i socijalno-emocionalni razvoj učenika.					
Namjena aktivnosti: PATHS - RASTEM program namijenjen je učenicima 4. razreda u razvijanju empatije prema drugim ljudima, u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije te u razvijanju socijalne osjetljivosti za probleme šire zajednice.					
Nositelji aktivnosti: Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Program će se realizirati frontalnim, individualnim i skupnim oblikom rada (prema priručniku za učitelje).					
Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (interaktivna ploča, lutke, kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopirni aparat, hamer papir, magnetići, markeri).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prema planu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Centar za preventijska istraživanja). Sudjelovanje u školskom projektu „ Moj izbor je zdrav život“ s radovima učenika.					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Eko grupa
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Eko grupa	4.c	6	Klaudija Kovačić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema prirodi, snalaziti se i orijentirati u prirodi, pronalaziti razno ljekovito bilje našeg podneblja.					
Namjena aktivnosti: Svim učenicima koji vole prirodu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Klaudija Kovačić i učenici 4. C razreda.					
Način realizacije: Šetnjama prirodom, boravkom u školskom vrtu.					
Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu iz INA.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - Povratne informacije učenika, roditelja i učenika - Praćenje napredovanja učenika - Izrada plakata i herbarija					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** – Dramska skupina
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dramska skupina	3. ŽB	10	Marina Čabraja	1	35
Ciljevi aktivnosti: Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku i dijalektu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost pokreta, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza. Poticati razumijevanje i moć komuniciranja neverbalnom komunikacijom (stav i pokreti, lice i oči, dodir, prostorno okruženje...)					
Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica i učenici 3. ŽB razrednog odjela.					
Način realizacije: Adaptacija ulomaka književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazalištu, umjetničko izražavanje pokretom kroz igru, glazbu i glumu.					
Vremenik: Tijekom školske 2022./ 2023. godine jednom tjedno, četvrtak 6.sat.					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na školskim priredbama ili priredbama za roditelje unutar razrednog odjela.					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Lego kreativci	1.r.Žbandaj	10	Ljubica Goričanec	1	35
Ciljevi aktivnosti: Lego kockice su nepresušan dječji izazov više od 80 g. Mogućnosti njihova korištenja u igri, pa tako i u obrazovne svrhe su mnogobrojne, a djeci iznimno privlačne. Provođenjem ove izvannastavne aktivnosti kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1.r. PO Žbandaj					
Nositelji aktivnosti: Učenici prvog razreda koji su članovi skupine i učiteljica					
Način realizacije: Aktivnosti planirane ovom INA-om većinom će se realizirati radom u skupini ili radom u paru na jednom satu u trajanju od 45 minuta. Zbog toga je za rad nužno osigurati oko 800 g LEGO Classic kockica te tri osnovne podloge za slaganje. Kockice trebaju biti različitih vrsta i oblika, ne trebaju biti specijalizirane, a od učenika će se tražiti da svojom dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaze do rješenja na kreativne načine. Za neke aktivnosti bit će potrebno ponijeti dodatna pomagala i sredstva (škare, karton, žicu, balon, zrcalo i sl.)					
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2022./2023. Jedan sat tjedno prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Vrijednost LEGO KOCKICA – oko 400 kuna					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje i samovrednovanje Razredna izložba uradaka, fotografiranje					



KURIKULUM **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** -Domaćinstvo
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Domaćinstvo	2.r.PŠ Žbandaj	10	Irena Arvaj	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje, ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda PŠ Žbandaj koji pokazuju dodatni interes za stjecanje znanja o lijepom ponašanju, pravilnoj ishrani, svakodnevnom aktivnostima u domu, uporabi namirnica za pripremu jednostavnih jela i pića, izradi jednostavnih rukotvorina. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika. Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.					
Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.r. PŠ Žbandaj koji pokazuju interes za domaćinstvo.					
Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, koristeći različite metode rada (objašnjavanja, demonstracije, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje, praktičan rad.					
Vremenik: Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2022./2023. – prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole i koja će priskrbiti roditelji (konac, vuna, igle, voće, povrće, drvene letvice, razni alati, pribor za pripremanje i posluživanje jela...).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje u uređenju učionice, škole, školskog dvorišta.					



ŠKOLSKO IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ROBOTIČARI

ŠKOLSKA GODINA 2022. / 23.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mali robotičari	3. i 4. 3. i 4. Žbandaj	15	Cecilija Ujčić Feher	3	105
Ciljevi: Razvijati interes učenika za robotiku i općenito za STEM područje. Sklapanjem i programiranjem robota razvijati timski rad.					
Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.					
Nositelj aktivnosti: Učiteljica informatike Cecilija Ujčić Feher i učenici.					
Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, demonstracija, istraživanje, igre...).					
Vremenik: Tijekom školske godine po 3 sata tjedno: ponedjeljkom 6. i 7. sat i srijedom 6. sat u PŠ Žbandaj					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni uredski materijal, dodatni priključci, moduli, senzori.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama.					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Literarna grupa
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Literarna	4. a, b, c	4 - 8	Amir Alagić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa učenika za literarno stvaranje i izražavanje, kroz pisanje priča, pjesama i kraćih sastavaka na slobodnu ili zadanu temu. Poticanje čitanja kao važnog segmenta u formiranju vlastitog kreativnog izričaja.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj u suradnji s razrednim učiteljicama, učiteljima i učenicima.					
Način realizacije: Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti – Literarna grupa; gdje će se kroz motivacijske razgovore, obrazlaganja i pojašnjavanja osnovnih elemenata književnog teksta, problemske situacije, slikovne predloške ili prizore iz stvarnog života poticati učenike na promišljanje i literarno izražavanje. Nastava je prilagođena uzrastu i afinitetima učenika te će se realizirati individualnim pristupom svakom polazniku.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2022./23. jednom tjedno, u dogovoru s razrednim učiteljicama i učenicima. Nastava u školi, prema potrebi i online.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: papiri, olovke, nastavni listići, papiri za fotokopiranje.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učenikovog individualnog napretka. Argumentirano vrednovanje radova suučenika, kao i samoprocjena vlastitih uradaka. Slanje radova - natječaji i dječji časopisi.					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PATSH-RASTEM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PATSH - RASTEM	4. PŠ Žbandaj	19	Nadija Kos	1	35
Ciljevi aktivnosti: Potaknuti kod učenika razvoj samokontrole, razvoj pozitivne slike o sebi, povećati svijest o emocijama te poboljšati razvoj vještina za rješavanje problema. Kroz PATHS program smanjivati rizik za agresivna i nasilna ponašanja u ranoj osnovnoškolskoj dobi. Program je podrška socijalnom i emocionalnom razvoju djece.					
Namjena aktivnosti: PATHS – RASTEM program namijenjen je učenicima 4. raz PŠ ŽB Pomaže im u prepoznavanju i imenovanju vlastitih osjećaja, u kontroliranju vlastitog ponašanja u situacijama kada su emotivno pobuđeni, u razvijanju empatije prema drugim ljudima, u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije s vršnjacima te u razvijanju socijalne osjetljivosti za probleme šire zajednice.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici u suradnji s pedagoškom službom, gradskim institucijama te drugim učiteljima u školi koji provode program PATHS-RASTEM.					
Način realizacije: Izvannastavna aktivnost ostvarit će se prema Priručniku PATHS (RASTEM) programa. Dijelovi sadržaja PATHS programa realizirat će se i tijekom redovne nastave (sat razrednika, Priroda I društvo te međupredmetne teme) , sudjelovanjem u aktivnostima projekata na razini škole i šire te prisustvovanjem roditelja na satu PATHS-a					
Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u okviru redovnog rasporeda sati					
Detaljan troškovnik: Trošak izrade didaktičkog materijala					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja Praćenje napredovanja učenika u socio-emocionalnim kompetencijama u svakodnevnim školskim situacijama					



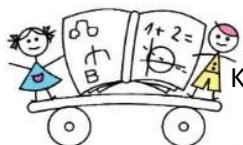
KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI - KATOLIČKI VJERONAUČ
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Vjeronaučna grupa	2. – 4.raz.	Max.15 učenika	Marija Brajković	2	70
Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na konkretno izražavanje kroz različite kreativne radove Dublje upoznati i živjeti vjeru Upoznati vjerske običaje i naučiti razne molitve					
Namjena aktivnosti: Razvijati zajedništvo i prijateljstvo Prihvaćati međusobne razlike Biti otvoren prema drugima					
Nositelji aktivnosti: Vjeroučenici od 2. do 4. razreda i vjeroučiteljica Marija Brajković					
Način realizacije: Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 2. -4. razreda					
Vremenik: Za vrijeme šk. godina 2022./23., dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade i umnožavanja materijala, flomasteri u boji, papir u boji, papiri velikog formata za plakate					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje napredovanja učenika. Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.					



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Kreativno-scenska skupina **ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativno-scenska skupina	2.b 3.a	11	Vesna Milanović	2	70
Ciljevi aktivnosti: poticanje učenika na jezično, kreativno i scensko izražavanje, razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja učenika, poticanje na javne nastupe i sudjelovanje u kulturnim programima škole					
Namjena aktivnosti: aktivnosti su namijenjene učenicima 2.b i 3.a razreda koji slobodne					
Nositelji aktivnosti: knjižničarka Vesna Milanović					
Način realizacije: kreativne radionice, rad na scenskim tekstovima i kazališnim predstavama, sudjelovanje na školskim priredbama					
Vremenik: tijekom školske godine, dva puta tjedno					
Detaljan troškovnik: 300,00 kn					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: aktivnosti učenika vrednuju se uključivanjem učenika u kulturne aktivnosti škole i scenske smotre					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali zbor
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

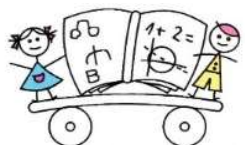
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mali Zbor	1.-4.	20	Njegovan Tomo	1	35
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice seroznijeg karaktera.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.					
Nositelji aktivnosti: Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja					
Način realizacije: Tijekom školske godine, tjedno jedan školski sat, po razrednim grupama. Po potrebi organiziraju se vanredne probe subotom.					
Vremenik: - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII mj - "Porečka bajka" – XII mj - Valentinovo u školi - II mj - "Mali Kanat", Pazin' – III mj - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV mj - "Iskrice", Vodnjan – festival duhovne glazbeVI mj - Glazbena smotra OŠ Istarske županije, Pula V-VI mj - Nastupi prilikom domaćinstva raznim županijskim i državnim takmičenjima - tijekom godine - snimanje audio zapisa autorskih skladbi koje nastanu tijekom šk. godine					
Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala (cca. 800 komada) uz troškove prijevoza na gostovanje van grada (Pula, Vodnjan, Pazin)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad zbora je javan i podlozan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – TALIJANSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanska skupina	4. c	10	Indira Miljenović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Senzibilizirati učenike trećih i četvrtih razreda za rano učenje talijanskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na talijanskom jeziku. Razvijati kognitivne sposobnosti kroz učenje jezika, rješavanje problema, kreativnost i samoregulaciju.					
Namjena aktivnosti: Izvannastavna aktivnost talijanski jezik namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda, koji žele učiti talijanski jezik.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica talijanskog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.					
Način realizacije: Slušati talijanski jezik kroz govorenje i pjevanje, pratiti video program uz jednostavne upute, slušati izvorne govornike te usvajati vokabular kroz igru i upoznavanje zemalja talijanskog govornog područja.					
Vremenik: Tijekom cijele školske 2022./2023. godine, jednom tjedno, po jedan školski sat.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, pismene vježbe). Udžbenik za 3. razred osnovne škole, talijanski jezik, 3. godina učenja, ŠK: „Ciao bimbi! 3“ (kupuju roditelji).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno vrednovanje učenikovih postignuća.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Ime i prezime učiteljice/a	Naziv grupe
Ivan Kardum	Medijska grupa / webstranice
Jelena Uher	Radijska skupina
Marija Cvitković Nadenić	Primijenjena umjetnička grupa
Marija Cvitković Nadenić	Likovna grupa
Tomo Njegovan	Veliki zbor
Tomo Njegovan	Orkestar
Goran Gregurinčić	Mali servis i modelari
Ankica Počanić	Mladi speleolozi
Sandra Košeto	Njemački za petaše
Indira Miljenović	Talijanski jezik (8. razredi)
Selma Jerman	IGRIFNTC
Iva Šarac	Sportska grupa
Iva Šarac	Kineziološka grupa
Tanja Banko	Sportska grupa
Marijana Pavić	Biblijsko - liturgijska grupa

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijska grupa/webstranice	V. – VIII.	15	Ivan Kardum	2	70
Ciljevi aktivnosti: Razviti kompetencije u području medijske kulture. Kreativno se izražavati korištenjem audiovizualnih resursa.					
Namjena aktivnosti: Medijska grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj hrvatskog jezika					
Način realizacije: Ciljevi će se realizirati dvaput tjedno (2 sata) tijekom nastavne godine u skladu i/ili s aktivnostima i događanjima u školi predviđenih Godišnjim planom i programom škole.					
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 2 sata tjedno.					
Detaljan troškovnik: Troškovi licenci (programi), audiovizualna oprema.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspješne medijske audiovizualne sadržaje objaviti na web stranici škole, sudjelovanje na smotrama i revijama. Predviđeno je individualno praćenje rada.					



KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI - _RADIJSKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
RADIJSKA SKUPINA	5.,6.,7.	5 -10	JELENA UHER	1	35
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s osnovnim značajkama radijskoga medija. Upoznavanje s osnovnim tehnikama rada u programima za obradu zvuka. Razvoj kritičkog i istraživačkog pristupa u proučavanju medijskih sadržaja. Poticanje timskog rada i usavršavanje vještina.					
Namjena aktivnosti: Učenicima (5., 6., 7. razreda) koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali osobne kompetencije kao i promicali navedene vrijednosti.					
Nositelji aktivnosti: Učenici i učiteljica.					
Način realizacije: Slušanjem i stvaranjem audio-zapisa i radijskih emisija. Posjetom radijskom studiju. Isticanjem važnosti očuvanja radija kao medija. Promicanjem kritičkoga pristupa pri stvaranju medijskih sadržaja i novinskim praćenjem života škole i zajednice. Stvaranjem cjelovite radio-emisije i objavom na stranicama radijske skupine. Vođenjem stranice radijske skupine. Izradom obavijesti za web stranicu škole. Suradnjom sa lokalnom zajednicom, Radio Centrom (Poreč) i Radio Maestralom (Pula) te Radio Istrom (Pazin).					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, ponedjeljkom 7. školski sat, te u slobodno vrijeme učenika po dogovoru.					
Detaljan troškovnik: Troškovi koji proizilaze iz navedenih aktivnosti, uporabe radnog materijala, mogućeg prijevoza sukladno mogućnostima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analizom postignuća, praćenjem ishoda te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici.					

