



REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA POREČ
Ul. Karla Huguesa 7, 52 440 Poreč
Tel. 052 432 355; Fax. 052 451 060
e-mail: ured@os-porec.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POREČ 2021./2022.



Školski kurikulum Osnovne škole Poreč

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenika aktivnosti, programa i /ili projekta,
- detaljan aktivnosti, programa i /ili projekta,
- detaljan troškovnik, aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum je sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole. Izradili su ga učitelji i stručni suradnici, a obuhvaća izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, izborne predmete i programe, projekte i izvanučioničku i terensku nastavu, te izlete i ekskurzije.



Sadržaj

PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA.....	4
DODATNA NASTAVA.....	36
DOPUNSKA NASTAVA.....	68
IZBORNA NASTAVA.....	125
KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	140
KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE.....	188
PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI.....	207



PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA

RED.BR	IME I PREZIME UČITELJA/CE	RAZRED
1.	JASNA CVIJANOVIĆ SLACKI	1.a
2.	BOJANA POPIĆ	1.b
3.	JASMINKA GOLDAŠIĆ	1.c
4.	IRENA ARVAJ	1.Žb
5.	MARIJA SELAR	2.a
6.	DAVORKA ŠKARICA	2.b
7.	MARTINA JAKAC	2.c
8.	ZORAN KRALJIĆ	2.Žb
9.	DANIJELA ZORNADA CVEK	3.a
10.	DENIS MIKATOVIĆ	3.b
11.	KLAUDIA KOVAČIĆ	3.c
12.	NADIJA KOS	3.Žb
13.	MARIJA MATASOVIĆ	4.a
14.	SNJEŽANA STIFANICH	4.b
15.	LORENA BEAKOVIĆ	4.c
16.	LJUBICA GORIČANEC	4.Žb
17.	KRISTINA KOSTADINOVIĆ	5.a
18.	IVONA LENARDIĆ	5.b
19.	ANKICA POČANIĆ	5.c
20.	TANJA BANKO	5.d
21.	SARA DŽELILI	6.a
22.	JELENA UHER	6.b
23.	IVAN KARDUM	6.c
24.	MARIJA CVITKOVIĆ NADENIĆ	7.a
25.	MARTINA VLADIŠKOVIĆ BERNOBIĆ	7.b
26.	BARBARA BRENKO MARKOVIĆ	7.c
27.	SNJEŽANA SUMIĆ	7.d
28.	VESNA BANOVAČ KUČA	8.a
29.	VEDRANA MAŽAR	8.b
30.	DUNJA KLARIĆ	8.c
31.	ANA PAVIĆ	KRO/ODI
32.	IVONA SUBAN	PO



KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	1.a	17	Jasna Cvijanović Slacki	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1.a razreda u razvijanju svijesti o različitosti i pripadnosti određenoj skupini .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima i po potrebi vanjskim suradnicima.</p>					
<p>Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti u suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Pokloni čep-osvoji svijet", "Boje izbora"-preventivni program,"Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča,"Baltazar-popularizacija znanosti",Školski vrt/Školska shema na razini države,Financijska pismenost,"Združena atletika",nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti. U slučaju potrebe i nastavom na daljinu putem Teamsa.</p>					
<p>Vremenik: Prema rasporedu razrednog odjela jedan sat tjedno, te integriranjem u manifestacijama i događanjima u školi i izvan nje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal -troškovi umnožavanja radnih listova</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća učenika. Samovrednovanje učenika raznim anketama i upitnicima.</p>					



KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	I.b	18	Bojana Popić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima I.b razreda u razvijanju svijesti o različitosti i pripadnosti određenoj skupini .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima i po potrebi vanjskim suradnicima.</p>					
<p>Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti u suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Pokloni čep-osvoji svijet", "Boje izbora"-preventivni program,"Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča,"Baltazar-popularizacija znanosti",Školski vrt/Školska shema na razini države,Financijska pismenost,"Združena atletika",nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti. U slučaju potrebe i nastavom na daljinu putem Teamsa.</p>					
<p>Vremenik: Prema rasporedu razrednog odjela jedan sat tjedno, te integriranjem u manifestacijama i događanjima u školi i izvan nje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal -troškovi umnožavanja radnih listova</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća učenika. Samovrednovanje učenika raznim anketama i upitnicima.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	1.c	17	Jasminka Goldašić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja .Promicanje interesa u znanosti među učenicima sudjelovanjem u radionicama koje vode studenti PMF-a .Promicanje zdrave prehrane i zdravih životnih izbora .Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje ,brižljivo raspolaganje novcem i stvarima ,hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1.c razreda u razvijanju svijesti o različitosti i pripadnosti određenoj skupini.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 1. c razreda</p>					
<p>Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte „Škola u obitelji – obitelj u školi“ te „Zavičaj u srcu škole“, „Moj izbor je zdrav život“, „Boje izbora“-preventivni program, „Hoditi i zdravi biti- projekt na razini Grada Poreča, „Baltazar-popularizacija znanosti, „Školski vrt/ Školska shema“ na razini države, „Financijska pismenost“, nastavkom projekta „Shema školskog voća i povrća“, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Vremeni: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	1.r. PŠ Žbandaj	18	Irena Arvaj	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja .Promicanje interesa u znanosti među učenicima sudjelovanjem u radionicama koje vode studenti PMF-a .Promicanje zdrave prehrane i zdravih životnih izbora .Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje ,brižljivo raspolaganje novcem i stvarima ,hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Namijenjena je učenicima 1. razreda PŠ Žbandaj da utječemo na osobine učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 1. razreda PŠ Žbandaj.</p>					
<p>Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte:” Škola u obitelji – obitelj u školi” te “Zavičaj u srcu škole”, “Moj izbor je zdrav život”, “Boje izbora”-preventivni program,”Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča,”Baltazar-popularizacija znanosti”,Školski vrt/Školska shema na razini države,Financijska pismenost,”nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	2.a	25	Marija Selar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osvještivosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima sudjelovanjem u radionicama koje vode studenti PMF-a. Promicanje zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje novcem i stvarima, hranom i energijom.</p> <p>Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Raditi sa svakim učenikom, 2.a razreda, na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.a razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Pokloni čep-osvoji svijet", "Boje izbora"-preventivni program, "Hoditi i zdravi biti"-projekt na razini Grada Poreča, "Baltazar-popularizacija znanosti", "Školski vrt/Školska shema na razini države, Financijska pismenost, "Združena atletika", nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	2.b	25	Davorka Škarica	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina i komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu. Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu . Razvijanje ekološke svijesti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja .Promicanje interesa u znanosti među učenicima. Usvajanje važnosti zdrave prehrane i zdravih životnih izbora .Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje ,brižljivo raspolaganje osobnom i školskom imovinom, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja sa svrhom ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Raditi sa svakim učenikom na odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.b razrednog odjela.</p>					
<p>Način realizacije: Radom u paru, grupnim radom, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, radionicama, igrom, druženjem unutar skupine. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte:” Škola u obitelji – obitelj u školi” te “Zavičaj u srcu škole”, “Moj izbor je zdrav život”, “Boje izbora”, “Dan sigurnijeg interneta”, “Dan ružičastih majica”- preventivni program,”Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča,”Baltazar-popularizacija znanosti”, “ Sedmi kontinent”, Školski vrt/Školska shema voća te Mlijeko i mliječni proizvodi na razini države, Financijska pismenost, “Združena atletika”, “ Večer matematike” i aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Sredstva i pomagala dostupna u školi (listići, filmovi, knjige, časopisi...)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, Gradu i raznim institucijama. Anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	2.c	25	Martina Jakac	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina i komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu. Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, tolerancije. Razvijanje ekološke svijesti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima. Usvajanje važnosti zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje osobnom i školskom imovinom, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja sa svrhom ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Raditi sa svakim učenikom na odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.c razrednog odjela.</p>					
<p>Način realizacije: Radom u paru, grupnim radom, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, radionicama, igrom, druženjem unutar skupine. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora", "Dan sigurnijeg interneta", "Dan ružičastih majica" - preventivni program, "Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča", "Baltazar-popularizacija znanosti", "Sedmi kontinent", Školski vrt/Školska shema voća te Mlijeko i mliječni proizvodi na razini države, Financijska pismenost, "Združena atletika", "Večer matematike" i aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Sredstva i pomagala dostupna u školi (listići, filmovi, knjige, časopisi...)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, Gradu i raznim institucijama. Anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					



**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika, 2. Žb	20	Zoran Kraljić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.</p>				
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.</p>				
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj i učenici</p>				
<p>Način realizacije: Individualno, u grupi u prostorijama škole i izvan nje.</p>				
<p>Vremenik aktivnosti: Prema rasporedu sati, petkom, jedan sat tjedno 5. sat.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: –</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i raznim institucijama.</p>				



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Sat razrednika	3.a	19	Danijela Zornada - Cvek	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja I obrazovanja. Razvijanje građanskih I socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.a razreda.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji – obitelj u školi, nastavkom projekta Shema školskog voća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Vremenik: Jednom tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nema.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	3.B	18	Denis Mikatović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Učenicima 3. b. Individualno ću sa svakim učenikom raditi na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učiteljica u suradnji sa učenicima 3. b.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi", "Moj izbor je zdrav život", "Zavičaj u srcu moje škole", "Hoditi i zdravi biti", nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Troškova neće biti koristiti ćemo sve materijale koje imamo u školi.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Ako to budu dozvolile epidemiološke mjere aktivno ćemo se uključivati u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu. Samoprocjenjivanje učenika raznim listićima, anketama i upitnicima.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA – 3.c
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	3.c	21	Klaudija Kovačić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja I obrazovanja. Razvijanje građanskih I socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.c razreda.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositelj aktivnosti je učiteljica Klaudija Kovačić</p>					
<p>Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji – obitelj u školi, nastavkom projekta Shema školskog voća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Vremenik: Jednom tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	3.r PŠ ŽB	20	Nadija Kos	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3. raz. PŠ Žbandaj</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica i učenici</p>					
<p>Način realizacije: U redovnom nastavnom radu s učenicima u okviru sata razrednika u tjednom rasporedu sati, 1 sat tjedno</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Odgojni ishodi očitovat će se u budućem radu učenika kroz njihove pozitivne stavove prema sebi, radu i kroz suradnju s drugim učenicima i učiteljima. Sudjelovanje u aktivnostima i manifestacijama škole</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	4.a	23	Marija Matasović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.a razreda Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima i stručnom službom OŠ Poreč.</p>					
<p>Način realizacije: Radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi", "Moj izbor je zdrav život", "Zavičaj u srcu moje škole", "Hoditi i zdravi biti", nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja listića, hamer papir.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća učenika. Samoprocjenjivanje učenika raznim anketama i upitnicima.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	4.b	23	Snježana Stifanich	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.b razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja, navika i radnih sposobnosti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima, pedagoškom službom Škole i roditeljima</p>					
<p>Način realizacije: Na satovima razrednog odjela, događanjima u školi i u gradu.</p>					
<p>Vremenik: 1 sat tjedno, utorak 5. sat</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nema troškova</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	4. c	21	Lorena Beaković	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4. c razreda Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima 4. c razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi", "Moj izbor je zdrav život", "Zavičaj u srcu moje škole", "Hoditi i zdravi biti", nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća učenika. Samoprocjenjivanje učenika raznim anketama i upitnicima.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kučni red škole i razredna pravila, Pravilno ponašanje; Zdravlje; Ravnopravnost; Važni dani; Blagdani; Priroda; Emocije, Pubertet, Obitelj, Pravilna komunikacija, Poduzetništvo,	4.r. PO Žbandaj	21	Ljubica Goričanec	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajati odgojno-obrazovna očekivanja među predmetnih tema: <u>Građanski odgoj i obrazovanje:</u> Domena A - Ljudska prava, B – Demokracija, C - Društvena zajednica <u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Domena A: Ja, B: Ja i drugi, C: Ja i društvo <u>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</u> A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju <u>Učiti kako učiti:</u> 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. domena: upravljanje svojim učenjem, 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, 4. domena: stvaranje okružja za učenje <u>Zdravlje:</u> Domena Mentalno i socijalno zdravlje, Tjelesno zdravlje <u>Održivi razvoj:</u> Domena: Povezanost, Djelovanje, Dobrobit <u>Poduzetništvo:</u> Djeluj podutnički</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike 4.r. PO Žbandaj za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Ljubica Goričanec i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Predavanja, razgovori,, radionice, igre, izrada plakata.</p>					
<p>Vremenik: Jedan školski sat tjedno, prema rasporedu sati tijekom školske godine</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nije predviđen</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pojedinačno i skupno vrednovanje rezultata rada i na temelju toga dodavati ili poboljšavati program rada.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	5.a	25	Razrednica Kristina Kostadinović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mjenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednica Kristina Kostadinović, stručna služba</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život) te razrednicom</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Fotokopiranje, materijal za izradu plakata</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	5.b	23	Ivona Lenardić, razrednica	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje vještina i kompetencija koje će učenicima omogućiti razvoj poticajnih međuljudskih odnosa, moralnih vrijednosti i odgovornog odnosa prema društvu i okolišu. Formiranje vlastitog stava prema društvenim problemima te rješavanje konflikata unutar razrednog odjeljenja na poticajan način.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 5.b razreda koji će kroz igru i diskusiju iznositi probleme i pohvale te uz vodstvo razrednice i razrednog odjela zajednički dolaziti do konstruktivnih rješenja konflikata.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: razrednica, učenici 5.b</p>					
<p>Način realizacije: Ostvarivanjem odgojno - obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Učiti kako učiti. U učionici i izvanučioničnoj nastavi i u suradnji s roditeljima</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno, sukladno rasporedu (tijekom godine)</p>					
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje, pribor za pisanje</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje je ostvareno kroz uspješno rješene konflikte i stvorenu poticajnu razrednu atmosferu.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNIKA	5.c	22 - 23	Ankica Počanić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaralaštvo djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, razvijaju odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima razrednog odjela koji će na ovom satu imati priliku pokazati svoje vještine ali i iznijeti probleme. Probleme će uz pomoć razrednog odjela i razrednice učiti aktivno i učinkovito rješavati.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici i razrednica.</p>					
<p>Način realizacije: Ostvarivanjem odgojno - obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Učiti kako učiti. U učionici i izvanučioničnoj nastavi i u suradnji s roditeljima , provedbom projekata "Škola u obitelji - obitelj u školi".</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, sukladno rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju. Učenici će povremeno samovrednovati svoj rad te prezentirati rezultate u školi i zajednici.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNIKA	5.d	24	Tanja Banko	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaralaštvo djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, razvijaju odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima razrednog odjela koji će na ovom satu imati priliku pokazati svoje vještine ali i iznijeti probleme. Probleme će uz pomoć razrednog odjela i razrednice učiti aktivno i učinkovito rješavati.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici i razrednica.</p>					
<p>Način realizacije: Ostvarivanjem odgojno - obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Učiti kako učiti. U učionici i izvanučioničnoj nastavi i u suradnji s roditeljima , provedbom projekata "Škola u obitelji - obitelj u školi".</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, sukladno rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju. Učenici će povremeno samovrednovati svoj rad te prezentirati rezultate u školi i zajednici.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	6.a	20	Sara Dželili	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja te lakše uklapanje u razrednu cjelinu</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednica, stručna služba te plesni instruktori</p>					
<p>Način realizacije: Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život)</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, ljepilo, škare, flomasteri, radio...)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	6. b	19	Jelena Uher	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednica, stručna služba te plesni instruktori</p>					
<p>Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, surednju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	6. c	21	Ivan Kardum	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik, stručna služba te plesni instruktori</p>					
<p>Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, surednju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.</p>					



**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	7.a	20	Marija Cvitković Nadenić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici i razrednica.</p>					
<p>Način realizacije: U učionici i izvanučioničkoj nastavi, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima, provedbom projekata "Škola u obitelji – obitelj u školi".</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, po rasporedu (srijeda 7. sat).</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	7. b	20	Martina Vladišković Bernobić	1	35
<p>Ishodi: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.</p>					
<p>Namjena: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici i razrednica.</p>					
<p>Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)</p>					
<p>Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2021./2022.</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	7. c	21	Barbara Brenko Marković	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.</p>					
<p>Namjena: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici i razrednica.</p>					
<p>Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)</p>					
<p>Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2021./2022.</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	7. d	21	Snježana Sumić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.</p>					
<p>Namjena: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositelji aktivnosti su svi učenici razrednog odjela, razrednica i stručni suradnici.</p>					
<p>Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)</p>					
<p>Vremenik aktivnosti: Tijekom školske 2021./2022.</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	8. a	23	prof. Biologije i prof. mentor Kemije Vesna Banovac - Kuča	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenike osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice. Razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba, poticati zajedništvo i održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodu iznošenja vlastitih stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu. Osvijestiti prava i obveze, razvijati svijesti o očuvanju okoliša, samoodrživosti, poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani. Unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti. Stvarati ugodno razredno ozračje, poticati međusobno uvažavanje, iskrenost, razumijevanje. Poticati poduzetnost, te naučiti kako učiti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava, promicanju zdravog života, razvijanju suradničkog odnosa učenika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositelji aktivnosti su svi učenici razrednog odjela, razrednica i stručni suradnici.</p>					
<p>Način realizacije: Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ankete, predavanja i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi) i stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život).</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, srijeda 7. školski sat, (35 sati godišnje).</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učeničko samovrednovanje i praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja. Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, uspješnu suradnju roditelja i škole te kvalitetne međuljudske odnose. Ostvareni rezultati biti će popraćeni pohvalom.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	8.b	21	Vedrana Mažar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik u suradnji sa učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati, ponedjeljak 7.sat</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja za pojedine radionice.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNIKA	8. C	23	razrednica Dunja Klarić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Pripremiti učenike za životne situacije koje su pred njima unapređivanjem i poticanjem intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Stvaranje atmosfere u kojoj je svako dijete jednako vrijedno. Poučavanje o zdravlju i zdravom življenju u svim sferama života. Profesionalna orijentacija učenika informiranje i savjetovanje kojima se učenicima pruža pomoć pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, a provodi se u suradnji sa školom i roditeljima/skrbnicima. Poseban naglasak u tom procesu stavlja se na utvrđivanje sposobnosti, vještina, profesionalnih interesa i motivacije učenika, kao i na mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja u pojedinoj regiji.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da prepoznaju i iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: razrednica Dunja Klarić, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.</p>					
<p>Način realizacije: U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju sa stručnim suradnicima (pedagoginjama) i roditeljima – projekt 'Škola u obitelji – obitelj u školi'. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. Posjeti muzejima, odlasci na zajednička druženja, klizanje. U slučaju potrebe i online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM. Zajednički projekti na digitalnoj aplikaciji Wakelet.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno po redovnom rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: trošak fotokopiranja materijala za učenike te materijala za izradu ukrasa za učionicu.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju.</p>					



KURIKULUM SAT RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednog odjela	Posebni odjel/Odjel djelomične integracije	5	Ivona Suban / Ana Pavić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog razrednog ozračja, - razvijanje pozitivnih moralnih osobina, - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, - razvijanje samostalnosti u svakodnevnim životnim aktivnostima, - razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, - prevencija ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice, - stjecanje radnih navika, - razvijanje ekološke osviještenosti, - njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, - poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. 					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Učenicima Posebnog odjela u svrhu razvoja svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.</p> <p>Rad na odgojnoj dimenziji svakog učenika pojedinačno ostvaruje se u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama uz isticanje kvaliteta koje pridonose kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učitelj edukacijski rehabilitator i učenici odjela uz potporu stručnih suradnika škole.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u prostorijama škole i izvan nje - individualno i grupno - kroz razne oblike rada: razgovori, listići, filmovi, igre, radionice, korelacijom s ostalim Područjima, obilježavanje važnijih događaja, suradnja s lokalnom zajednicom kroz različite aktivnosti. 					
<p>Vremenik:</p> <p>Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati ili po potrebi određene aktivnosti, tijekom školske godine 2021./22.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (potrošni uredski materijal i troškovi umnožavanja listova).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Praćenjem individualnih postignuća svakog učenika i odjela kroz: suradnju s učenicima i roditeljima, aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici, individualno i zajedničko kreativno izražavanje i prezentaciju radova u školi i izvan nje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.</p>					



DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenim predmetnim područjima pokazuju razvijene sposobnosti i interese.

Razred	Voditelji	Predmet
1.a	Jasna C. Slacki	HJ
1.b	Bojana Popić	HJ
1.c	Jasminka Goldašić	HJ
1. ŽB	Irena Arvaj	PID
2.a	Marija Selar	MAT
2.b	Davorka Škarica	MAT
2.c	Martina Jakac	MAT
2.ŽB	Zoran Kraljić	PID
3.a	Danijela Z. Cvek	MAT
3.b	Denis Mikatović	MAT
3.c	Klaudija Kovačić	MAT
3.ŽB	Nadija Kos	MAT
4.a	Marija Matasović	HJ
4.b	Snježana Stifanich	MAT
4.c	Lorena Beaković	MAT
4.ŽB	Ljubica Goričanec	MAT



**KURIKULUM DODATNA NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik	1. a	3 - 5	Jasna Cvijanović-Slacki	1	35
<p>Ciljevi: Uključiti učenike u usavršavanje tehnike čitanja i pisanja te razvijanje razumijevanja pročitano­g teksta. Uvježbavanje analitičkog i sintetičkog čitanja tekstova. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavanje pravopisnih, kao i gramatičkih normi pri pisanju. Razvoj ljubavi prema jeziku, čitanju i izražavanju.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3. a razreda koji pokazuju interes za predmet i dodatnu motivaciju za rad.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske 2019./2020. godine, jedan sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada za fotokopiranje, ispis...</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Postizanje boljeg uspjeha u radu i proširivanje znanja. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** – Hrvatski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Hrvatskog jezika	I.b	5	Bojana Popić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje znanja iz redovne nastave Hrvatskog jezika, razvijanje senzibiliteta za jezik, usmeno i pismeno izražavanje, poticati ljubav prema čitanju, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1.b razreda koji pokazuju dodatni interes za čitanje , usmeno i pismeno izražavanje.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Hrvatskog jezika.</p>					
<p>Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada .</p>					
<p>Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2021./2022. – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal - troškovi umnožavanja radnih listova</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika na njihovo osobno zadovoljstvo.</p>					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** – Hrvatski jezik
 ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Hrvatskog jezika	1.c	5	Jasminka Goldašić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje senzibiliteta za jezik, usmeno i pismeno izražavanje, poticati ljubav prema čitanju, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Učenicima 1.c razreda koji pokazuju dodatni interes za čitanje, usmeno i pismeno izražavanje.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Hrvatskog jezika.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za umnožavanje,...).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA PID - 1.razred PŠ Žbandaj
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna - PID	1.r. PŠ Žbandaj	17	Irena Arvaj	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za prirodu i društvo. - Razvijati logičko mišljenje, otkrivati uzročno – posljedične veze. - Razvijati potrebu za očuvanjem životinjskih vrsta i prirode uopće 					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda PŠ Žbandaj.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 1.r.PŠ Žbandaj</p>					
<p>Način realizacije: Na satovima dodatne nastave.</p>					
<p>Vremenik: Jednom tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal prema potrebi.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje u razrednom kvizu .Razredna natjecanja.Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivi na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina.</p>					



KURIKULUMDODATNA NASTAVA -Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	2.a	10	Marija Selar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati dodatni interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja, divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2.a razreda koji pokazuju dodatni interes za stjecanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.a razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.</p>					
<p>Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.</p>					
<p>Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2021./2022. – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići) ili nabava radne bilježnice u dogovoru sa roditeljima; cca 40,00 kn)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	2.b	8	Davorka Škarica	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati dodatni interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja, divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2.b razreda koji pokazuju dodatni interes za stjecanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.b razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.</p>					
<p>Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracije, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.</p>					
<p>Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. god. 2021./2022. – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA -Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	2.c	10	Martina Jakac	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati dodatni interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja, divergentnog mišljenja i kritičkog promišljanja te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2.c razreda koji pokazuju dodatni interes zastječanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost i samosvijest učenika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.c razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.</p>					
<p>Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.</p>					
<p>Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2021./2022. – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokana bez granica.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Priroda i društvo
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv dodatne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i društvo 2. Žbandaj	20	Zoran Kraljić	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati interes učenika za prirodu i društvo.- Razvijati logičko mišljenje, otkrivati uzročno – posljedične veze.- Razvijati potrebu za očuvanjem biljnih vrsta i prirode uopće.				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Učenicima 2. razreda PŠ Žbandaj				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Različiti oblici rada, u prostorijama škole.				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Dodatna nastava će se održavati ponedjeljkom, jednom tjedno 5. sat.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.				



