



REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA POREČ
Ul. Karla Huguesa 7, 52 440 Poreč-Parenzo
Tel. 052 432 355
e-mail: ured@os-porec.skole.hr
www: <http://os-porec.skole.hr/>

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POREČ 2024./2025.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum je sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole.

Izradili su ga učitelji i stručni suradnici, a obuhvaća izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, izborne predmete i programe, projekte, izvanučioničnu i terensku nastavu, izlete i ekskurzije.

Sadržaj

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA.....	4
KURIKULUM DODATNE NASTAVE	15
KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE.....	33
IZBORNA NASTAVA.....	49
KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	57
KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE	100
PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI.....	120

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA

Razredni odjel	Razrednik/ca
1. a	S. Mršić
1. b	E. Jelić
1. c	M. Jakac
1. ŽB	M. Čabraja
2. a	D. Zornada Cvek
2. b	I. Šerfezi
2. c	K. Kovačić
2. ŽB	N. Kos
3. a	D. Mikatović
3. b	S. Stifanich
3. c	L. Beaković
3. ŽB	Lj. Goričanec
4. a	J. Cvijanović-Slacki
4. b	D. Đurović
4. c	J. Borić
4. ŽB	I. Arvaj
5. a	I. Kardum
5. b	A. Vidolin Dekanić
5. c	S. Košeto
5. d	T. Hodžić
6. a	B. Brenko
6. b	M. Vladišković Bernobić
6. c	M. Cvitković Nadenić
6. d	S. Sumić
7. a	D. Klarić
7. b	V. Mažar
7. c	V. Banovac-Kuča
7. d	I. Šarac
8. a	K. Kostadinović
8. b	M. Jovanović Križanac
8. c	A. Počanić
8. d	T. Banko
Odjel djelomične inkluzije	I. Čulek
Poseban odjel 1	A. Perak
Poseban odjel 2	I. Lenardić