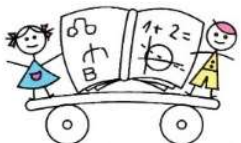


Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Primjenjena umjetnička grupa	5.-8.	10	Marija Cvitković Nadenić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, kao i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada. Razvijati ideje i estetske vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi, kod djece poticati aktivnost i inicijativnost i osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine, osvještivati važnost vizualnog identiteta škole te estetske vrijednosti okruženja rada, poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom radu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. Informirati i osvijestiti učenike da se vrijednosti umjetnosti i kulture mogu i trebaju primijeniti na okoliš i interijer škole.					
Namjena: Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica likovne kulture i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima.					
Način realizacije: Učenici će surađivati na likovnoj grupi raznim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad.					
Vremenik: Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume.					
Detaljan troškovnik: Potrošni likovni materijali: cca 600 kn.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na likovnim izložbama, likovnim natječajima.					



KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - Likovna grupa
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	5.-8.	15	Marija Cvitković Nadenić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, kao i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada. Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole. Razvijati ideje i estetske vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi, kod djece poticati aktivnost i inicijativnost i osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine, osvještivati važnost vizualnog identiteta škole te estetske vrijednosti okruženja rada, poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.					
Namjena: Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica likovne kulture i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima.					
Način realizacije: Učenici će surađivati na likovnoj grupi raznim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad.					
Vremenik: Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume.					
Detaljan troškovnik: Potrošni likovni materijali: cca 600 kn.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na likovnim izložbama, likovnim natječajima.					



KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** – Veliki zbor
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Veliki Zbor	V.-VIII.	30	Njegovan Tomo	2	70
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice seroznijeg karaktera.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.					
Nositelji aktivnosti: Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja					
Način realizacije: Tijekom školske godine, utorkom jedan školski sat, i subotom jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.					
Vremenik: - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj. - "Porečka bajka" – XII. mj. - Valentinovo u školi - II. mj. - "Mali Kanat", Pazin' – III. mj. - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj. - "Iskrice", Vodnjan – festival duhovne glazbe – VI. mj. - Glazbena smotra OŠ Istarske županije, Pula V.-VI. mj. - Nastupi prilikom domaćinstva raznim županijskim i državnim takmičenjima - tijekom godine - snimanje audio zapisa autorskih skladbi koje nastanu tijekom šk. godine					
Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala (cca. 800 komada) uz troškove prijevoza na gostovanje van grada (Pula, Vodnjan, Pazin)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad zbora je javan i podložen vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Orkestar
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Orkestar	V.-VIII.	10	Njegovan Tomo	1	35
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske svirače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice seroznijeg karaktera.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.					
Nositelji aktivnosti: Voditelj orkestra uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja					
Način realizacije: Tijekom školske godine, jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.					
Vremenik: - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj. - "Porečka bajka" – XII. mj. - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj.					
Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog tekstualnog materijala (cca. 100 komada)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad orkestra je javan i podložen vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja					



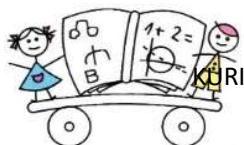
KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Mali servis i modelari
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mali servis I Modelari	7. i 8.	5- 10	Goran Gregurinčić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvojiti znanja i razviti vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u održavanju različitih informatičkih uređaja koji se upotrebljavaju prilikom održavanja nastave u školi. Naučiti instalirati elektroničko računalo, utvrditi osnovne kvarove projektora, interaktivne ploče, interaktivnog zaslona te učeničkih tableta. Naučiti učenike rad u MDM sustavu, prijavu kvara tableta, setiranje SIM kartice tableta te vraćanje tableta na tvorničke postavke. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i strojevima. Naučiti osnovna znanja o alatima i strojevima u modelarstvu te ih primjenjivati prilikom izrade modela. Kroz rad u modelarskoj grupi usvojiti nova znanja i pripremiti se za učestvovanje u natjecanju iz tehničke kulture.					
Namjena aktivnosti: Poticati učenike na samostalnost u radu te primjenu znanja i vještina. Upoznavanje osnova rada informatičke opreme i njenog održavanja. Poticati učenike na samostalnost u radu te primjenu znanja i vještina. Upoznavanje osnova tehničkog crtanja modelarstva.					
Nositelji aktivnosti: Goran Gregurinčić					
Način realizacije: Teorijska i praktična nastava, , sudjelovanje na smotrama i natjecanjima. Rad u grupama i pojedinačno .					
Vremenik: - Tijekom cijele školske godine					
Detaljan troškovnik: - po potrebi Nabavka osnovnog alata za rad = 300,00 Kn Troškovi materijala = 200,00 Kn Troškovi natjecanja = 1000,00 Kn 1500,00 Kn					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje (voditelj i učenici) Postignuća na smotrama					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - MLADI SPELEOLOZI
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
MLADI SPELEOLOZI	5.,6.	8 -15	Ankica Počanić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s osnovnim značajkama speleoloških objekata . Upoznavanje s osnovnim tehnikama speleoloških istraživanja. Razvoj kritičkog i istraživačkog pristupa u proučavanju geoprostora . Poticanje timskog rada i usavršavanje vještina.					
Namjena aktivnosti: Učenicima (5. i 6. razreda) koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali osobne kompetencije kao i promicali navedene vrijednosti.					
Nositelji aktivnosti: Učenici i učiteljica.					
Način realizacije: Posjetom i upoznavanjem pojedinih speleoloških objekata (špilje i jame). Isticanjem važnosti očuvanja speleoloških objekata putem različitih medija. Promicanjem ekološkog pristupa u životu zajednice. Izradom “ Foto galerije “ i izrada kratkih filmova . Izradom obavijesti za web stranicu škole. Suradnjom sa lokalnom zajednicom, Spelološkim društvom Proteus i Jamom Baredine.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, ponedjeljkom 7. školski sat, te u slobodno vrijeme učenika po dogovoru (subota ili nedjelja) .					
Detaljan troškovnik: Troškovi koji proizilaze iz navedenih aktivnosti, uporabe radnog materijala, mogućeg prijevoza sukladno mogućnostima .					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analizom postignuća , praćenjem ishoda, te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

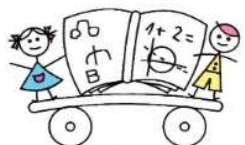
KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NJEMAČKI ZA PETAŠE
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Njemački za petaše	5.	20	Sandra Košeto	1	35
Ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturnim obilježjima njemačkog govornog područja, razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, poučavanje učenika kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku, podizanje svjesnosti o učenju jezika te razvijanje višejezične kompetencije					
Namjena aktivnosti: razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje i obogaćivanje rječnika)					
Nositelji aktivnosti: Sandra Košeto					
Način realizacije: svi suvremeni oblici rada					
Vremenik: jednom tjedno od rujna 2022. do lipnja 2022.					
Detaljan troškovnik: troškovi za uredski materijal					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – TALIJANSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	8.a, 8. b. 8. c/d	5	Indira Miljenović	2	70
Ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja i tema koji se obrađuju na satu talijanskog jezika. Produbljivanje znanja o kulturnim specifičnostima talijanskog govornog područja u sklopu razvijanja međukulturalne jezične kompetencije. Poticanje samostalnosti u učenju, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika.					
Namjena aktivnosti: Namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju povećan interes za savladavanje nastavnog gradiva, kao i motiviranje učenika na cjeloživotno učenje stranog jezika i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji sa zainteresiranim učenicima 8.-ih razreda.					
Način realizacije: Čitanje zanimljivih tekstova, slušanje i gledanje kratkih video zapisa, rješavanje zadataka u skladu s preporučenim jezičnim sadržajima, pisano stvaranje i izražavanje, kroz pisanje kraćih sastavaka na slobodnu ili zadanu temu a uz poštivanje gramatičkih i pravopisnih pravila, igranje kvizova.					
Vremenik: Tijekom cijele školske 2022./2023. godine, jednom tjedno, jedan školski sat.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: papiri u boji, flomasteri, markeri, papiri za fotokopiranje.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje aktivnosti i redovitosti učenika, usvajanja sadržaja, angažiranosti učenika i rezultata na natjecanjima. Samoprocjena učeničkih aktivnosti i uradaka.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - IGRIFNTC
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
IGRIFNTC	6b	7	Selma Jerman	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje vještina, radne navike, praktičan rad, kreativnost, nova znanja					
Namjena aktivnosti: Poticanje razvoja vještina i sposobnosti učenika, pronalaženje hobia					
Nositelji aktivnosti: Učenici 6.b razreda i učiteljica					
Način realizacije: Rad na računalu					
Vremenik: 1 tjedno					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovati će se praktični učenički radovi u svrhu pružanja povratne informacije o napretku i razvitku sposobnosti za praktičan rad					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UNIVERZALNA SPORTSKA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Univerzalna sportska grupa	7.c	10	Iva Šarac	1	35
Ciljevi aktivnosti: utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije, brzine te razvoj sportskog duha i timskog rada.					
Namjena aktivnosti: antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinacija, fleksibilnost, eksplozivna i repetitivna snaga, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i prihvaćanje različitosti pojedinca u zajednici kao i razvoj timskog duha.					
Nositelji aktivnosti: uč. Iva Šarac					
Način realizacije: slobodne aktivnosti iz različitih sportova te će se održavati jedanput tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani ili na vanjskim igralištima.					
Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, u terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.					



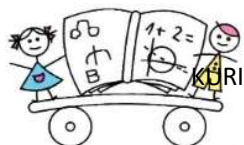
KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - UNIVERZALNA SPORTSKA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Univerzalna sportska grupa	6. razredi	15	Tanja Banko	2	70
Ciljevi aktivnosti: utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije, brzine te razvoj sportskog duha i timskog rada.					
Namjena aktivnosti: antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinacija, fleksibilnost, eksplozivna i repetitivna snaga, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i prihvaćanje različitosti pojedinca u zajednici kao i razvoj timskog duha.					
Nositelji aktivnosti: uč. Tanja Banko					
Način realizacije: slobodne aktivnosti iz različitih sportova te će se održavati dvaputa tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani ili na vanjskim igralištima.					
Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, u terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.					



KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI - KATOLIČKI VJERONAUKE
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Biblijsko – liturgijska grupa (Vjeronaučna olimpijada)	7.i 8.r.	Max.10 učenika	Marijana Pavić	2	70
Ciljevi aktivnosti: Proširivanje sadržaja iz vjeronauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 2022./23.					
Namjena aktivnosti: Sudjelovanje na natjecanju iz Vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.					
Nositelji aktivnosti: Vjeroučenici 7. i 8. razreda i vjeroučiteljica Marijana Pavić.					
Način realizacije: Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.					
Vremenik: Za vrijeme nastave godina 2022./23., dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik: Troškovi izrade i umnožavanja materijala. Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima. Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - KINEZIOLOŠKA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
KINEZIOLOŠKA GRUPA(POSEBNI I KOMBINIRANI ODJEL)	MJEŠOVITA GRUPA ODJELA	10	IVA ŠARAC	1	35
Ciljevi aktivnosti: utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije).					
Namjena aktivnosti:antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinacija, fleksibilnost, eksplozivna i repetitivna snaga, pokretljivost zglobova i mišićnih skupina. obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna:njegovanje higijenskih navika.					
Nositelji aktivnosti: Iva Šarac					
Način realizacije:slobodna aktivnost te će se održavati jedanput tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani, atletskoj stazi ili u prostorijama posebnog odjela.					
Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, u terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.					
Detaljan troškovnik:/					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.					



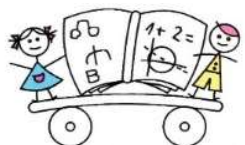
KURIKULUM IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Scenska grupa	I.a,2.b	23	Alma Rihic Ahmetović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu i tjeloglazbu, pokret i pjesmu, te stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima Produženog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.					
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Produženog boravka s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje i scenski izraz.					
Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka.					
Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno					
Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu.					



KURIKULUM IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Scenska grupa	III.a, III.c	25	Sarah Mršić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu i tjeloglazbu, pokret i pjesmu, te stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima Produženog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.					
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Produženog boravka s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje i scenski izraz.					
Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka.					
Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno					
Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativna grupa	I. II. III. i IV.	15	Vedrana Đulabić Cerovac	1	35
Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za kreativno izražavanje kroz likovno izražavanje i scenski izraz te stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Očuvanje i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima Produženog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
Nositelj aktivnosti: Učiteljica produženog boravka s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo.					
Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tokom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka.					
Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno					
Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu.					



KURIKULUM POSJETA, IZLETA, ESKURZIJA I TERENKE NASTAVE

KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRVI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

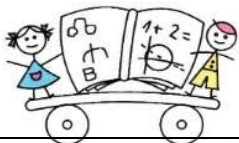
Posjet / izlet / ekskurzija/ Terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
IUN: - Upoznavanje osoblja škole i prostorija škole - Promet u gradu i selu (prometnice) -Ustanove u gradu i selu, - Kazališne i kino predstave, izložbe, manifestacije i projekti u gradu(Dječji tjedan, Dani kruha, Advent, Maškare, Hoditi i zdravi biti, ...) - Posjet Osnovnoj glazbenoj školi, Gradskoj dječjoj knjižnici, - Pješačenje u okolini škole,(poučna staza) - Rad ljudinu zavičaju kroz godišnja doba (vinograd, voćnjak, vrt) -Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - U susret ljetu (Zelena laguna, Gradsko kupalište, Otok Sv. Nikola) TN: Posjet seoskom gospodarstvu	1.a, 1.b,1.c, 1.r.Žbandaj	70	Lorena Beaković Snježana Stifanich Denis Jugovac- Mikatović Ljubica Goričanec
Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta i zavičajnom krajoliku. Učenje u stvarnim životnim situacijama, kretanjem prema zadanom planu doći do cilja i odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Uz igru i druženje postići grupnu povezanost razreda, razvijanje svijesti o promjenama koje se događaju oko nas(prošlost-sadašnjost, život i rad ljudi u mjestu) te promatranje i uočavanje osnovnih obilježja godišnjih doba u prirodi. Spoznati važnu ulogu zaštite okoliša svakog pojedinca, zbrinjavanje otpada, racionalno korištenje energije i vode te uređenje školskog okoliša. Razumjeti važnost boravka na svježem zraku za očuvanje zdravlja. Produbljivati među učenicima prijateljstvo ,timski rad i spoznavanje pravila ponašanja na TN, u prometnom sredstvu te kulturno ophođenje u zajednici i izvan učionice.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice prvih razreda i učenici istih razreda u šk god. 2022./2023.			
Način realizacije: Prena realizaciji GIK-a i uputama za realizaciju IUN I TN			
Vremenik: U skladu sa vremenikom GIK-a, vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2022./2023.			
Detaljan troškovnik: Troškove autobusne karte i vrijednost ulaznica za kino ili kazalište te TN na dan realizacije iste plaćaju roditelji			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisanim izvješćajima o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, zidnim novinama (fotografije, članci, pisani radovi učenika...), prezentacije vlastitih uradaka u školi ostalim učenicima i djelatnicima kao i roditeljima.			