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	3.a	3-5	Danijela Zornada - Cvek	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog mišljenja, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3. a razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Nositelj aktivnosti je učiteljica.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (obašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja).</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2021./2022. – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Materijal za dodatnu matematiku- matematička bilježnica, listići za dodatnu matematiku Ostala sredstva i pomagala koriste se iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. Sudjelovanje učenika na natjecanju „ Klokan bez granica“, projektu „Večer matematike“ .</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna matematika	3.B	8	Denis Mikatović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
Namjena aktivnosti: Razvijanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti djeteta, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za razne oblike matematičkog razmišljanja i izražavanja (govorno, numeričko), razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica 3.B i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike.					
Način realizacije: Rad se najčešće realizira individualnim ili grupnim oblicima rada poštujući potrebe svakog učenika.					
Vremenik: Jedan sat tjedno -utorkom 5. školski sat.					
Detaljan troškovnik: Nema troškova.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivani na školskim natjecanjima.					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	3.c	5	Klaudija Kovačić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog mišljenja, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Nositelj aktivnosti je učiteljica Lorena Beaković</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (obašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja).</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2021./2022. – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Materijal za dodatnu matematiku- matematička bilježnica. Ostala sredstva i pomagala koriste se iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. Sudjelovanje učenika na natjecanju „ Klokan bez granica“, Projektima „Večer matematike“ i „Nina i Tino“, kvizovima znanja te rješavanju dodatnih zadataka na Matificu.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava- MATEMATIKA	3. raz PŠ Žbandaj	6	Nadija Kos	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha, odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Učenicima koji pokazuju razvijene sposobnosti i dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za razne oblike matematičkog razmišljanja i izražavanja (govorno, numeričko), razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Razredna učiteljica, učenici, aktiv učitelja matematike (organizacija natjecanja i smotri)</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Tijekom školske godine u okviru redovnog sata u tjednom rasporedu sati iz dodatne nastave kao ostalih oblika odgojnoobrazovnog rada s učenicima</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>1 sat tjedno, 35 sati godišnje u redovnom rasporedu sati</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Trošak za fotokopiranje i didaktički i potrošni materijal</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Razredna natjecanja, bolji uspjeh u radu u redovnoj nastavi, postizanje rezultata koji će se realizirati tijekom duljeg niza godina u uspjehu učenika iz predmeta matematika i na školskim natjecanjima</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik – dodatna nastava	4. a	5	Marija Matasović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Dodatna nastava je namijenjena je darovitim učenicima 4. a razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za proširivanjem svojeg znanje.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Razredna učiteljica u suradnji s učenicima.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Jedan sat tjedno prema rasporedu sati (0.sat, petak).</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Troškovi fotokopiranja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. Razredno natjecanja i sudjelovanje na školskom natjecanju LIDRANO. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika na njihovo osobno zadovolјstvo.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava - Matematika	4.b	5	Snježana Stifanich	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja. Upotrebljavati različite načine prikazivanja matematičkih ideja. Samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama i zaključivanjem. Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 4.b razreda</p>					
<p>Način realizacije: Na satovima dodatne nastave</p>					
<p>Vremenik: 1 sat tjedno, utorkom 6.sat</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razredna natjecanja, Klokani-matematičko natjecanje, Festival matematike, Školsko natjecanje iz matematike Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivi na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna matematika	4	Lorena Beaković	1	35
<p>Ciljevi: Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>				
<p>Namjena: Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti djeteta, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za razne oblike matematičkog razmišljanja i izražavanja (govorno, numeričko), razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.</p>				
<p>Način realizacije: 1 sat tjedno dodatne nastave</p>				
<p>Vremenik aktivnosti: Prema tjednom rasporedu sati.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: _____</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivani na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina.</p>				



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – IZ MATEMATIKE
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike za 4. r.	4.r.PO Žbandaj	6	Ljubica Goričanec	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopuna stjecanja temeljnih matematičkih znanja potrebitih za rješavanje matematičkih sadržaja dodatne nastave i razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti svakog pojedinog djeteta za novo matematičko učenje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti te pristup različitim izvorima znanja iz kojih će djeca razvijati matematički jezik.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.razreda PO Žbandaj , koji pokazuju interes za rješavanje težih sadržaja gradiva iz matematike, poticati da rješavaju i istražuju druge načine rješavanja zadataka od uobičajenih na satu, motivirani da se isti zadatci mogu riješiti samostalno i u skupini na različite načine, uz obrazloženje rješenja. Na taj će način produbiti matematičko znanje i snalaženje u novim situacijama.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima koji su na dodatnoj nastavi.</p>					
<p>Način realizacije: Uz sugestije učiteljice (individualnim pristupom i radom u skupini) učenici će raditi zadatke problemskih sadržaja, jednadžbe, zadatke matematičke logike, geometrijske sadržaje, algoritme, dosjetke, prebrojavanja ,matematičke igrice , natjecanja itd.</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. po rasporedu sati</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu „Moj sretni broj 4“ , (36 kn) , Izdavač je Školska knjiga</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mjesečno organiziranje kviza u dodatnoj skupini. Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i primjenom samovrednovanja u radu . Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti kod učenika s interesima i sposobnostima.</p>					



Razred	Voditelji	Predmet
7.b,c i 8.a,b	Martina V. Bernobić	HJ
5.	Milka Mršić	MAT
6. i 8.	Vedrana Mažar	MAT
7.	Nikolina B. Lubiana	MAT
8.	Dunja Klarić	EJ
7.	Vesna B. Kuča	KEM
7. i 8.	Kristina Kostadinović	BIO
7. i 8.	Mirjana Rabar	FIZ
5. i 7.	Ankica Počanić	GEO
6. i 8.	Stefani Mofardin	GEO
8.	Ivona Lenardić	POV
7.	Vedran Stanić	POV
5. i 6.	Tatjana Hodžić	INF



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik	6	Martina Vladišković Bernobić	2	70
<p>Ciljevi: Poticanje znanja ,sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području Hrvatskoga jezika. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnoga rada, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja . Uočavanje logičkih veza i odnosa usustavljenih gramatičkih cjelina. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja . Izdvajanje stečenog znanja jezika i primjena u svakodnevnim primjerima. Rad na traženju i uočavanju jezičnih pogrešaka na radiju i TV-u. Razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja uz istodobnu primjenu naučenog iz standardnog književnog jezika . Razvijanje moralnih kvaliteta i osobnosti i drugih osobina : pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije, strpljivosti, ljubavi prema istini, stvaralačkog mišljenja i djelovanja , maštovitost na temelju književnih tekstova te stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina razmišljanja . Produbljivanje znanja iz redovne nastave.</p>				
<p>Namjena: Za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitih učenika iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje .</p>				
<p>Način realizacije: -individualni/grupni rad s učenicima u svrhu nadopunjavanja i nadogradnje nastavnih sadržaja</p>				
<p>Vremenik aktivnosti: -po rasporedu (dan po dogovoru)</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Fotokopiranje potrebnih dodatnih sadržaja.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -putem vrednovanja na školskom natjecanju -opisno praćenje</p>				



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	5. a,b,c,d	10 -12	Milka Mršić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Motivirati učenike da se bave izučavanjem matematičkih sadržaja, pojmova i iste primjenjuju u svakodnevnom životu. Promicati matematiku kao znanost i razvijati ljubav prema njoj. Priprema za natjecanja i razmjena iskustava u razvijanju općih ciljeva izučavanja predmeta i usavršavanju matematičkih znanja i vještina. Osposobljavanje za nastavak školovanja i usvajanje težih matematičkih sadržaja, te razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Namijenjena je učenicima petih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom , koji mogu i hoće više.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj voditelj i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Predviđene sadržaje realizirati sa učenicima petih razreda, primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi matematike, kao i istraživačkim i terenskim radom.</p>					
<p>Vremenik: Školska 2021./2022. u vrijeme predviđeno za održavanje slobodnih aktivnosti, sedmi školski sat srijedom, a po potrebi i u dogovoru sa učenicima i češće.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi potrošnog materijala te troškovi organizacije puta pri odlasku na pripreme i razna natjecanja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje rada učenika tijekom godine kao i vrednovanje prosudbenog povjerenstva pri sudjelovanju na natjecanjima.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	6.a, b i c	10	Vedrana Mažar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uključeni zainteresirani učenici sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljanjem matematičkih sadržaja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici šestog razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	7. a,b,c,d	10	Nikolina Bartolić Lubiana	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uključeni učenici sedmih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.</p>					
<p>Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	8.a, b i c	10	Vedrana Mažar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uključeni zainteresirani učenici sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici osmog razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, Dunja Klarić
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA	7.d, 8.a,b,c	10-15	Dunja Klarić, učitelj mentor	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, samostalno istraživanje, zaključivanje i učenje 'kako učiti'. Unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima. Razviti komunikacijske kompetencije (na stranom jeziku) i stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i rješavanja problema.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike za međunarodno natjecanje HIPPO – English without borders. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema i korištenje raznih digitalnih aplikacija. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa. Stjecanje sposobnosti sigurnog i brzog rješavanja gramatičkih i pravopisnih zadataka i pisanja eseja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: učiteljica Engleskog jezika Dunja Klarić, učenici</p>					
<p>Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika ili po potrebi putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM, individualno vođen program priprema za natjecanje te projektno učenje (izrada projekata na teme od učeničkog interesa). Rad kroz stanice za učenje (learning stations). Rad na projektima.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. Prije natjecanja ili po potrebi i češće.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. Trošak nabavke licenci za digitalne aplikacije.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom potpomaganja procesa učenja. Razgovor s voditeljem dodatne nastave sa ciljem da učenici razvijaju sposobnost samoocjenjivanja i da se istaknu pozitivne strane učeničkog rada i napretka. Formativno vrednovanje za učenje i kao učenje.</p>					



KURIKULUM DODATNE NASTAVE KEMIJE ŠKOLSKA GODINA 21./22.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Kemije	7. i 8.	10 - 15	prof. Biologije i prof. mentor Kemije Vesna Banovac - Kuča	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Metodom praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnost opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih kemijskih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Omogućiti svakom učeniku razvoj prema individualnim sklonostima i interesima te stjecanje praktičnih znanja i vještina.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za kemiju, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica kemije i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2021. / 2022., jedan sat tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima), ukupno 35 sati godišnje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, putni troškovi za odlazak na natjecanja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz kemije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.</p>					

Napomena: Realizacija dodatne nastave kemije odvijati će se u skladu s preporukama HZJZ za sprečavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID -19. u školskoj godini 2021./2022.



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Dodatna iz Biologije	7., 8.	5-10	Kristina Kostadinović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati prirodoslovni način razmišljanja te prirodoslovne kompetencije, omogućiti svakom učeniku koji pokazuje izričit interes za Biologiju i prirodne znanosti da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima, dodatno motivirati učenike za izučavanje Biologije primjenom suvremenih i različitih metodičkih postupaka. Razvijati i njegovati naviku pažljivog promatranja pri izvođenju praktičnih radova, samostalno kritičko i originalno promišljanje o opaženom, samostalno donošenje zaključaka te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, koja im omogućuju razumijevanje zakonitosti i pojava u prirodi kao i funkcioniranje ljudskog organizma. Razvijati kod učenika sposobnost donošenja ispravnih odluka i odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati zdrave životne navike koje isključuju ovisnosti, jačati njihovo samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put ovisnosti. Osposobljavati učenike za timsko suradničko učenje. Radom u skupinama kod učenika razviti međusobno povjerenje, socijalne vještine, komunikativnost, samopouzdanje, produbljivati njihovu znatiželju i promicati humane vrijednosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Biologiju te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Biologije i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2021. / 2022., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje, u kabinetu Biologije. Ponedjeljak 7. sat.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, motivirajući sadržaji, putni troškovi za odlazak na natjecanja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Biologije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.</p>					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Fizika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Fizike	7. i 8.razredi	5-7	Mirjana Rabar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati opće ciljeve fizike, te usavršavati znanja i vještine . Primjenjivati stečena znanja, sposobnosti i vještine . Promicati fiziku kao znanost. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva .</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima koji teže razvoju kompetencija.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Fizike.</p>					
<p>Način realizacije: Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima 7. i 8. razreda primjenom metoda i oblika rada u nastavi fizike, provođenjem eksperimenata te kroz istraživački rad.</p>					
<p>Vremenik: Školska 2021. / 2022. godina, srijedom 7. školski sat i u slobodno vrijeme učenika (po dogovoru) .</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje na natjecanjima , samovrednovanje .</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	5., 7.	8 - 12	Ankica Počanić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati opće ciljeve geografije, te usavršavati geografska znanja i vještine . Primjenjivati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine . Promicati geografiju kao znanost , kao i ekološke principe u geografiji. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva .</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima koji teže razvoju kompetencija , te ostvarivanju navedenih ciljeva .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Predmetni učitelj i učenici te Povjerenstvo za provedbu natjecanja.</p>					
<p>Način realizacije: Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima 5. i 7. razreda primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava te kroz istraživački i terenski rad.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, ponedjeljkom 7. školski sat te u dogovoru s učenicima u vrijeme slobodnih satova.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi proizilaze iz redovitih aktivnosti (korištenje printera, papir, flomasteri, prijevoz do mjesta u kojem se provodi natjecanje i slično).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje i vrednovanje raznovrsnim metodama (liste procjene, analitičke rubrike itd.) kao putokaz za napredovanje u radu te prezentaciju učeničkih radova .</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	6. a,b 7.a	10	Stefani Mofardin	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području geografije. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnoga rada, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u svakodnevnim primjerima. Razvijanje moralnih kvaliteta i osobnosti i drugih osobina: pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije, strpljivosti, ljubavi prema istini, stvaralačkog mišljenja i djelovanja, maštovitost na temelju književnih tekstova te stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina razmišljanja. Produbljivanje znanja iz redovne nastave.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja te uočavanje darovitih učenika iz geografije.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj u suradnji s učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi geografije. Individualizirani pristup i igra .</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine 2021./2022. Jedan sat tjedno .</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi printanja materijala sa zadacima za vježbanje.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja; na natjecanjima te opisnim praćenjem.</p>					



KURIKULUM DODATNA NASTAVA - POVIJEST
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA - POVIJEST	8.a,b,c	8 - 12	Ivona Lenardić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba. Stavljanje naglaska na povijesnu debatu o ključnim povijesnim problematikama 20. Stoljeća s ciljem savladavanja kritičkog mišljenja i formiranja vlastitog stava o povijesnim konceptima 20. Stoljeća.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, priprema za natjecanje iz povijesti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj povijesti i učenici.</p>					
<p>Način realizacije: Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.</p>					
<p>Vremenik: Jednom tjedno, utorkom 7. sat.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, printanje materijala.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti i na natjecanjima.</p>					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** - POVIJEST
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA - POVIJEST	7.a,b,c,d	8 - 12	Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Prođublivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.					
Namjena aktivnosti: Prođublivanje znanja i povijesnih vještina, priprema za natjecanje iz povijesti.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj povijesti i učenici.					
Način realizacije: Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.					
Vremenik: Jednom tjedno, četvrtkom 7. sat.					
Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, printanje materijala.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti i na natjecanjima.					



KURIKULUM **DODATNA NASTAVA** - INFORMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Informatika	6.	15	Tatjana Hodžić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenici šestih razreda koji s lakoćom usvajaju program redovne nastave i pokazuju interes za proširivanje izvan tog okvira.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Informatike Tatjana Hodžić i učenici šestih razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.</p>					
<p>Vremenik: Školska godina 2021./2022., jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje tijekom školske godine, vrednovanje samoevaluacijskim upitnicima.</p>					



DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih provodi oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta.

Razred	Voditelji	Predmet
1.a	Jasna C. Slacki	HJ, MAT
1.b	Bojana Popić	HJ, MAT
1.c	Jasminka Goldašić	HJ, MAT
1. ŽB	Irena Arvaj	HJ, MAT
2.a	Marija Selar	HJ, MAT
2.b	Davorka Škarica	HJ, MAT
2.c	Martina Jakac	HJ, MAT
2.ŽB	Zoran Kraljić	HJ, MAT
3.a	Danijela Z. Cvek	HJ, MAT
3.b	Denis Mikatović	HJ, MAT
3.c	Klaudija Kovačić	HJ, MAT
3.ŽB	Nadija Kos	HJ, MAT
4.a	Marija Matasović	HJ, MAT
4.b	Snježana Stifanich	HJ, MAT
4.c	Lorena Beaković	HJ, MAT
4.ŽB	Ljubica Goričanec	HJ, MAT
3.b	Amir Alagić	EJ
3.c, 4.b,c	Sara Dželili	EJ



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	I.a	4 - 6	Jasna Cvijanović-Slacki	1 (svaki drugi tjedan)	18
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima I.a razreda koji otežano ostvaruju odgojno-obrazovne ishode iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika.</p>					
<p>Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati (svaki drugi tjedan) ili u dogovoru s učenicima</p>					
<p>Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal i -trošak fotokopiranja nastavnih listića</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te podizanjem samopouzdanja učenika.</p>					



**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika (dopunska nastava)	1. a	2 - 5	Jasna Cvijanović-Slacki	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost i redovitost u radu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju pojedinih matematičkih sadržaja.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu matematike</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske 2021./22. godine jedan sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Potrošni materijal tijekom rada za fotokopiranje, ispis...</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Postizanje boljeg uspjeha u radu kroz redovnu nastavu. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	I.b	4 - 6	Bojana Popić	1 (svaki drugi tjedan)	18
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima I.b razreda koji otežano ostvaruju odgojno-obrazovne ishode iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika.</p>					
<p>Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati (svaki drugi tjedan) ili u dogovoru s učenicima</p>					
<p>Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal i -trošak fotokopiranja nastavnih listića</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te podizanjem samopouzdanja učenika.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Matematike	I.b	4 - 6	Bojana Popić	1 (svaki drugi tjedan)	17
<p>Ciljevi aktivnosti: Cilj dopunske nastave Matematike je pomoć učenicima u svladavanju temeljnih znanja matematike predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom, te razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima I.b razreda koji otežano ostvaruju odgojno-obrazovne ishode iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.</p>					
<p>Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati (svaki drugi tjedan) ili u dogovoru s učenicima.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal -trošak fotokopiranja nastavnih listića</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, te podizanjem samopouzdanja učenika.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik 1.c
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska HJ	1.c	7	Jasminka Goldašić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica .</p>					
<p>Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje,...).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 1.c
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska MAT	1.c	7	Jasminka Goldašić	1	18
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja i kritičkog promišljanja te uvažavanje tuđeg mišljenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 1. c razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica .</p>					
<p>Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje,...).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pisanih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 1.r. Žbandaj
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska HJ	1.r. PŠ Žbandaj	7	Irena Arvaj	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 1.r. Žbandaj koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica .</p>					
<p>Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje,...).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 1.r. Žbandaj
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska MAT	1.r. PŠ Žbandaj	7	Irena Arvaj	1	18
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja i kritičkog promišljanja te uvažavanje tuđeg mišljenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 1.r. PŠ Žbandaj koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica .</p>					
<p>Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje,...).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pisanih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik	2.a	4-6	Marija Selar	1	19
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1.a razreda kojima je neophodna u svladavanju redovnog programa</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik u suradnji s učenicima 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika..</p>					
<p>Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje je sukladno pravilniku o ocijenjivanju učenikovih postignuća.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	2.a	4-5	Marija Selar	1	16
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Svladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike namijenjena je učenicima 2.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik u suradnji s učenicima 2.a kojima je potrebna pomoću savladavanju nastavnih sadržaja Matematike.</p>					
<p>Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik	2.b	4-6	Davorka Škarica	1	18
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja i ishoda predviđenih kurikulumom Hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, izražavanje misli osjećaja i stavova. Razvijanje sposobnosti i vještina čitanja, pričanja i prepričavanja. Jačanje samopouzdanja te usvajanje navike redovitog učenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 2.b razreda kojima je potrebna pomoć i podrška u svladavanju nastavnog gradiva.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik u suradnji s učenicima 2.b razreda kojima je potrebna podrška i pomoć u učenju.</p>					
<p>Način realizacije: Individualni pristup učeniku. Rješavanje zadataka, učenje kroz igru te upotreba IKT tehnologije.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, IKT tehnologija).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje je sukladno pravilniku o ocjenjivanju učenikovih postignuća.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021/2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	2.b	4	Davorka Škarica	1	16
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Svladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike namijenjena je učenicima 2.b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik u suradnji s učenicima 2.b kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p>					
<p>Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					



KURIKULUMDOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	19
Hrvatski jezik	2.c	4-6	Martina Jakac	1	19
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja i ishoda predviđenih kurikulumom Hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, izražavanje misli osjećaja i stavova. Razvijanje sposobnosti i vještina čitanja, pričanja i prepričavanja. Jačanje samopouzdanja te usvajanje navike redovitog učenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 2.c razreda kojima je potrebna pomoć i podrška u svladavanju nastavnog gradiva.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik u suradnji s učenicima 2.c razreda kojima je potrebna podrška i pomoć u učenju.</p>					
<p>Način realizacije: Individualni pristup učeniku. Rješavanje zadataka, učenje kroz igru te upotreba IKT tehnologije.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, IKT tehnologija).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje je sukladno pravilniku o ocijenjivanju učenikovih postignuća.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	2.c	4-5	Martina Jakac	1	16
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja i kompetencija te ostvarivanje ishoda u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta Matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Svladavanje strategije učenja i pamćenja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za razvijanje matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike namijenjena je učenicima 2. c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik u suradnji s učenicima 2.c kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.</p>					
<p>Način realizacije: Individualizirani pristup učeniku.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, IKT tehnologija).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pisanih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik, 2. Žb	20	Zoran Kraljić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski jezik - Usvajati tehniku čitanja i pisanja rukopisnim pismom. - Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti. - Raditi na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. - Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka. 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika 				
<p>Vremenik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava će se održavati utorkom, jednom tjedno 5. sat. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>–</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačnim usmjeravanjem daljnjeg rada. 				



**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika, 2. Žb	20	Zoran Kraljić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na teškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih matematičkih sadržaja. - Vježbati matematičke sadržaje koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. - Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka. 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika 				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike . 				
<p>Vremenik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava će se održavati utorkom, jednom tjedno 5. sat. 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>–</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačnim usmjeravanjem daljnjeg rada. 				