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 1. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	1. a	20	S. Mršić	1	35
	1. b	20	E. Jelić		
	1. c	21	M. Jakac		
	1. ŽB	18	M. Čabraja		
<p>Ciljevi aktivnosti: Učenici će kroz Međupredmetne teme određene GIK-om (zdravstveni odgoj, građanski odgoj, održivi razvoj, temama osobnog razvoja, učiti kako učiti i uporabom IKT-e razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, međusobno se poštivati, uvažavati i pomagati, njegovati toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima sudjelovanjem u radionicama koje vode studenti PMF-a. Promicanje zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje novcem i stvarima, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji i učenici 1. razreda</p>					
<p>Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora"- preventivni program, "Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča, "Školska shema na razini države, Financijska pismenost, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti. Provođenje preventivnih aktivnosti (u trajanju od cca 15 minuta) kroz program Abeceda prevencije. Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanje i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p>					
<p>Vremenik: Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, printanje nastavni listići...)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).</p>					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 2. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	2. a	16	D. Zornada – Cvek	1	35
	2. b	16	I. Šerfezi		
	2. c	16	K. Kovačić		
	2. ŽB	22	N. Kos		
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane i redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja te razvijati kulturu društvene komunikacije. Provođenje preventivnih aktivnosti (u trajanju od cca 15 minuta) kroz program Abeceda prevencije. Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanje i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole i roditeljima</p>					
<p>Način realizacije: Na satovima razrednog odjela, događanjima u školi i u gradu. Provođenje preventivnih aktivnosti (u trajanju od cca 15 minuta) kroz program Abeceda prevencije. Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanje i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p>					
<p>Vremenik: Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nema troškova.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).</p>					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 3. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	3. a	18	D. Mikatović	1	35
	3. b	18	S. Stifanich		
	3. c	17	L. Beaković		
	3. ŽB	16	Lj. Goričanec		
Ciljevi aktivnosti:					
Usvajati odgojno-obrazovna očekivanja među predmetnih tema. Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje mentalnog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.					
Namjena aktivnosti:					
Učenicima 3. razreda. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti:					
Razredne učiteljice i učenici u suradnji sa roditeljima te stručna služba škole.					
Način realizacije:					
Na satu kroz predavanja, razgovore, radionice, igre i druženja, izrade plakata, radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima. Realizacija će se ostvariti kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Boje izbora"-preventivni program, "Hoditi i zdravi biti"-projekt na razini Grada Poreča, Financijska pismenost, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti. Razrednik će provoditi i aktivnosti preventivnog programa ABECEDA PREVENCIJE kroz 15 ponuđenih tema.					
Vremenik:					
Jedan školski sat tjedno, prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025. te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.					
Detaljan troškovnik:					
Nije predviđen, koristit će se materijal koji je dostupan u školi.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 4. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	4. a	19	J. Cvijanović - Slacki	1	35
	4. b	17	D. Đurović		
	4. c	18	J. Borić		
	4. ŽB	18	I. Arvaj		
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4. razreda. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredne učiteljice i učenici u suradnji sa roditeljima i stručnom službom škole.</p>					
<p>Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre i druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi", "Hoditi i zdravi biti"-projekt na razini Grada Poreča, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti. Provođenje preventivnih aktivnosti (u trajanju od cca 15 minuta) kroz program Abeceda prevencije. Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanje i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se materijali dostupni u školi.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i timska postignuća učenika. Samoprocjenjivanje učenika raznim anketama i upitnicima. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).</p>					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 5. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	5. a	24	I. Kardum	1	35
	5. b	24	A. Vidolin Dekanić		
	5. c	24	S. Košeto		
	5. d	21	T. Hodžić		
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Pripremiti učenike za životne situacije koje su pred njima unapređivanjem i poticanjem intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Stvaranje atmosfere u kojoj je svako dijete jednako vrijedno. Poučavanje o zdravlju i zdravom življenju u svim sferama života. Stvoriti okruženje u kojem je prijelaz iz nižih u više razrede osnovne škole prirodan i svaki učenik ima mogućnost progovoriti o svojim problemima.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da prepoznaju i iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednice, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.</p>					
<p>Način realizacije: U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju sa stručnim suradnicima (pedagoginjama) i roditeljima – projekt 'Škola u obitelji – obitelj u školi'. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. Posjeti muzejima, odlasci na zajednička druženja, klizanje. Terenska nastava. U slučaju potrebe i online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM. Zajednički projekti na digitalnoj aplikaciji Wakelet. Provođenje preventivnih aktivnosti (u trajanju od cca 15 minuta) kroz program Abeceda prevencije. Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanje i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno po redovnom rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: trošak fotokopiranja materijala za učenike te materijala za izradu ukrasa za učionicu.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).</p>					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 6. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	6. a	20	B.Brenko	1	35
	6. b	18	M. Vladišković Bernobić		
	6. c	21	M. Cvitković Nadenić		
	6. d	18	S. Sumić		
Ciljevi aktivnosti:					
Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije.					
Namjena aktivnosti:					
Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.					
Nositelji aktivnosti:					
Razrednice, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.					
Način realizacije:					
Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život) te razrednicom. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. Posjeti muzejima, odlasci na zajednička druženja, klizanje. Terenska nastava. U slučaju potrebe i online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM. Zajednički projekti na digitalnoj aplikaciji Wakelet. Provođenje preventivnih aktivnosti (u trajanju od cca 15 minuta) kroz program Abeceda prevencije. Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.					
Vremenik:					
Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – SATA RAZREDNOG ODJELA)					
Detaljan troškovnik:					
Fotokopiranje, materijal za izradu plakata.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – 7. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	7. a	24	D. Klarić	1	35
	7. b	22	V. Mažar		
	7. c	22	V. Banovac-Kuča		
	7. d	22	I. Šarac		
Ciljevi aktivnosti:					
Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja te lakše uklapanje u razrednu cjelinu.					
Namjena aktivnosti:					
Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.					
Nositelji aktivnosti:					
Razrednica, stručna služba te plesni instruktori					
Način realizacije:					
Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život). Provođenje preventivnih aktivnosti (u trajanju od cca 15 minuta) kroz program Abeceda prevencije. Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanje i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.					
Vremeni:					
Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – SATA RAZREDNOG ODJELA)					
Detaljan troškovnik:					
Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, ljepilo, škare, flomasteri, radio...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA - 8. razredi