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Brojsati tjedno/godišnje	
Promet u zavičaju- izlet (Poreč-Rovinj-Savičenta-Poreč)	2.a 2. b 2. c 2.ŽB	18, 18, 17 i 19	Jasna Cvijanović- Slacki, Bojana Popić, Jasminka Goldašić Irena Arvaj		8
Ciljevi aktivnosti: Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje Prirode i društva posebno na dijelove koji se odnose na promet primorskoga kraja.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj. Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, te Hrvatskog jezika. Upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti zavičaja. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.					
Nositelji aktivnosti: Razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni suradnici i učenici.					
Način realizacije: Suradnjom s agencijom koja će organizirati izlet prema izrađenom izvedbenom planu.					
Vremenik: U svibnju, 2023. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije.					
Detaljan troškovnik: Trošak poludnevnog izleta ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima. Trošak izleta snose roditelji.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se ostvariti u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja kroz kvizove znanja, izradu plakata, izložbe fotografija i likovnih radova.					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj Sati tjedno/godišnje	
1. Otok Sv. Nikola 2. Gospodarstvo (pošta, vatrogasni dom, trgovina, hotel, uljara, ribarska brodica, tržnica, pekara, rasadnik, poljoprivredni institut) 3. Akvarij u Poreču 4. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba 5. Upoznajmo svoje mjesto (prometnice, ulice i trgove, kućne brojeve) 6. Važnije kulturne ustanove u našem gradu (knjižnica, galerija, muzej) 7. Kazališne i kino predstave (u Poreču)	2.a, 2.b, 2.c i 2. ŽB	18, 18, 17 i 19	Jasna Cvijanović-Slacki, Bojana Popić, Jasminka Goldašić i Irena Arvaj		10
Ciljevi aktivnosti: 1. Upoznati životinjski svijet primorskog kraja. 2. Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku, zaljevu i moru. 3. Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. 4. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom okruženju škole 5. Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi. 6. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. 7. Poticanje učenika na aktivan boravak u prirodi i na zraku. 8. Primjena stečenih znanja vezanih uz sadržaje prirode i prometa primorskog kraja.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda. Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom prirode i društva te hrvatskog jezika. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.					
Nositelji aktivnosti: Razrednice 2. razreda, članovi razrednog vijeća, stručni suradnici i učenici.					
Način realizacije: Posjeti će se realizirati izvan učionice na području grada Poreča, ovisno o postavljenim ciljevima i zadacima. Posjeti kinu i kazalištu u Poreču planirat će se prema njihovom rasporedu predstava.					
Vremenik: Tijekom cijele šk. godine 2022./ 2023.					
Detaljan troškovnik: Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se realizirati u nastavnim područjima HJ, PID te TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja- kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija i likovnih radova.					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA –

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Moj zavičaj-Istra – izlet (Poreč-Pazin-Buzet-Labin-Poreč)	3.a, 3. b 3. c i 3.ŽB	94	Marija Selar Davorka Škarica Martina Jakac Marina Čabraja		8
Ciljevi aktivnosti: Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje Prirode i društva posebno na dijelove koji se odnose na obilježja zavičaja-Istre. Razvijati pozitivne osobine učenika, uvažavati i prihvaćati međusobne različitosti te izgraditi suradnički odnos s vršnjacima.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 3. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj. Produbiti, proširiti, uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, te Hrvatskog jezika . Prepoznavanje prirodnih obilježja zavičaja ,izgled i naselja u zavičaju te upoznavanje s kulturnom baštinom Istre.					
Nositelji aktivnosti: Razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni suradnici i učenici.					
Način realizacije: Suradnjom s agencijom koja će organizirati izlet prema izrađenom izvedbenom planu.					
Vremenik: U svibnju, 2023. planirana je terenska nastava po Istri, u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti- ma realizacije.					
Detaljan troškovnik: Trošak terenske nastave, ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima snose roditelji (cca. 250-300 kn po učeniku) .					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se iskazati u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja-kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija ili likovnih radova.					



**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE (IZLETA / EKSURZIJA / TERENSKE NASTAVE) I DRUGIH
ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.**

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Izvanučionička nastava i drugi oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Planirani broj učenika	Razred/ razredi	VODITELJ/VODITELJI
1. Akvarij i terarij u Poreču, priobalje i podmorje užeg zavičaja 2. Gospodarstvo (hotel ili kamp, uljara, ribarska brodica, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku...) 3. Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba u zavičaju 4. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej, glazbena škola...) 5. Kulturno-povijesni spomenici grada i zavičaja 6. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 7. Igre i boravak u prirodi, snalaženje ulicama grada uz pomoć plana 8. Orijentacija u prostoru (bliža okolica škole, gradsko kupalište, Zelena laguna) 9. Vode u zavičaju	94	3.a,3.b, 3.c 3.ŽB	Marija Selar Davorka Škarica Martina Jakac Marina Čabraja
Ciljevi : - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja, te autohtone vrste zavičaja - Proširiti nastavne sadržaje o vodama, obali, otoku, jezeru, izvoru, rijekama, potoku, vodovodu... - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, ljubav prema zavičaju - Upoznati i razgledati starogradske jezgre akropolskih gradova Istre (Buzet, Labin) - Upoznati županijsko središte - Upoznati s djelatnostima ljudi u zavičaju, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s i izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - Potaknuti zanimanje učenika za istraživanje prošlosti zavičaja, te razvijanje senzibiliteta za kulturno-povijesnu baštinu - Upoznati životinjski i biljni svijet primorskog kraja - Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku i moru - Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju - Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom okruženju škole - Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave - Poticati učenika na aktivan boravak u prirodi i na zraku			



- Primijeniti stečena znanja vezanih uz sadržaje prirode i prometa primorskog kraja
- Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava
- Stjecati i razvijati ekološku svijest
- Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti
- Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu
- Razvijati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i opisivati značajke zavičajnog identiteta.

Namjena (kome je namjenjena, opis aktivnosti)

Učenicima 3. razreda

Produbiti, proširiti, uvježbati, te obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, te ostalih oblika odgojno obrazovnog rada uz međupredmetnu implementaciju sadržaja GOO-a. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, zavičajni identitet, međusobnu komunikaciju, senzibilitet i odgovornost.

Nositelj aktivnosti:

Razrednici – učiteljice razredne nastave, članovi razrednih vijeća, stručni suradnici i učenici razrednog odjela.

Način realizacije:

Odgojno-obrazovni sadržaji, izvan škole, realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada Poreča i zavičaja.

Vremenik:

Tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (10,00 do 25,00 kn po predstavi)

NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenosti nastavnih sadržaja.

Anketa učenika nakon povratka, kao i realizacija iste na satu razrednog odjela.



KULIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA u mjestu stanovanja - ČETVRTI RAZREDI

Šk. g. 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda u zavičaju kroz četiri godišnja doba (vinograd, more, park, šuma, šk. dvorište). Posjet obližnjem vinogradu, šumici, Institutu za poljoprivredu i turizam, Gradskoj knjižnici Poreč, galeriji. Praćenje i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama našeg grada. Kino i kazališne predstave u Poreču.	4.a, 4.b, 4.c, 4.PŠ Žbandaj	78	Danijela Zornada Cvek Marija Matasović Klaudia Kovačić Nadija Kos		35
Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Učenje u izvornoj stvarnosti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja. Surađivati s lokalnom zajednicom. Boraveći u prirodi, tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad i ostale oblike suradnje. Primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, u prirodi te poticati pravilno ophođenje među učenicima i učenika prema odraslima.					
Namjena aktivnosti: Svim učenicima četvrtih razreda matične škole i područnog odjela.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice razredne nastave četvrtih razreda, roditelji i učenici.					
Način realizacije: Provesti planirane aktivnosti prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.					
Vremenik: U skladu s nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2022./2023.					
Detaljan troškovnik: Troškovi ulaznica za kino i kazalište plaćaju roditelji.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izvešćima učenika o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, izradom napravljenih plakata za izložbu u holu škole i prezentacija (PPT) učenicima i roditeljima.					



KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./ 2023.

Posjet/ izlet / ekskurzija/ terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
1. Praćenje promjena u prirodi tijekom 4 godišnja doba- rad ljudi u zavičaju 2. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej) 3. Kazališne i kino predstave 4. Igre i boravak u prirodi (uređenje okoliša škole) 5. Kulturna zbivanja u gradu 6. Igre i pješačenje u prirodi „Hoditi i zdravi biti“ 7. Maškare- šetnja gradom 8. Istra-Pula: jednodnevni izlet	Produženi boravak 1.a,2.b 3.a, 3.c Razrednog odjela	 23 23	Alma Rihic Ahmetović Sarah Mršić Vedrana Đulabić Cerovac
Ciljevi aktivnosti: Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom 4 godišnja doba u neposrednom okruženju škole i bližoj okolici. Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskoga jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. Upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti u našem zavičaju. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i prometa primorskoga kraja, njegove prirodne ljepote, bogatstva i posebnosti. Poticanje učenika na druženje, na aktivan boravak u prirodi i svježem zraku te aktivno korištenje slobodnog vremena. Usvojiti i uvježbati određena motorička znanja(bacanje, hvatanje, kotrljanje...) i razvijati funkcionalne sposobnosti. Usvojiti određena pravila ponašanja, razvijati natjecateljski duh, ljubav prema prirodi. Njegovati narodne običaje, zavičajni govor kulturna materijalnu i nematerijalnu baštinu kroz pjesmu, ples i recitaciju. Razvijati kod učenika potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava. Razvijati kulturu ponašanja i međusobnog poštovanja.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 1.i 3. razreda. Obraditi, produbiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje predviđene planom i programom prirode i društva, hrvatskoga jezika i tjelesne i zdravstvene kulture. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.			
Nositelji aktivnosti: Učenici i učiteljica produženog boravka uz pratnju.			
Način realizacije: Tijekom školske godine 2022./ 2023.			
Vremenik: U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije tijekom školske godine vezano uz mjesečni izvedbeni plan i program.			
Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispunjavanje i analiza anketa učenika nakon realizacije izvanučioničke nastave. Izrada plakata, izložbi, prezentacija likovnih i literarnih radova nastalih na temu IUN.			



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planira ni broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
1.) Plava i Zelena laguna 2.) Kazališne predstave (u Puli- INK) 3.) Zračna luka Pula	2.a, 2.b, 2.c i 2. ŽB	18, 18, 17 i 19	Jasna Cvijanović- Slacki, Bojana Popić, Jasminka Goldašić i Irena Arvaj		17
Ciljevi aktivnosti: - Upoznati životinjski svijet primorskog kraja. - Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku, zaljevu i moru. - Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju - Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi. - Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i predstave. - Poticanje učenika na aktivan boravak u prirodi i na zraku. - Primjena stečenih znanja vezanih uz sadržaje prirode i prometa primorskog kraja.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda . Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom prirode i društva te hrvatskog jezika. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.					
Nositelji aktivnosti: Razrednice 2. razreda, članovi razrednog vijeća, stručni suradnici i učenici.					
Način realizacije: Terenska nastava – odlazak u kazalište INK u Puli realizirat će se prema njihovom rasporedu predstava. Posjet Zračnoj luci te odlazak u Plavu i Zelenu lagunu ostvarit će se ovisno o postavljenim ciljevima i zadacima.					
Vremenik: Tijekom šk. godine 2022./ 2023.					
Detaljan troškovnik: Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se realizirati u nastavnim područjima HJ, PID te TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja- kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija i likovnih radova.					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
1. Kazališna predstava-Pula - INK	3.a, b, c i PŠ Žbandaj	94	Marija Selar Davorka Škarica Martina Jakac Marina Čabraja		6
Ciljevi aktivnosti: Poticati čitalačke navike i ljubav prema knjizi i kazalištu. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama . Njegovati narodne običaje, zavičajni govor, interes za kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu. Kod učenika razvijati potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 3. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj. Produbiti, proširiti, uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje Hrvatskog jezika , predviđene nastavnim planom i programom.					
Nositelji aktivnosti: Razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni suradnici i učenici.					
Način realizacije: Posjet INK u Puli planirat će se prema njihovom rasporedu predstava.					
Vremenik: U prosincu po mogućnosti, 6.12.2022.					
Detaljan troškovnik: Troškove prijevoza snose roditelji i ulaznice za kino predstavu (cca. 70 -100 kn po učeniku).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se vrednovati u nastavi HJ a izraditi će se plakati, izložba fotografija ili likovnih radova.					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mugeba-selo-farma konja	3.a, b i c i PŠ Žbandaj	94	Marija Selar Davorka Škarica Martina Jakac Marina Čabreja		5
Ciljevi aktivnosti: Prepoznati i imenovati osnovne biljke i životinje svog zavičaja .Potaknuti učenike da uoče povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Poticati interes za boravak u prirodi i utjecati na ekološku osviještenost.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 3. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi očuvanja i razumijevanja pojava ,biljaka i životinja u prirodi .Poticati učenike da kroz istraživačku nastavu steknu trajna znanja koja će i primijeniti.					
Nositelji aktivnosti: Razrednici, članovi razrednog vijeća ,stručni suradnici i učenici .					
Način realizacije: Posjet farmi konja kroz radionicu.					
Vremenik: U proljeće, 2023. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije.					
Detaljan troškovnik: Troškove snose roditelji (cca. 30kn po učeniku za prijevoz autobusom) .					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata ,vrednovanja: Rezultati će se ogledati u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja-kviz znanja ,izrada plakata ,izložba fotografija ililikovnih radova.					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
-Kazališna predstava u INK - a, Pula - Kazališna predstava u HNK - a Ivana pl. Zajca, Rijeka	4.a, b, c i PŠ Žbandaj		Danijela Zornada Cvek Marija Matasović Klaudia Kovačić Nadija Kos		8
Ciljevi aktivnosti: Poticati čitalačke navike i ljubav prema knjizi i kazalištu. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Njegovati narodne običaje, zavičajni govor, interes za kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu. Kod učenika razvijati potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj. Produbiti, proširiti, uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje Hrvatskog jezika, predviđene nastavnim planom i programom.					
Nositelji aktivnosti: Razrednici, članovi Razrednog vijeća, stručni suradnici i učenici.					
Način realizacije: Prema rasporedu kazališnih predstava INK- a Pula i HNK – a Rijeka.					
Vremenik: Tijekom školske godine.					
Detaljan troškovnik: Troškove prijevoza snose roditelji i ulaznice za kino predstavu (cca. 70 - 100 kn po učeniku).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se vrednovati u nastavi Hrvatskoga jezika te izložbom plakata, fotografija, likovnih radova.					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA