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1 sat (svaki 2.tjedan)	17
Dopunska nastava- Hrvatski jezik	3.a	5	Danijela Zornada - Cvek	1 sat (svaki 2.tjedan)	17
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitaneog teksta. Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.a razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika.</p>					
<p>Vremenik: Svaki drugi tjedan, jedan školski sat, prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nema.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1 sat (svaki 2.tjedan)	18
Dopunska nastava - Matematika	3.a	5	Danijela Zornada - Cvek	1 sat (svaki 2.tjedan)	18
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost u radu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.a razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.</p>					
<p>Vremenik: Svaki drugi tjedan po rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatski jezik	3.b	3	Denis Mikatović	1	15
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja predviđenih Nastavnim planom i programom iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitaneog teksta. Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.b razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, koristeći različite metode i oblike rada, uz individualizirani pristup, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika.</p>					
<p>Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati , ponedjeljkom 6. šk.sat (svaki drugi tjedan) ili u dogovoru s učenicima.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškova nema.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava – Matematika	3.B	3	Denis Mikatović	1	20
Ciljevi aktivnosti: Učenici će usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost u radu.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 3.b razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica 3. B u suradnji sa učenicima.					
Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.					
Vremenik: Ponedjeljkom 6. sat (svaki drugi tjedan ili po potrebi)					
Detaljan troškovnik: Nema troškova.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom usvajanja novih sadržaja i provjerom usvojenog nastavnog sadržaja.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatski jezik	3.c	3	Klaudija Kovačić	1	15
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja predviđenih Nastavnim planom i programom iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitanoog teksta. Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.c razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, koristeći različite metode i oblike rada, uz individualizirani pristup, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika.</p>					
<p>Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati , ponedjeljkom 6. šk.sat (svaki drugi tjedan) ili u dogovoru s učenicima.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškova nema.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava - Matematika	3.c	5	Klaudija Kovačić	1 sat (svaki 2.tjedan)	18
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost u radu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.c razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.</p>					
<p>Vremenik: Srijedom 3.sat (svaki drugi tjedan)</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nema troškova.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK	3. PŠ Žbandaj	5-8	Nadija Kos	0.5	17
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz jezika I književnosti te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitaneog teksta. Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3. RAZ PŠ ŽB koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Individualni i individualizirani rad s učenicima</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine, pola sata tjedno ili jedan sat svaki drugi tjedan</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Trošak potrošnog materijala, izrada individualiziranih nastavnih listića</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bolji uspjeh i bolja realizacija odgojno-obrazovnih ishoda u redovnom predmetu Hrvatski jezik</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Matematike	3. PŠ Žbanda	5-8	Nadija Kos	0.5	17
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz matematike te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3. RAZ PŠ ŽB koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Individualni i individualizirani rad s učenicima</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine, pola sata tjedno ili jedan sat svaki drugi tjedan</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Trošak potrošnog materijala, izrada individualiziranih nastavnih listića</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bolji uspjeh i bolja realizacija odgojno-obrazovnih ishoda u redovnom predmetu Matematika</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	4.a	5	Marija Matasović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika predviđenih Nastavnim planom i programom te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualni pristup pojedinom učeniku.</p>					
<p>Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, fotokopiranje...).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, te podizanjem samopouzdanja učenika.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika - dopunska nastava	4.a	5	Marija Matasović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Cilj dopunske nastave matematike je pomoć učenicima u svladavanju temeljnih znanja matematike predviđenih Nastavnim planom i programom za osnovnu školu, te razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 4. a koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije: Rad se najčešće realizira individualnim oblikom rada poštujući potrebe pojedinog učenika.</p>					
<p>Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Trošak fotokopiranja nastavnih listića, papir za fotokopiranje.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te podizanjem samopouzdanja učenika.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1 sat	35
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	4.b	4	Snježana Stifanich	1 sat	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitanoog teksta. Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.b razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika.</p>					
<p>Vremenik: Srijeda 6.sat</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nema troškova.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1 sat	35 sati
Dopunska nastava - Matematika	4.b	4	Snježana Stifanich	1 sat	35 sati
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost u radu te pozitivan odnos prema matematici i radu općenito</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.b razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.</p>					
<p>Vremenik: Ponedjeljak 6. sat</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nema troškova.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatski jezik	3. c	3	Lorena Beaković	1	17
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika predviđenih Nastavnim planom i programom te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 4. c razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije: Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.</p>					
<p>Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati ili u dogovoru s učenicima.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: _____</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, te podizanjem samopouzdanja učenika.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	3. c	5	Lorena Beaković	1	18
Ciljevi aktivnosti: Cilj dopunske nastave matematike je pomoć učenicima u svladavanju temeljnih znanja matematike predviđenih Nastavnim planom i programom za osnovnu školu, te razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 3. c koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.					
Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Rad se najčešće realizira individualnim oblikom rada poštujući potrebe pojedinog učenika.					
Vremenik: Prema tjednom rasporedu sati ili u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: _____					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te podizanjem samopouzdanja učenika.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	4.r.PO Žbandaj	4	Ljubica Goričanec	1	17
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti programske sadržaja redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha i svladavanju temeljnih znanja ili su iz nekog opravdanog razloga propustili dio nastave</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.razreda u PŠ Žbandaj koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano , usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika za 4. razred.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva za željeni uspjeh.</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.</p>					
<p>Vremenik: Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom cijele šk.god.2021./2022.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uz stalnu pomoć, ohrabivanje i nagrađivanje rezultata rada na dopunskoj nastavi svaki će učenik prema sposobnostima primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom radu kao i u ispitnim sadržajima.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	4.r.PO Žbandaj	4	Ljubica Goričanec	1	18
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti programski sadržaja redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha i svladavanju temeljnih znanja ili su iz nekog opravdanog razloga propustili dio nastave.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.razreda u PŠ Žbandaj ,koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva za željeni uspjeh.</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za svladavanje i razumijevanje gradiva.</p>					
<p>Vremenik: Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom nastavne god.2021./2022.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uz stalnu pomoć, ohrabivanje i nagrađivanje rezultata rada na dopunskoj nastavi svaki će učenik prema sposobnostima primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom radu kao i u ispitnim sadržajima.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Engleski jezik	3. b	3 - 5	Amir Alagić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za treći razred.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj Engleskog jezika u suradnji s razrednom učiteljicom i učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći se raznim oblicima rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske 2021./22. godine; jednom tjedno u dogovoru s razrednim učiteljicama i učenicima te prema potrebi. Nastava u školi, prema potrebi i online.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: nastavni listići, papiri za fotokopiranje.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmenih i pisanih provjera te vlastitim procjenjivanjem znanja samih učenika.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	III. c	12-15	Sara Dželili	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Stjecanje kompetencija kao što su komunikacija na stranom jeziku, poduzetnost i inicijativnost te naučiti kako učiti. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika</p>					
<p>Način realizacije: Nastava je realizirana u kabinetu engleskog jezika uz potrebna nastavna pomagala, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Realizira se uvježbavanjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	III. c i IV.b,c	12-15	Sara Dželili	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Stjecanje kompetencija kao što su komunikacija na stranom jeziku, poduzetnost i inicijativnost te naučiti kako učiti. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika</p>					
<p>Način realizacije: Nastava je realizirana u kabinetu engleskog jezika uz potrebna nastavna pomagala, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Realizira se uvježbavanjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.</p>					



Razred	Voditelji	Predmet
5.a,b	Snježana Sumić	HJ
7.b,c	Martina V. Bernobić	HJ
6.a,b	Jelena Uher	HJ
5.c,6.c,8.c	Ivan Kardum	HJ
5.	Milka Mršić	MAT
6. i 8.	Vedrana Mažar	MAT
7.	Nikolina B. Lubiana	MAT
8.a,b,c	Dunja Klarić	EJ
7.b,c	Barbara B. Marković	EJ
6.a,b,c	Sara Dželili	EJ
7. i 8.	Vesna B. Kuča	KEM
7.	Kristina Kostadinović	BIO
7. i 8.	Mirjana Rabar	FIZ
5. i 8.a,b	Ankica Počanić	GEO
6.c i 8.c	Katja Sirotić	GEO
5.,6. i 8.	Ivona Lenardić	POV
7.	Vedran Stanić	POV
5. i 6.	Tatjana Hodžić	INF



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	5. a, 5.b	5-10	Snježana Sumić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Sumić Snježana</p>					
<p>Način realizacije: Dopunska nastava ostvarivat će se u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika.</p>					
<p>Vremenik: Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	7. b, c, 8. a, b	12 - 15	Martina Vladišković Bernobić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima: gramatičkim sadržajima, vještinama čitanja i pisanja, samostalnosti u radu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5. d, 6. c i 8. c razreda kojima je neophodna u savladavanju osnovnih znanja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učitelj hrvatskog jezika</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske 2021./2022. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Trošak potrošnog materijala tijekom rada.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Individualno praćanje rada i napretka učenika.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	6.a,b	10	Jelena Uher	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika.					
Namjena aktivnosti: Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.					
Nositelji aktivnosti: Jelena Uher					
Način realizacije: Dopunska nastava ostvarivat će se u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika.					
Vremenik: Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	5. d, 6. c, 8. c	12 - 15	Ivan Kardum	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima: gramatičkim sadržajima, vještinama čitanja i pisanja, samostalnosti u radu.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5. d, 6. c i 8. c razreda kojima je neophodna u savladavanju osnovnih znanja.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj hrvatskog jezika					
Način realizacije: Realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.					
Vremenik: Tijekom školske 2021./2022. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Trošak potrošnog materijala tijekom rada.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćanje rada i napretka učenika.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	5.a,b,c,d	10 - 12	Milka Mršić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Cilj ove nastave je pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, popuniti praznine i ukloniti nedostatke u znanju. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih sadržaja i ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima te postuno razvijanje matematičkog mišljenja</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava je namijenjena učenicima 5.a,b,c,d razreda koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima</p>					
<p>Način realizacije: Realizira se u skladu s potrebama učenika, najčešće u grupi ili individualno</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po potrebi i u dogovoru sa učenicima</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal (fotokopiranje, ljepilo, papir u boji,kreda ...)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici se vrednuju na redovnoj nastavi u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	6.a,b,c	8	Vedrana Mažar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uključeni učenici 6.a,b,c razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.</p>					
<p>Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno .Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,nastavni listići...)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	7. a, b, c, d	20	Nikolina Bartolić Lubiana	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uključeni učenici 7. a, b, c, d razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.</p>					
<p>Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,...)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	8.a, b i c	10-15	Vedrana Mažar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uključeni učenici 8. a, b i c razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć .</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.</p>					
<p>Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno .Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,nastavni listići...)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
ENGLESKI JEZIK	svi osmi razredi	12-15	Dunja Klarić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, inicijativnost i poduzetnost, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti. Dopunska nastava engleskog jezika osposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate jezične zakonitosti engleskoga jezika potrebne za uspješno razumijevanje.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika, nadoknađivanju znanja i razvijanju četiri osnovne vještine: slušanja, govora, čitanja i pisanja odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: učiteljica engleskog jezika Dunja Klarić, učenici</p>					
<p>Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Po potrebi online putem aplikacije ZOOM ili Teams Meet. Uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: troškovi fotokopiranja materijala za učenike</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se aktivnost i rad na satu/online aplikaciji, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orijentirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. Prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Vrednovanje je formativno i omogućava učeniku uvid u napredak i načine na koje može unaprijediti svoj rad. Koriste se izlazne kartice i ostale metode formativnog vrednovanja.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Engleski jezik	7.b, 7.c	8-10	Barbara Brenko Marković	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika, nadoknađivanju znanja i razvijanju četiri osnovne vještine: slušanja, govora, čitanja i pisanja odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika Barbara Brenko Marković, učenici</p>					
<p>Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Po potrebi online putem aplikacije ZOOM ili Teams Meet. Uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja materijala za učenike.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se aktivnost i rad na satu/online aplikaciji, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orijentirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. Prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Vrednovanje je formativno i omogućava učeniku uvid u napredak i načine na koje može unaprijediti svoj rad.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	VI. a,b,c	12-15	Sara Dželili	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Stjecanje kompetencija kao što su komunikacija na stranom jeziku, poduzetnost i inicijativnost te naučiti kako učiti. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika</p>					
<p>Način realizacije: Nastava je realizirana u kabinetu engleskog jezika uz potrebna nastavna pomagala, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Realizira se uvežbavanjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7.i 8.
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava kemije	7. i 8.	10 - 15	Vesna Banovac Kuča, prof., mentor kemije	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima pri učenju i savladavanju gradiva redovnog programa nastave Kemije 7. i 8. razreda. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu i/ili individualizirane postupke. Poticati samopouzdanje učenika, razvijati kod njih radne navike i osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. Usvojiti sve sadržaje koji su bitni za praćenje redovne nastave Kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Dopunska nastava omogućuje učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova koji pridonose njihovu osobnom razvoju i aktivnijem sudjelovanju u redovnoj nastavi kemije.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Olakšati učenicima praćenje redovne nastave, potaknuti njihovo osamostaljivanje i motivirati ih za daljnji rad. Omogućiti učenicima dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva redovnog programa. Osposobiti učenike za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica kemije i učenici sedmih i osmih razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p>					
<p>Način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama s naglaskom na učenike koji rade po redovnom programu uz prilagodbu i /ili individualizirane postupke. Pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motiviranje učenika različitim metodičko - didaktičkim igrama i primjenom različitih pristupa. Izmjena različitih metoda i oblika rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Izvođenje praktičnih radova.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima), jedan tjedan održavati će se dopunska nastava za 7. razrede a drugi tjedan za 8. razrede, ukupno 35 sati godišnje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih listića i motivirajućih sadržaja, hamer papir za izradu plakata, kemikalije i pribor za izvođenje praktičnih radova.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja što omogućuje uspješniju realizaciju redovnih nastavnih sadržaja. Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća.</p>					

Napomena: Realizacija dopunske nastave kemije odvijati će se u skladu s preporukama HZJZ za sprečavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID -19. u školskoj godini 2021./2022.



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Biologije	7.	Prema potrebi	Kristina Kostadinović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učiteljica Prirode i Biologije, Kristina Kostadinović te učenici kojima je potrebna pomoć za usvajanje nastavnih sadržaja</p>					
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme - Rješavanje zadataka, radnih listića, izvođenje praktičnih radova. - Prema potrebi učenika, a najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja 					
<p>Vremenik:</p> <p>Rujan 2021. – lipanj 2022., 1 sat tjedno , dan u dogovoru s učenicima</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Uredski potrošni materijal, sitan inventar</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Fizika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Fizike	7. i 8. razredi	12	Mirjana Rabar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Fizike i učenici kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme - Rješavanje zadataka, izvođenje praktičnih radova. - Prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada. - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja 					
<p>Vremenik: Rujan 2010. – lipanj 2022., jedan sat tjedno, petkom 7. školski sat ili u dogovoru s učenicima.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA	5. a,b, c, d	9 *U dopunsku nastavu se povremeno mogu uključiti učenici koji nisu usvojili dio sadržaja, pa se broj učenika mijenja	Ankica Počanić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Dopunska nastava se ostvaruje sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi geografije.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, srijedom 6. ili 7. školski sat te u dogovoru s učenicima u vrijeme slobodnih satova.					
Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za uporabu printera, radnog materijala i slično.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave sukladno Pravilniku. Učenici će kontinuirano provoditi i samovrednovanje.					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA	7. b, d i 8.a, b	10 *U dopunsku nastavu se povremeno mogu uključiti učenici koji nisu usvojili dio sadržaja, pa se broj učenika mijenja	Ankica Počanić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>					
<p>Način realizacije: Dopunska nastava se ostvaruje sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi geografije.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, četvrtkom 7. školski sat te u dogovoru s učenicima u vrijeme slobodnih satova.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za uporabu printera, radnog materijala i slično.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave sukladno Pravilniku. Učenici će kontinuirano provoditi i samovrednovanje.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
			tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz geografije	6	Katja Sirotić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti :</p> <p>Pomoć u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.</p>				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u usvajanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.</p>				
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>Dopunska nastava ostvaruje se sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi geografije.</p>				
<p>Vremenik :</p> <p>Tijekom školske 2021./2022. godine, 7. školski sat utorkom te u dogovoru s učenicima sukladno njihovom slobodnom vremenu.</p>				
<p>Detaljan troškovnik :</p> <p>Prema mogućnostima (papir, radni materijal i slično)</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem pisanog i usmenog provjeravanja znanja sukladno Pravilniku. Učenici će kontinuirano provoditi i samovrednovanje.</p>				



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	5.abcd 6.abc, 8.abc	10-15	Ivona Lenardić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: učiteljica povijesti i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Jednom tjedno uživo, u školi.</p>					
<p>Vremenik: Jednom tjedno, srijedom 7.sat</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika.</p>					



KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	7.a,b,c,d	5-10	Vedran Stanić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učitelj povijesti i učenici.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Jednom tjedno uživo, u školi.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Jednom tjedno, utorkom 7. sat.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>/</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika.</p>					



KURIKULUM **DOPUNSKA NASTAVA** - INFORMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Informatika	5.	15	Tatjana Hodžić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u svladavanju temeljnih znanja ili su propustili dio nastave. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema korištenjem tehnologije, komuniciranje posredstvom različitih medija i prikupljanje, organiziranje i obradu podataka te razvijati kritički odnos prema prikupljenim informacijama.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenici petih razreda kojima je neophodna pomoć pri svladavanju propisanog programa.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Informatike Tatjana Hodžić i učenici petih razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.</p>					
<p>Vremenik: Školska godina 2021./2022., jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje tijekom školske godine, vrednovanje samoevaluacijskim upitnicima.</p>					



IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava učenikov je osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

PREDMET	VODITELJ	RAZRED
VJERONAUK- KATOLIČKI	Jurica Vekić	1. a,b,c 2. a,b
	Erik Kuhar	2. c 3. a,b,c 4. a,b,c
	Filip Kalac	1.-4. Žb
	Marijana Pavić	5. a,b,c,d 6. a 7. b,c,d 8. a,b,c
	Ana Puškarić	6. b,c 7. a
VJERONAUK- ISLAMSKI	Ismet Ibiši	K.O. 1.-4. K.O. 5.-8.
TALIJANSKI JEZIK	Ester Vlahović Udovičić	5. a,c 6. a,b,c 7. a,b,c,d 8. a
	Indira Miljenović	4. a,b,c 4. Žb
NJEMAČKI JEZIK	Kristina Dobrijević	8. b,c
	Sandra Košeto	5. b,d 7. c,d
INFORMATIKA	Tatjana Hodžić	7. a,b,d
	Selma Jerman	2. b 3. a,c 4. a,b,c 7. c 8. a,b,c
	Cecilija Ujčić Feher	1. a,b,c, Žb 2. a,c, Žb 3. b, Žb 4. Žb



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA -KATOLIČKI VJERONAUK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk u razrednim odjelima: 1. a, b i c 2. a i b	Svi učenici koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka	Jurica Vekić	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ishodi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati različite duhovne komunikacijske i stvaralačke sposobnosti sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika - Autentično upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta - Prihvatanje i nasljedovanje Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i odbačenima - Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi. - Promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite religije i ljude - Njegovati složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito - prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi - založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve 				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama, molitveno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz međusobnu komunikaciju 				
Vremenik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - kroz razdoblje školske godine 2021./2022. - nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sat tjedno 				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje) 				



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA -KATOLIČKI VJERONAUK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk u razrednim odjelima:	2. c 3. a, b i c 4. a, b i c	Svi učenici koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka	Erik Kuhar	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ishodi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati različite duhovne komunikacijske i stvaralačke sposobnosti sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika - Autentično upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta - Prihvatanje i nasljedovanje Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i odbačenima - Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi. - Promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite religije i ljude - Njegovati složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi 					
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito - prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi - založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve 					
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama, molitveno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz međusobnu komunikaciju 					
Vremenik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - kroz razdoblje školske godine 2021./2022. - nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sat tjedno 					
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji 					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje) 					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA -KATOLIČKI VJERONAUČ
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk u razrednim odjelima:	1. Žb 2. Žb 3. Žb 4. Žb	Svi učenici koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka	Filip Kalac	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ishodi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati različite duhovne komunikacijske i stvaralačke sposobnosti sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika - Autentično upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta - Prihvatanje i nasljedovanje Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i odbačenima - Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi. - Promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite religije i ljude - Njegovati složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi 					
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito - prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi - založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve 					
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama, molitveno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz međusobnu komunikaciju 					
Vremenik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - kroz razdoblje školske godine 2021./2022. - nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sat tjedno 					
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji 					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje) 					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c	Učenici V.-VIII. razreda	Marijana Pavić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta -razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga -upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama -upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti 					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito -prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva -svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi -založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve 					
<p>Nositelji aktivnosti: Marijana Pavić, vjeroučiteljica i vjeroučenici.</p>					
<p>Način realizacije: -realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama</p>					
<p>Vremenik: - od rujna 2021. do lipnja 2022. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2021./2022. -nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedn</p>					
<p>Detaljan troškovnik: -papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje)</p>					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA -KATOLIČKI VJERONAUČ
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUČ	6 b, c; 7a	45	ANA PUŠKARIĆ	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta -razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga -upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim 					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito -prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva -svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi -založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve 					
<p>Nositeljaktivnosti: Ana Puškarić, vjeroučiteljica i učenici</p>					
<p>Način realizacije: -realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama</p>					
<p>Vremenik: -od rujna 2021. do lipnja 2022. godine, školska godina 2021./2022. -nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno</p>					
<p>Detaljan troškovnik: papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje)</p>					



**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Islamski vjeronauk u kombiniranoj grupi	Učenici 5.-8. razreda	Ismet Ibiši	2 sata tjedno	70 sati godišnje
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta -razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu -učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur’ana i Muhammedove a.s. predaje dođu do uvjerenja o nužnosti alahova postojanja 				
<p>Namjena:</p> <p>Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava)</p>				
<p>Vremenik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -od rujna 2021. do lipnja 2022.godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2021./2022. -nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno 				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>-vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje)</p>				



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava Informatika	7.c 8.a,b,c	20 60-70	Selma Jerman	2	70
Ciljevi: Razvijati kod učenika interes za detaljno služenje s računalom i novim tehnologijama					
Namjena: Razvijati samostalnost i snalažljivost, prepoznati mogućnosti rada najbolje za pojedinca, interesi pojedinca					
Nositelj aktivnosti: Učiteljica informatike i učenici 7.c, 8.a,b,c razreda					
Način realizacije: Rad na računalu					
Vremenik: 2h tjedno x 1 grupa					
Detaljan troškovnik aktivnosti: /.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje u paru, timu, rješavanje praktičnih zadataka					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava Informatika	7. a, 7. b, 7. d	60	Tatjana Hodžić,	2	70
Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program učenici će se osposobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema.					
Namjena aktivnosti: Učenici sedmih razreda koji žele steći znanja i vještine za samostalno korištenje računalne tehnologije u svrhu lakšeg usvajanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Informatike Tatjana Hodžić i učenici sedmih razreda.					
Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.					
Vremenik: Školska godina 2021./2022., dva sata tjedno (blok-sat) prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje i vrednovanje tijekom školske godine.					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava Informatika	1.a, b, c, Žb 2.a, c, Žb 3.b, Žb 4.Žb	65 68 38 20	Cecilija Ujčić Feher	2	70
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, • razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, • razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 					
<p>Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), • upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu te • rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika 					
<p>Nositelj aktivnosti: Učiteljica informatike i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Primjena različitih oblika i metoda rada (kombinirano), pismeni i usmeni zadaci, edukativne igre i kvizovi, gledanje kratkih dokumentaraca</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine, dvaput tjedno, po rasporedu</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovi za materijal tijekom rada (markeri, papiri, toner, cd, dvd,), korištenje računala i printera.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija</p>					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava	2. b	25	Selma Jerman	2	70
Informatika	3.a, c	39			
	4.a, b, c	66			
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, • razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, • razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 					
<p>Namjena:</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), • upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu te • rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika 					
<p>Nositelj aktivnosti:</p> <p>Učiteljica informatike i učenici</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Primjena različitih oblika i metoda rada (kombinirano), pismeni i usmeni zadaci, edukativne igre i kvizovi, gledanje kratkih dokumentaraca</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske godine, dvaput tjedno, po rasporedu</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>Troškovi za materijal tijekom rada (markeri, papiri, toner, cd, dvd,), korištenje računala i printera.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija</p>					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Izborna nastava njemačkoga jezika	5.b,d 7.c,d	41 23	Sandra Košeto	2	70
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku - poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku - učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika - upoznati učenike s kulturnim obilježjima njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnog stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja - podizati svjesnost o učenju jezika i razvijati višejezičnu kompetenciju 					
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osobnost učenika, komunikaciju, toleranciju i stvaralački rad - motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom - unaprijediti učenikove kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalne vještine, poticati kritičko mišljenje i pronalaženje kreativnih rješenja 					
<p>Način realizacije: 2 sata tjedno u obliku izborne nastave</p>					
<p>Vremenik aktivnosti: -od rujna do lipnja</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: -sitan uredski materijal, nastavni listovi</p>					
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - sudjelovati u aktivnostima tijekom cijele godine, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima škole i zajedničkim projektima.</p>					