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	8.a	25	K. Kostadinović	1	35
	8. b	24	M. Jovanović Križanac		
	8. c	24	A. Počanić		
	8. d	24	T. Banko		
Ciljevi aktivnosti:					
Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
Namjena aktivnosti:					
Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
Nositelji aktivnosti: razrednica, stručna služba					
Način realizacije:					
Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život, Rasplesani razredi). Provođenje preventivnih aktivnosti (u trajanju od cca 15 minuta) kroz program Abeceda prevencije. Pet strukturiranih aktivnosti za razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, pet aktivnosti za razvoj suradničkih socijalnih vještina i pet aktivnosti s ciljem razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba.					
Vremenik:					
Tijekom školske godine 2024./2025.					
Detaljan troškovnik:					
Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda popraćeno je pohvalom. Evaluacija programa Abeceda prevencije provodi se prema modelu prije – poslije (pripremljeni obrasci za praćenje učinka programa).					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – Odjel djelomične inkluzije

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
SAT RAZREDNOG ODJELA	ODI	7	I. Čulek	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije kroz razgovor o osjećajima, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja te općenito boravka u prirodi.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojemu će učenici moći iskazati svoja mišljenja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: razrednica, stručna služba</p>					
<p>Način realizacije: Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život, Rasplesani razredi).</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2024./2025.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz razgovor, crtanje, gledanje i komentiranje slika ili dnevnika doživljaja.</p>					

KURIKULUM SATA RAZREDNOG ODJELA – Posebni odjeli

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNOG ODJELA	PO 1	3	A. Perak	1	35
	PO 2	3	I. Lenardić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: stvaranje ugodnog razrednog ozračja, razvijanje pozitivnih moralnih osobina, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje samostalnosti u svakodnevnim životnim aktivnostima, razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, prevencija ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice, stjecanje radnih navika, razvijanje ekološke osviještenosti, njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima Posebnog odjela u svrhu razvoja svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti. Rad na odgojnoj dimenziji svakog učenika pojedinačno ostvaruje se u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama uz isticanje kvaliteta koje pridonose kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj i učenici odjela uz potporu stručnih suradnika škole.</p>					
<p>Način realizacije: - u prostorijama škole i izvan nje - individualno i grupno - kroz razne oblike rada: razgovori, listići, video prikazi, igre, radionice, korelacijom s ostalim područjima, obilježavanje važnijih događaja, suradnja s lokalnom zajednicom kroz različite aktivnosti.</p>					
<p>Vremenik: Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati ili po potrebi određene aktivnosti, tijekom školske godine 2024./2025.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (potrošni uredski materijal i troškovi umnožavanja listova).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem individualnih postignuća svakog učenika i odjela kroz: suradnju s učenicima i roditeljima, aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici, individualno i zajedničko kreativno izražavanje i prezentaciju radova u školi i izvan nje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenim predmetnim područjima pokazuju razvijene sposobnosti i interese.

Naziv grupe dodatne nastave RN	Ime i prezime učitelja/ice
Matematika	M. Jakac
	M. Čabraja
Hrvatski jezik	E. Jelić
	S. Mršić
Matematika	D. Zornada Cvek
	I. Šerfezi
	K. Kovačić
Matematika	D. Mikatović
	S. Stifanich
	L. Beaković
	Lj. Goričanec
Matematika	D. Đurović
	J. Borić
	I. Arvaj
Hrvatski jezik	J. Cvijanović-Slacki
Hrvatski jezik / Matematika	N. Kos