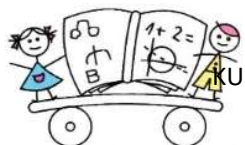
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
NP Risnjak NP Plitvička jezera Zagreb OPG- e Kovač, Radoši OPG-e za proizvodnju i prerađu ljekovitog i aromatičnog bilja u Istri (Musalež, Rakovci, Rakalj ili Sveti Lovreč).	4. a, b, c i PŠ Žbandaj	78	Danijela Zornada Cvek Marija Matasović Klaudia Kovačić Nadija Kos	/	/
Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Upoznati rad i finalni proizvod OPG- ova. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta te uzgajanju ljekovitog i aromatičnog bilja. Boraveći u prirodi, tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života i utjecati na ekološku osviještenost. Upoznati znamenitosti glavnoga grada naše domovine i prirodne ljepote nacionalnih parkova. Produbljavati među učenicima prijateljstvo, timski rad i ostale oblike suradnje. Primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, u prirodi, u autobusu te poticati pravilno oplođenje među učenicima i učenika prema odraslima.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi očuvanja i razumijevanja pojava, biljaka i životinja u prirodi. Poticati učenike da kroz istraživačku nastavu steknu trajna znanja koja će i primijeniti.					
Nositelji aktivnosti: Razrednici, članovi Razrednog vijeća, stručni suradnici, roditelji i učenici.					
Način realizacije: Posjet NP Risnjak, NP Plitvička jezera i Zagrebu u suradnji s agencijom koja će organizirati putovanje prema izrađenom izvedbenom planu.					
Vremeni: Tijekom školske godine u skladu s vremenskim uvjetima.					
Detaljan troškovnik: Troškove snose roditelji. (NP Risnjak, cca – 300 kn; NP Plitvička jezera, cca – 300 kn, Zagreb, cca – 350 kn)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se ogledati u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja (kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija i likovnih radova.					



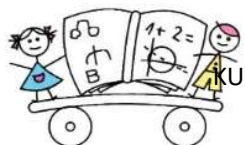
KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Hrvatsko zagorje	5. a,b,c,d	88	razrednice: Vesna Banovac-Kuča, Dunja Klarić, Vedrana Mažar, Iva Šarac	jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o Istri i Puli. Poticanje na kritičko mišljenje kroz posjet Aquariumu Pula i Arheološkom muzeju Istre (malo rimsko kazalište, Arena). Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima .				
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima petih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu . Cilj je povezati gradivo obrađivano u školi s lokalitetima i primjerima iz života.				
Nositelji aktivnosti: Razrednice, učiteljice povijesti, geografije i prirode.				
Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.				
Vremenik: travanj, svibanj 2023. – ukoliko to dozvole uvjeti vezani za situaciju s pandemijom bolesti COVID-19				
Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije. Predviđeno je da uključuje ulaznice u Aquarium Pula, Arheološki muzej Istre (Arena) te eventualno ručak.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.				



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU POREČ
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

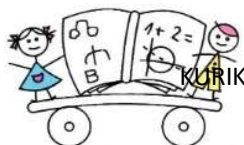
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
POSJET KINU POREČ	5.C	20	JELENA UHER	5	5
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s animiranim filmom kao medijem, razvijanje ljubavi prema medijskoj umjetnosti, sudjelovanje u kulturnim događajima u zajednici.					
Namjena aktivnosti: učenicima 5. razreda					
Nositelji aktivnosti: JELENA UHER					
Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča, posjet gradskom kinu. Pripremni sat za učenike (upoznavanje sa značajkama filma i bontonom u kinu), sati gledanja filma u kinu, zaključni sati analize i interpretacije animiranoga filma.					
Vremenik: listopad 2022.					
Detaljan troškovnik: u skladu s mogućnostima i potrebama					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje usvojenih sadržaja usmeno, sudjelovanjem u kvizu, izradom plakata					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Terenska nastava NP Risnjak	6.a	25	Kristina Kostadinović	Jednodnevna terenska nastava
	6.b	24	Maja Jovanović	
	6.c	24	Križanac	
	6.d	23	Ankica Počanić Tanja Banko	
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja. Utvrditi znanja o reljefu, klimi, povijesti, flori i fauni nacionalnog parka Risnjak. Utvrditi osnove ponašanja na javnim mjestima te kulturu ophođenja.				
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, razvili svijest o ekologiji, važnosti očuvanja prirodnih vrednota i boravku u prirodi, kao i razvili društvene i socijalne kvalitete.				
Nositelji aktivnosti: Razrednice šestih razreda, učenici šestih razreda i učitelji pratitelji.				
Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.				
Vremenik: Kraj travnja ili početak svibnja 2023.				
Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU POREČ
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

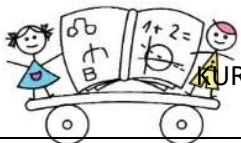
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
POSJET KAZALIŠTU POREČ	6.C	20	JELENA UHER	5	5
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s kazališnom predstavom kao oblikom umjetničkoga stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema medijskoj umjetnosti, sudjelovanje u kulturnim događajima u zajednici.					
Namjena aktivnosti: učenicima 6. razreda					
Nositelji aktivnosti: JELENA UHER					
Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča, posjet gradskom kazalištu. Pripremni sat za učenike (upoznavanje sa značajkama kazališnog stvaralaštva i bontonom u kazalištu), sati posjete kazalištu, zaključni sati analize i vrednovanja naučenoga.					
Vremenik: ožujak 2023.					
Detaljan troškovnik: u skladu s mogućnostima i potrebama učenika i škole					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje usvojenih sadržaja usmeno, sudjelovanjem u kvizu, izradom plakata					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Hrvatsko zagorje	8. a,b,c,d	81	razrednice: Marija Cvitković Nadenić, Martina Vladišković Bernobić, Barbara Brenko, Snježana Sumić	trodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o Hrvatskom zagorju. Poticanje na kritičko mišljenje kroz posjet Karlovcu, znanstvenom parku Oroslavju, Velikom Taboru, Trakošćanu, posjet Muzeju neandertalaca u Krapini, etno selu Kumrovec, Gornjoj Stubici, radionici izrade licitarskih srca u Mariji Bistrici. Krajnji cilj putovanja jesu Tuheljske toplice. Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima, uljuđenom i kulturnom ponašanju.				
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .				
Nositelji aktivnosti: Razrednice, učitelj povijesti.				
Način realizacije: Odlazak na trodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.				
Vremenik: 14.-16.09 razredni odjeli 8.b i 8.c 27.-29. 09. 2022., razredni odjeli 8.a i 8.d				
Detaljan troškovnik: Troškovnik je prezentiran roditeljima prilikom odabira agencije Ljuština prom i iznosi 1700 kn po učeniku.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.				



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ČETVRTI RAZREDI

školska godina 2022./2023.

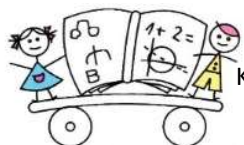
OSNOVNA ŠKOLA POREČ Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba u zavičaju (vinograd, more, park, šuma, školsko dvorište). Posjet obližnjem vinogradu, šumici, Institutu za poljoprivredu i turizam, Gradskoj knjižnici Poreč, galeriji. Praćenje i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama našeg grada. Kino i kazališne predstave u Poreču, Puli ili Rijeci. Posjet OPG- u Kovač, Radoši , Mugeba (konji) Posjet OPG-u za proizvodnju i preradu ljekovitog i aromatičnog bilja u Istri (Musalež, Rakovci, Rakalj ili Sveti Lovreč). NP Risnjak (jednodnevna terenska nastava). Zagreb i Plitvička jezera (višednevna terenska nastava).	4.a, 4.b, 4.c, 4.PŠ Žb	78	Danijela Zornada Cvek Marija Matasović Klaudia Kovačić Nadija Kos		35
Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Učenje u izvornoj stvarnosti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta. Suradivati s lokalnom i širom zajednicom. Boraveći u prirodi, tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Upoznati znamenitosti glavnoga grada naše domovine i prirodne ljepote nacionalnih parkova. Produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad i ostale oblike suradnje. Primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, u prirodi, u autobusu te poticati pravilno ophođenje među učenicima i učenika prema odraslima.					
Namjena aktivnosti: Svim učenicima četvrtih razreda matične škole i područnog odjela.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice razredne nastave četvrtih razreda, roditelji i učenici.					
Način realizacije: Provesti planirane aktivnosti prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Putovanje autobusom za potrebe terenske nastave i izleta organizirat će škola prema planu i programu TN. Zbog pandemije COVID – 19 pažljivo će se pratiti upute HZJZ-a i MZO za postupanje o načinima realizacije IUN, TN i izleta.					
Vremenik: U skladu s nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2022./2023.					
Detaljan troškovnik: Troškovi autobusne karte i vrijednost ulaznica za kino i kazalište na dan realizacije, trošak izleta u dogovoru s odabranim ponuditeljem usluge plaćaju roditelji.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izvešćima učenika o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, izradom napravljenih plakata za izložbu u holu škole i prezentacija (PPT) ostalim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima.					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA-VUKOVAR

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Terenska nastava Posjet osmih razreda Vukovaru	8. a, b, c, d	80	Marija.C. Nadenić, Martina V. Bernobić, Barbara Brenko, Snježana Sumić	
Ciljevi aktivnosti: Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.				
Namjena aktivnosti: U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadatke u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu.				
Nositelji aktivnosti: Razrednici, učenici i učitelji pratitelji.				
Način realizacije: Aktivnost će se realizirati prema programu „Posjet osmih razreda Vukovaru“ koji je sastavio Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar (prijevoz autobusom, na bazi punog pansiona).				
Vremeni aktivnosti: Tijekom šk.godine 2022./2023.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi powerpoint prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou.				



KURIKULUM **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** - BERBA MASLINE
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Terenska nastava Poljoprivredni institut, berba i prerada maslina)	7. a, b, c	60	Sara Dželili		
Ciljevi aktivnosti: Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.					
Namjena aktivnosti: Poticati i uvažavati interese i znatiželje. Razvijati suradništvo i toleranciju. Usvajati pravila komunikacije. Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu. Izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "I ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet.					
Nositelji aktivnosti: Razrednica, učenici i predmetna učiteljica .					
Način realizacije: Realizirat će se u Poljoprivrednom institutu Poreča.					
Vremenik: Krajem listopada 2022.					
Detaljan troškovnik: Nema predviđenih troškova.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Presentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi powerpoint prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou.					



**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

Terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Nacionalni park Risnjak, Fužine, Kaubojsko selo, špilja Vrelo	7.a 7.b 7.c	19 21 18	razrednice: Sara Dželili Jelena Uher Ivan Kardum
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o nacionalnom parku Risnjak. Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu, znanosti, prirodoj i kulturnoj baštini. Poticanje druženja među učenicima .			
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .			
Nositelji aktivnosti: Učitelji hrvatskog jezika, geografije i biologije, razrednici i učenici 7-ih razreda, u suradnji s drugim učiteljima .			
Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije .			
Vremenik: Kraj travnja ili početak svibnja 2023. godine.			
Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja , analizu ostvarenih ishoda ,izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima .			



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Pješačenje u okolini škole (poučna staza); Rad ljudi u zavičaju: posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku i vrtu; Posjeta veterinarskoj ambulanti, Posjet tržnici (masline, smokve, kesteni, grožđe, jabuke); Terapijsko jahanje u Konjičkom klubu u Mugebi; Dani kruha; Odlazak u kino; posjet banci i pošti; Advent u Poreču: klizanje; Posjet Gradskoj knjižnici i Osnovnoj glazbenoj školi; Maškare; Obilježavanje Dana ružičastih majica; Voćnjaci u cvatu; Obilježavanje Svjetskog dana osoba sa sindromom Down; Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu; Potraga za Uskršnjim jajima; Životinje na travnjaku: posjet farmi;; Promet: Autobusni kolodvor, Lučka kapetanija - ribarski brod; Papago park; U susret ljetu: Zelena laguna, Gradsko kupalište/ otok Sveti Nikola – vožnja vlakićem i brodom.	Posebni kombinirani razredni odjel s djelomičnom integracijom Posebni odjel 1 Posebni odjel 2	3 3 3	Ana Pavić Davor Tomić		
Ciljevi aktivnosti: - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava. - Upoznati djelatnosti ljudi. Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i prirodnim uvjetima. Usvajati, proširivati i uvježbavati znanje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. - Upoznati važne kulturne ustanove i kulturno – povijesne spomenike. Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma. - Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. - Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima Posebnog kombiniranog odjela i učenicima Posebnog odjela.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Posebnog kombiniranog odjela u suradnji s učenicima i njihovim asistentima.					
Način realizacije: Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.					
Vremenik: Tijekom školske godine. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.					
Detaljan troškovnik: Troškove snose roditelji učenika.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Igre, plakati, izložbe fotografija i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u područjima Upoznavanje škole i radne okoline, Radni odgoj i Skrb o sebi boljom i temeljitijom usvojenošću sadržaja.					



PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI

KURIKULUM PROJEKTI – RODITELJI ČITAJU PRIČE

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

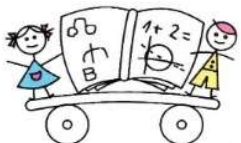
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Projekt Roditelji čitaju priče	1.a 1.b 1.c	54	Denis Mikatović Snježana Stifanich Lorena Beaković		
Ciljevi aktivnosti: Čitanjem književnih tekstova poticati kod učenika: - osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, razvijati aktivan rječnik - stjecati čitateljske navike i potrebu za čitanjem, poticati čitanje iz užitka - stvarati pozitivan stav prema čitanju - poticati učenike da se stvaralački izraze prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - unaprjeđivanje emocionalnog i socijalnog razvoja te suradničkih odnosa u kolektivu (učenici, roditelji i učiteljica)					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1.a, 1.b i 1.c razreda.					
Nositelji aktivnosti: Učenici, roditelji i učiteljice					
Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu i sat razrednika. Projekt će se realizirati u suradnji s roditeljima čitanjem kraćih književnih tekstova primjerenih uzrastu prvoškolaca.					
Vremenik: listopad, studeni i prosinac					
Detaljan troškovnik: Nema troškova					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta roditeljima					



KURIKULUM PROJEKTI – 20 DANA DOBROTE

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
20 dana dobrote	1.b,c	36	Snježana Stifanich Lorena Beaković		
Ciljevi aktivnosti: - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno - poticati učenike na zajednički organizirane aktivnosti u humanitarne svrhe					
Namjena aktivnosti: - razvijanje pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, - uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava - razvijanje socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici 1.b i 1.c					
Način realizacije: - učenici zajedno s učiteljicama odabiru 20 aktivnosti koje će realizirati tijekom prosinca - projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenici nastoje utjecati na svoj razred, obitelj i lokalnu zajednicu					
Vremenik: - tijekom prosinca					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta roditeljima.					



KURIKULUM PROJEKTI - RAZREDNI PROJEKT

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Tradicijske dječje igre- „ Igre naših nona i nonića „	1.r.PO Žbandaj	16	Ljubica Goričanec	/	10
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s tradicijskim dječjim igrama od kuće do škole nekada, usporediti ih s današnjim igrama i igračkama. Potaknuti interes i ljubav prema tradicijskim dječjim igrama, tj. Igrama naših starijih te naučiti izrađivati jednostavnije dječje igračke. Naučiti pravila igara te nastaviti ih igrati i prenositi stečena znanja Da učenici spoznaju da su tradicija i običaji dio kulture svakog naroda. Njegovati zavičajni izričaj usmenom i pisanom predajom.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima i roditeljima 1. r. u PO Žbandaj koji će nastaviti razvijati senzibilitet za istraživanje i ostalih narodnih običaja u Istri .					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica, učenicima i roditelji 1.r. u PO Žbandaj, djedovi i bake, susjedi i ostali koji mogu pridonijeti realizaciji projekta.					
Način realizacije: Pozvati u razred, školsko dvorište ili na livadu prabake - bake, pradjedove-djedove koji će pričati i demonstrirati igre iz njihova djetinjstva i zajedno s unucima igrati se. Prikupiti ili izraditi igračke potrebne za igru					
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2022./2023. , u slobodno vrijeme roditelja, baka i djedova te učenika prema dogovoru.					
Detaljan troškovnik: Financijska potpora bit će potrebna za pokrivanje troškova izrade tradicijskih igračaka – oko 100 kn					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Fotografiranje za vrijeme realizacije projekta, izrada plakata i prezentacija projekta na panou u prostoru hodnika škole.					



KURIKULUM PROJEKTI – Medonosno bilje
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Medonosno bilje – školski projekt	4. b	18	Marija Matasović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Upoznati medonosne biljke zavičaja i njihovu važnost za pčele te u proizvodnji kremastoga meda i ostalih proizvoda. Potaknuti sadnju medonosnih biljaka. Pridonijeti očuvanju zdravlja korištenjem meda u svakodnevnoj prehrani i očuvanju okoliša korištenjem platnenih vrećica.					
Namjena aktivnosti: Namijenjena je učenicima 4. b razreda.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima i roditeljima te lokalnom zajednicom.					
Način realizacije: Individualni i skupni rad. Odlaskom u posjet OPG- u Kovač, Radoši. Posjet OPG-u za proizvodnju i preradu ljekovitog i aromatičnog bilja u Istri (Musalež, Rakovci, Rakalj ili Sveti Lovreč).					
Vremenik: Tijekom školske godine kroz redovnu nastavu (Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Sat razrednika) i dodatnu nastavu Hrvatskog jezika.					
Detaljan troškovnik: Sadnice lavande i ružmarina, sjeme kadulje, zemlja za cvijeće, platnene vrećice, akrilne boje, eterično ulje, das masa, hamer papiri, magneti, ukrasne vrpce, salvete za dekupaž tehniku, izrada brošure o projektnim aktivnostima – cca: 2 000,00 kn					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta roditeljima, učenicima, djelatnicima škole i predstavnicima lokalne zajednice.					



KURIKULUM PROJEKTI – Zavičaj u srcu škole
ŠKOLSKA GODINA 2022./23.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Zavičaj u srcu škole	3.PŠ ŽB	20	Nadija Kos		5
Ciljevi aktivnosti: Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. PŠ ŽB razreda u području umjetnosti i stvaralaštva, Prirode i društvo i Hrvatskog jezika kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora – dijalekta te usvajanje tradicijskih igara (pljoćkanje).					
Nositelji aktivnosti: Razrednica i vanjski suradnici u projektu i roditelji učenika.					
Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, sata razrednika, kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama te kroz posjete i izvanučioničku nastavu					
Vremenik: Tijekom školske godine s prezentacijom projekta u svibnju.					
Detaljan troškovnik: Trošak nabave pljočki i trošak za prijevoz učenika					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Odgojni učinak. Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu. Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti Prikaz albuma starih razrednih fotografija PŠ Žbandaj, izrada spomenara					



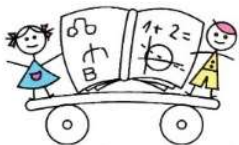
KURIKULUM PROJEKTI – Štedjeti je lako-mi znamo kako ŠKOLSKA GODINA 2022./23.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Štedjeti je lako-mi znamo kako	4. PŠ ŽB	19	Nadija Kos	4-5 sati	4-5
Ciljevi aktivnosti: Realizirati ishode međupredmetnih tema Financijska pismenost, Građanski odgoj, Osobni razvoj i Održivi razvoj u realnim životnim situacijama učenika i kroz redovnu nastavu. Osvještavanje vrijednosti rada koja je ugrađena u cijenu i vrijednost proizvoda, s usmjeravanjem na racionalno korištenje resursa: hrana, odjeća, pribor, stvari koje učenici koriste te razumijevanje što je sve ugrađeno u njihovu vrijednost. Razumijevanje vrijednosti novca. Razvijanje poštovanja prema radu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 4. PŠ Žbandaj					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica, vanjski suradnici, roditelji, voditelji Produženog boravka, školska kuharica i spremačice.					
Način realizacije: Kao međupredmetna tema kroz predmete PID, MAT, HJ, LK, SR u okviru nastavnih jedinica povezanih s temom. Tijekom zadanog perioda u prvom polugodištu bilježiti količinu bačene hrane prilikom konzumacije marende u školi te preračunavanje u novčanu vrijednost. U ožujku, izložba izgubljenih odjevnih predmeta. Uočavanje nepotrebnog trošenja energenata. Odvajanje otpada prilikom konzumacije marende. Prikupljanje sekundarnih sirovina (ulje, baterije) koje se mogu prodati s ciljem štednje za buduće aktivnosti po izboru učenika i uz suglasnost roditelja.					
Vremenik: Tijekom školske godine					
Detaljan troškovnik: Nema troškova.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Odgojni ishodi bit će vidljivi i mjerljivi kroz smanjivanje količine bačene hrane u školskom restoranu					



KURIKULUM **PROJEKTI** – ISPITI U ŠKOLAMA „FIT IN DEUTSCH“
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
FIT IN DEUTSCH	7. i 8.	10	Sandra Košeto		10
Ciljevi aktivnosti: - znati postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih, tražiti nešto i reagirati na tuđu molbu - znati pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice - moći razumjeti sadržaje u govoru i pismu o poznatim temama					
Namjena aktivnosti: - dobivanje službenog i međunarodno priznatog certifikata na razini A1					
Nositelji aktivnosti: Goethe-Institut Kroatien					
Način realizacije: priprema i polaganje ispita u OŠ Poreč					
Vremenik: drugo polugodište					
Detaljan troškovnik: 100kn za ispit A1 (plaćaju učenici)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - prema jedinstvenim standardima (ZEROJ) - vrednovanje svih vještina: čitanje, slušanje, pisanje i govorenje					



KURIKULUM PROJEKTI – HOTEL ZA KUKCE ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ					
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hotel za kukce	5. c	21	Vesna Banovac – Kuća, prof. biologije, dr.sc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik		10 – 15 sati / godišnje
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s važnošću korisnih kukaca oprašivača kao i kukaca koji su prirodni saveznici u suzbijanju nametnika u našem okolišu te s neophodnošću zaštite istih kako bismo izbjegli najezdu nametnika i velike štete u školskom vrtu i vlastitim vrtovima. Ukazati na golem pozitivan utjecaj korisnih kukaca na ekosustav, te izgradnjom, održavanjem i nadogradnjom hotela za kukce, razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja istih, o neophodnosti djelovanja u skladu sa održivim razvojem te tako poticati bioraznolikost i održavanje prirodne ravnoteže. Razvijati i njegovati ljubav prema prirodi te svijest o potrebi zaštite okoliša. Probuditi kod učenika zanimanje za znanstvena istraživanja, osposobiti ih za uočavanje problema, kritičkog promišljanja i pronalaženja rješenja te kreativnu primjenu istih u svakodnevnom životu. Kroz timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješiti razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada.					
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. c razreda. Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje. Poticati osjećaj zajedništva, suradničko učenje, komunikacijske vještine, te proaktivno djelovanje u zajednici.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode Vesna Banovac – Kuća, učenici 5. c. razreda, drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik iz Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč.					
Način realizacije: Rad na terenu u park – šumi Sv. Marka u blizini Instituta (izgradnja hotela za kukce, uređenje „etaža“ hotela drvenim blokovima u kojima se izbuše rupe različitih promjera, granama trstike i / ili bambusa koje imaju šupljikave i tunelaste grane, ciglama s rupama, slamom i lišćem, korom drveta i manjim drveni blokovima, češerima i svim ostalim prirodnim materijalima koji omogućuju zadržavanje topline i zaštitu za kukce. Istražiti u dostupnoj literaturi i na Internetu najpogodnije vrijeme izgradnje hotela za kukce, dobrobiti istog, kukce oprašivače i druge korisne kukce (njihove uloge u ekosustavu, životni ciklus, staništa...), determinacija vrsta kukaca nastanjenih u hotelu za kukce, analiza rezultata projekta, donošenje zaključaka, prezentacija projekta na školskom satu i /ili u holu škole.					
Vremenik: Projekt će se odvijati od jeseni (najpogodnije vrijeme za izgradnju hotela) do ljeta tijekom školske godine 2022. 2023. godine.					
Detaljan troškovnik: uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje radnih materijala... Materijale korištene u izgradnji hotela za kukce financira Institut za poljoprivredu i turizam Poreč.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i izlaganje o rezultatima i zaključcima projekta na školskom satu ili u holu škole, izrada i vrednovanje plakata i / ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) o provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu, izložba fotografija nastalih u pojedinim fazama projekta, radnih materijala u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM PROJEKTI – DETERMINACIJA AUTOHTONIH I STRANIH VRSTA STRŠLJENA U ISTRI
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Determinacija autohtonih i stranih vrsta stršljena	5. b	21	Vesna Banovac – Kuća, prof. biologije, drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik		10 – 15 sati / godišnje
Ciljevi aktivnosti: Uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učeničku radoznalost, razvijati i njegovati prirodosnanstvene kompetencije tj. primjenu prirodosnanstvenih spoznaja i metoda pri objašnjavanju pojava u prirodi te donošenje vlastitih zaključaka temeljem navedenog. Probuditi kod učenika zanimanje za znanstvena istraživanja, osposobiti ih za uočavanje problema, kritičko promišljanje i pronalaženje rješenja te kreativnu primjenu istih u svakodnevnom životu. Kroz timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješiti razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada. Poticati interdisciplinarno učenje i istraživanje, osjećaj zajedništva, suradničko učenje, komunikacijske vještine, te proaktivno djelovanje u zajednici. Razlikovati autohtone vrste stršljena od invazivnih te uočiti utjecaj invazivnih vrsta stršljena na bioraznolikost i ljudsko zdravlje.					
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. b razreda.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode Vesna Banovac - Kuća, učenici 5. b razreda i djelatnici Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč: drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik i mag.oecol. Danijela Damijanić.					
Način realizacije: Kroz rad na terenu (sakupljanje uzoraka stršljena pomoću mamaca postavljenih u dvorištu škole i Instituta), obrade uzoraka u laboratoriju Instituta i / ili učionici, stvaranje baze podataka, obrade rezultata istraživanja, donošenje zaključaka i prezentacija znanstvenog istraživanja u obliku plakata i / ili PowerPoint prezentacije.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023. u raspoloživim terminima Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje radnih materijala...					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje o rezultatima i zaključcima projekta na školskom satu ili u holu škole, izrada i vrednovanje plakata i / ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) o provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu, izložba fotografija nastalih u pojedinim fazama projekta, radnih materijala u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).					