**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava iz njemačkoga jezika	8.b. 8.c	18 17	Kristina Dobrijević	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom, eventualno državnom natjecanju iz njemačkoga jezika -razvijati ljubav prema njemačkoj kulturi i civilizaciji -uvježbavanje gramatike i utvrđivanje vokabulara, proširivanje gradiva, pisanje i usmeno izražavanje -upoznavanje s njemačkom literaturom 					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -namijenjeno je učenicima koji pokazuju pojačan interes za predmet i nastavno gradivo, te ostvaruju bolje rezultate od ostalih na redovnoj nastavi 					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Kristina Dobrijević 					
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zbog preopterećenosti osmaša satnicom, nastava će se jednom tjednom odvijati on-line (srijedom od 15.-16) sati, a po potrebi i u školi srijedom 7. sat 					
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -od sredine rujna 2021 do sredine lipnja 2022 					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nema 					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -školska i županijska natjecanja -rezultati će se koristiti u svrhu promocije učenika i škole 					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava Talijanski jezik	5.a,c	46	Ester Vlahović- Udovičić,prof.	2	70
	6.a,b,c	72			
	7.a,b,c,d	62			
	8.a	23			
<p>Ciljevi aktivnosti: Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razvijati vještine za usvajanje jez.gradiva. Uključiti učenike u razvijanje komunikacijske kompetencije u stranom jeziku, proširenje znanja iz talij. jezika i kulture. Poticati i osposobiti učenike na učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje novog znanja iz talijanskog jezika; usvajanje gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja; razvijati sposobnost samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku. poticati i unaprijediti učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i služenje jezikom.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje i obogaćivanje rječnika). Kod učenika razviti interkulturalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Kod učenika razviti samopouzdanje u vlastite sposobnosti, razvijati koncentraciju i pažnju prilikom učenja, samoorganiziranje u radu ; interes za strani jezik.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Talijanskog jezika i učenici.</p>					
<p>Način realizacije: U svim suvremenim oblicima rada (2 sata tjedno).</p>					
<p>Vremenik: Od rujna 2021. do lipnja 2022.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi za uredski materijal (markeri, papir za preslike), korištenje računala i printera.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje i vrednovanje tijekom školske godine.</p>					



KURIKULUM IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	IV.	IV. a - 23 IV. b - 21 IV. c - 20 IV. PŠ ŽB -19	Indira Miljenović, prof	2+2+2+2	70+70+70+70
<p>Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za usmeno i pismeno komuniciranje u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenja zaključaka tijekom nastave i izvan učionice.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i civilizacijom. Osposobiti učenike za povezivanje audiovizualnog jezičnog sadržaja. Razvijati samopouzdanje kod učenika i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati pažnju i koncentraciju prilikom usmenog izražavanja i razmišljanja, osposobiti učenike za samoorganiziranje u učenju.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: učiteljica talijanskog jezika i učenici IV. a, b,c i IV. raz. PŠ Žbandaj</p>					
<p>Način realizacije: Primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano); pisani i usmeni zadaci; kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom; obrada pjesmica i brojalica; gledanje kratkih filmova (crtanih i dokumentarnih filmova i ekranizacija bajki).</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine, dvaput tjedno ili blok sat.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi za uredski materijal (markeri, papir za preslike), korištenje računala i printera.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno opisno i broičano praćenje postignuća učenika putem usmenih i pisanih provjera tijekom cijele školske godine, prema pravilniku o ocjenjivanju.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Razred	Voditelji	Naziv grupe
1.a	Jasna C. Slacki	PLESNA
1.b	Bojana Popić	SPORTSKA
1.c	Jasminka Goldašić	IGRAONICA
1.ŽB	Irena Arvaj	DRAMSKA
2.a	Marija Selar	FOLKLOR
2.b	Davorka Škarica	LIKOVNA
2.c	Martina Jakac	DRAMSKA
2.ŽB	Zoran Kraljić	SPORTSKA
3.a	Danijela Z. Cvek	KREATIVNA-EKO RADIONICA
3.b	Denis Mikatović	RECITATORSKA
3.c	Klaudija Kovačić	EKO
3.ŽB	Nadija Kos	PATHS-RASTEM PROGRAM
4.a	Marija Matasović	PATHS-RASTEM PROGRAM
4.b	Snježana Stifanich	PATHS-RASTEM PROGRAM
4.c	Lorena Beaković	PATHS-RASTEM PROGRAM
4.ŽB	Ljubica Goričanec	EKO-LIKOVNA
4.b,c	Amir Alagić	LITERARNA
4.	Sandra Košeto	NJEMAČKI ZA POČETNIKE
3.	Cecilija U. Feher	MALI ROBOTIČARI
1.-4.	Tomo Njegovan	MALI ZBOR



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Plesna grupa	10	Jasna Cvijanović-Slacki	1	35
Ciljevi: Razvijati kreativne mogućnosti učenika, izraziti se plesnim pokretom, oblikovati ritmičke strukture, plesom dočarati priču.				
Namjena: Namijenjeno učenicima 1.a razreda.				
Način realizacije: Vježbe zagrijavanja i pokretljivosti.				
Vremenik aktivnosti: Kontinuirano školske godine tijekom godine.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: 300,00 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Putem školskih priredbi namijenjenih roditeljima i građanstvu.				



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SPORTSKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska	1.b	7	Bojana Popić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike igara, mentalne i koondicijske pripreme te utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem te poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Usvajanje osnova tehnike i taktike igre pojedinih sportova, razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja suigrača i protivnika. Njegovanje higijenskih navika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima razrednog odjela, a po potrebi i vanjskim suradnicima.</p>					
<p>Način realizacije: Prema vremeniku vođene aktivnosti u dvorani, na atletskoj stazi ili školskom igralištu. Radom u paru, skupini ili individualni.</p>					
<p>Vremenik: Odvijat će se tijekom nastavne godine, utorkom u rasporedu za slobodne aktivnosti, te eventualno u dodatnim terminima ovisno o potrebi.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Za potrebe različitih aktivnosti potrebno je osigurati lopte, vijače te pomoćna sredstva za koondicijsku pripremu.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem motoričkih dostignuća, od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja na redovnim satima nastave Tjelesne i zdravstvene kulture i osobni napredak.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Igraonica
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Igraonica	1. c	10	Jasminka Goldašić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: -Poticati interes učenika za organizirane razne igre koje će razvijati različite psiho- motoričke vještine uz poštivanje dogovorenih pravila. -Razvijati samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju i individualnost kao i suradljivost, uvažavanje i poštivanje suigrača.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. c razreda koji su zainteresirani za organiziranu igru.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s zainteresiranim učenicima 1. c razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti jednom tjedno prema rasporedu u prostorima koji udovoljavaju potrebama igara.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Organiziranje turnira, utakmica, kvizova znanja među učenicima u raznim igrama.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Dramska grupa 1.r. PŠ Žbandaj
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska grupa	1.r. PŠ Žbandaj	6	Irena Arvaj	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti, stavova. Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Razvijanje senzibiliteta i usmjeravanje na spoznaju ispravnih vrijednosti u životu. Poticati oslobađanje dječje spontanosti i razvijanje kreativne mašte. Razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima 1.razreda PŠ Žbandaj, u umjetničkom području, koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za lijepo.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu i scenski izraz.</p>					
<p>Način realizacije: Prema planu i programu grupe, primjenom različitih oblika i metoda rada.</p>					
<p>Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe polaznika grupe za roditelje, učenike, u školi i gradu.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Folklor
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Folklor	2.a	10-12	Marija Selar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Naučiti plesati osnovne istarske plesove (balun, polka, šete – paši, rašpa...),povezati tradicionalne plesove sa istarskom etno glazbom, razlikovati istarsku narodnu nošnju od ostalih, razvijati ljubav prema narodnim običajima svoga zavičaja,čakavskom narječju, te njegovati i razvijati kulturno ponašanje na nastupima. Upoznavanje nematerijalne baštine zavičaja i uključivanje u radionice(izrada istarske tjestenine-fuži, slastica-fritule). Poticati i koristiti zavičajni govor u radu te implementacija istog u školske priredbe i ostale školske manifestacije.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Za učenike 2.a razreda koji pokazuju interes za narodne plesove i pjesme svog zavičaja, te KUD škole.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj aktivnosti i učenici koji pokazuju interes za narodne običaje zavičaja.</p>					
<p>Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, koristeći različite metode rada (obašnjavanja, pokazivanja ,slušanja,pjevanja,plesanja.)</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno(utorak 5.sat).</p>					
<p>Detaljan troškovnik:/</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupi na školskim priredbama,sudjelovanje u gradskim manifestacijama(Dan grada,Sv.Mauro..). Priredbe u školi i u gradu,Sudjelovanje u projektu škole“Zavičaj u srcu moje škole“.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	2.b	16	Davorka Škarica	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za kreativno izražavanje kroz likovno izražavanje uz primjenu novih likovnih tehnika. Stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Očuvanje i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2.b razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, kreativnost, slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima razrednog odjela, a po potrebi i s roditeljima, te vanjskim suradnicima.</p>					
<p>Način realizacije: - jednom tjedno i prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i van nje.</p>					
<p>Vremenik: Rad će se odvijati tijekom nastavne godine prema rasporedu sati ili prema dogovoru.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: -potrošni uredski materijal</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -usmena pohvala -izrada radova u sklopu školskih projekata -izložba učeničkih radova, izrada radova za natječaje i estetsko uređenje škole</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
UŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska skupina	2.c	12	Martina Jakac	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Njegovati jezično- umjetnički izraz na hrvatskom jeziku i dijalektu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost pokreta, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza. Poticati razumijevanje i moć komuniciranja neverbalnom komunikacijom (stav i pokreti, lice i oči, dodir, prostorno okruženje...)</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica i učenici 2. C razrednog odjela.</p>					
<p>Način realizacije: Adaptacija ulomaka književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazalištu, umjetničko izražavanje pokretom kroz igru, glazbu i glumu.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske 2021./ 2022. godine</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na školskim priredbama ili priredbama za roditelje unutar razrednog odjela.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa 2. razred	20	Zoran Kraljić	1	35
Ciljevi: - Usvajanje bazičnih elemenata različitih sportova i sportskih igara; pravilan odnos prema sportu i sudionicima u sportskim igrama.				
Namjena: - Učenicima 2. razreda kao pomoć u razvijanju psihomotorike i pravilnog odnosa prema sebi i drugima.				
Način realizacije: - Izvannastavna aktivnost ostvarit će se prema godišnjem planu i programu.				
Vremenik aktivnosti: - jedan sat tjedno četvrtkom, 5. sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Koriste se sportska sredstva koja posjeduje PŠ Žbandaj.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - povratne informacije učenika, roditelja i učitelja - praćenje napredovanja učenika kroz male sportske turnire i jednostavna natjecanja				



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA EKO RADIONICA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
KREATIVNA EKO RADIONICA	3.	10	Danijela Zornada - Cvek	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje znanja , iskustva i navika gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode te usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3. razreda zainteresiranih za aktivnost.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukativne prezentacije ,filmovi, crtići i stripovi ekoloških tema - radionice prenamjene otpada u uporabne predmete 					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Za potrebe prenamjene otpada u uporabne predmete koristit će se : ljepila, tempere, kistovi, lakovi, špaga, ukrasni papiri, štapići i sl. Trošak cca. 300 kn</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje - Opisuje koje posljedice njegovo ponašanje ima na prirodu i ljude. Predviđa posljedice svojih postupaka i ponašanja. Prihvaća odgovornost za svoje postupke i ponašanja.</p>					



KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** – RECITATORSKA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Recitatorska grupa	3.b	10	Denis Mikatovic	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesama, kraćih igrokaza, scenskih igri...te razvijati kreativnost pokreta. Otkrivati i poticati darovitost djece. Osposobiti ih za kreativan život i pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Uočiti snagu i ljepotu poetske riječi. Otkrivanje umjetničke vrijednosti. Pravilno se pismeno i usmeno izražavati.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjесni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremati učenike za javne nastupe, priredbe. Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije. Vrijednost umjetničke riječi temeljiti na izrazu dječjeg doživljaja. Upoznati učenike s vrstama pjesama, te različitim načinima scenskog prikaza. Razvijati stvaralaštvo i kreativnost.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici.</p>					
<p>Način realizacije: Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske 2021./2022. godine, jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magneti, marker, tkanine, stiropori, tempere, trake... i).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magneti, marker, tkanine, stiropori, tempere, trake... i).</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Eko grupa
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Eko grupa	3.c	6	Klaudija Kovačić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema prirodi, snalaziti se i orijentirati u prirodi, naučiti pronalaziti razno ljekovito bilje našeg podneblja</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Svim učenicima koji vole boraviti u prirodi</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Klaudija Kovačić i učenici 3.c razreda</p>					
<p>Način realizacije: Šetnjama prirodom, boravkom u školskom vrtu</p>					
<p>Vremenik: jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije učenika, roditelja i učitelja - praćenje napredovanja učenika - izrada plakata i herbarija 					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PATSH-RASTEM
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PATSH - RASTEM	3. PŠ Žbandaj	20	Nadija Kos	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Potaknuti kod učenika razvoj samokontrole, razvoj pozitivne slike o sebi, povećati svijest o emocijama te poboljšati razvoj vještina za rješavanje problema. Kroz PATHS program smanjivati rizik za agresivna i nasilna ponašanja u ranoj osnovnoškolskoj dobi. Program je podrška socijalnom i emocionalnom razvoju djece.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: PATHS – RASTEM program namijenjen je učenicima 3. raz PŠ ŽB Pomaže im u prepoznavanju i imenovanju vlastitih osjećaja, u kontroliranju vlastitog ponašanja u situacijama kada su ljuti, u razvijanju empatije prema drugim ljudima, u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije s vršnjacima te u razvijanju socijalne osjetljivosti za probleme šire zajednice. Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole, Gradom te roditeljima.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici, stručni suradnici</p>					
<p>Način realizacije: Izvannastavna aktivnost ostvarit će se prema Priručniku PATHS (RASTEM) programa. Dijelovi sadržaja PATHS programa realizirat će se i tijekom redovne nastave (sat razrednika, Priroda I društvo te međupredmetne teme) Sudjelovanjem u aktivnostima projekta „Moj izbor je zdrav život”. Prisustvovanjem roditeljima na satu PATHS-a</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u okviru redovnog rasporeda sati</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Trošak izrade didaktičkog materijala</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja Praćenje napredovanja učenika u socio-emocionalnim kompetencijama u svakodnevnim školskim situacijama</p>					



KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** – PATHS – RASTEM
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PATHS – RASTEM program	4.a	23	Marija Matasović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Prevenција poremećaja u ponašanju učenika i socijalno-emocionalni razvoj učenika. Važnost emocija kao posrednika između naših misli i ponašanja. Produbiti problematiku odnosa među vršnjacima. Potaknuti oprezno i pravedno donošenje odluka. Promicati i razvijati vještine formiranja grupa i timskog rada. Vježbanje formalnog rješavanja problema u grupnoj situaciji s određenim problemom. Istraživanje problematike preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje i podržavanje odgovornog ponašanja. Primjena koraka za rješavanje problema.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>PATHS - RASTEM program namijenjen je učenicima 4. razreda u razvijanju empatije prema drugim ljudima, u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije te u razvijanju socijalne osjetljivosti za probleme šire zajednice.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Razredna učiteljica u suradnji s učenicima i stručnom službom naše škole.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Program će se realizirati frontalnim, individualnim i skupnim oblikom rada (prema priručniku za učitelje PATHS – RASTEM program). Pojedini sadržaji realizirat će se i tijekom redovne nastave i sudjelovanjem u školskom projektu „Moj izbor je zdrav život“.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir u boji, papir za fotokopiranje, hamer papir, magnetići, kreda u boji, markeri). Dio sredstava za rad osigurava Zdravi grad Poreč.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Praćenje ponašanja učenika u socijalno-emocionalnim kompetencijama u svakodnevnim školskim situacijama. Evaluacijski listići za učenike. Radovi učenika bit će predstavljeni na izložbi „ Moj izbor je zdrav život“ .</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PATHS RASTEM
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PATHS RASTEM program	4.b	23	Snježana Stifanich	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Potaknuti kod učenika razvoj samokontrole, razvoj pozitivne slike o sebi, povećati svijest o emocijama te poboljšati razvoj vještina za rješavanje problema. Kroz PATHS program smanjivati rizik za agresivna i nasilna ponašanja u ranoj osnovnoškolskoj dobi. Program je podrška socijalnom i emocionalnom razvoju djece.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: PATHS – RASTEM program namijenjen je učenicima 4. b razreda. Pomaže im u prepoznavanju i imenovanju vlastitih osjećaja, u kontroliranju vlastitog ponašanja u situacijama kada su ljuti, u razvijanju empatije prema drugim ljudima, u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije s vršnjacima te u razvijanju socijalne osjetljivosti za probleme šire zajednice.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole, Gradom te roditeljima.</p>					
<p>Način realizacije: Izvannastavna aktivnost ostvarit će se prema Priručniku PATHS (RASTEM) programa. Dijelovi sadržaja PATHS programa realizirat će se i tijekom redovne nastave (razredna pravila, učenik dana, semafor kontrole). Sudjelovanjem u aktivnostima projekta „Moj izbor je zdrav život”. Prisustvovanjem roditeljima na satu PATHS-a.</p>					
<p>Vremenik: 1 sat tjedno, petak 5. sat</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magnetići, markeri). Dio sredstava za rad osigurava Grad.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja Praćenje napredovanja učenika u socio-emocionalnim kompetencijama u svakodnevnim školskim situacijama.</p>					



KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** – PATHS – RASTEM
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PATHS – RASTEM program	4. c	21	Lorena Beaković	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Prevenција poremećaja u ponašanju učenika i socijalno-emocionalni razvoj učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>PATHS - RASTEM program namijenjen je učenicima 4. razreda u razvijanju empatije prema drugim ljudima, u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije te u razvijanju socijalne osjetljivosti za probleme šire zajednice.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Program će se realizirati frontalnim, individualnim i skupnim oblikom rada (prema priručniku za učitelje).</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Koriste se sredstva i materijali iz škole (interaktivna ploča, lutke, kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopirni aparat, hamer papir, magnetiči, markeri).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Prema planu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Centar za preventivna istraživanja). Sudjelovanje u školskom projektu „ Moj izbor je zdrav život“ s radovima učenika.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
EKO Likovna grupa	4.r.PO Žbandaj	10	Ljubica Goričanec	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Prepoznavanje i kreativna realizacija jednostavnih sastavnica i postupaka stvaralaštva određenih likovnih tema u crtačkim, slikarskim, grafičkim tehnikama (oblikovanje) u učionici. Znati vlastitim riječima izreći mišljenje o nekom umjetničkom ostvarenju ili aktivnosti te objasniti svoj odgovor. Rukama iskazati fine motoričke vještine pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih likovnih i dizajnerskih radova. Razvijati sposobnosti donošenja odluka promjenom planiranja, razrade i vrednovanja u ostvarenju zadatka. Razvijati svijest o suradničkom radu i toleranciji za timski rad. EKO - Očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života, što podrazumijeva istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Svim zainteresiranim učenicima 4.r. PO Žbandaj.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Ljubica Goričanec i učenici.</p>					
<p>Način realizacije: Crtanje, slikanje, oblikovanje i izrađivanje prigodnih plakata – obilježavanje važnih dana i blagdana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan životinja ,Božić, Da voda i planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, dan očeva,...). Učenici će u radu koristiti i sve prirodne materijale koji služe uglavnom za otpad ili ih pronalaze u prirodi.</p>					
<p>Vremenik: Tijekon nastavne godine 2021/2022. jedan sat tjedno po rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Do 50 kn godišnje za potrebe pribora za rad.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U svrhu individualnih uspjeha, estetskog uređenja škole (prigodne izložbe) i učionice, slanje radova u dječji časopis SMIB i različite likovne natječaje.</p>					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Literarna	4.b,c	6	Amir Alagić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Razvijanje interesa učenika za literarno stvaranje i izražavanje, kroz pisanje priča, pjesama i kraćih sastavaka na slobodnu ili zadanu temu. Poticanje čitanja kao važnog segmenta u formiranju vlastitog kreativnog izričaja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Sadržaji su namijenjeni učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učitelj u suradnji s razrednim učiteljicama, učiteljima i učenicima.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti – Literarna grupa; gdje će se kroz motivacijske razgovore, obrazlaganja i pojašnjavanja, problemske situacije, slikovne predloške ili prizore iz stvarnog života poticati učenike na promišljanje i literarno izražavanje. Nastava je prilagođena uzrastu i afinitetima učenika te će se realizirati individualnim pristupom svakom polazniku.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske godine 2021./22. jednom tjedno, u dogovoru s razrednim učiteljicama i učenicima. Nastava u školi, prema potrebi i online.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Potrošni materijal: papiri, olovke, nastavni listići, papiri za fotokopiranje.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Opisno praćenje učenikovog individualnog napretka. Argumentirano vrednovanje radova suučenika, kao i samoprocjena vlastitih uradaka. Slanje radova - natječaji i dječji časopisi.</p>					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** – RANO UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Rano učenje talijanskog jezika	III. a, b, c	10	Indira Miljenović, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti: Senzibilizirati učenike trećih razreda za rano učenje talijanskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na talijanskom jeziku. Razvijati kognitivne sposobnosti kroz učenje jezika, rješavanje problema, kreativnost i samoregulaciju.					
Namjena aktivnosti: Poticati učenike raznim nastavnim metodama i pomagalicama za aktivno i uspješno sudjelovanje u ranom učenju talijanskog jezika. Bogatiti učenikov rječnik.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica talijanskog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.					
Način realizacije: Na satovima izvannastavne aktivnosti korištenjem različitih nastavnih metoda i pomagala poticati učenike na postizanje uspjeha i trajnije usvajanje osnovnih sadržaja iz talijanskog jezika. Metodama izlaganja, demonstracije, zornosti, pokušaja i pogrešaka.					
Vremenik: Tijekom školske 2021./2022. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Troškovi za uredski materijal (markeri, papir), korištenje računala i printera.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Komunikacija s učenicima o uspjehu u radu. Opisno vrednovanje učenikovih postignuća.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** – NJEMAČKI JEZIK ZA POČETNIKE
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
NJEMAČKI JEZIK ZA POČETNIKE	4.	20	Sandra Košeto	1	35
<p>Ciljevi: upoznavanje učenika s njemačkim jezikom i kulturnim obilježjima njemačkog govornog područja, razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, poučavanje učenika kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku, podizanje svjesnosti o učenju jezika te razvijanje višejezične kompetencije</p>					
<p>Namjena: razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje i obogaćivanje rječnika)</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.</p>					
<p>Način realizacije: 1 sat tjedno, izvannastavne aktivnosti</p>					
<p>Vremenik: 6.školski sat prema rasporedu</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovi za uredski materijal</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ROBOTIČARI
ŠKOLSKA GODINA 2021. / 22.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mali robotičari	3. i 4. 3. i 4. Žbandaj	20	Cecilija Ujčić Feher	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati interes učenika za robotiku i općenito za STEM područje. Sklapanjem i programiranjem robota razvijati timski rad.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uključeni učenici koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica informatike Cecilija Ujčić Feher i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, demonstracija, istraživanje, igre,...).</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po 1 sat tjedno Utorkom 5. Sat, srijedom 6. sat</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal, dodatni priključci, moduli, senzori</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ZBOR
ŠKOLSKA GODINA 2021. / 22.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mali Zbor	V-VIII	20	Njegovan Tomo	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice serioznijeg karaktera.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom školske godine, tjedno jedan školski sat, po razrednim grupama. Po potrebi organiziraju se vanredne probe subotom.</p>					
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII mj - "Porečka bajka" – XII mj - Valentinovo u školi - II mj - "Mali Kanat' , Pazin' – III mj - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV mj - "Iskrice", Vodnjan – festival duhovne glazbe VI mj - Glazbena smotra OŠ Istarske županije, Pula V-VI mj - Nastupi prilikom domaćinstva raznim županijskim i državnim takmičenjima - tijekom godine - snimanje audio zapisa autorskih skladbi koje nastanu tijekom šk. godine 					
<p>Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala (cca. 800 komada) uz troškove prijevoza na gostovanje van grada (Pula, Vodnjan, Pazin)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad zbora je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija</p>					



Razred	Voditelji	Naziv grupe
5.-8.	Martina V. Bernobić	RECITATORSKO-DRAMSKA
5.-8.	Ivan Kardum	MEDIJSKA / IZRADA WEB STRANICE
6.a,b	Jelena Uher	KREATIVNO PISANJE
6.a,b	Jelena Uher	RADIJSKA
5.-8.	Dunja Klarić	eTWINNING
7.b,c	Barbara B. Marković	KULTURA I CIVILIZACIJA zemalja eng. gov. podr.
6. i 7.a	Sara Dželili	KNJIŽEVNI KLUB na engleskom jeziku
5.-8.	Marija C. Nadenić	KREATIVNA
5.-8.	Marija C. Nadenić	FOTO
5.-8.	Goran Gregurinčić	MODELARI
7. i 8.	Goran Gregurinčić	MALI SERVIS
5.,7. i 8.	Ankica Počanić	MLADI SPELEOLOZI
6.-8.	Ester V. Udovičić	FRANCUSKI JEZIK
5.b,d	Ester V. Udovičić	TALIJANSKI JEZIK
8.	Ester V. Udovičić	TALIJANSKI JEZIK II
8.	Kristina Dobrijević	NJEMAČKI JEZIK II
7.b	Vesna Milanović	3K
7. i 8.	Selma Jerman	KREATIVNI INFORMATIČARI
5. i 6.	Tanja Banko	SPORTSKA GRUPA
5.a i PO	Iva Šarac	SPORTSKA GRUPA
8.	Marijana Pavić	BIBLIJSKO- LITURGIJSKA
5.-8.	Tomo Njegovan	VELIKI ZBOR
5.-8.	Tomo Njegovan	ORKESTAR
5.-8.	Tomo Njegovan	SOLISTI