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	1. c	10	M. Jakac	1	35
	1. ŽB	10	M. Čabraja	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Produbljavati znanje i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, te lakog i brzog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze. Razvijati sposobnost učenikovih ideja za donošenje originalnih rješenja. Razvijanje sposobnosti za primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za samostalnost, samopouzdanje i solidarnost u radu, te primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje znanja iz matematike. Što ranije otkrivanje nadarenih matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu. Pružanje mogućnosti proširivanja i produblivanja znanja i razumijevanja iz područja matematike.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji u suradnji s učenicima 1.c i 1. ŽB.</p>					
<p>Način realizacije: Učenici će raditi zadatke problemskih sadržaja, jednadžbe, zadatke matematičke logike, geometrijske sadržaje, algoritme, dosjetke, prebrojavanja ,matematičke igrice , natjecanjakoristeći različite oblike rada.</p>					
<p>Vremeni: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. po rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu „Moj sretni broj 1“, ŠK oko 6€ u dogovoru sa roditeljima.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	1. a 1. b	10 10	S. Mršić E. Jelić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Očuvanje čakavskog dijalekta kroz usmeno i pisano izražavanje.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dodatna nastava je namijenjena darovitim učenicima 1.a i 1.b razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za proširivanjem svojeg znanja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica/učitelj u suradnji s učenicima 1.a i 1.b razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Individualni i timski rad.</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. Razredna priredba, razredno natjecanje i sudjelovanje na školskom natjecanju LIDRANO. Rezultati se koriste u cilju poticanja razvoja darovitih učenika na njihovo osobno zadovolјstvo.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	2. a	10	D. Zornada - Cvek	1	35
	2. b		I. Šerfezi	1	35
	2. c		K. Kovačić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Produblivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici 2. razreda</p>					
<p>Način realizacije: Na satovima dodatne nastave.</p>					
<p>Vremenik: 1 sat tjedno, prema rasporedu sati</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu „Moj sretni broj 2“, ŠK ili “Matka je slatka 2”, Alfa oko 6€ u dogovoru sa roditeljima.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	3.a	do 10 učenika po razredu	D. Mikatović	1	35
	3.b		S. Stifanich	1	35
	3.c		L. Beaković	1	35
	3. ŽB		Lj. Goričanec	1	35
Ciljevi aktivnosti:					
Dopuna stjecanja temeljnih matematičkih znanja potrebitih za rješavanje matematičkih sadržaja dodatne nastave i razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti svakog pojedinog djeteta za novo matematičko učenje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti te pristup različitim izvorima znanja .Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Matematički razredni kviz... i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.					
Namjena aktivnosti:					
Namijenjeno učenicima koji žele dodatno razvijati matematičku pismenost i znanje. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Proširivati sadržaje redovne nastave, poticati samostalnost, upornost, samosvijest učenika, razvijati radne navike i odnos prema učenju. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanjima.					
Nositelji aktivnosti:					
Razrednice i učenici trećih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.					
Način realizacije:					
Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije). Metode: demonstracija, pisanje, crtanje, čitanje, računanje, razgovor, usmeno izražavanje.					
Vremenik:					
Dodatna nastava će se održavati jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. – prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik:					
Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	4.b	10	D. Đurović	1	35
	4.c		J. Borić	1	35
	4.ŽB		I. Arvaj	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 4. razreda koji žele proširiti i produbiti svoje matematičko znanje.</p>					
<p>Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja). Metodom demonstracije, crtanja, čitanja, računanja, razgovora, usmenog izražavanja.</p>					
<p>Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jedan školski sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivani na školskim natjecanjima.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	4. a	10	J. Cvijanović-Slacki	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Očuvanje čakavskog dijalekta kroz usmeno i pisano izražavanje.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dodatna nastava je namijenjena darovitim učenicima 4.a razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za proširivanjem svojeg znanja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica u suradnji s učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: Individualni i timski rad.</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. Razredna priredba, razredno natjecanje i sudjelovanje na školskom natjecanju LIDRANO. Rezultati se koriste u cilju poticanja razvoja darovitih učenika na njihovo osobno zadovolјstvo.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika / Matematike	2. ŽB	10	N. Kos	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Hrvatski jezik Razvijanje jezično-komunikacijskih vještina, produbljanje i proširivanje motivacije, interesa i znanja te poticanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Matematika Produbljanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima koji imaju šire predznanje te s lakoćom svladavaju gradivo prvog razreda omogućiti proširivanje znanja i zadovoljenje motivacije za rad u području Hrvatskog jezika i Matematike.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica.</p>					
<p>Način realizacije: Na satovima dodatne nastave, 17 sati Hrvatskog jezika, 18 sati Matematike.</p>					
<p>Vremenik: Sat tjedno prema tjednom rasporedu sati</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pratiti postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. HJ: sudjelovanje na priredbama i prezentacije radova</p>					