KURIKULUM PROJEKTI - INVAZIVNE VRSTE KOMARACA, OPASNOSTI KOJE UZROKUJU I MOGUĆNOSTI NJIHOVA UKLANJANJA, ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Invazivnim vrstama komaraca, opasnostima koje uzrokuju i mogućnostima njihovog uklanjanja	5. d	21	Vesna Banovac – Kuća, prof. biologije, drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik		10 – 15 sati / godišnje
Ciljevi aktivnosti: Proučiti životni ciklus stranih invazivnih vrsta komaraca u našem okolišu, upoznati opasnosti koje isti uzrokuju kao i mogućnosti njihova uklanjanja. Stjecanjem znanja o životnom ciklusu stranih vrsta invazivnih komaraca, temeljem istraživačkog projekta tijekom kojeg će se pratiti njihov životni ciklus, koji će se provoditi u biološkom laboratoriju Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč kao i na terenu, učenici će steći spoznaje koje će im omogućiti preventivno djelovati na svoje zdravlje te stjecanje uporabljivih znanja. Metodom praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati njihovu kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnost opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Razvijanje svijest o potrebi očuvanja vlastitog zdravlja. Omogućiti im usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Utvrditi utjecaj invazivnih vrsta komaraca na bioraznolikost i ljudsko zdravlje, razlikovati invazivne vrste komaraca od autohtonih.					
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. d razreda. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode Vesna Banovac - Kuća, učenici 5. d razreda i djelatnici Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč : drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik i mag. oecol. Danijela Damijanić.					
Način realizacije: Rad na terenu (sakupljanje uzoraka komaraca), obrada uzoraka u laboratoriju Instituta, stvaranje baze podataka, obrada rezultata istraživanja, donošenje zaključaka i prezentacija projekta.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023. u raspoloživim terminima Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč.					
Detaljan troškovnik: uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje radnih materijala...					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje o rezultatima i zaključcima projekta na školskom satu ili u holu škole, izrada i vrednovanje plakata i / ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) o provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu, izložba fotografija nastalih u pojedinim fazama projekta, radnih materijala u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

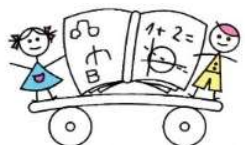
KURIKULUM PROJEKTI - TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA, ARBORETUMA I BOTANIČKIH ZBIRKI ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki	5. a., b., c., d	86	Vesna Banovac – Kuča, prof. biologije, drsc. Barbara Sladonja,		1 – 2 sata po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti: Istražiti utjecaj klimatskih promjena na životni ciklus autohtone flore, na brojnost i rasprostranjenost biljnih i životinjskih vrsta, sastav zajednica, strukturu staništa i procese koji se odvijaju u ekosustavima. Uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učeničku radoznalost, razvijati i njegovati prirodosnanstvene kompetencije tj. primjenu prirodosnanstvenih spoznaja i metoda pri objašnjavanju pojava u prirodi te donošenje vlastitih zaključaka temeljem navedenog. Probuditi kod učenika zanimanje za znanstvena istraživanja, osposobiti ih za uočavanje problema, kritičkog promišljanja i pronalaženja rješenja te kreativnu primjenu istih u svakodnevnom životu. Kroz timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješiti razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada.					
Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. a., b., c., d. razreda.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode Vesna Banovac - Kuča, učenici 5. a., b., c., i d. razreda i djelatnici Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč: drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik i mag. oecol. Mirela Uzelac.					
Način realizacije: Istražiti u dostupnoj literaturi i na internetu navedenu temu, radionice na terenu i / ili u Institutu za poljoprivredu i turizam, sudjelovanje na predavanjima u okviru – Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki koji organizira Institut za poljoprivredu i turizam u suradnji s Hrvatskim botaničkim društvom. Temeljem rezultata provedenog istraživanja, donošenje zaključaka i prezentacija istog u obliku plakata i / ili PowerPoint prezentacije.					
Vremenik: Svibanj 2022. / 2023.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje radnih materijala...					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje o rezultatima i zaključcima projekta na školskom satu ili u holu škole, izrada i vrednovanje plakata i / ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) o provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu, izložba fotografija nastalih u pojedinim fazama projekta, radnih materijala u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).					



KURIKULUM PROJEKTI – eTwinning projekt
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
„Tamo gdje palme cvatu“	5.-8.r.	Svi učenici od 5.-8.r. prema želji i mogućnostima	Marijana Pavić	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka tijekom školske 2022./2023.godine	
Ciljevi aktivnosti: - prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima - učenik nabraja misijske zemlje/područja, objašnjava tko su misionari, što rade, zašto to rade, kamo idu piše pismo misionarima moli misijsku krunicu sudjeluje u prikupljanju pomoći za misionare - upoznaje hrvatske svjedoke vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano)					
Namjena aktivnosti: - odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti					
Nositelji aktivnosti: - vjeroučiteljica, učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, predstavnici Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj					
Način realizacije: - u suradnji s predstavnicima Papinskih misijskih djela proučavaju i izrađuju misijske predmete tijekom ove nastavne godine					
Vremenik: - od rujna 2022. do lipnja 2023.godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2022./2023.					
Detaljan troškovnik: - računalo, projektor, fotoaparat, hamer, papiri u boji...					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), izrada digitalne knjige, pisanje pisama hrvatskim misionarima...					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM PROJEKTI - MARIJINI OBROCI ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
„Marijini obroci“	1.-8.r.	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	Marijana Pavić, Marija Brajković, Marija Baković	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka tijekom školske 2022./2023.godine	
Ciljevi aktivnosti: izgrađivati kršćansku i općeljudsku vrjednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike, upoznavati sebe i druge u svijetlu evanđeoskih poruka ljubavi prema svim ljudima te razumijeti odgovornost kršćana u različitim oblicima angažiranja i pružanju materijalne pomoći onima kojima je to najpotrebnije, približiti težak način života djece u Africi, razvijajući na taj način zahvalnost za ono što sami posjedujemo, uočavati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda, glavni uzroci bijede u svijetu					
Namjena aktivnosti: - uključiti učenike u jedan oblik pomoći najpotrebnijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje kršćanskih vrijednosti, osobito ljubavi prema bližnjima - senzibilizirati učenike za prikupljanje novčanih sredstava te dugotrajnu štednju kojom bi se omogućila prehrana i školovanje djece koje je zahvatila glad, siromaštvo i rat					
Nositelji aktivnosti: Vjeroučitelj Marijana Pavić, Marija Brajković, Marija Baković te učenici.					
Način realizacije: dobrovoljni prilozi učenika kroz cijelu školsku godinu, uplata obroka i školarine u iznosu od 132kn , kontakti putem interneta sa djelatnicima na terenu , pozvati u školu volontere udruge Marijini obroci kao goste sa iskustvom, uređivanje panoa sa novim informacijama i slikama i prezentacija aktivnosti projekta učenicima, roditeljima i učiteljima					
Vremenik: - od rujna 2022. do lipnja 2023.godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2022./2023.					
Detaljan troškovnik: da bi dijete imalo obrok i školovalo se cijelu godinu, potrebno je 132kn					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta - usmena pohvala - odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima - kreativnost i sposobnost učenika u solidarizaciji sa nevoljama djece koja trpe - primjena solidarnosti i empatije u svakodnevnom životu kao vrijednosti koje su njegovane i dublje razvijene kroz projekt					



KURIKULUM PROJEKTI - PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Projekt Unicef-a „Škole za Afriku“	1.-8.r.	Učenici koji pohađaju nastavu kat.vjeronauka	Marijana Pavić, Marija Brajković	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka tijekom školske 2022./2023.godine	
Ciljevi aktivnosti: razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta					
Namjena aktivnosti: sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu					
Nositelji aktivnosti: Marijana Pavić, Marija Brajković					
Način realizacije: Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2022./2023. Početkom listopada 2022. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2022. godine do svibnja 2023. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2023. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.					
Vremenik: tijekom nastavne god. 2022./2023.					
Detaljan troškovnik:					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.					



KURIKULUM PROJEKTI – Hodamo MI za zdravlje SVI
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hodamo MI za zdravlje SVI	1. do 8.	svi učenici škole	učitelji/razrednici Str. suradnici, ravnateljica suradnja sa Zdravim gradom Poreč i Sportskom zajednicom	5 sati RN 6 sati PN po razrednom odjelu	
Ciljevi aktivnosti: - promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost					
Namjena aktivnosti: Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika, Poticanje razvoja vještina, timskog rada i suradnje, Jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.					
Nositelji aktivnosti: OŠ Poreč –svi razrednici i učitelji škole, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji tjelesnog odgoja u suradnji sa Zdravim gradom Poreč					
Način realizacije: Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz radionice i roditeljske sastanke. Pisana obavijest/suglasnost za roditelje. Kroz obavijest se ujedno zagovaraju zdravi životni izbori. Realizacija akcije - nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače do Plave lagune (RN do Brula, PN do Plave lagune). Na kraju pješačenja u Plavnoj laguni druženje uz sportske igre i okrijepe zdravim obrokom u prirodi. Povratak u školu pješačenjem.					
Vremenik: veljača/ožujak 2023. : pripreme (radionice za učenike, roditeljski sastanci) početak travnja 2023. : organizacija akcije 7. travnja 2023. (na Svjetski dan zdravlja): pješačenje i sportske igre za učenike Rezervni termin - 20. svibnja 2023. (Svetski dan Zdravi gradova)					
Detaljan troškovnik: Zdravi obrok – cca 2.000 kn – škola i Zdravi grad Poreč (voda, majice za voditelje i dr.)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, analiza provedbe na stručnim timovima. Video i foto snimke aktivnosti, web stranice škole, gradski portal.					



KURIKULUM PROJEKTI - Moj izbor je zdrav život
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv projekta	Razred/Plani rani broj korisnika	Voditelj/voditeljici	Broj sati tjedno / godišnje
Moj izbor je zdrav život - prevencija rizičnih ponašanja kod mladih	Direktno: svi učenici i učitelji škole Indirektno: rod., lok. zajednica	Razrednici: I. – VIII. raz. Pedagoginja: S.T. Balaž Psihologinja: G.V. Jugovac Voditelji izvannastavnih aktivnosti Ravnateljica: Marija Mufić Santin	Planiran u cca 4-5 satnici sati po razrednih razred odjela i nom izvannast. odjelu aktivnosti
Ciljevi projekta: - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja - prevencija rizičnih ponašanja			
Namjena projekta: - izrada materijala na temu prevencije, - aktivno sudjelovanje velikog broje učenika u izradi i osmišljavanju različitih preventivnih aktivnosti i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, - suradnja učenika/učitelja i roditelja/zajednice na osmišljavanju i provođenju prev. programa, - podizanje razine znanja o mogućnostima preventivnog djelovanja roditelja i učenika.			
Nositelji aktivnosti: Stručni suradnici i razrednici			
Način realizacije: - Izrada i podjela pisanog materijala za učenike i roditelja. - Provođenje radionica po razrednom odjelu od strane razrednika od 5. do 8. raz. "Prevencija ranog pijenja i opijanja kod mladih". - Provođenje različitih aktivnosti na razini razrednog odjela/škole (Mini razredni projekti) - Provođenje radionica/predavanja u okviru Zdravstvenog odgoja (tema prevencije) - Provođenje radionica u 7. i 8. razredu od strane stručne službe i vanjskih suradnika - Edukacija učenika uključenih u Vijeće učenika za provođenje radionica u razrednim odjelima Uključivanje u aktivnosti u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti na razini zajednice Aktivnosti u suradnji s drugim ustanovama (u slučaju povoljnih epidemioloških uvjeta) - u suradnji s PU Poreč; Provođenje radionica/predavanja unutar projekta <i>ZDRAV za PET</i> u suradnji s predstavnicima MUP-om			
Vremenik: većina aktivnosti organizirat će se tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. 11. do 15. 12. 2022.)			
Detaljan troškovnik projekta: Materijalna sredstva (za potrebe provođenja radionica) iz sredstava škole, za vanjske predavače (po potrebi) u dogovoru sa Zdravim gradom Poreč i PU Poreč i Istra.			
Način vrednovanja: evaluacija procesa Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stanici škole, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info i Parentium.com),			



KURIKULUM PROJEKTI PATHS – RASTEM
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv projekta	Razred/ Planirani broj uč.	VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Socioemocionalno učenje PATHS - rastem program	1.a - 18 1.b - 18 1.c – 18 4.b - 18 2. PŠ ŽB -18 4. PŠ ŽB - 20	1.a Denis Mikatović 1.b Snježana Stifanich 1.c Lorena Beaković 4. b Marija Matasović 2. ŽB Irena Arvaj 4. ŽB Nadija Kos koordinatori: S. T. Balaž, pedagog G. V. Jugovac, psiholog	1 sat po razrednom odjelu (razrednih odjela) tijekom VN aktivnosti	35 po razrednom odjelu (35 sati x 6 odjela = 210 sati)
Ciljevi projekta: Program PATHS (RASTEM) pruža sustavan postupak za razvijanje društvene kompetencije i razumijevanja kod djece. Ciljevi programa su sljedeći: 1. povećati samokontrolu, tj. sposobnost djeteta da, kada je ljuto ili u konfliktnoj situaciji, stane i promisli prije djelovanja. Na satovima iz ovog područja se također uči kako uočiti problemsku situaciju kroz prepoznavanje osjećaja, 2. razvijanje emocionalne regulacije: razvoj razumijevanja emocija, korištenje vokabulara o emocijama, povećanje sposobnosti da dijete prepozna i interpretira svoje i osjećaje drugih, promicanje empatije i razumijevanja kako naše ponašanje utječe na druge u našoj okolini, 3. poznavanje koraka rješavanja problema te povećanje sposobnosti za njihovu primjenu: prevencija sukoba ili njihovo lakše razrješavanje, razvoj kritičkog mišljenja u akademskom okruženju, 4. promoviranje pozitivnih vrijednosti i zdravih odnosa: kroz pozitivnu atmosferu u razredu i kvalitetnijim interakcijama učenik-učiteljica razvijaju se odgovorni i pozitivni stavovi prema školi, zajednici i životu općenito.				
Namjena projekta: Namjena programa PATHS - Rastem je da kod djece: - smanji broj emocionalnih i ponašajnih poteškoća i simptomatologije, - osnaži emocionalni i prosocijalni razvoj, - razvije pozitivnije odnose s drugima te pozitivnije odnose prema školi i obrazovanju. Namjena (1) razumijevanje osjećaja, (2) samokontrola, (3) rješavanje problema i (4) odnosi s vršnjacima i samopouzdanje.				
Način realizacije: U školskoj 2022./2023. godini programom su obuhvaćeni učenici prvog razreda Matične škole Poreč (3 razredna odjela) i jedan četvrti razredni odjel (4.b) te dva razredna odjela u PŠ Žbandaj (drugi I četvrti), Program se provodi u opsegu 30 – 35 sati tjedno po razrednom odjelu tijekom sata vannastavnih aktivnosti uz suglasnost roditelja. Učiteljice – voditeljice programa radit će po priručnicima za Paths – Rastem program.				



Vremeni:

Primjena programa za učenike

od 15. rujna 2022. do 15. lipnja 2023.

- ukupno 30 - 35 sati (prema planu i program slobodnih aktivnosti)
- dinamika: 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik projekta:

Projekt se financira u suradnji OŠ Poreč i Zdravog grada Poreč.