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Medijska grupa/webstranice
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijska grupa/webstranice	V. – VIII.	15	Ivan Kardum	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Razviti kompetencije u području medijske kulture. Kreativno se izražavati korištenjem audiovizualnih resursa.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Medijska grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj hrvatskog jezika</p>					
<p>Način realizacije: Ciljevi će se realizirati dvaput tjedno (2 sata) tijekom nastavne godine u skladu i/ili s aktivnostima i događanjima u školi predviđenih Godišnjim planom i programom škole.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 2 sata tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi licenci (programi), audiovizualna oprema.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspješne medijske audiovizualne sadržaje objaviti na web stranici škole, sudjelovanje na smotrama i revijama. Predviđeno je individualno praćenje rada.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Literarna grupa
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativno pisanje	6.a,b	5	Jelena Uher	1	35
Ciljevi aktivnosti: -razvijanje pismenosti, čitalačke pismenosti -literarno stvaralaštvo					
Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima 6.a,b razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika. Namjena je razvijanje kreativnosti, emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja.					
Nositelji aktivnosti: Jelena Uher					
Način realizacije: Jednom tjedno tijekom nastavne godine i online po potrebi.					
Vremenik: Jednom tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima. Evaluacija putem anketnog upitnika s ciljem unaprjeđivanja rada skupine.					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Radijska grupa
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Radijska grupa	6.a,b	10	Jelena Uher	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje medijske pismenosti - uočiti ulogu radija u promociji zavičajnih vrijednosti i vrijednosti škole - poticati učenika na kritičko promišljanje o porukama digitalnih medija, knjiga, tiskovina i fotografija - razvijati osjećaj za estetsku i etičku vrijednost radija - stvarati vlastite uradke putem medija - poticati toleranciju i poštivanje ljudskih prava putem medija 					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima petih razreda, kako bi razvijali svijest o ulozi medija u životu pojedinca i cjelokupnome društvu te ih znali koristiti za opću dobrobit, razvijajući ujedno navike rada u skupini, razmjenu ideja, pozitivan odnos prema stvaralaštvu i radu 					
<p>Nositelji aktivnosti: Jelena Uher</p>					
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sat realiziran kao dio izvannastavnih aktivnosti škole, jednom tjedno i prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i van nje - učenici će realizirati željeno različitim oblicima rada: u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i radom u skupini - suradnja: lokalna zajednica, Grad Poreč, Radio Centar 					
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine 					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sat u normi nastavnice - ostali materijalni troškovi ovise o materijalnim uvjetima i mogućnostima roditelja i škole 					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>usmjerenim će se zadacima vrednovati učenička priprema i ostvaraj različitih tipova radijskih sadržaja, kao i vještine aktivnog procjenjivanja i analize radijskih uradaka</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena pohvala - izrada radova u sklopu zavičajnog projekta škole - radovi objavljeni u medijima, u svrhu praćenja bitnih događaja za učenike i školu (tekstovi, audio i video zapisi, fotografije) - kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima - evaluacija putem anketnog upitnika s ciljem unaprjeđivanja rada skupine - analiza postignuća - prezentacija u školi i lokalnoj zajednici 					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – eTwinning projekti
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
eTwinning projekti	svi zainteresirani učenici i učitelji	12-15	Dunja Klarić, učitelj mentor	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu. Stvoriti opušteno okruženje u kojem će se svaki učenik moći izraziti na engleskom jeziku. Upoznavanje i suradnja s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Promicati digitalnu pismenost učenika. Promicanje svijesti o različitim kulturama i običajima. Organizirati vlastite eTwinning projekte i sudjelovati u projektima drugih škola iz Hrvatske i Europe.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Samoostvarenje i razvoj digitalne pismenosti, kritičkog razmišljanja, kreativnosti, komunikacije i organizacije. Učenici kroz projekte ostvaruju i međupredmetne teme, te jačaju znanje engleskog jezika u govoru i pismu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: učiteljica Dunja Klarić i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Rad grupe (učiteljice i učenika) odvijat će se u prostorijama škole (kabinet Engleskog jezika) ili online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM jednom tjedno po dogovorenom rasporedu. Grupa će se po potrebi nalaziti i češće. Rad na projektu kroz razne zadatke s ciljem razvoja govorne kulture i pozitivnog razvoja osobnosti.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, raznovrsne digitalne aplikacije</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te interakcije s ostalim škola koje sudjeluju u projektu. Usporediti rad članova na početku i na kraju druženja u školskoj godini, uočiti napredak i vidjeti što bi se moglo poboljšati. Kroz razgovor analizirati poteškoće na koje smo nailazili u radu i pokušati naći rješenja za buduća druženja. Istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad.</p>					



KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Kultura i civilizacija zemalja engleskog govornog područja

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kultura i civilizacija zemalja engleskog govornog područja	7.b, 7.c	8-10	Barbara Brenko Marković	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osvijestiti učenike o (stranoj) kulturi, običajima, načinu života u zemljama engleskog govornog područja, upoznati kulturu i povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranom jeziku, induktivno usvajati gramatičke strukture i vokabular kroz korištenje autentičnih tekstova, igre, suradnju i timski rad. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudivanja) i rješavanja problema.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno prosudivanje. Poticati razvoj vještine čitanja i upoznavanja i prihvaćanja raznih kultura i običaja kod učenika. Samoostvarenje i razvoj digitalne pismenosti, kritičkog razmišljanja, kreativnosti, komunikacije i organizacije.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika, Barbara Brenko Marković</p>					
<p>Način realizacije: Aktivnost će se održavati u školi ili online putem Teams Meet ili ZOOM aplikacije jednom tjedno po dogovorenom rasporedu. Rad će se odvijati kroz razne projekte kao i kroz razne zadatke s ciljem razvoja govorne kulture i pozitivnog razvoja osobnosti, stvaralačke sposobnosti kao i sposobnosti kritičkog mišljenja.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Fotokopiranje materijala, razne digitalne aplikacije.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.</p>					



KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI KLUB NA ENGLISKOM JEZIKU
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Književni klub na engleskom jeziku	VI.a,b,c i VII.a	7-10	Sara Dželili	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osvijestiti učenike o (stranoj) kulturi, običajima, načinu života u državama engleskog govornog područja, upoznati kulturu i povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranom jeziku, induktivno usvajati gramatičke strukture i vokabular kroz korištenje autentinih tekstova i pripovjetki, „Graded Readers“, igre, suradnju i timski rad. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i rješavanja problema kroz raznu literaturu i dogodovštine likova.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno prosuđivanje kroz čitanje. Poticati razvoj vještine čitanja i upoznavanja i prihvaćanja raznih kultura i običaja kod učenika te omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa i književnih djela. Stjecanje sposobnosti fluentnog govora, sigurnog i brzog samostalnog uočavanja gramatičkih i pravopisnih grešaka te pisanje eseja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika</p>					
<p>Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika, individualno vođen program čitanja pripovijetki na engleskom jeziku te izrada projekata. Rad uz različite materijale poput „Graded Readers“ i izvore informacija.</p>					
<p>Vremeni: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za čitanje, pripovijetke, „Graded Readers“. Ukupno oko 500 kn.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Kreativno-knjižničarski klub 3K
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
3K grupa	7.	10	Vesna Milanović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: poticanje učenika na čitanje i razgovor o književnim djelima, obilježavanje Godine čitanja, održavanje književnih susreta, razvijanje kreativnosti, upoznavanje s radom školske knjižnice, obilježavanje obljetnica. poticanje suradnje među učenicima</p>					
<p>Namjena aktivnosti: aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda i učenicima koji slobodno vrijeme provode u knjižnici</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: knjižničarka Vesna Milanović</p>					
<p>Način realizacije: održavanje književnih susreta, kreativnih radionica, obilježavanje obljetnica, organiziranje aktivnosti u cilju promicanja čitanja na nivou škole</p>					
<p>Vremenik: tijekom školske godine, jednom do dva puta tjedno</p>					
<p>Detaljan troškovnik: 2. 000 kn (potrošni materijal, knjige po izboru učenika)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: aktivnosti učenika vrednuju se kroz održavanje književnih susreta, izložbi i obilježavanje značajnih obljetnica</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Foto grupa	5.-8.	15	Marija Cvitković Nadenić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatom; prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom; razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje; informatičko opismenjavanje; usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p>					
<p>Namjena: Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, upoznavanje s digitalnom tehnologijom, fotografijom, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima.</p>					
<p>Način realizacije: Učenici će zajednički surađivati na foto grupi različitim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad kako bi realizirali zadano.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Novac koji je potreban za razvijanje fotografija.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na zajedničkoj izložbi fotografija.</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Kreativna grupa	5.-8.	15	Marija Cvitković Nadenić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, kao i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada. Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole. Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi, kod djece poticati aktivnost i inicijativnost i osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine, osvješćivati važnost vizualnog identiteta škole te estetske vrijednosti okruženja rada, poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p> <hr/> <p>Namjena: Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica likovne kulture i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima.</p>					
<p>Način realizacije: Učenici će surađivati na likovnoj grupi raznim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni likovni materijali: cca 1000 kn.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na likovnim izložbama, likovnim natječajima.</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Modelari	5.-8.	5- 10	Goran Gregurinčić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i strojevima. Naučiti osnovna znanja o alatima i strojevima u modelarstvu te ih primjenjivati prilikom izrade modela. Kroz rad u modelarskoj grupi usvojiti nova znanja i pripremiti se za učestvovanje u natjecanju iz tehničke kulture.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Poticati učenike na samostalnost u radu te primjenu znanja i vještina. Upoznavanje osnova tehničkog crtanja modelarstva.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Teorijska i praktična nastava, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.</p> <p>Rad u grupama i pojedinačno .</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>- Tijekom cijele školske godine</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>Nabavka osnovnog alata za rad = 300,00 Kn</p> <p>Troškovi materijala = 200,00 Kn</p> <p>Troškovi natjecanja = <u>1000,00 Kn</u></p> <p>1500,00 Kn</p>					
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Samovrednovanje (voditelj i učenici)</p> <p>Postignuća na smotrama</p> <p>Učiteljsko vijeće</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Mali servis	7.-8.	5- 10	Goran Gregurinčić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Usvojiti znanja i razviti vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u održavanju različitih informatičkih uređaja koji se upotrebljavaju prilikom održavanja nastave u školi. Naučiti instalirati elektroničko računalo, utvrditi osnovne kvarove projektora, interaktivne ploče, interaktivnog zaslona te učeničkih tableta. Naučiti učenike rad u MDM sustavu, prijavu kvara tableta, setiranje SIM kartice tableta te vraćanje tableta na tvorničke postavke.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Poticati učenike na samostalnost u radu te primjenu znanja i vještina. Upoznavanje osnova rada informatičke opreme i njenog održavanja.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Teorijska i praktična nastava.</p> <p>Rad u grupama i pojedinačno .</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>- Tijekom cijele školske godine</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>- po potrebi</p>					
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Samovrednovanje (voditelj i učenici)</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - MLADI SPELEOLOZI

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
MLADI SPELEOLIZI	5., 7., 8.	8 -15	Ankica Počanić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s osnovnim značajkama speleoloških objekata . Upoznavanje s osnovnim tehnikama speleoloških istraživanja. Razvoj kritičkog i istraživačkog pristupa u proučavanju geoprostora . Poticanje timskog rada i usavršavanje vještina.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima (od 5. 7. i 8. razreda) koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali osobne kompetencije kao i promovirali navedene vrijednosti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici i učiteljica.</p>					
<p>Način realizacije: Posjetom i upoznavanjem pojedinih speleoloških objekata (špilje i jame). Isticanjem važnosti očuvanja speleoloških objekata putem različitih medija. Promicanjem ekološkog pristupa u životu zajednice. Izradom “ Foto galerije “ i izrada kratkih filmova . Izradom obavijesti za web stranicu škole. Suradnjom sa lokalnom zajednicom, Spelološkim društvom Proteus i Jamom Baredine.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, utorkom 7. i 8. školski sat, te u slobodno vrijeme učenika po dogovoru (subota ili nedjelja) .</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi koji proizilaze iz navedenih aktivnosti, uporabe radnog materijala, mogućeg prijevoza sukladno mogućnostima .</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analizom postignuća , praćenjem ishoda, te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici.</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Francuski j.	VII.a,b	5	Ester Vlahović-Udovičić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <p>uključiti učenike u razvijanje komunikacijske kompetencije u stranom jeziku, proširenje znanja iz franc.jezika i kulture</p>					
<p>Namjena :</p> <p>razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje i obogaćivanje rječnika)</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>1 sat tjedno, vannastavne aktivnosti</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>7.školski sat prema rasporedu</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <p>troškovi za uredski materijal</p>					
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>-----</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Talijanski jezik	VIII.a	6	Ester Vlahović-Udovičić	1	35
<p>Ciljevi: uključiti učenike u razvijanje komunikacijske kompetencije u stranom jeziku, proširenje znanja iz tal.jezika i kulture</p>					
<p>Namjena : razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje i obogaćivanje rječnika)</p>					
<p>Način realizacije: 1 sat tjedno, vannastavne aktivnosti</p>					
<p>Vremenik: 7.školski sat prema rasporedu</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovi za uredski materijal</p>					
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: školska, županijska i državna natjecanja</p>					



KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Njemački jezik II
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Njemački jezik II	8.b./8.c	4	Kristina Dobrijević	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom, eventualno državnom natjecanju iz njemačkoga jezika -razvijati ljubav prema njemačkoj kulturi i civilizaciji -uvježbavanje gramatike i utvrđivanje vokabulara, proširivanje gradiva, pisanje i usmeno izražavanje -upoznavanje s njemačkom literaturom 					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -namijenjeno je učenicima koji pokazuju pojačan interes za predmet i nastavno gradivo, te ostvaruju bolje rezultate od ostalih na redovnoj nastavi 					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Kristina Dobrijević 					
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zbog preopterećenosti osmaša satnicom, nastava će se jednom tjednom odvijati on-line (srijedom od 15.-16) sati, a po potrebi i u školi srijedom 7. sat 					
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -od sredine rujna 2021 do sredine lipnja 2022 					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nema 					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -školska i županijska natjecanja -rezultati će se koristiti u svrhu promocije učenika i škole 					



KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Kreativni informatičari
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativni informatičari	3. a,b,c, 4.a,b,c 7.d, 8 a,b,c	8-10	Selma Jerman	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje vještina, radne navike, praktičan rad, kreativnost, nova znanja					
Namjena aktivnosti: Poticanje razvoja vještina i sposobnosti učenika, pronalaženje hobija					
Nositelji aktivnosti: Selma Jerman					
Način realizacije: Rad na računalu					
Vremenik: 1 tjedno					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovati će se praktični učenički radovi u svrhu pružanja povratne informacije o napretku i razvitku sposobnosti za praktičan rad					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SPORTSKA GRUPA (POSEBNI ODJEL)	5 - 8	10-15	Iva Šarac	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije).</p>					
<p>Namjena aktivnosti: antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinacija, fleksibilnost, eksplozivna i repetitivna snaga, pokretljivost zglobova i mišićnih skupina. obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: njegovanje higijenskih navika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Iva Šarac</p>					
<p>Način realizacije: slobodna aktivnost te će se održavati jedanput tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani, atletskoj stazi ili u prostorijama posebnog odjela.</p>					
<p>Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, u terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
sportska grupa	5 - 8	10-15	Iva Šarac	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije, brzine te razvoj sportskog duha i timskog rada.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinacija, fleksibilnost, eksplozivna i repetitivna snaga, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i prihvaćanje različitosti pojedinca u zajednici kao i razvoj timskog duha.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Iva Šarac</p>					
<p>Način realizacije: slobodne aktivnosti iz različitih sportova te će se održavati jedanput tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani ili na vanjskim igralištima.</p>					
<p>Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, u terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa	5.-6.	15	Tanja Banko	2	70
<p>Ciljevi: Poticati višestranu psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike igara, mentalne i kondicijske pripreme te utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem te poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.</p>					
<p>Namjena: Usvajanje osnova tehnike i taktike igre pojedinih sportova, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.</p>					
<p>Način realizacije: Prema vremeniku vođene aktivnosti u dvorani ili na atletskoj stazi. Prema potrebi u grupnom ili individualiziranom načinom rada.</p>					
<p>Vremeni aktivnosti: Odvijat će se tijekom čitave godine, utorkom u vrijeme slobodnih aktivnosti, i u dodatnim terminima ovisno o rasporedu natjecanja samih sudionika.</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Za potrebe različitih aktivnosti potrebno je osigurati lopte, dresove, te pomoćna sredstva za kondicijsku pripremu.</p>					
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana te rad na poboljšanju tehnike, taktike te kondicijske pripreme. Detaljna informiranost svih sudionika natjecanja o rezultatima bit će kontinuirana i precizna te vidljiva svim učenicima.</p>					



KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - KATOLIČKI VJERONAUČNA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Biblijsko – liturgijska grupa (Vjeronaučna olimpijada)	7.i 8.r.	Max.10 učenika	Marijana Pavić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Proširivanje sadržaja iz vjeronauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 2021./22.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju iz Vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Vjeroučenici 7. i 8. razreda i vjeroučiteljica Marijana Pavić.</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Za vrijeme šk. godina 2021./22., dva sata tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Troškovi izrade i umnožavanja materijala. Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima. Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Veliki Zbor	V.-VIII.	30	Njegovan Tomo	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice serioznijeg karaktera.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom školske godine, utorkom jedan školski sat, i subotom jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.</p>					
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj. - "Porečka bajka" – XII. mj. - Valentinovo u školi - II. mj. - "Mali Kanat", Pazin – III. mj. - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj. - "Iskrice", Vodnjan – festival duhovne glazbe – VI. mj. - Glazbena smotra OŠ Istarske županije, Pula V.-VI. mj. - Nastupi prilikom domaćinstva raznim županijskim i državnim takmičenjima - tijekom godine - snimanje audio zapisa autorskih skladbi koje nastanu tijekom šk. godine 					
<p>Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala (cca. 800 komada) uz troškove prijevoza na gostovanje van grada (Pula, Vodnjan, Pazin)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad zbora je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Orkestar	V.-VIII.	10	Njegovan Tomo	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske svirače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice seroznijeg karaktera.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj orkestra uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom školske godine, jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.</p>					
<p>Vremenik: - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj. - "Porečka bajka" – XII. mj. - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog tekstualnog materijala (cca. 100 komada)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad orkestra je javan i podlozan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja</p>					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Solisti	IV.-VIII.	10	Njegovan Tomo	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije te njihova interpretacija.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj solista uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom školske godine, jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.</p>					
<p>Vremenik: - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj. - "Porečka bajka" – XII. mj. - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog tekstualnog materijala (cca. 100 komada)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad solista je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja</p>					



KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Glazbeno – scenska grupa (PB)

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Glazbeno – scenska grupa	1. - 2.	30	Marina Čabraja Marina Flegar Sarah Mršić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu i tjeloglazbu, pokret i pjesmu, te stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima Produženog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice Produženog boravka s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje i scenski izraz.</p>					
<p>Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tokom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi (i gradu).</p>					



KURIKULUM SPORTSKE AKTIVNOSTI (PB)
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Boćanje i pljočkanje	3. razredi	20	Antun Matasović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija i njegovanje tradicijskih igara - razvijanje sportskih navika - njegovanje kulturne baštine zavičaja 					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda produženog boravka koji pokazuju poseban interes za tradicijske igre zavičaja u želji da nauče boćati i pljočkati 					
<p>Nositelji aktivnosti: Antun Matasović</p>					
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u boćarskoj dvorani i na školskom dvorištu prema pravilima igre - sudjelovanje u natjecanjima i na smotrama 					
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, utorak 					
<p>Detaljan troškovnik: Boćarski klub Poreč snosi troškove korištenja dvorane te smotri i natjecanja.</p>					
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na natjecanju 					



KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.



IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, POSJETI IZVAN ŠKOLE U MJESTU STANOVANJA	Raz. odjel	Voditelj/ -ica Pratitelj/-ica	Planirani br. uč.
<p>OSNOVNA ŠKOLA POREČ Prvi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje osoblja i prostorija škole - Promet u našem selu i gradu (prometnice) - Ustanove našeg grada; sela - Dani kruha (školski restoran, pekara) - Kazališne i kino predstave, izložbe u gradu - Pješačenje u okolici škole (poučna staza) - Rad ljudi u zavičaju (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku, vrtu) - Promjene u prirodi (godišnja doba) u našoj okolici - Manifestacije i projekti u gradu (Dječji tjedan, Advent u - Poreču, maškare, Hoditi i zdravi biti...) - Posjet Osnovnoj glazbenoj školi i Gradskoj knjižnici - U susret ljetu - Zelena laguna, Gradsko kupalište / otok Sveti Nikola <p>Terenska nastava: Posjet farmi konja - Mugeba</p>	<p>1.a 1.b 1.c 1.ŽB</p>	<p>Razrednice Predmetni učitelj</p>	<p>70</p>
<p>Drugi razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Važnije kulturne ustanove u gradu (knjižnica, kazalište, galerija) - Gospodarstvo (vinograd, maslinik, voćnjak, uljara, pčelinjak, rasadnik, pekara, tržnica, pošta, trgovina, vatrogasni dom, hotel) -Upoznajmo mjesto (ulica i kućni broj) - Promet (autobusni kolodvor, luka, brod) - Kazališne i kino predstave - Šetnja selom - Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba - Igre i boravak u prirodi, boravak na snijegu, klizanje u gradu <p>Terenska nastava / Poludnevni izlet: Promet u zavičaju (Poreč – Rovinj – Savičenta – Poreč)</p> <p>Kazališne i kino predstave u Istarskom narodnom kazalištu, Pula</p> <p>Limski zaljev (2. ŽB)</p>	<p>2.a 2.b 2.c 2.ŽB</p>	<p>Razrednici Predmetni učitelj</p>	<p>77</p>
<p>Treći razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orijentacija u prostoru - Kulturno povijesni spomenici grada i županije - Spoznavanje i istraživanje prirode, - Gospodarstvo zavičaja, - Kulturna zbivanja u gradu - Igre i boravak u prirodi, <p>Cjelodnevni izlet: Istarska županija - vode u zavičaju</p> <p>Poludnevna terenska nastava - Škola u prirodi: Park prirode Učka</p>	<p>3.a 3.b 3.c 3.ŽB</p>	<p>Razrednice Predmetni učitelji</p>	<p>89</p>
<p>Četvrti razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gospodarske djelatnosti: -posjet Institutu za poljoprivredu i turizam, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku...) - Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba u zavičaju (travnjaci, šuma, more) - Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) - Igre, boravak i pješačenje u prirodi 	<p>4.a 4.b 4.c 4.ŽB</p>	<p>Razrednice Predmetni učitelji</p>	<p>94</p>