Naziv grupe dodatne nastave PN	Ime i prezime učitelja/ice
Hrvatski jezik	S. Sumić
	J. Uher
Matematika	N. Nežić
	J. Glamuzina
	V. Mažar
	N. Bartolić Lubiana
Engleski jezik	B. Brenko
	D. Klarić
	A. Vidolin Dekanić
Kemija	V. Banovac-Kuča
Biologija	K. Kostadinović
Fizika	M. Rabar
	R. Zakinja
Geografija	A. Počanić
Povijest	M. Jovanović Križanac
	D. Bilić
Informatika	T. Hodžić

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	7. a,b,c,d	10	J. Uher S. Sumić	1	35
	8. a,b,c,d			1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Unaprijediti intelektualni i socijalni razvoj u skladu sa sposobnostima i interesima. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudivanja).</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata kroz individualizirani, obogaćeni i prošireni program slovnice hrvatskoga jezika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Hrvatskoga jezika</p>					
<p>Način realizacije: U kabinetu Hrvatskoga jezika; individualno vođen program uz različite materijale i izvore informacija.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Fotokopiranje materijala 15 €.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	5. a,b,c,d	10	N. Nežić	1	35
	6. a,b,c,d		J. Glamuzina	1	35
	7. a,b,c,d		V. Mažar	2	70
	8. a,b,c,d		N. Bartolić Lubiana	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uključeni učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.</p>					
<p>Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – ENGLSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	7. a,b,c,d	10	B. Brenko	1	35
	8. a,b,c,d		D. Klarić	1	35
			A. Vidolin Dekanić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, samostalno istraživanje, zaključivanje i učenje 'kako učiti'. Unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima. Razviti komunikacijske kompetencije (na stranom jeziku) i stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudivanja) i rješavanja problema.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike za međunarodno natjecanje HIPPO – English without borders. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema i korištenje raznih digitalnih aplikacija. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa. Stjecanje sposobnosti sigurnog i brzog rješavanja gramatičkih i pravopisnih zadataka i pisanja eseja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: učitelji Engleskog jezika, učenici</p>					
<p>Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika ili po potrebi putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM, individualno vođen program priprema za natjecanje te projektno učenje (izrada projekata na teme od učeničkog interesa). Rad kroz stanice za učenje (learning stations). Rad na projektima.</p>					
<p>Vremeni: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. Prije natjecanja ili po potrebi i češće.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom potpomaganja procesa učenja. Razgovor s voditeljem dodatne nastave sa ciljem da učenici razvijaju sposobnost samoocjenjivanja i da se istaknu pozitivne strane učeničkog rada i napretka. Formativno vrednovanje za učenje i kao učenje.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – KEMIJA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Kemije	7. a,b,c,d 8. a,b,c,d	10 - 15	V. Banovac-Kuča	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Metodom praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnost opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih kemijskih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Omogućiti svakom učeniku razvoj prema individualnim sklonostima i interesima te stjecanje praktičnih znanja i vještina.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za kemiju, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Kemije i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Nastava će se realizirati individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenici stavljaju u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvajaju nova znanja uz mentorstvo voditelja. Dodatna nastava će se provoditi u kabinetu kemije, po potrebi putem aplikacije MS Teams ili Zoom te ponekad u kemijskom kabinetu Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč tijekom provedbe projektne nastave. Teme projekata odabrati će učenici u skladu sa njihovim interesima.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima), ukupno 35 sati godišnje. Početkom drugog polugodišta, prije provedbe školskog natjecanja ili zbog potrebe projektne nastave dodatna nastava odvijati će se i subotom.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal: hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, flomasteri, škare, ljepilo i sl., trošak nabavke licenci za digitalne aplikacije, putni troškovi za odlazak na natjecanja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje za učenje i kao učenje u svrhu unapređivanja i planiranja budućeg učenja te razvoja učeničkog autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju. Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka i vršnjačko vrednovanje. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Kemije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – BIOLOGIJA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Dodatna nastava iz Biologije	7. a,b,c,d 8. a,b,c,d	5-10	K. Kostadinović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati prirodoslovni način razmišljanja te prirodoslovne kompetencije, omogućiti svakom učeniku koji pokazuje izričit interes za Biologiju i prirodne znanosti da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima, dodatno motivirati učenike za izučavanje Biologije primjenom suvremenih i različitih metodičkih postupaka. Razvijati i njegovati naviku pažljivog promatranja pri izvođenju praktičnih radova, samostalno kritičko i originalno promišljanje o opaženom, samostalno donošenje zaključaka te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, koja im omogućuju razumijevanje zakonitosti i pojava u prirodi kao i funkcioniranje ljudskog organizma. Razvijati kod učenika sposobnost donošenja ispravnih odluka i odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati zdrave životne navike koje isključuju ovisnosti, jačati njihovo samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put ovisnosti. Osposobljavati učenike za timsko suradničko učenje. Radom u skupinama kod učenika razviti međusobno povjerenje, socijalne vještine, komunikativnost, samopouzdanje, produbljivati njihovu znatiželju i promicati humane vrijednosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Biologiju te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Biologije i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja.</p>					
<p>Vremeni: Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje, u kabinetu Biologije. Dan u dogovoru s učenicima.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, motivirajući sadržaji, putni troškovi za odlazak na natjecanja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Biologije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE - FIZIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Fizike	8. a,b,c,d	10	M. Rabar R. Zakinja	1 1	35 35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati opće ciljeve fizike, te usavršavati znanja i vještine. Primjenjivati stečena znanja, sposobnosti i vještine. Promicati fiziku kao znanost. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima koji teže razvoju kompetencija.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici 8. razreda i učiteljica Fizike.</p>					
<p>Način realizacije: Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima 8. razreda primjenom metoda i oblika rada u nastavi fizike, provođenjem eksperimenata te kroz istraživački rad.</p>					
<p>Vremeni: Šk. godine 2024./2025. ponedjeljkom 7. školski sat u kabinetu fizike te prema potrebi u dogovoru s učenicima i online putem aplikacije Teams.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar, oprema iz kabineta fizike.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje .</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Dodatna nastava iz Geografije	5. a,b,c,d 6. a,b,c,d 7. a,b,c,d 8. a,b,c,d	8 - 12	A. Počanić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati opće ciljeve geografije, te usavršavati geografska znanja i vještine. Primjenjivati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine. Promicati geografiju kao znanost, kao i ekološke principe u geografiji. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima koji teže razvoju kompetencija, te ostvarivanju navedenih ciljeva.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Predmetni učitelj i učenici te Povjerenstvo za provedbu natjecanja.</p>					
<p>Način realizacije: Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava, te kroz istraživački i terenski rad.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, te u dogovoru s učenicima u vrijeme slobodnih satova.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi proizilaze iz redovitih aktivnosti (korištenje printera, papir, flomasteri, prijevoz do mjesta u kojem se provodi natjecanje i slično).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje i vrednovanje raznovrsnim metodama (liste procjene, analitičke rubrike itd.) kao putokaz za napredovanje u radu te prezentaciju učeničkih radova.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – POVIJEST

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Povijesti	5. a,b,c,d	10	D. Bilić M. Jovanović Križanac	1	35
	6. a,b,c,d	10			
	7. a,b,c,d	10		1	35
	8. a,b,c,d	15			
<p>Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava, osoba i procesa. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka, razvijati logičko mišljenje. Razvijanje pozitivnih osobina i vještina te suradničko učenje i rad u timu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Uključeni učenici od 5. do 8. razreda sa razvijenim interesom za produbljivanjem povijesnih sadržaja.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji povijesti u suradnji s učenicima koji žele steći dodatna znanja i vještine kroz razvijanje kritičkog mišljenja.</p>					
<p>Način realizacije: Individualizirani rad koristeći različite metode, objašnjavanje, istraživanje, timski rad.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru s učenicima, ili online po potrebi.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti i na natjecanjima.</p>					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE – INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Informatike	5. a,b,c,d 6. a,b,c,d	15	T. Hodžić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenici petih i šestih razreda koji s lakoćom usvajaju program redovne nastave i pokazuju interes za proširivanje znanja i vještina izvan tog okvira.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica T. Hodžić te učenici petih i šestih razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru s učenicima, ili online po potrebi.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine na redovnoj nastavi i na natjecanjima.</p>					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava organizira se za učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih provodi oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta.