Zdravi grad Poreč: lica osjećaja, plakati, priručnici za učiteljice

OŠ Poreč: troškovim provođenja programa (potrošni material, fotokopije, prostor, oznake za *Učenika dana* i dr.) cca 2.000 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Supervizija za učiteljice

- PATHS koordinatorice prema potrebi učiteljica
- uvođenje i podrška novim provoditeljima programa (Denis Mikatović, Irena Arvaj)

Evaluacija: – na godišnjoj razini (upitnici za učitelje i roditelje, evaluacijske radionice za učenike), longitudinalno praćenje učinka.



KURIKULUM PROJEKTI – BOJE IZBORA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv projekta	Planirani broj korisnika	Voditelj/voditeljici	Broj sati tjedno / godišnje
BOJE IZBORA - UKLJUČI INVENTIVNOST U PREVENCIJU	Direktno: svi učenici i učitelji osnovnih škola Istarske županije Indirektno: roditelji, lokalna zajednica	Učiteljica likovne kulture: Marija Cvitković Nadenić Psihologinja: Gordana Vorkapić Jugovac Suradnici: Zdravi grad Poreč OŠ i SŠ Istarske županije	30 sati
Cilj projekta: - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja, - senzibilizacija škole i javnosti za preventivno djelovanje kroz organizaciju izložbe likovnih radova i upućivanje dopisnica s preventivnim sadržajem. - zagovaranje prava djece na zdravo odrastanje			
Namjena projekta: - aktivno sudjelovanje velikog broja učitelja i učenika osnovnih škola iz cijele županije u likovnom stvaralaštvu na temu zdravog odrastanja i prevencije rizičnih ponašanja, - izrada individualnih ili grupnih likovnih ili foto uradaka na zadanu preventivnu temu, organizacija izložbe najuspješnijih radova, - tiskanje dopisnica nagrađanih radova, upućivanje dopisnica na 2000 adresa, - stvaranje uvjete za dugogodišnju podršku programu promocije zdravih životnih izbora kroz likovno izražavanje na razini svih osnovnih škola Republike Hrvatske.			
Vrijeme realizacije: listopad 2022. – veljača 2023.			
Način realizacije i vremenik: Provedba projekta na razini Škole: (listopad – studeni 2022.) - Upoznavanje i poticanje učitelja na uključivanje u projekt - Radionica kreativnih likovnih tehnika za učitelje RN (vođena od učiteljice likovne kulture) ➤ - Direktni rad učitelja s učenicima od 1. do 8. razreda u okviru redovite nastave likovne kulture i vannastavnih aktivnosti na razini OŠ Poreč na zadanu temu uključiti inventivnost u prevenciju; usmjeriti učenike na važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i odgovornog ponašanja, razvijanja pozitivnog mišljenja o sebi kroz jake strane „što dobro radim, u čemu sam dobar?“ ..., ➤ motivirati učenike da kroz likovno izražavanje razmišljaju o zdravim životnim izborima, ➤ izraditi individualni i/ili grupni likovni rad. Provedba projekta na razni Županije/Republike listopad 2022.			



Formiranje tima za provođenje aktivnosti (dogovori: tema natječaja, propozicije, tekst natječaja, način obavještanja, tiskanje dopisnica, izrada kataloga, suradnja s drugim školama, institucijama i pojedincima)

- Objavljivanje Natječaja (slanje na mail adrese škola, učitelja likovne kulture i psihologa u Županiji i Republici)

listopad/studen 2022.

- Rad u okviru radnih skupina (Tim za organizaciju natječaja i izložbe, Tim za izbor radova)
- Prikupljanje i selekcija radova pristiglih na Natječaj
- Tiskanje dopisnica nagrađenih radova
- Obavješćavanje škola o izboru radova, poziv na izložbu

studen/prosinac 2022.

- Priprema i održavanje likovne izložbe

siječanj 2023.

- Izbor i tiskanje dopisnica

veljača 2023.

- Provođenje akcije "2000 dopisnica na 2000 adresa" - upućivanjem dopisnica na različite adrese s ciljem zdravi životni izbori –
- Umreženo zagovaranje prava djece na zdravo odrastanje, dogovor o strateškom procesu (koje promjene želimo)

ožujak 2023.

- Poklon likovnih radova ustanovama
- Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stranicama škola, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info i Parentium.com)

Detaljan troškovnik projekta:

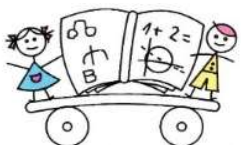
Projekt se financira iz sredstava škole i sredstava Povjerenstva Zajedno protiv ovisnosti, cca 10.000 kn (3.000 kn – materijalni troškovi održavanja izložbe, 7.000 kn – tiskanje dopisnica, eventualno kataloga).

Način vrednovanja:

	Cilj	Mjerilo postignuća
1.	Preventivno djelovanje – promocija zdravih životnih izbora	<i>Spremnost učitelja – voditelja izvannastavnih aktivnosti za sudjelovanje u projektu</i> broj učenika i učitelja koji su se uključili broj škola uključenih u Natječaj objave u javnim glasilim
2.	Organizacija izložbe Upućivanje dopisnica sa preventivnim sadržajem	Organizirana izložba u Mjesecu borbe protiv ovisnosti Grada Poreča Broj posjetitelja Broj upućenih dopisnica

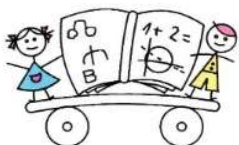
Evaluacija procesa (praćenje i analiza procesa)

Dugoročno se rezultati se koriste u osmišljavanju i planiranje aktivnosti za naredno razdoblje u cilju prevencije rizičnih ponašanja uz suradnju s drugim školama, lokalnom zajednicom i drugim partnerima – Zdravim gradom, Povjerenstvom *Zajedno protiv ovisnosti*, udrugama, AZOO-om.



KURIKULUM PROJEKTI – EUROPSKI DAN JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ				
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
EUROPSKI DAN JEZIKA – Brojevi	svi razredi	30-40	učitelji stranog jezika i matematike	1-2 (po učitelju/razredu)
Ciljevi aktivnosti: Istražiti razne europske države i njihove jezike i vidjeti kako upotrebljavaju brojeve. Uočiti sličnosti i razlike. Povezati sličnosti. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Razvijati osjećaj pripadnosti Europi.				
Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen svim učenicima sa ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju. Jačanje digitalnih kompetencija. Povećati razinu osviještenosti o potrebi pristojnog ophođenja kod učenika, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice. Poticanje kreativnosti, maštovitosti kod učenika kroz crtanje i izradu postera. Uključivanje učenika u aktivan rad na projektu.				
Nositelji aktivnosti: Učitelji stranih jezika i matematike. Voditelj projekta Dunja Klarić.				
Način realizacije: Na satovima stranih jezika i matematike. U školi, kroz postere i izložbu na hodnicima škole. U učionici kroz komunikaciju s učenicima i učiteljima na raznim jezicima europske unije. Izrada digitalnih postera i prezentacija s ciljem predstavljanja projekta na web stranici škole.				
Vremenik: rujan 2022. godine				
Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s učenicima raznim europskim državama, sličnostima i razlikama među jezicima i kulturama te zajedničkim temama. Pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost poštovanja i međusobnog uvažavanja u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja pozitivnog okruženja u razredu i školi te atmosfere međukulturalnog razumijevanja i poštovanja.				



KURIKULUM PROJEKTI **Obitelj u školi – Škola u obitelji**
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ					
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Obitelj u školi – Škola u obitelji	I. - VIII. PO 1 i 2 PKO	643 učenika	Razrednici I. – VIII. raz. Koordinatori: S. T.- Balaž, pedagoginja G.V. Jugovac, psihologinja V. Milanović, knjižničarka M. Mufić Santin, ravnateljica	2 do 4 sata po odjelu	Cca 100 sati
Ciljevi aktivnosti: - unaprjeđivati suradničke odnose učitelja, roditelja i škole, - razvijati djelotvorne oblike suradnje učitelja/škole sa roditeljima/obitelji, - stvarati podržavajuće školsko okruženje za roditelje, - uključivati obitelji i zajednicu u školu na načine na koje će se podržavati zdrav rast i razvoj te uspjeh i postignuće učenika, - razvijati i implemetirati model suradnje učitelja/škole sa roditeljima/zajednicom					
Namjena aktivnosti: Potaknuti razvoj partnerskih odnosa obitelji i škole.					
Nositelji aktivnosti: Razrednici, roditelji, stručna služba, Kulturno-umjetničko društvo škole					
Način realizacije: Svaki razredni odjel osmislić će specifičan oblik suradnje s pojedinim ili svim roditeljima razrednog odjela. Suradnja se može ostvarivati u redovitom odgojno-obrazovnom procesu, projektnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Ostvareni oblik suradnje dokumentirat će se fotografijama ili drugim uradcima nastalim kao rezultat ostvarene suradnje. Prezentacija projekta ostvarit će se završnom izložbom plakata i drugih uradaka ostvarene suradnje na Danima otvorenih vrata škole povodom Dana škole, na web stranicama škole.					
Vremenik: Tijekom školske godine, intenzivnije tijekom mjeseca svibnja i lipnja.					
Detaljan troškovnik: Razredni projekti financiraju se iz materijalnih sredstava škole i donacijom/volontiranjem roditelja.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje projekta: foto i video zapisi, izložba plakata i drugih uradaka koji su rezultat ostvarene suradnje, objave na web stranicama škole Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta. Prezentacija projekta javnosti. Modifikacije programa na osnovu praćenja.					



KURIKULUM PROJEKT - DEBLJINA KOD DJECE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.

Naziv projekta	KORISNICI	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
DEBLJINA KOD DJECE – problem i izazov	Učenici i roditelji 4. razreda	Zdravi grad Poreč, psihologinja Marijana Rajčević Kazalac Razrednice 4. razreda MŠ i PŠ Koordinator: stručna suradnica psihologinja	1 sat po RO, 1 roditeljski sastanak po razrednom odjelu
Ciljevi projekta: - Prevencija debljine kod školske djece - Edukacija i savjetovanje roditelja kako prevenirati loše prehrambene navike i poboljšati zdravlje djece			
Namjena projekta: Senzibilizirati učitelja za probleme debljine kod djece, fizičko i funkcionalno zdravlje s kojima se preti djetetu susreće i psihološke poteškoće koje pogađaju djecu s prekomjernom tjelesnom težinom. Educirati roditelje na roditeljskom sastanku kako prevenirati debljinu kod djece i kako pomoći djetetu s prekomjernom težinom. Podijeliti roditeljima djece svih učenika knjigu autorice M. Rajčević Kazalac „Debljina kod djece – problem i izazov“. Uputiti roditelje u mogućnost uključivanja u grupni rad s ciljem prevencije tjelesne težine u okviru individualnog/grupnog rada stručnjaka Zdravoga grada.			
Nositelj aktivnosti: Zdravi grad Poreč, psihologinja Marijana Rajčević Kaalac u suradnji s razrednicima četvrtih razreda OŠ Poreč			
Način realizacije: Učiteljima/razrednicima će se održati kratka prezentacija sadržaja iz knjige „Debljina kod djece“, uputiti ih u mogućnosti rada na satu razrednika u okviru teme zdravstvenog odgoja, te će se dogovoriti način rada na roditeljskom sastanku. Održavanje teme na roditeljskom sastanku (za svaki razredni odjel zasebno) u suradnji s razrednicom.			
Vremenik: studen – prosinac 2022.			
Detaljan troškovnik projekta: Knjige su za roditelje besplatne – donacija Zdravoga grada Poreč			
Način vrednovanja: Evaluacija procesa, broj održanih radionica s roditeljima i upitnik za roditelje Predstavljanje na mrežnim stranicama škole i Zdravog grada Poreč			



KURIKULUM PROJEKTI – Osnaživanje djece kroz ples «Rasplesani razredi»

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Osnaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“	VII. i VIII.	VII – 58 uč.	Plesni centar Studio - Pula Razrednici Koordinatori: S. Tićak Balaž.- pedagoginje G.V. Jugovac, psihologinja	VII. raz. 8 plesnih rad. po odjelu 1 radionica soc. vještina po RO	VII. raz Ples 3 x 8 sati Radionice: 3 x 1 sat VIII. raz. ples: 4 x 8 sati Radionice 4 x 1 sat Zajednička prezentacija 3 sata
		VII. a - 19 uč VII. b - 20 uč. VII. c -19 uč. VIII. - 81 uč. VIII. a - 20 uč. VIII. b - 19 uč. VIII. c - 21 uč. VIII. d - 21 uč.			
Ciljevi aktivnosti: Glavni: - usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalnu kompetenciju učenika i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja Pojedinačni: - u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora, - naučiti osnovne plesne strukture, - povećati kompetencije učenika: suradnju, samodisciplinu, samopouzdanje, prijateljstvo, - jačati socijalne veze unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici.					
Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razreda kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju temeljnih moralnih vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje. S obzirom da je projekt generacijski vezan za učenike 7. razreda, a zbog pandemije izazvane virusom COVID-19 prošle godine nije mogao biti realiziran, ove godine provođenje programa planira se i s učenicima 8. razreda.					
Nositelji aktivnosti: Udruga Plesni centar Studio - Pula Razrednici 7. razreda: S. Dželili, J. Uher, I. Kardum Razrednici 8. razreda: M. Cvitković-Nadenić, M. Vladišković Bernobić, B. Brenko Marković, S. Sumić Učenici VII. i VIII. razreda Koordinatori: S. Tićak-Balaž, pedagoginja, G.V. Jugovac, psihologinja					



Način realizacije:

Program se ostvaruje se kroz 8 plesnih radionica po razrednom odjelu, jedan sat tjedno za vrijeme Sata razrednog odjela

Uz razrednika kao odgojnog voditelja, sa učenicima će raditi plesni instruktori Udruge Plesnog Centra „Studio“ iz Pule - Rosemarie Miletić i Fabris Radin.

U radioničkom obliku rada u trajanju od 2 sata učenici će samoiskustveno prorađiti teme komunikacijskih vještina. Radionice će provoditi pedagoginje škole. Završnu evaluaciju programa (u trajanju od 1 sata) provode stručne suradnice škole.

Naučene vještine učenici prezentiraju na dvije razine – prema roditeljima na roditeljskom sastanku i prema zajednici - zajedničkim nastupom učenika 7. i 8. razreda na Gradskom trgu povodom obilježavanja Dana Zdravih gradova (svibanj 2022.)