<p>- Gradska knjižnica, dječji odjel - Posjet kazališnoj predstavi - Pula Terenska nastava: Zagreb (jednodnevna)</p>			
<p>Peti razred: Terenska nastava: NP Brijuni (jednodnevni)</p>	<p>5.a 5.b 5.c 5.d</p>	<p>Razrednice, Predmetne učiteljice</p>	<p>95</p>
<p>Šesti razred: Terenska nastava (jedan dan): Otok Krk: Jurandvor - Bašćanska ploča, Vrbnik ili Aleja glagoljaša i Aquarium Pula</p>	<p>6.a 6.b 6.c</p>	<p>Razrednici, Predmetna učiteljica Povijesti</p>	<p>59</p>
<p>Sedmi razred: Terenska nastava (jedan dan) Otok Krk: Jurandvor, Plantaža smilja</p>	<p>7.a 7.b 7.c 7.d</p>	<p>Razrednice Predmetne učiteljice: Fizike i Biologije</p>	<p>89</p>
<p>Osmi razred: Terenska nastava u suradnji s Ministarstvom branitelja- Posjet Vukovaru Jednodnevni izlet: Hrvatsko Zagorje</p>	<p>8.a 8.b 8.c</p>	<p>Razrednice Predmetni učitelji</p>	<p>64</p>
<p>Produženi boravak - Praćenje promjena u prirodi tijekom 4 godišnja doba- rad ljudi u zavičaju - Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej) - Kazališne i kino predstave - Igre i boravak u prirodi (uređenje okoliša škole) - Kulturna zbivanja u gradu - Igre i pješaćenje u prirodi - Maškare – šetnja gradom</p>	<p>1. i 2.</p>	<p>Učitelji produženog boravka</p>	<p>108</p>
<p>Poseban kombinirani razredni odjel s djelomičnom integracijom i Poseban odjel: - Posjet tržnici – masline, smokve, kesteni, grožđe - Igre: pljočkanje - Zanimanja: pekar, frizer, vatrogasci - Klizanje - Posjet Gradskoj knjižnici, OUŠ, POU – kino, Pošta - Maškare - Dan ružičastih majica - Svjetski dan osoba sa sindromom Down - Potraga za Uskršnjim jajima, Voćnjaci u cvatu - Životinje na travnjaku - Lučka kapetanija - Ribarski brod - Odlazak na pizzu - Terenska nastava: Zdržena atletika</p>	<p>KRO/ODI, Poseban odjel</p>	<p>Razrednica Pomoćnici u nastavi</p>	<p>9+9</p>
<p>Priroda, 6. razred: Šuma Travnjaci Biologija 7. razred:</p>	<p>6.a,b,c 7.a,b,c,d</p>	<p>Predmetni učitelji</p>	



<p>Tjedan botaničkih vrtova</p> <p>Biologija, 8. razred: Posjet Institutu za poljoprivredu i turizam Poreč (predavanja i praktičan rad)</p> <p>Kemija 7. razred: Institut za poljoprivredu i turizam (upoznavanje kemijskog laboratorij)</p> <p>Kemija 8. razred: Institut za poljoprivredu i turizam (Alkoholi)</p> <p>Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura Posjet kazališnim i kino predstavama, Likovnim izložbama</p> <p>Geografija i povijest: Geografski i povijesni lokaliteti</p> <p>Strani jezik Potraga za blagom</p> <p>Terenska nastava: Poljoprivredni institut - Berba maslina</p> <p>Matematika, fizika, tehnička kultura</p>	<p>8.a,b,c</p> <p>7.a,b,c</p> <p>8.a,b,c</p> <p>5. do 8. razred</p> <p>5. do 8. razred</p> <p>5.razred</p> <p>7.b</p>	<p>Predmetni učitelji</p>	
---	---	---------------------------	--



KURIKULUM **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** – PRVIH RAZREDA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Izvanučionička nastava	1.a 1.b 1.c 1. PŠ Žbandaj	17 18 17 18	Jasna Cvijanović Slacki Bojana Popić Jasminka Goldašić Irena Arvaj		
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje osoblja i prostorija škole 2. Promet u našem selu i gradu (prometnice) 3. Ustanove našeg grada; sela 4. Dani kruha (školski restoran, pekara) 5. Kazališne i kino predstave, izložbe u gradu 6. Pješačenje u okolici škole (poučna staza) 7. Rad ljudi u zavičaju (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku, vrtu) 8. Promjene u prirodi (godišnja doba) u našoj okolici 9. Manifestacije i projekti u gradu (Dječji tjedan, Advent u Poreču, maškare, Hoditi i zdravi biti...) 10. Posjet Osnovnoj glazbenoj školi i Gradskoj knjižnici 11. U susret ljetu - Zelena laguna, Gradsko kupalište / otok Sveti Nikola 12. Posjet farmi konja-Mugeba <p>Usvojiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.</p> <p>Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.</p> <p>Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta</p> <p>Među predmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. Na zanimljiv način i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijat ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta zavičajnog krajolika.</p> <p>Boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života.</p> <p>Produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad, i spoznavanje pravila ponašanja na izletu, u autobusu i pravilnom ophođenju u zajednici i izvan učionice</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 1. razreda Osnovne škole Poreč i 1. razredu PŠ Žbandaj</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učiteljice razredne nastave prvih razreda u suradnji s učenicima, roditeljima, a po potrebi i vanjskim suradnicima.</p>					

**Način realizacije:**

istraživanja i mini-projekti, igre i druženja, posjete, vlakicom do Zelene lagune, brodom do otoka, pješačenje, sudjelovanje u školskim i gradskim manifestacijama

Provesti planirane aktivnosti prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Putovanje autobusom za potrebe terenske nastave i izleta organizirat će škola prema planu i programu izvanučioničke nastave.

Zbog pandemije COVID – 19 pozorno će se pratiti upute HZJZ-a i MZO.

Vremenik:

Tijekom nastavne 2021./2022. godine.

U skladu s Godišnjim kurikulumom navedenog područja, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik:

Posjeti kazališnim i kino predstavama: cca 60 kn.

(Troškovnik je okvirno izrađen, cijena će biti prema cjeniku na dan realizacije.)

Troškovi autobusne karte i vrijednost ulaznica za kino i kazalište na dan realizacije, trošak izleta – u dogovoru s odabranim ponuditeljem usluge plaćaju roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, natjecateljske igre te priredbe.



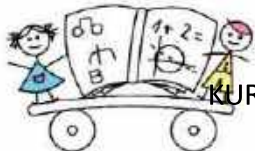
KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
1. Kazališne i kino predstave (u gradu/Pula INK) 2. Promet u zavičaju-izlet (Poreč-Rovinj-Savičenta-Poreč)	2.a 2. b 2. c 2.ŽB	93	Marija Selar Davora Škarica Martina Jakac Zoran Kraljić	17	
<p>Ciljevi aktivnosti: Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje Prirode i društva posebno na dijelove koji se odnose na promet primorskoga kraja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj. Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, te Hrvatskog jezika. Upoznavanje prometnih sredstava i prometnu povezanost zavičaja. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni suradnici, učenici.</p>					
<p>Način realizacije: Suradnjom s agencijom koja će organizirati izlet prema izrađenom izvedbenom planu. Posjet INK u Puli planirat će se prema njihovom rasporedu predstava.</p>					
<p>Vremenik: U svibnju, 2022. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Trošak poludnevnog izleta ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima. Troškove snose roditelji (cca. 270 kn po učeniku) i ulaznice za kino predstave (cca. 70 kn po učeniku).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja-kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija, likovnih radova.</p>					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLUDNEVNI IZLET
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
<ul style="list-style-type: none"> - Limski zaljev - gospodarstvo (uljara) - praćenje promjena kroz četiri godišnja doba - upoznajmo mjesto (ulica, trg i kućni broj) - upoznajmo život na selu - kazalište i kino (Pula INK) - promet u zavičaju: brod / autobus (Poreč – Rovinj – Poreč) - boravak na snijegu 	2.a 2. b, 2.c i PRO Žbandaj	75	Zoran Kraljić, Davorka Škarica, Marija Selar i Martina Jakac	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva, isključivo dijelove koji se odnose na promet primorskog kraja. Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom 4 godišnja doba u neposrednom okruženju škole i bližoj okolini.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Namijenjeno je učenicima 2. razreda. Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje predviđene Kurikulumom Prirode i društva za 2. razred. Upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti u našem zavičaju.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredne učiteljice, pratitelji u suradnji s učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu.</p>					
<p>Vremenik: U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine. (početkom svibnja 2022.)</p>					
<p>Detaljan troškovnik: 10 / 20 kuna po predstavi; terenska nastava (izlet) cca 200 kuna</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kvizovi znanja, izrada plakata, izložbe fotografija i likovnih radova.</p>					



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TREĆIH RAZREDA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ				
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Orijentacija u prostoru, Kulturno-povijesni spomenici grada i županije, Spoznavanje i istraživanje prirode, Gospodarstvo zavičaja, Kulturna zbivanja u gradu; Igre i boravak u prirodi, Terenska nastava – Park prirode Učka, Istarska županija - vode u zavičaju	3.A,B,C i 3. Područna škola Žbandaj	78	Danijela Cvek-Zornada, Denis Mikatović, Klaudija Kovačić Nadija Kos	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju .Usvojiti, prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. Na zanimljiv način i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijat ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta zavičajnog krajolika. Boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Produbljavati među učenicima prijateljstvo, timski rad, i spoznavanje pravila ponašanja na izletu, u autobusu i pravilnom ophođenju u zajednici i izvan učionice</p>				
<p>Namjena aktivnosti: Svim učenicima trećih razreda matične škole Poreč i područnog odjela Žbandaj.</p>				
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice razredne nastave trećih razreda, roditelji i učenici.</p>				
<p>Način realizacije: Provesti će se planirane aktivnosti prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Putovanje autobusom za potrebe terenske nastave organizirat će škola prema planu i programu terenske nastave. Zbog pandemije COVID – 19, pažljivo će se pratiti upute HZJZ-a i MZO za postupanje o načinima realizacije .</p>				
<p>Vremenik: U skladu sa nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2021./2022.</p>				
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi autobusne karte i vrijednost ulaznica za kino i kazalište će se znati na dan realizacije. Troškove putovanja u dogovoru sa odabranim prijevoznikom plaćaju roditelji</p>				
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će pisati Izvješća o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, zidnim novinama (fotografije, članci, pisani radovi učenika ...), prezentacije (PPT ili plakati) uradaka učenika u školi ostalim učenicima i djelatnicima kao i roditeljima.</p>				



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ČETVRTI RAZREDI
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kino i kazališne predstave Ogulin- Ivanina kuća bajki Pazin- Dani meda, Etnografski muzej Pula- Akvarij Zagreb NP Risnjak- terenska nastava	4.a,4.b,4.c, 4.PO Žbandaj	87	Marija Matasović Snježana Stifanich Lorena Beaković Ljubica Goričanec		35
<p>Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. Na zanimljiv način i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta zavičajnog krajolika. Boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Upoznati znamenitosti glavnoga grada naše domovine. Produbljavati među učenicima prijateljstvo, timski rad, i spoznavanje pravila ponašanja na izletu, u autobusu i pravilnom ophođenju u zajednici i izvan učionice.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Svim učenicima četvrtih razreda matične škole i područnog odjela.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice razredne nastave četvrtih razreda, roditelji i učenici.</p>					
<p>Način realizacije: Provesti planirane aktivnosti prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Putovanje autobusom za potrebe terenske nastave i izleta organizirat će škola prema planu i programu TN. Zbog pandemije COVID – 19 pažljivo će se pratiti upute HZJZ-a i MZO za postupanje o načinima realizacije IUN, TN i izleta.</p>					
<p>Vremeni: U skladu s nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2021./2022.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi autobusne karte i vrijednost ulaznica za kino i kazalište na dan realizacije, trošak izleta – u dogovoru sa odabranim ponuditeljem usluge plaćaju roditelji.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izvešćima učenika o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, zidnim novinama (fotografije, članci, pisani radovi učenika ...), prezentacije (PPT ili plakati) uradaka učenika u školi ostalim učenicima i djelatnicima kao i roditeljima.</p>					



**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Posjet / izlet /ekskurzija / terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI
Terenska nastava NP Brijuni	5.a 5.b 5.c 5.d	25 23 23 24	Kristina Kostadinović Ivona Lenardić/Maja J. Križanac Ankica Počanić Tanja Banko
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o Istri s naglaskom na važnost očuvanja i njegovanja zaštićenih područja, vrsta i prirodnih vrednota. Utvrditi znanja o reljefu, klimi, povijesti, flori i fauni nacionalnog parka Brijuni. Utvrditi osnove ponašanja na javnim mjestima te kulturu ophođenja.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima petih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, razvili svijest o ekologiji i važnosti očuvanja prirodnih vrednota.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednice petih razreda, učenici petih razreda i učitelji pratitelji.</p>			
<p>Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.</p>			
<p>Vremenik aktivnosti: Kraj travnja ili početak svibnja 2022.</p>			
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima .</p>			



**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Otok Krk	6.a 6.b 6.c	20 19 20	razrednice: Sara Dželili Jelena Uher Ivan Kardum
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o otočnom prostoru Hrvatske s naglaskom na važnost hrvatske rane pismenosti i povijesnih zbivanja u srednjem vijeku. Isticanje važnosti Bašćanske ploče . Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima .</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji hrvatskog jezika i povijesti, razrednici i učenici 6-ih razreda, u suradnji s drugim učiteljima .</p>			
<p>Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije .</p>			
<p>Vremenik: Kraj travnja ili početak svibnja 2022. godine.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja , analizu ostvarenih ishoda ,izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima .</p>			



**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Otok Krk (Jurandvor, Plantaža smilja)	7.a 7.b 7.c 7.d	23 23 23 20	Razrednice Marija C. Nadenić Martina V. Bernobić Barbara B. Marković Snježana Sumić
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o otočnom prostoru Hrvatske s naglaskom na važnost hrvatske rane pismenosti i povijesnih zbivanja u srednjem vijeku. Isticanje važnosti Bašćanske ploče . Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima .</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji hrvatskog jezika i povijesti, razrednici i učenici 7-ih razreda, u suradnji s drugim učiteljima .</p>			
<p>Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije .</p>			
<p>Vremenik: Kraj travnja ili početak svibnja 2022. godine.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja , analizu ostvarenih ishoda ,izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima .</p>			



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Hrvatsko zagorje	8. a,b,c	64	razrednice: Vesna Banovac- Kuča, Dunja Klarić i Vedrana Mažar	jednodnevna terenska nastava
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o Hrvatskom zagorju. Poticanje na kritičko mišljenje kroz posjet Znanstvenom parku i Muzeju neadertalaca. Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima .</p>				
<p>Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .</p>				
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednice, učiteljice povijesti i geografije.</p>				
<p>Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.</p>				
<p>Vremenik: travanj, svibanj 2022. – ukoliko to dozvole uvjeti vezani za situaciju s pandemijom bolesti COVID-19</p>				
<p>Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije. Predviđeno je da uključuje ulaznice u Znanstveni park, dvorac Veliki Tabor i Muzej neadertalaca te ručak.</p>				
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.</p>				



KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA

-ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ				
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj Sati tjedno/godišnje
1. Zelena laguna 2. Gospodarstvo (pošta, vatrogasni dom, trgovina, hotel, uljara, ribarska brodica, tržnica, pekara, rasadnik, poljoprivredni institut, selo) 3. Praćenje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba 4. Upoznajmo svoje mjesto (ulice i trgovi, kućni brojevi) 5. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej) 6. Igre i boravak u prirodi 7. Boravak na snijegu 8. Klizanje u Gradu	2.a 2.c	25 25	Marija Selar Martina Jakac	17 17
Ciljevi aktivnosti: 1. Upoznati životinjski svijet primorskog kraja. 2. Proširiti nastavne sadržaje o luci, obali, otoku, zaljevu i moru. 3. Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. 4. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom okruženju škole. 5. Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi. 6. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. 7. Poticanje učenika na aktivan boravak u prirodi i na zraku. 8. Primjena stečenih znanja vezanih uz sadržaje prirode i prometa primorskog kraja.				
Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda. Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom prirode i društva, te hrvatskog jezika. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.				
Nositelji aktivnosti: Razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni suradnici, učenici.				
Način realizacije: Posjeti će se realizirati izvan učionice na području grada Poreča, ovisno o postavljenim ciljevima i zadacima.				
Vremenik: Tijekom cijele šk. God. 2021./2022.				
Detaljan troškovnik: Nema troškova				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja-kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija, likovnih radova.				



**KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA –
POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I TURIZAM POREČ
ŠKOLSKA GODINA 21./22.**

Posjet/izvanučionička nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Institut za poljoprivredu i turizam Poreč	7	81	prof. biologije i prof. mentor kemije Vesna Banovac – Kuča
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznati kemijsko posuđe i pribor kao i njihovu primjenu u kemijskom laboratoriju Instituta za poljoprivredu i turizam. Kroz radionice i izvođenjem praktičnih radova u učionici na otvorenom u sklopu Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč, razvijati kod učenika interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari. Stjecati praktična znanja i vještine. Razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema kemiji i prirodnim znanostima. Temeljem praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno - posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnosti opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitoga mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Istraživačkom nastavom i timskim radom omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Djelatnici Instituta, učiteljica kemije i učenici 7. razreda</p>			
<p>Način realizacije: Izvođenje praktični radova, radionice, rješavanje zadataka sa radnih listića, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) i prezentacija istih, izrada kviza, križaljki, učeničkih mapa s izvješćem...</p>			
<p>Vremeni: Listopad, 2021.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: /</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje o izvanučioničkoj nastavi na školskom satu, izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada i vrednovanje učeničke mape s izvješćem o izvedenim praktičnim radovima na istoj, izrada i vrednovanje učeničkih plakata i /ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) i prezentacija istih, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).</p>			

Napomena: Realizacija izvanučioničke nastave kemije odvijati će se u skladu s preporukama HZJZ za sprečavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID -19. u školskoj godini 2021./2022.



**KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA –
POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I TURIZAM POREČ
ŠKOLSKA GODINA 21./22.**

Posjet/izvanučionička nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč	8.	67	prof. Biologije i prof. mentor kemije Vesna Banovac – Kuča
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, uočavanja uzročno posljedičnih veza, samostalnog donošenja zaključaka. Razvijane prirodoznanstvenih kompetencija te stjecanje znanja koja će biti uporabljiva u svakodnevnom životu.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Temeljem praktičnih radova „Određivanje kemijskog sastava vina“ i “Utvrđivanje postotka alkohola u različitim alkoholnim pićima“, koje će učenici izvoditi u skupinama u kemijskom laboratoriju ili u učionici na otvorenom u sklopu Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Istraživačkom nastavom i timskim radom steći primjenjivo znanje.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Djelatnici Instituta, učiteljica kemije i učenici 8. razreda</p>			
<p>Način realizacije: Izvođenje praktični radova, radionice, rješavanje zadataka sa radnih listića, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije, izrada kviza, križaljki, učeničkih mapa s izvješćem...</p>			
<p>Vremenik: krajem travnja/ početak svibnja 2022. godine</p>			
<p>Detaljan troškovnik: /</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje proučavane teme na školskom satu, izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada i vrednovanje učeničke mape s izvješćem, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini), izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na istoj u prostorijama škole, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).</p>			

Napomena: Realizacija izvanučioničke nastave biologije odvijati će se u skladu s preporukama HZJZ za sprečavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID -19. u školskoj godini 2021./2022.



**KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA –
POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I TURIZAM POREČ
ŠKOLSKA GODINA 21./22.**

Posjet/izvanučionička nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Institut za poljoprivredu i turizam Poreč	8.	67	prof. Biologije i prof. mentor kemije Vesna Banovac – Kuča
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznati princip izolacije nukleinskih kiselina(DNA) iz stanica i steći uvid u funkcioniranje laboratorija molekularne biologije. Razvijati kod učenika interes za proučavanje građe i sastava tvari temeljem izvođenja pokusa, metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijati i njegovati naviku pažljivog promatranja pri izvođenju praktičnih radova, samostalno kritičko i originalno promišljanje o opaženom, samostalno donošenje zaključaka te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, koja će im omogućuju razumijevanje zakonitosti i pojava u prirodi kao i funkcioniranje ljudskog organizma.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Razvijati prirodosnovne kompetencije te omogućiti učenicima praktičnu primjenu teoretskoga znanja. Istraživačkom nastavom i radom u skupini steći trajna i uporabljiva znanja.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Djelatnici Instituta, učiteljica biologije i učenici 8. razreda</p>			
<p>Način realizacije: Izvođenje praktičnog rada „ Izolacija molekule DNA iz banane“, rješavanje zadataka sa radnih listića, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije, izrada kviza, križaljki, učeničkih mapa s izvješćem o izvedenom praktičnom radu.</p>			
<p>Vremenik: studeni 2021. godine</p>			
<p>Detaljan troškovnik: /</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje na školskom satu, izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada i vrednovanje učeničke mape s izvješćem o praktičnom radu, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini), izrada modela molekule DNA, izložba fotografija, radnih materijala i izrađenih modela molekula DNA u prostorijama škole, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).</p>			

Napomena: Realizacija izvanučioničke nastave biologije odvijati će se u skladu s preporukama HZJZ za sprečavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID -19. u školskoj godini 2021./2022.



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSEBNI ODJEL
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Tržnica, Pljočkanje Jesen Pekara, frizerski salon, vatrogasni dom Glazbena škola Klizanje, Pošta Posjet gradskoj knjižnici Maškare Dan ružičastih majica Potraga za Uskršnjim jajima Voćnjaci u cvatu Svjetski dan osoba sa sindromom Down Združena atletika Životinje na travnjaku Dan svjesnosti o poremećajima iz spektra autizma Lučka kapetanija Ribarski brod	Posebni odjel	5	Ivona Suban Itana Jakus		
Ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava. - Upoznati djelatnosti ljudi, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i prirodnim uvjetima. Usvajati, proširivati i uvježbavati znanje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. - Upoznati važne kulturne ustanove i kulturno – povijesne spomenike. Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma. - Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. - Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. 					
Namjena aktivnosti: Učenicima Posebnog odjela.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice Posebnog odjela u suradnji s učenicima i njihovim asistentima.					
Način realizacije: Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.					
Vremenik: Tijekom školske godine. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.					
Detaljan troškovnik: Troškove snose roditelji učenika.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Igre, plakati, izložbe fotografija i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u područjima Upoznavanje škole i radne okoline, Radni odgoj i Skrb o sebi boljom i temeljitijom usvojenosti sadržaja.					



PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Projekt	Razredni odjeli	Voditelj/ica Koordinatori	Planirani broj sati
Obitelj u školi – škola u obitelji	učenici svih raz. odjela	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici od 1. do 8.	Planirani u satnici RO i INA
Cilj: razvijati partnerstvo škole i obitelji, te pružati roditeljima snažnu i trajnu podršku iz škole kako bi se aktivno i učinkovito uključili na dobrobit svoje djece.			
Moj izbor je zdrav život	učenici svih raz. odjela	razrednici od 1. do 8. pedagoginja, psihologinja, voditelji INA	Planirani u satnici RO i izvannastavnih aktivnosti
Cilj: potaknuti učenike na zdrave životne izbore i odgovorna ponašanja kroz različite preventivne akcije na razini škole i lokalne zajednice.			
Hodamo MI za zdravlje SVI	učenici svih raz. odjela	razrednici od 1. do 8. pedagoginja, psihologinja ravnateljica	5 - 6 sati po razrednom odjelu
Cilj: promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost.			
Socioemocionalno učenje – PATHS - RASTEM program	učenici 4. raz. i 3. raz. odjela PŠ ŽB	učiteljice četvrtih razreda, učiteljica 3. raz. PŠ Žbandaj, koordinator: psihologinja i pedagoginja	razredna odjela x 30 sati
Cilj: kontrola neprihvatljivog ponašanja kroz samo-kontrolu, učinkovito rješavanje problema, promoviranje pozitivnih odnosa među vršnjacima.			
Boje izbora - preventivni program	učenici svih raz. odjela	M. C. Nadenić, psihologinja	30 sati
Cilj projekta: promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja, senzibilizacija škole i javnosti za preventivno djelovanje kroz organizaciju izložbe likovnih radova i upućivanje dopisnica s preventivnim sadržajem.			
e – Škole Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola	7. i 8.	učitelji STEM područja i ostali stručnjaci,	3-5 sati po učitelju STEM područja
Cilj: primjena digitalnih obrazovnih sadržaja u poučavanju, stvaranje repozitorija digitalnih sadržaja, primjena scenarija poučavanja u integraciji digitalnih obrazovnih materijala i alata u obrazovnoj praksi.			
Europski dan jezika - Budimo pristojni na jezicima Europe	učenici svih raz. odjela	učitelji stranog jezika	1 sat po učitelju/razredu
Cilj: Istražiti razne europske države, njihove jezike, kulturu i znamenitosti, jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.			