Vremeni:

Od prosinca 2022. do svibnja 2023. tijekom Sata razrednog odjela.

Po završetku programa prezentacija vještina na roditeljskom sastanku – zasebno svaki razredni odjel (travanj - svibanj 2023.)

Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan zdravih gradova (20. svibnja 2023.)

Detaljan troškovnik:

Materijalni troškovi, troškovi vođenja radionica od strane stručnih suradnika, koordinacija i evaluacije programa (3 – 4 po razrednom odjelu) – OŠ Poreč

Troškovi programa - Centar za pružanje usluga u zajednici, Zdravi grad Poreč.

- naknade za vanjske voditelje (putni troškovi, provođenje programa cca 60 sati plus prezentacija programa prema roditeljima i zajednici)

- majice za učenike 7. i 8. razreda

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje projekta: foto i video zapisi, objave na web stranicama škole i web stanicama Zdravog grada Poreč.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija procesa i učinka - Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta. Prezentacija projekta javnosti.

Modifikacije programa na osnovu praćenja.



KURIKULUM PROJEKTI – PROJEKT ZAVIČAJNOSTI

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Barok u srcu moga grada – tradicije, običaji, kuhinja, povijesna baština	5.-8.	30-40	Dunja Klarić, voditelj projekta, učiteljica likovne kulture Marija Cvitković Nadenić, učitelji predmetne nastave	Ovisi o planiranju pojedinog učitelja te o međupredmetnim i unutarpredmetnim korelacijama.
Ciljevi aktivnosti: Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu.				
Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen svim učenicima sa ciljem razumijevanja i upoznavanja multikulturalnog identiteta Istre i Poreča, tradicija, običaja i povijesne baštine. Kroz projekt želi se ukazati na kontinuitet povijesnih razdoblja, razvijati poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu. Razvijati pozitivan stav prema multikulturalnosti. Istražiti društveno-kulturna kretanja istarskog stanovništva. Jačanje digitalnih kompetencija. Razvijati vještine kronološkog mišljenja, analize povijesnih događaja i interpretacije te povijesnog istraživanja. Poticanje kreativnosti, maštovitosti kod učenika kroz istraživanje i izradu projektnih materijala. Uključivanje učenika u aktivan rad na projektu.				
Nositelji aktivnosti: Učitelji predmetne nastave, Muzej grada Poreča. Voditelj projekta Dunja Klarić.				
Način realizacije: Na satovima svih predmeta. U školi, kroz posjete muzejima, arhivima, povijesnim spomenicima.. Izrada digitalnih postera i prezentacija s ciljem predstavljanja projekta na web stranici škole. Učenici vodiči – učenici koji turistima predstavljaju povijesnu baštinu. Naš Poreč – naš zavičaj – izrada turističkog vodiča na jezicima koji se uče u školi.				
Vremenik: školska godina 2022./2023.				
Detaljan troškovnik: Posjeti raznim lokalitetima, izrada turističkog vodiča, materijali za istraživanje				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pisano izražavanje, razvijenost vještina, praktična i kreativna primjena naučenog. Pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost uvažavanja multikulturalnih tekovina Istre i Poreča u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja pozitivnog okruženja u razredu i školi te atmosfere međukulturalnog razumijevanja i poštovanja.				



KURIKULUM **PROJEKTI** - Ekoškola
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Ekoškola	1. – 8. razred	Svi učenici s afinitetom za ekologiju i prirodu	Kristina Kostadinović	Provodi se integrirano kroz nastavne predmete, tijekom cijele godine te kroz dodatne i izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti: Ovim projektom nastojimo upoznati učenike sa ekološkim problemima današnjice i razviti kod njih svijest o potrebi djelovanja u skladu sa održivim razvojem. Isto tako, razviti svijest kod učenika o potrebi očuvanja bioraznolikosti na Zemlji. Poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u neposrednoj stvarnosti i povezivanje sa nastavnim sadržajima te razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa u grupi.				
Namjena aktivnosti: Sadržaj je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole koji pokazuju interes za Ekologiju i veliku ekološku osviještenost				
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Prirode i Biologije te školski koordinator Ekoškole, Kristina Kostadinović te svi zainteresirani učenici i djelatnici škole				
Način realizacije: Predavanja, radionice na terenu i u učionici.				
Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2022./2023., radionice ovisno o potrebama projekta i mogućnostima učenika.				
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učeničkih radova i korištenje istih u nastavi. Izrada promjenjivih i stalnih panoa Ekoškole, izložbe učeničkih radova.				



KURIKULUM **PROJEKTI** - SEMEP
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
SEMEP	7.-8.	5-10	Kristina Kostadinović	35 sati tokom godine i 48 sati u Komiži na Visu
Ciljevi aktivnosti: - Odgoj i obrazovanje o okolišu i održivom razvoju na području istočnog Mediterana. - Proširiti i produbiti znanje iz biologije. Razvijati sposobnosti samostalnog i timskog rada. - Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema različitim skriptima života. - Kreiranje i provođenje projekta za Ljetnu školu koja se održava u Komiži na Visu u okviru projekta SEMEP.				
Namjena aktivnosti: - Kreiranje i provođenje projekta za Ljetnu školu koja se održava u Komiži na Visu u okviru projekta SEMEP. -Sudjelovanje u istraživačkom radu, prezentaciji projekta i radionicama kao i na stručnim ekskurzijama.				
Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode i biologije Kristina Kostadinović te poticaj na uključivanje što većeg broja učenika svih razreda, dok u Ljetnu školu idu oni koji su se najviše istaknuli.				
Način realizacije: Provođenje istraživanja o utjecaju klimatskih promjena na lokalnu zajednicu, tema je određena na razini Europe. Izrada prezentacije te prezentiranje istražene teme u Ljetnoj školi.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023., Ljetna škola u srpnju na Visu				
Detaljan troškovnik: Put do Komiže za koordinadora i dvoje učenika – 10 000 – 12 000kn (cijena će se znati prije puta, ovisno o cijenama autobusnih prijevoznika te trajekata i katamarana).				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacija putem anketa.				



KURIKULUM PROJEKTI
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Zavičaj u srcu moje škole	3.a,b,c	15	Marija Selar, Martina Jakac, Davorka Škarica		20
Ciljevi aktivnosti: Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine. Uvođenja pljočkanja u osnovnu školu te razvijanje važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti, prihvatljivog ponašanja, međusobnog uvažavanja, timskog rada i zavičajnosti. Uočavanja i prihvaćanje zavičaja kroz njegovu tisućljetnu interkulturalnost i multikulturalnost.					
Namjena aktivnosti: Učenicima trećih razreda kroz izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju pljočkanja kao tradicijske igre.					
Nositelji aktivnosti: Razrednici i učenici 3.a ,b,c razreda,suradnici u projektu,roditelji učenika.					
Način realizacije: Projekt će se realizirati kroz osnivanje školske ekipe u pljočkanju u koju će biti uključeni učenici trećih razreda OŠ Poreč.					
Vremenik: Od rujna 2022. do travnja 2023.godine.					
Detaljan troškovnik:					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanju u pljočkanju,Sveti Petar u Šumi (travanj 2023.). Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti (svibanj 2023.).					



KURIKULUM **PROJEKTI** – VEČER MATEMATIKE ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Večer matematike	1. -8.	150	Nikolina Bartolić Lubiana, Barbara Draščić Kutlača, Vedrana Mažar i učiteljice razredne nastave		20
Ciljevi aktivnosti: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kroz organizaciju takve večeri razvija se i suradnički odnos učenika, roditelja i škole.					
Namjena aktivnosti: Učenici naše škole i njihovi roditelji.					
Nositelji aktivnosti: HMD, učitelji matematike, razredne nastave, informatike i učenici.					
Način realizacije: Ako epidemiološke mjere dozvole u holu škole, kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike, razredne nastave i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.					
Vremenik: Po dogovoru, jednom tijekom školske godine, nakon nastave po smjenama u terminu koji ponudi HMD.					
Detaljan troškovnik: Izrada i kupovina materijala za radionice .					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje, izrada plakata s fotografijama, objava vijesti u tisku, web portalima					



KURIKULUM **PROJEKTI** – Muzej računala
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Muzej računala	5. – 8.	20	učitelji Informatike		100
Ciljevi aktivnosti: Opremiti kutak za učenike u kojem će se upoznati s razvojem tehnologije kroz povijest te razvijati pozitivan odnos prema njezinom korištenju.					
Namjena aktivnosti: Učenici svih razrednih odjela prema interesu i mogućnostima.					
Nositelji aktivnosti: Stručno vijeće učitelja Informatike.					
Način realizacije: Suradnja s kustosima lokalnih muzeja, posjet Muzeju starih računala i informatičke tehnologije Peek&Poke, Rijeka te uključivanje učenika u razne aktivnosti pri opremanju prostora.					
Vremenik: Nastavna godina 2022./2023.					
Detaljan troškovnik: Prema ponudama izvođača za radove, ulaznice za muzej, prijevoz.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacijski listić, plakat, prezentacija, objava na mrežnim stranicama.					



KURIKULUM PROJEKTI – DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.	600	učitelji Informatike		30
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike i roditelje s načinima zaštite od zlouporabe suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje.					
Namjena aktivnosti: Učenici svih razrednih odjela i njihovi roditelji.					
Nositelji aktivnosti: Stručno vijeće učitelja Informatike, stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji i učenici.					
Način realizacije: Uključivanje u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kroz predavanja, radionice i igre.					
Vremenik: Veljača 2023.					
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacijski listić, plakat, prezentacija, objava na mrežnim stranicama.					



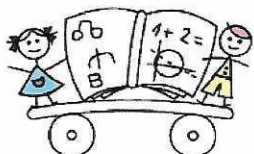
KURIKULUM PROJEKTI – e-ŠKOLE
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
e-škole	1. – 8.	600	CARNet i MZO tim za e-škole, koor. ispitivanja - psihologinja, ravnatelj učitelji Informatike		30
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s informatizacijom procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola.					
Namjena aktivnosti: sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju osiguravanje adekvatne infrastrukture i računalne opreme e- usluge za nastavne i poslovne procese edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika.					
Nositelji aktivnosti: CARNet i škola.					
Način realizacije: u projektne aktivnosti uključiti kolektiv škole sukladno potrebama projekta osigurati da zaposlenici škole iz programa ponuđenih obrazovnih aktivnosti odaberu i aktivno sudjeluju u edukacijama i događajima namijenjenim sustavnom razvoju njihovih digitalnih kompetencija kao i ostalih vještina za korištenje digitalnih tehnologija osigurati održavanje najmanje tri radionice godišnje u svojim prostorima na kojoj će obavezno sudjelovati minimalno 15 djelatnika (nastavno osoblje i stručni suradnici) škole omogućiti sudjelovanje zaposlenika i učenika (te osigurati prethodnu pisanu suglasnost roditelja) u istraživanjima u sklopu projekta te uključiti provođenje istraživanja u Godišnji plan i program rada škole osigurati da zaposlenici škole sudjeluju u procesu evaluacije projektnih aktivnosti i rezultata dostaviti CARNET-u sve informacije potrebne za administraciju i izvještavanje na projektu u koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu.					
Vremenik: tijekom školske godine edukacije učitelja prema GPiP-u.					
Detaljan troškovnik: Predviđen u troškovniku CARN-eta.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predviđen od strane voditelja projekta CARN-eta, Centra za primijenjenu psihologiju RI).					



KURIKULUM PROJEKTI - DEBLJINA KOD DJECE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/voditelji	Broj sati tjedno / godišnje
DEBLJINA KOD DJECE – problem i izazov	3. i 4.	171	Zdravi grad Poreč, psihologinja Marijana Rajčević Kazalac Razrednice 3. i 4. razreda MŠ i PŠ Koordinator: stručna suradnica psihologinja	1 sat po RO, 1 roditeljski sastanak po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti: - Prevencija debljine kod školske djece - Edukacija i savjetovanje roditelja kako prevenirati loše prehrambene navike i poboljšati zdravlje djece -				
Namjena projekta: Senzibilizirati učitelja za probleme debljine kod djece, fizičko i funkcionalno zdravlje s kojima se preti djetetu susreće i psihološke poteškoće koje pogađaju djecu s prekomjernom tjelesnom težinom. Educirati roditelje na roditeljskom sastanku kako prevenirati debljinu kod djece i kako pomoći djetetu s prekomjernom težinom. Podijeliti roditeljima djece svih učenika knjigu autorice M. Rajčević Kazalac „Debljina kod djece – problem i izazov“. Uputiti roditelje u mogućnost uključivanja u grupni rad s ciljem prevencije tjelesne težine u okviru individualnog/grupnog rada stručnjaka Zdravoga grada.				
Nositelj aktivnosti: Zdravi grad Poreč, psihologinja Marijana Rajčević Kaalac u suradnji s razrednicima četvrtih razreda OŠ Poreč				
Način realizacije: Učiteljima/razrednicima će se održati kratka prezentacija sadržaja iz knjige „Debljina kod djece“, uputiti ih u mogućnosti rada na satu razrednika u okviru teme zdravstvenog odgoja, te će se dogovoriti način rada na roditeljskom sastanku. Održavanje teme na roditeljskom sastanku (za svaki razredni odjel zasebno) u suradnji s razrednicom.				
Vremenik: studen – prosinac 2022. i siječanj – veljača 2023.				
Detaljan troškovnik projekta: Knjige su za roditelje besplatne – donacija Zdravoga grada Poreč				
Način vrednovanja: Evaluacija procesa, broj održanih radionica s roditeljima i upitnik za roditelje Predstavljanje na mrežnim stranicama škole i Zdravoga grada Poreč				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Na temelju članka 118. stavka 2. alineje 5., vezano uz članak 28. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), članka 58. stavka 1. alineje 6. Statuta Osnovne škole Poreč (KLASA:012-03/19-01/01, URBROJ:2167-23-01-19-1, od dana 27. svibnja 2019. godine), uz pozitivno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, na prijedlog ravnateljice Osnovne škole Poreč, Školski odbor Osnovne škole Poreč na 19. sjednici održanoj 3. listopada 2022. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POREČ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Ravnateljica OŠ Poreč

Marija Mufić Santin, dipl.pov. i etn.

Predsjednica Školskog odbora OŠ Poreč

Martina Vladišković Bernobić, prof.



KLASA: 602-12/22-01/1

URBROJ: 2167-23-01-22-1