Večer matematike	učenici svih raz. odjela	aktiv nastavnika matematike	150 učenika i roditelja
Cilj: popularizacija matematike, druženje djece i odraslih u matematičkim igrama.			
Rasplesani razredi	7. i 8. raz.	razrednici, plesni instruktori Studia Centar iz Pule, koordinatori: pedagoginja i psihologinja	4 razredna odjela 7. raz. x 10 sati 3 raz. odjela 8. raz x 5 sata
Cilj: ulaganjem u učenike kroz usvajanje specifičnih vještina (plesa) nastoji se povećati njihove kompetencije i osnažiti ih u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja i djelovati preventivno na razini razreda i škole.			
Dan sigurnije interneta	učenici svih raz. odjela	aktiv učitelja informatike	30 sati
Cilj: Upoznati učenike i roditelje s načinima zaštite od zlorabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje.			
EKO škola	svi učenici	koordinator: K. Kostadinović	35 sati
Cilj: upoznati učenike s ekološkim problemima i razvijanje svijesti o potrebi djelovanja, poticanje istraživačkog rada i kreativnosti.			
Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	učenici svih raz. odjela	S. Jerman	50
Cilj: poticanje računalnog razmišljanja.			
Projekt	Razredni odjel	Voditelj/ica Koordinatori	Planirani broj sati
Determinacija autohtonih i stranih vrsta stršljena	8.a	V. Banovac-Kuča i vanjski suradnici	5 - 10 sati
Cilj: uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati na kreativnost i logičko zaključivanje, usvajanje dodatnih bioloških znanja i vještina.			
Upoznavanja s invazivnim vrstama komaraca	8.c	V. Banovac-Kuča i vanjski suradnici	5 - 10 sati
Cilj: usvajanje istraživačkog načina rada, upoznavanje s vrstama komaraca, opasnostima koje uzrokuju i mogućnostima njihovog otklanjanja.			
Štedjeti je lako - mi znamo kako	3.a,b,c,ŽB	razrednice 3. razreda	4 - 5 sati po razrednom odjelu
Cilj: osvještavanje vrijednosti rada, racionalno korištenje resursa, razumijevanje vrijednosti novca.			
Dani dobrote	3.a,b,c,ŽB 4.a, b i c	razrednice 3. razreda razrednice 4. razreda	4 - 5 sati po razrednom odjelu
Cilj: aktivnosti "20 dana dobrote", uključivanje i sudjelovanje svakog učenika u male aktivnosti međusobnog pomaganja i solidarnosti.			
Pčela - marljivica i hraniteljica	4.a	M. Matasović	
Cilj: poticanje učenika na istraživanje, očuvanje okoliša i biljnog svijeta.			



Tragom i likom I. Brlić Mažuranić	4.a	V. Milanović i M. Matasović	23
Cilj: potaknuti ljubavu čitanjem, stvaranjem i scenskim izrazom.			
U svijetu likovnih umjetnika	4. b i 4.c	L. Beaković i S. Stifanich	40
Cilj: upoznavanje likovnih umjetnika i likovnih elemenata, poticanje na učenje i stvaranje likovnih djela.			
Zavičaj u srcu moje škole	2.a i 2.b 3.ŽB	M. Selar, D. Škarica, N. Kos	35
Baka zna najbolje, Bajkovita Hrvatska, Glagoljica	4.ŽB	Lj. Goričanec	35
Multikulturalna Istra - tradicija, običaji, kuhinja, povijesna baština	5. - 8. raz.	D. Klarić	100
Skulpture našeg grada	4. b i 4. c	L. Beaković i S. Stifanich	40
Cilj: Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.			
Marijini obroci i Škole za Afriku	učenici svih raz. odjela	Vjeroučiteljice: M. Pavić i M. Brajković	kroz izbornu nastavu kat. vjeronauka
Cilj: razvijanje empatije kod učenika, uključiti učenike u pomoć potrebitima, prikupljanje novčanih sredstava.			



KURIKULUM PROJEKTI – Štedjeti je lako-mi znamo kako -financijska pismenost
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Štedjeti je lako-mi znamo kako	3.a.b.c. i PŠ ŽB	80	Danijela Zornada-Cvek, Kludija Kovačić, Denis Mikatović, Nadija Kos	4-5 sati po razrednom odjelu	20
<p>Ciljevi aktivnosti: Realizirati ishode međupredmetnih tema Financijska pismenost, Građanski odgoj, Osobni razvoj i Održivi razvoj u realnim životnim situacijama učenika i kroz redovnu nastavu. Osvještavanje vrijednosti rada koja je ugrađena u cijenu i vrijednost proizvoda, s usmjeravanjem na racionalno korištenje resursa: hrana, odjeća, pribor, stvari koje učenici koriste te razumijevanje što je sve ugrađeno u njihovu vrijednost. Razumijevanje vrijednosti novca. Razvijanje poštovanja prema radu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.a,b,c,d, i 3. PŠ Žbandaj</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredne učiteljice, vanjski suradnici, roditelji, voditelji Produženog boravka, školske kuharice i spremačice.</p>					
<p>Način realizacije: Kao međupredmetna tema kroz predmete PID, MAT; HJ, LK, SR u okviru nastavnih jedinica povezanih s temom. Tijekom zadanog periodu bilježiti količinu bačene hrane prilikom konzumacije marende u školi te preračunavanje u novčanu vrijednost. U ožujku, izložba izgubljenih odjevnih predmeta. Uočavanje nepotrebnog trošenja energenata. Prikupljanje sekundarnih sirovina (ulje, baterije) koje se mogu prodati s ciljem štednje za buduće aktivnosti po izboru učenika i uz suglasnost roditelja.</p>					
<p>Vremenik: Listopad 2021.- svibanj 2022.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nema troškova, moguć je prihod.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Odgojni ishodi bit će vidljivi i mjerljivi kroz smanjivanje količine bačene hrane u školskom restoranu Prezentacija aktivnosti na priredbi za učenike i roditelje. Prezentacija projekta na web-stranici i u školskom listu.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – DVADESET DANA DOBROTE
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Projekt 20 dana dobrote	3. a,b,c,ŽB	78	3. a Danijela Zornada-Cvek, 3.b. Denis Mikatović, 3.c. Klaudija Kovačić, 3. ŽB Nadija Kos		20
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Ljudsko pravna – ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike – suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca</p> <p>Društvena – društvene komunikacijske vještine i timski rad – volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti</p> <p>Kulturološka – razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</p> <p>Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnice dobrote“ i na taj način pozitivno utjecati na vlastitu sredinu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenici su kroz niz aktivnosti približili i sami osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. "Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" je bio moto cijele aktivnosti 20 dana dobrote.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učiteljice i učenici 3. razreda</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Kod učenika kroz odgojne predmete krajem studenog i do polovice prosinca poticati i razvijati VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>25.11. do 22.12. 2021.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Troškova nema.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Kroz rasprave i razgovore osvijestiti vrijednosti projekta.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – Zavičaj u srcu škole
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Zavičaj u srcu škole	3.PŠ ŽB	20	Nadija Kos		5
<p>Ciljevi aktivnosti: Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produblivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.PŠ ŽB razreda u području umjetnosti i stvaralaštva, Prirode i društvo i Hrvatskog jezika kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednica i vanjski suradnici u projektu i roditelji i rodbina učenika.</p>					
<p>Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, sata razrednika, kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama te kroz posjete i izvanučioničku nastavu</p>					
<p>Vremenik: Vremenik: Od listopada 2021. do travnja 2022.godine. Svibanj 2021. – eventualno sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Trošak materijala i trošak za prijevoz učenika</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Odgojni učinak. Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu. Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti Prikaz albuma starih razrednih fotografija PŠ Žbandaj, izrada spomenara</p>					



KURIKULUM PROJEKTI - RAZREDNI PROJEKT
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
1. „Baka zna najbolje ...“ 2. „Bajkovita Hrvatska“ 3. „Glagoljica“	4.r. PO Žbandaj	21	Razredna učiteljica: Ljubica Goričanec		35
<p>Ciljevi aktivnosti: Istražiti svoj zavičaj, njegove osobitosti, ljepote i prepoznatljivosti, ljepote i prepoznatljivost drugih zavičaja, prezentirati ih vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Radom na projektu potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i prikupljanje podataka. Razvijati kulturnu svijest i poduzetnost i građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja učenika kao i senzibilitet za domovinski identitet. Njegovati običaj prenošenja poruka usmenim i pisanim putem. Usavršavati kompetenciju izražavanja na zavičajnom govoru, kompetencije u prirodoslovlju i digitalnoj tehnologiji. Prilikom rada i usporedbom vlastitog i tuđeg rada, poštivati različitosti, sposobnosti, mogućnosti i interes svakog pojedinca i zajednici.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Povezivanjem među predmetnih tema, poticati osobni i socijalni razvoj svakog učenika u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe u mjestu stanovanja i zavičaju. Usmjeravati učenike u prenošenju empatije za zavičajni izričaj.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica, učenici i roditelji.</p>					
<p>Način realizacije: Kroz zanimljive aktivnosti, grupni rad i zaduženja učiti o RH. Postavljanje osnovnih smjernica rada, podjela u skupine te sa članovima skupine aktivno istraživati i prikupljati materijale i prema uputama koristeći pomoć roditelja. Prikupljati slike, fotografije ili likovnim izražavanjem ostvarivati zadane zadatke. Kreativno se izraziti na satovima Likovne kulture i Sata razrednika Učenici će biti podijeljeni u grupe te će svaka od njih imati svoju temu za rad.</p>					
<p>Vremenik: Prva aktivnost bit će u listopadu, dok će druga i treća u veljači i travnju.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Vrijednost printanja i preslika fotografija i raznih listića, razglednica...</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba grupnih radova i prezentacija plakata na kraju nastavne godine u učionici.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – 20 DANA DOBROTE
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Projekt: 20 dana dobrote	4.a	23	Marija Matasović	Planiran u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi	
<p>Ciljevi aktivnosti: Potaknuti ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.a razreda i korisnicima Doma umirovljenika Poreč.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica, učenici i roditelji.</p>					
<p>Način realizacije: Kroz izvannastavnu aktivnost, redovnu nastavu i međupredmetne teme.</p>					
<p>Vremenik: Od 5. prosinca 2021. do 24. prosinca 2021. (20 dana prije Božića)</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magneti, markeri).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje aktivnosti 20 dana dobrote na roditeljskom sastanku.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – RAZREDNI PROJEKT
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				Planiran u redovnoj nastavi,	izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi
Pčela – marljivica i hraniteljica	4.a	23	Marija Matasović		
<p>Ciljevi aktivnosti: Saznati o životu i radu pčela, pčelinjaku i zanimanju pčelar. Istražiti i upoznati pčelinje proizvode, vrste meda i istaknuti važnost konzumiranja meda kao zdrave namirnice. Poticati na potrebu i važnost njegovanja i očuvanja čistog okoliša, a posebice biljnog svijeta zbog opstanka pčela.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.a razreda koji će vršnjacima i roditeljima predstaviti projekt.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica i učenici 4.a razreda, suradnici u projektu, roditelji učenika.</p>					
<p>Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme u skupnom ili individualnom radu. Projekt će se realizirati istraživanjem, snimanjem, opisivanjem, kušanjem meda i proizvoda, posjetom pčelinjaku, dolaskom pčelara u školu, izradom likovnih i ostalih uradaka (izrada hotela za pčele), radionicama za roditelje i učenike, sadnjom ružmarina ili bagrema uz školsku ogradu, posjetom pčelarskom sajmu u Pazinu (Dani meda u Pazinu), prezentacijama i završnom priredbom na kraju školske godine.</p>					
<p>Vremenik: Od rujna 2021. do lipnja 2022.godine.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškove odlaska učenika na pčelarski sajam u Pazin snose roditelji učenika. Hamer papiri, papir u boji, crni markeri, žuta i crna satenska vrpca, 3 staklenke meda, 3 male mirisne vodice, drvene letvice i daščice, vruće ljepilo, ljepilo za papir, pribadače, magnetići, 4 klupka debele špage i 3 keramičke lončanice, sadnice ružmarina ili sadnica bagrema, papirnati stolnjak, tanjuri, čaše, salvete. (cca 1200,00 kn)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta roditeljima učenika i gostima uz prigodnu priredbu i kviz znanja.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – RAZREDNI PROJEKT
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Tragom i likom Ivane Brlić Mažuranić	4.a	23	Vesna Milanović, knjižničarka i Marija Matasović, razredna učiteljica	Planiran u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi.	
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznati život i rad Ivane Brlić Mažuranić, našu najpoznatiju spisateljicu bajki, i potaknuti scenski izraz kod učenika. Potaknuti i njegovati ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem izgrađujući svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja i komuniciranja. Usavršavati kompetenciju izražavanja u digitalnoj tehnologiji. Doprinijeti kulturnom i društvenom životu škole.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.a razreda.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Knjižničarka Vesna Milanović, razredna učiteljica i učenici 4.a razreda uz suradnju s roditeljima.</p>					
<p>Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, radionice i scenskom igrom te posjetom rodnoj kući Ivane Brlić Mažuranić i obilaskom Muzeja bajki u Ogulinu. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih uradaka i dijelova odjeće, scenskim nastupom i prezentacijom u PowerPointu.</p>					
<p>Vremenik: Od rujna 2021. do travnja 2022.godine.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškove terenske nastave u Ogulin snose roditelji. Nabavka materijala i izrada kapica za „Domaće“ i šešira za „Ivanu Brlić Mažuranić“, scenografije, hamer papir, ljepilo – cca 500,00 kn</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te povratne informacije voditeljica projekta tijekom i po završetku svake aktivnosti. Izložba likovnih uradaka. Razredna priredba za roditelje učenika.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – U svijetu likovnih umjetnika
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
U svijetu likovnih umjetnika	4.b i 4.c	45	Lorena Beaković Snježana Stifanich		
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Učenici će se upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati te poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Učenicima 4.b i 4.c razreda.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učenici i učiteljice</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Istraživati likovne elemente na djelima svjetskih i hrvatskih umjetnika te se potom samostalno likovno izražavati na satovima Likovne kulture.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom cijele školske godine, na satovima Likovne kulture</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Likovni pribor, prezentacije</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Predstavljanje projekta roditeljima izložbom likovnih radova na kraju školske godine.</p>					



KURIKULUM **PROJEKTI** - 20 dana dobrote
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
20 dana dobrote	4.b 4.c	23 21	Lorerna Beaković Snježana Stifanich	Planiran u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi	
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti te poticanje na pomoć potrebitima.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4.b i 4.c razreda.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici i učiteljice</p>					
<p>Način realizacije: Učenicima 4. i 4.c razreda kroz redovnu nastavu i međupredmetne teme</p>					
<p>Vremenik: 20 dana prije Božića</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magneti, markeri).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija plana aktivnosti za 20 dana dobrote</p>					



KURIKULUM PROJEKTI - Skulpture našega grada
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Skulpture našega grada	4.b i 4.c	45	Lorena Beaković Snježana Stifanich		
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Poticati prirodnu radoznalost i želju za učenjem te osigurati aktivnu ulogu u učenju iskustvenom i istraživački usmjerenom nastavom.</p> <p>Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog te poticanje osjećaja pripadnosti zavičaju i ljubavi prema zavičaju.</p> <p>Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu te poticati poštovanje i potrebu očuvanja zavičajne baštine. Usmjeravati učenike na otvorenost prema zajednici.</p> <p>Prikupljanjem, obradom i prikazivanjem podataka te primjenom IKT razvijati komunikacijsku i digitalnu pismenost.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Učenicima 4.b i 4.c razreda.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učenici i učiteljice</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, sat razrednika i izvannastavne aktivnosti. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, prezentacijama te izradom slikovnice.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom mjeseca ožujka i travnja.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magneti, markeri).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Predstavljanje projekta roditeljima</p>					



KURIKULUM PROJEKTI - MONITORING AZIJSKOG INVANZIVNOG STRŠLJENA (Vespa velutina)
u Istri
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Determinacija autohtonih i stranih vrsta stršljena	8. a	23	Vesna Banovac - Kuča, prof. biologije i prof. mentor kemije drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik		5-10 tijekom godine
<p>Ciljevi aktivnosti: Uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem učenog. Razvijati sposobnost opisivanja učenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih bioloških znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Utvrditi važnost invazivnih vrsta u smanjenju bioraznolikosti, naučiti determinirati invazivne vrste stršljena i drugih organizama. Uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Istraživačkom nastavom i timskim radom steći primjenjivo znanje.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uvesti učenike u metode znanstveno - istraživačkog rada od terenskog rada, sakupljanja uzoraka, postupanje sa istima u laboratoriju, obradom rezultata i donošenjem zaključaka. Tijekom provedbe istog učenici će istraživati i detaljnije upoznati ulogu stršljena u ekosustavu kao i poremećaje unutar ekosustava do kojih dolazi uslijed pojave nove invazivna vrsta nalik na azijskog stršljena.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica biologije Vesna Banovac - Kuča i učenici 8. a razreda djelatnice Instituta: drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik i mag.oecol. Danijela Damijanić.</p>					
<p>Način realizacije: Kroz terensku nastavu (sakupljanje uzoraka stršljena pomoću mamaca), obrade uzoraka u laboratoriju, stvaranja baze podataka, obrade rezultata istraživanja, donošenje zaključaka i prezentacija znanstvenog istraživanja u obliku plakata i/ ili PowerPoint prezentacije.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022. u raspoloživim terminima Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč</p>					
<p>Detaljan troškovnik: uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje na školskom satu, izrada i vrednovanje plakata i /ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) o provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu, izložba fotografija nastalih u pojedinim fazama projekta, radnih materijala u prostorijama škole, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).</p>					

Napomena: Realizacija izvanučioničke nastave biologije odvijati će se u skladu s preporukama HZJZ za sprečavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID -19. u školskoj godini 2021./2022.



**KURIKULUM PROJEKTI - BIOLOŠKA METODA KONTROLE INVAZIVNOG KOMARCA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Projekt se provodi u suradnji s HZJZ IŽ

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Upoznavanje s invazivnim vrstama komaraca, opasnostima koje uzrokuju i mogućnostima njihovog uklanjanja	8. c	23	Vesna Banovac - Kuča, prof. biologije i prof. mentor kemije drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik, mag.oecol. Mirela Uzelac		5- 10 sati
<p>Ciljevi aktivnosti: Uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem učenog. Razvijati sposobnost opisivanja učenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih bioloških znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Utvrditi važnost invazivnih vrsta u smanjenju bioraznolikosti i negativnom utjecaju na ljudsko zdravlje, naučiti determinirati invazivne vrste komaraca i drugih organizama. Uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Istraživačkom nastavom i timskim radom steći primjenjivo znanje.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uvesti učenike u metode znanstveno - istraživačkog rada od terenskog rada, sakupljanja uzoraka, postupanje sa istima u laboratoriju, obradom rezultata i donošenjem zaključaka. Tijekom provedbe istog učenici će istraživati i detaljnije upoznati utjecaj invazivnih komaraca na zdravlje čovjeka, standardne metode uklanjanja komaraca i inovativne, biološke metode.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica biologije Vesna Banovac - Kuča i učenici 8. a razreda djelatnice Instituta: drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik i mag.oecol. Danijela Damijanić</p>					
<p>Način realizacije: Kroz terensku nastavu (sakupljanje uzoraka komaraca), obrade uzoraka u laboratoriju, stvaranja baze podataka, obrade rezultata istraživanja, donošenje zaključaka i prezentacija znanstvenog istraživanja u obliku plakata i/ ili PowerPoint prezentacije. Tijekom školske godine 2021./2022. u raspoloživim terminima Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2021./2022. u raspoloživim terminima Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč</p>					
<p>Detaljan troškovnik: uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje na školskom satu, izrada i vrednovanje plakata i /ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) o provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu, izložba fotografija nastalih u pojedinim fazama projekta, radnih materijala u prostorijama škole, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).</p>					

Napomena: Realizacija izvanučioničke nastave biologije odvijati će se u skladu s preporukama HZJZ za sprečavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID -19. u školskoj godini 2021./2022.



**KURIKULUM PROJEKTI – EUROPSKI DAN JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
EUROPSKI DAN JEZIKA – Budimo pristojni na jezicima Europe	svi razredi	30-40	učitelji stranog jezika	1 (po učitelju/razredu)
<p>Ciljevi aktivnosti: Istražiti razne europske države i njihove jezike. Uočiti sličnosti i razlike. Povezati sličnosti. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Razvijati osjećaj pripadnosti Europi.</p>				
<p>Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen svim učenicima sa ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju. Jačanje digitalnih kompetencija. Povećati razinu osviještenosti o potrebi pristojnog ophođenja kod učenika, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice. Kroz vlastitu aktivnost i u suradnji s učiteljima učenici, ali i sami učitelji podsjećaju se važnosti takozvanih 'čarobnih riječi' iz djetinjstva i bolje razumiju i prihvaćaju potrebu za pristojnim ophođenjem u modernom društvu. Poticanje kreativnosti, maštovitosti kod učenika kroz crtanje i izradu postera. Uključivanje učenika u aktivan rad na projektu.</p>				
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji stranih jezika, povijesti i geografije. Voditelj projekta Dunja Klarić.</p>				
<p>Način realizacije: Na satovima stranih jezika i drugih predmeta. U školi, kroz postere i izložbu na hodnicima škole. U učionici kroz komunikaciju s učenicima i učiteljima na raznim jezicima europske unije. Izrada digitalnih postera i prezentacija s ciljem predstavljanja projekta na web stranici škole.</p>				
<p>Vremenik: rujan 2021. godine</p>				
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.</p>				
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor s učenicima raznim europskim državama, sličnostima i razlikama među jezicima i kulturama te zajedničkim temama. Pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost poštovanja i međusobnog uvažavanja u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja pozitivnog okruženja u razredu i školi te atmosfere međukulturalnog razumijevanja i poštovanja.</p>				



KURIKULUM PROJEKTI - DABAR
ŠKOLSKA GODINA 2021. / 22.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	1.- 8.	100	Selma Jerman		50
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati razvoj računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su http://bebras.org</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji informatike i učenici.</p>					
<p>Način realizacije: Učenje Vježbanje Online natjecanje Korištenje DABAR digitalnog arhiva</p>					
<p>Vremenik: Studeni</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Natjecanje se provodi preko CARNetovom sustavu Loomen i organizira u 5 kategorija (4 kategorije za OŠ i jedna kategorija za SŠ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, 2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, 3. KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i 5. GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole. <p>Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ŠKOLSKA GODINA 2021. / 22.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dan sigurnijeg interneta	1.- 8.	Svi učenici	Tatjana Hodzic Selma Jerman Cecilija Ujčić Feher		30
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike i roditelje s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje.					
Namjena aktivnosti: Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.					
Nositelji aktivnosti: Učitelji informatike, razrednici i učenici.					
Način realizacije: Metoda prezentacije i učenja Metoda virtualnog pretraživanja Metode predavanja i radionica					
Vremenik: Veljača					
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Oline igre, kvizovi					



KURIKULUM **PROJEKTI** – Hour of Code
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hour of Code	1. – 8.	20	Učiteljice Informatike (C. Ujčić-Feher, S. Jerman, T. Hodžić)		30
<p>Ciljevi aktivnosti: Popularizacija računalnog razmišljanja i programiranja, pokazati da kodiranje može biti zabavno te da razvija kreativnost, kritičko i analitičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema i rada u timu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenici od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za nove tehnologije.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice Informatike i učenici od 1. do 8. razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Uključivanje u obilježavanje Tjedna obrazovanja za računalne znanosti (Computer Sciences Education Week).</p>					
<p>Vremenik: Prosinac 2021.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacijski upitici.</p>					



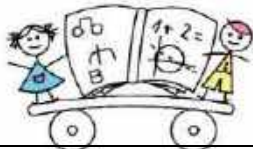
KURIKULUM PROJEKTI - MARIJINI OBROCI
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
„Marijini obroci“	1.-8.r.	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	Marijana Pavić, Marija Brajković	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka tijekom školske 2021./2022.godine
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati kršćansku i općeljudsku vrjednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike - upoznavati sebe i druge u svijetlu evanđeoskih poruka ljubavi prema svim ljudima te razumijeti odgovornost kršćana u različitim oblicima angažiranja i pružanju materijalne pomoći onima kojima je to najpotrebnije - približiti težak način života djece u Africi, razvijajući na taj način zahvalnost za ono što sami posjedujemo - uočavati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda, glavni uzroci bijede u svijetu 				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u jedan oblik pomoći najpotrebnijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje kršćanskih vrijednosti, osobito ljubavi prema bližnjima - senzibilizirati učenike za prikupljanje novčanih sredstava te dugotrajnu štednju kojom bi se omogućila prehrana i školovanje djece koje je zahvatila glad, siromaštvo i rat 				
<p>Nositelji aktivnosti: Vjeroučitelji Marijana Pavić i Marija Brajković te učenici.</p>				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrovoljni prilozi učenika kroz cijelu školsku godinu - uplata obroka i školarine u iznosu od 132kn - kontakti putem interneta sa djelatnicima na terenu - pozvati u školu volontere udruge Marijini obroci kao goste sa iskustvom - uređivanje panoa sa novim informacijama i slikama i prezentacija aktivnosti projekta učenicima, roditeljima i učiteljima 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2021. do lipnja 2022.godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2021./2022. 				
<p>Detaljan troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da bi dijete imalo obrok i školovalo se cijelu godinu, potrebno je 132kn 				
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta - usmena pohvala - odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima - kreativnost i sposobnost učenika u solidarizaciji sa nevoljama djece koja trpe - primjena solidarnosti i empatije u svakodnevnom životu kao vrijednosti koje su njegovane i dublje razvijene kroz projekt 				



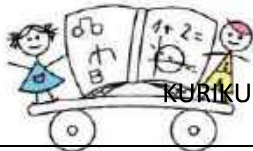
KURIKULUM PROJEKTI - PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Projekt Unicef-a „Škole za Afriku“	1.-8.r.	Učenici koji pohađaju nastavu kat.vjeronauka	Marijana Pavić, Marija Brajković	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka tijekom školske 2021./2022.godine	
<p>Ciljevi aktivnosti: razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta</p>					
<p>Namjena aktivnosti: sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Marijana Pavić, Marija Brajković</p>					
<p>Način realizacije: Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2021./2022. Početkom listopada 2021. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2021. godine do svibnja 2022. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2022. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.</p>					
<p>Vremenik: tijekom šk. god. 2021./2022.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – Obitelj u školi – škola u obitelji
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				2 do 4 sata po odjelu	Cca 100 sati
Obitelj u školi – škola u obitelji	I. - VIII.	641 učenik	Razrednici I. – VIII. Razreda Kordinatori: S. Tićak Balaž.- pedagoginja G.V. Jugovac, psihologinja V. Milanović, knjižničarka M. Mufić Santin, ravnateljica	2 do 4 sata po odjelu	Cca 100 sati
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivati suradničke odnose učitelja, roditelja i škole, - razvijati djelotvorne oblike suradnje učitelja/škole sa roditeljima/obitelji, - stvarati podržavajuće okruženje za roditelje, - uključivati obitelji i zajednicu u školu na načine na koje će se podržavati zdrav rast i razvoj te uspjeh i postignuće učenika, - razvijati i implemetirati model suradnje učitelja/škole sa roditeljima/zajednicom 					
<p>Namjena aktivnosti: Potaknuti razvoj partnerskih odnosa obitelji i škole.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednici, roditelji, stručna služba, Kulturno-umjetničko društvo škole</p>					
<p>Način realizacije: Svi oblici suradnje pojedinih razrednih osjela s roditeljima ostvarivat će ovisno o epidemiološkim uvjetima: online ili uživo. Svaki razredni odjel osmisli će specifičan oblik suradnje s pojedinim ili svim roditeljima razrednog odjela. Prezentacija projekta ostvarit će se na web stranicama škole ili u školi ovisno o epidemiološkim uvjetima.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine, intenzivnije tijekom mjeseca svibnja i lipnja.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Razredni projekti financiraju se iz materijalnih sredstava škole i donacijom/volontiranjem roditelja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje projekta: foto i video zapisi, objave na web stranicama škole Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta. Prezentacija projekta javnosti. Modifikacije programa na osnovu praćenja.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – Osnaživanje djece kroz ples «Rasplesani razredi»

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA POREČ Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Osnaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“	VII. i VIII.	VII – 81 uč. VII.a - 20 uč. VII.b - 19 uč. VII.c -21 uč. VII.d - 21 uč. VIII. - 67 uč. VIII. a – 23 uč. VIII. b – 21 uč. VIII.c – 23 uč.	Plesni centar Studio - Pula Razrednici Koordinatori: S. Tićak Balaž.- pedagoginje G.V. Jugovac, psihologinja	VII. raz. 10 plesnih rad. po odjelu 1 radionica soc. vještina po RO VIII. raz. 5 plesne rad. po odjelu	VII. raz Ples 4 x 10 sati Radionice: 4 x 1 sat VIII. raz. ples: 3 x 5 sati Zajednička prezentacija 3 sata
<p>Ciljevi aktivnosti: Glavni: - usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalnu kompetenciju učenika i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja Pojedinačni: - u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora, - naučiti osnovne plesne strukture, - povećati kompetencije učenika: suradnju, samodisciplinu, samopouzdanje, prijateljstvo, - jačati socijalne veze unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razreda kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju temeljnih moralnih vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje. S obzirom da je projekt generacijski vezan za učenike 7. razreda, a zbog pandemije izazvane virusom COVID-19 prošle godine nije mogao biti realiziran, ove godine bi ga realizirali i s učenicima 8. razreda u smanjenom opsegu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Plesni centar Studio - Pula Razrednici: M. Cvitković-Nadenić, M. Vladišković Bernobić, B. Brenko Marković, S. Sumić, V. Banovac Kuća, V. Mažar, D. Klarić Učenici VII. i VIII. razreda Koordinator: S. Tićak Balaž.-pedagoginja, G.V. Jugovac, psihologinja</p>					
<p>Način realizacije: Program sa sedmim razredima ostvaruje se kroz 10 plesnih radionica po razrednom odjelu, jedan sat tjedno za vrijeme sata razrednika Uz razrednika kao odgojnog voditelja, sa učenicima će raditi plesni instruktori Udruge Plesnog Centra „Studio“ iz Pule - Rosemarie Miletić i Fabris Radin.</p>					



U radioničkom obliku rada u trajanju od 2 sata učenici će samoiskustveno proraditi teme komunikacijskih vještina. Radionice će provoditi pedagoginje škole.
Za osme razrede planira se realizacija projekta u smanjenom opsegu.
Učenici sedmih i osmih razreda zajednički će prezentirati vještine na Danu Zdravih gradova u svibnju 2020.

Vremenik:

od ožujka 2022. do svibnja 2022. tijekom sata razrednika.
Po završetku programa prezentacija vještina na roditeljskom sastanku – zasebno svaki razredni odjel (svibanj/lipanj 2022.)
Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan zdravih gradova (20. svibanja 2022.)

Detaljan troškovnik:

Materijalni troškovi – OŠ Poreč
Troškove programa: majice za učenike 7. i 8. razreda, naknade vanjskim voditeljima podmiruje Centar za pružanje usluga u zajednici, Zdravi grad Poreč.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje projekta: foto i video zapisi, objave na web stranicama škole i web stanicama Zdravog grada Poreč.
Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta.
Prezentacija projekta javnosti.
Modifikacije programa na osnovu praćenja.



KURIKULUM PROJEKTI - Ekoškola
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Ekoškola	1. – 8. razred	Svi učenici s afinitetom za ekologiju i prirodu	Kristina Kostadinović	Provodi se integrirano kroz nastavne predmete, tijekom cijele godine te kroz dodatne i izvannastavne aktivnosti
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Ovim projektom nastojimo upoznati učenike sa ekološkim problemima današnjice i razviti kod njih svijest o potrebi djelovanja u skladu sa održivim razvojem. Isto tako, razviti svijest kod učenika o potrebi očuvanja bioraznolikosti na Zemlji. Poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u neposrednoj stvarnosti i povezivanje sa nastavnim sadržajima te razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa u grupi.</p>				
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Sadržaj je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole koji pokazuju interes za Ekologiju i veliku ekološku osviještenost</p>				
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učiteljica Prirode i Biologije te školski koordinator Ekoškole, Kristina Kostadinović te svi zainteresirani učenici i djelatnici škole</p>				
<p>Način realizacije:</p> <p>Predavanja, radionice na terenu i u učionici. Uključivanje u projekte škole kao npr. „Školski vrt“ i dr.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom cijele školske godine 2021./2022., radionice ovisno o potrebama projekta i mogućnostima učenika.</p>				
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Uredski potrošni materijal, sitan inventar</p>				
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Vrednovanje učeničkih radova i korištenje istih u nastavi. Izrada promjenjivih i stalnih panoa Ekoškole, izložbe učeničkih radova.</p>				



KURIKULUM PROJEKT - BOJE IZBORA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv projekta	Planirani broj korisnika	Voditelj/voditeljici	Broj sati tjedno / godišnje
<p>BOJE IZBORA</p> <p>- UKLUČI INVENTIVNOST U PREVENCIJU</p>	<p>Direktno:</p> <p>svi učenici i učitelji osnovnih škola Istarske županije</p> <p>Indirektno:</p> <p>roditelji,</p> <p>lokalna zajednica</p>	<p>Učiteljica likovne kulture: Marija Cvitković Nadenić</p> <p>Psihologinja: Gordana Vorkapić Jugovac</p> <p>Suradnici:</p> <p>Zdravi grad Poreč</p>	<p>30 sati</p>
<p>Cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja, - senzibilizacija škole i javnosti za preventivno djelovanje kroz organizaciju izložbe likovnih radova i upućivanje dopisnica s preventivnim sadržajem. - zagovaranje prava djece na zdravo odrastanje 			
<p>Namjena projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje velikog broja učitelja i učenika osnovnih škola iz cijele županije u likovom stvaralaštvu na temu zdravog odrastanja i prevencije rizičnih ponašanja, - izrada individualnih ili grupnih likovnih ili foto uradaka na zadanu preventivnu temu, organizacija izložbe najuspješnijih radova, - tiskanje dopisnica nagrađanih radova, upućivanje dopisnica na 2000 adresa, - stvaranje uvjete za dugogodišnju podršku programu promocije zdravih životnih izbora kroz likovno izražavanje na razini svih osnovnih škola Republike Hrvatske. 			
<p>Vrijeme realizacije:</p> <p>listopad 2021. – veljača 2022.</p>			
<p>Način realizacije:</p> <p>Provedba projekta na razini Škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i poticanje učitelja na uključivanje u projekt - Radionica kreativnih likovnih tehnika za učitelje RN (vođena od učiteljice likovne kulture) ➤ - Direktni rad učitelja s učenicima od 1. do 8. razreda u okviru redovite nastave likovne kulture i vannastavnih aktivnosti na razini OŠ Poreč na zadanu temu uključiti inventivnost u prevenciju; usmjeriti učenike na važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i odgovornog 			



ponašanja, razvijanja pozitivnog mišljenja o sebi kroz jake strane „što dobro radim, u čemu sam dobar?“ ...,

OSNOVNA motivirajući učenicke da kroz likovno izražavanje razmišljaju o zdravim životnim izborima,

- izraditi individualni i/ili grupni likovni rad.
-

Provedba projekta na razni Županije/Republike

listopad 2021.

- Formiranje tima za provođenje aktivnosti (dogovori: tema natječaja, propozicije, tekst natječaja, način obavještanja, tiskanje dopisnica, izrada kataloga, suradnja s drugim školama, institucijama i pojedincima)
- Objavljivanje Natječaja (slanje na mail adrese škola, učitelja likovne kulture i psihologa u Županiji i Republici)

listopad/studenj 2021.

- Rad u okviru radnih skupina (Tim za organizaciju natječaja i izložbe, Tim za izbor radova)
- Prikupljanje i selekcija radova pristiglih na Natječaj
- Tiskanje dopisnica nagrađenih radova
- Obavještanje škola o izboru radova, poziv na izložbu

studenj/prosinac 2021.

- Priprema i održavanje likovne izložbe

siječanj 2022.

- Izbor i tiskanje dopisnica

veljača 2022.

- Provođenje akcije “2000 dopisnica na 2000 adresa” - upućivanjem dopisnica na različite adrese s ciljem zdravi životni izbori –
- Umreženo zagovaranje prava djece na zdravo odrastanje, dogovor o strateškom procesu (koje promjene želimo)

ožujak 2022.

- Poklon likovnih radova ustanovama
- Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stranicama škola, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info i Parentium.com)

Detaljan troškovnik projekta:

Projekt se financira iz sredstava škole i sredstava Povjerenstva Zajedno protiv ovisnosti, cca 10.000 kn (3.000 kn – materijalni troškovi održavanja izložbe, 7.000 kn – tiskanje dopisnica, eventualno kataloga).



Nacin vrednovanja:

	Cilj	Mjerilo postignuća
1.	Preventivno djelovanje – promocija zdravih životnih izbora	<i>Spremnost učitelja – voditelja izvannastavnih aktivnosti za sudjelovanje u projektu</i> broj učenika i učitelja koji su se uključili broj škola uključenih u Natječaj objave u javnim glasilim
2.	Organizacija izložbe Upućivanje dopisnica sa preventivnim sadržajem	Organizirana izložba u Mjesecu borbe protiv ovisnosti Grada Poreča Broj posjetitelja Broj upućenih dopisnica

Evaluacija procesa (praćenje i analiza procesa)

Dugoročno se rezultati se koriste u osmišljavanje i planiranje aktivnosti za naredno razdoblje u cilju prevencije rizičnih ponašanja uz suradnju s drugim školama, lokalnom zajednicom i drugim partnerima – Zdravim gradom, Povjerenstvom *Zajedno protiv ovisnosti*, udrugama, AZOO-om.



KURIKULUM PROJEK – HODAMO MI ZA ZDRAVLJE SVI

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hodamo MI za zdravlje SVI	1. do 8.	svi učenici škole (636)	učitelji/razrednici Str. suradnici, ravnateljica suradnja	5 sati RN 6 sati PN	po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti: - promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost					
Namjena aktivnosti: Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika, Poticanje razvoja vještina, timskog rada i suradnje, Jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.					
Nositelji aktivnosti: OŠ Poreč –svi razrednici i učitelji škole, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji tjelesnog odgoja					
Način realizacije: Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz radionice i roditeljske sastanke. Pisana obavijest/suglasnost za roditelje. Kroz obavijest se ujedno zagovaraju zdravi životni izbori. Realizacija akcije - nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače do Plave lagune (RN do Brula, PN do Plave lagune). Na kraju pješačenja u Plavnoj laguni druženje uz sportske igre i krijepe zdravim obrokom u prirodi. Povratak u školu pješačenjem.					
Vremenik: veljača/ožujak: pripreme (radionice za učenike, roditeljski sastanci) početak travnja: organizacija akcije 7. travnja (na Svjetski dan zdravlja): pješačenje i sportske igre za učenike Rezervni termin - 20. svibnja (Svetski dan Zdravi gradova)					
Detaljan troškovnik: Zdravi obrok – cca 2.000 kn – škola					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, analiza provedbe na stručnim timovima. Video i foto snimke aktivnosti, web stranice škole, gradski portal.					



KURIKULUM PROJEKT – MOJ IZBOR JE ZDRAV ŽIVOT

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv projekta	Razred/Plani rani broj korisnika	Voditelj/voditeljici	Broj sati tjedno / godišnje
<p>Moj izbor je zdrav život - prevencija rizičnih ponašanja kod mladih</p>	<p>Direktno: svi učenici i učitelji škole Indirektno: rod., lok. zajednica</p>	<p>Razrednici: I. – VIII. raz. Pedagoginja: S.T. Balaž Psihologinja: G.V. Jugovac Voditelji izvannastavnih aktivnosti Ravnateljica: M. Mufić Santin</p>	<p>Planiran u cca 4-5 sati po razrednom odjelu satnici razrednih odjela i izvannast. aktivnosti</p>
<p>Ciljevi projekta: - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja - prevencija rizičnih ponašanja</p>			
<p>Namjena projekta: - izrada materijala na temu prevencije, - aktivno sudjelovanje velikog broje učenika u izradi i osmišljavanju različitih preventivnih aktivnosti i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, - suradnja učenika/učitelja i roditelja/zajednice na osmišljavanju i provođenju prev. programa, - podizanje razine znanja o mogućnostima preventivnog djelovanja roditelja i učenika.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Stručni suradnici i razrednici</p>			
<p>Način realizacije: - Izrada i podjela pisanog materijala za učenike i roditelja. - Provođenje radionica po razrednom odjelu od strane razrednika od 5. do 8. raz. "Prevenција ranog pijenja i opijanja kod mladih". - Provođenje različitih aktivnosti na razini razrednog odjela/škole (Mini razredni projekti) - Provođenje radionica/predavanja u okviru Zdravstvenog odgoja (tema prevencije) - Provođenje radionica u 7. i 8. razredu od strane stručne službe i vanjskih suradnika</p> <p>Aktivnosti u suradnji s drugim ustanovama (u slučaju povoljnih epidemioloških uvjeta) - u suradnji s PU Poreč; Provođenje radionica/predavanja unutar projekta ZDRAV za PET u suradnji s predstavnicima MUP-om (studeni - prosinac 2021.) Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stanici škole, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info i Parentium.com)</p>			
<p>Detaljan troškovnik projekta: Projekt ne zahtjeva dodatna materijalna sredstva.</p>			



KURIKULUM PROJEK – PATHS RASTEM

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv projekta	Razred/ Planirani broj uč.	VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Socioemocionalno učenje PATHS - rastem program	4.a - 23 4.b - 23 4.c - 23 3. PŠ ŽB -19	4.a Marija Matasović 4.b Snježana Stifanich 4.c Lorena Beaković 3. ŽB Nadija Kos koordinatori: S. T. Balaž, pedagog G. V. Jugovac, psiholog	1 sat po razrednom odjelu (razrednih odjela) tijekom VN aktivnosti	35 po razrednom odjelu (35 sati x 4 odjela = 140 sati)

Ciljevi projekta:

Program PATHS (RASTEM) pruža sustavan postupak za razvijanje društvene kompetencije i razumijevanja kod djece. Ciljevi programa su sljedeći:

1. povećati samokontrolu, tj. sposobnost djeteta da, kada je ljuto ili u konfliktnoj situaciji, stane i promisli prije djelovanja. Na satovima iz ovog područja se također uči kako uočiti problemsku situaciju kroz prepoznavanje osjećaja,
2. razvijanje emocionalne regulacije: razvoj razumijevanja emocija, korištenje vokabulara o emocijama, povećanje sposobnosti da dijete prepozna i interpretira svoje i osjećaje drugih, promicanje empatije i razumijevanja kako naše ponašanje utječe na druge u našoj okolini,
3. poznavanje koraka rješavanja problema te povećanje sposobnosti za njihovu primjenu: prevencija sukoba ili njihovo lakše razrješavanje, razvoj kritičkog mišljenja u akademskom okruženju,
4. promoviranje pozitivnih vrijednosti i zdravih odnosa: kroz pozitivnu atmosferu u razredu i kvalitetnijim interakcijama učenik-učiteljica razvijaju se odgovorni i pozitivni stavovi prema školi, zajednici i životu općenito.

Namjena projekta:

Namjena programa PATHS - Rastem je da kod djece:

- smanji broj emocionalnih i ponašajnih poteškoća i simptomatologije,
- osnaži emocionalni i prosocijalni razvoj,
- razvije pozitivnije odnose s drugima te pozitivnije odnose prema školi i obrazovanju.



Namjena 4. godine programa – (4. razred)

- (1) razumijevanje osjećaja,
- (2) samokontrola,
- (3) rješavanje problema i
- (4) odnosi s vršnjacima i samopouzdanje.

Način realizacije:

U školskoj 2021./2022. godini programom su obuhvaćeni učenici četvrtog razreda Matične škole Poreč (3 razredna odjela) i 3. razreda PŠ Žbandaj,

Program se provodi u opsegu 30 – 35 sati tjedno po razrednom odjelu tijekom sata vannastavnih aktivnosti uz suglasnost roditelja.

Učiteljice – voditeljice programa radit će po priručnicima za Paths – Rastem program.

Vremenik:

Primjena programa za učenike

- od 15. rujna 2021. do 15 lipnja 2022.
 - ukupno 30 - 35 sati (prema planu i program slobodnih aktivnosti)
- dinamika: 1 sat tjedno

U slučaju nastave na daljinu program se može odvijati online.

Detaljan troškovnik projekta:

Projekt se financira u suradnji OŠ Poreč i Zdravog grada Poreč.

Zdravi grad Poreč: plakati, priručnici za učiteljice

OŠ Poreč: troškovim provođenja programa (potrošni material, fotokopije, prostor, oznake za Učenika dana i dr.) cca 2.000 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Supervizija za učiteljice

- PATHS koordinatorice prema potrebi učiteljica

Evaluacija:– na godišnjoj razini (upitnici za učitelje i roditelje, evaluacijske radionice za učenike), longitudinalno praćenje učinka.



KURIKULUM **PROJEKTI** – VEČER MATEMATIKE
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Večer matematike	1. -8.	150	Nicolina Bartolić Lubiana, Milka Mršić, Vedrana Mažar i učiteljice razredne nastave		20
<p>Ciljevi aktivnosti: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kroz organizaciju takve večeri razvija se i suradnički odnos učenika, roditelja i škole.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenici naše škole i njihovi roditelji.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: HMD, učitelji matematike, razredne nastave, informatike i učenici.</p>					
<p>Način realizacije: Ako epidemiološke mjere dozvole u holu škole, kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike, razredne nastave i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</p>					
<p>Vremenik: Po dogovoru, jednom tijekom školske godine, nakon nastave po smjenama u terminu koji ponudi HMD.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Izrada i kupovina materijala za radionice .</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje, izrada plakata s fotografijama, objava vijesti u tisku, web portalima</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – PROJEKT ZAVIČAJNOSTI
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Zavičaj u srcu moje škole	2.a	25	Marija Selar Davorka Škarica	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produblivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2.a razreda u području umjetnosti i stvaralaštva, prirodnih znanosti kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednik i učenici 2.a razreda, suradnici u projektu, roditelji učenika.</p>					
<p>Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama.</p>					
<p>Vremenik: Od listopada 2020. do travnja 2021. godine. Svibanj 2021. – sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu. Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.</p>					



KURIKULUM PROJEKTI – PROJEKT ZAVIČAJNOSTI
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
MULTIKULTURALNA ISTRA – tradicije, običaji, kuhinja, povijesna baština	5.-8.	30-40	Dunja Klarić, voditelj projekta, učitelji predmetne nastave	Ovisi o planiranju pojednog učitelja te o međupredmetnim i unutarpredmetnim korelacijama.
<p>Ciljevi aktivnosti: Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu.</p>				
<p>Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen svim učenicima sa ciljem razumijevanja i upoznavanja multikulturalnog identiteta Iste, tradicija, običaja i povijesne baštine. Kroz projekt želi se ukazati na kontinuitet povijesnih razdoblja, razvijati poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu. Razvijati pozitivan stav prema multikulturalnosti. Istražiti društveno-kulturna kretanja istarskog stanovništva. Jačanje digitalnih kompetencija. Razvijati vještine kronološkog mišljenja, analize povijesnih događaja i interpretacije te povijesnog istraživanja. Poticanje kreativnosti, maštovitosti kod učenika kroz istraživanje i izradu projektnih materijala. Uključivanje učenika u aktivan rad na projektu.</p>				
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji predmetne nastave, Muzej grada Poreča. Voditelj projekta Dunja Klarić.</p>				
<p>Način realizacije: Na satovima svih predmeta. U školi, kroz posjete muzejima, arhivima, povijesnim spomenicima.. Izrada digitalnih postera i prezentacija s ciljem predstavljanja projekta na web stranici škole. Učenici vodiči – učenici koji turistima predstavljaju povijesnu baštinu. Naš Poreč – naš zavičaj – izrada turističkog vodiča na jezicima koji se uče u školi.</p>				
<p>Vremenik: školska godina 2021./2022. – može se produžiti na razdoblje od 1 do 4 godine</p>				
<p>Detaljan troškovnik: Posjeti raznim lokalitetima, izrada turističkog vodiča, materijali za istraživanje</p>				
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pisano izražavanje, razvijenost vještina, praktična i kreativna primjena naučenog. Pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost uvažavanja multikulturalnih tekovina Istre u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja pozitivnog okruženja u razredu i školi te atmosfere međukulturalnog razumijevanja i poštovanja.</p>				



Odluka o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2021./2022.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Poreč (KLASA:012-03/19-01/01, URBROJ:2167-23-01-19-1, od dana 27. svibnja 2019. godine), na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na 5. sjednici održanoj 7. listopada 2021. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POREČ ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica OŠ Poreč
Poreč

Marija Mufić Santin, dipl.pov. i etn.



Predsjednica Školskog odbora OŠ

Martina Vladišković Bernobić, prof.

KLASA: 602-02/21-01/02
URBROJ: 2167-23-01-21-1