Naziv grupe dopunske nastave RN	Ime i prezime učitelja/ice
Hrvatski jezik / Matematika	S. Mršić
	E. Jelić
	M. Jakac
	M. Čabraja
Hrvatski jezik / Matematika	D. Zornada Cvek
	I. Šerfezi
	K. Kovačić
	N. Kos
Hrvatski jezik / Matematika	D. Mikatović
	S. Stifanich
	L. Beaković
	Lj. Goričanec
Hrvatski jezik / Matematika	J. Cvijanović-Slacki
	D. Đurović
	J. Borić
	I. Arvaj
Engleski jezik	A. Alagić
	S. Dželili
	A. Vidolin Dekanić

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika / Matematike	1. a	10	S. Mršić	1	35
	1. b		E. Jelić	1	35
	1. c		M. Jakac	1	35
	1. ŽB		M. Čabraja	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Dopunskim radom ostvariti neusvojene odgojno-obrazovne ishode. HRVATSKI JEZIK Usvajati tehniku početnog čitanja i pisanja, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, raditi na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. MATEMATIKA Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja, aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost te pozitivan odnos prema radu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz predmeta Matematike i Hrvatski jezik učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.</p>					
<p>Vremeni: Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.</p>					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika / Matematike	2. a	10	D. Zornada - Cvek	1	35
	2. b		I. Šerfezi	1	35
	2. c		K. Kovačić	1	35
	2. ŽB		N.Kos	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.</p> <p>MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine početnog čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano, usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika. Također učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta matematike.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva.</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.</p>					
<p>Vremenik: Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.</p>					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike	3. a	10	D. Mikatović	1	35
	3. b		S. Stifanich	1	35
	3. c		L. Beaković	1	35
	3. ŽB		Lj. Goričanec	1	35
<p>Cilj aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti programske sadržaja redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha u svladavanju temeljnih ishoda ili su iz nekog opravdanog razloga propustili dio nastave.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: HRVATSKI JEZIK: Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po GIK-u te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano, usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te ishoda iz jezika za 3. r. MATEMATIKA: Pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. Osposobiti učenike za pojam broja i za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Nositelji aktivnosti su učiteljice u suradnji s učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu (svaki drugi tjedan).</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (pametni ekran, kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu postignuća te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</p>					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika / Matematike	4. a	10	J. Cvijanović - Slacki	2	70
	4. b		D. Đurović	2	70
	4. c		J. Borić	2	70
	4. ŽB		I. Arvaj	1	35
Ciljevi aktivnosti:					
HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.					
MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne usvajaju redovni program očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji i lakši način da usvoje pravilne vještine početnog čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano, usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika. Također učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta matematike.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva.					
Način realizacije: Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.					
Vremenik: 2 sata tjedno tijekom nastavne god. 2024./2025. Učiteljica Irena Arvaj 1 sat tjedno radi obavljanja poslova voditeljice Područnog odjela Žbandaj.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole (pametni ekran, kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – ENGLSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	2. a,b,c,	prema potrebi	A. Alagić	2	70
	2.- 4.ŽB		S. Dželili	1	35
	3. a,b,c		A. Vidolin-Dekanić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda i potrebama učenika. Dopunska nastava engleskog jezika osposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate jezične zakonitosti engleskoga jezika potrebne za uspješno razumijevanje.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji Engleskog jezika u suradnji s razrednim učiteljicama i učenicima.</p>					
<p>Način realizacije: U razrednim učionicama; na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći se raznim oblicima rada. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske 2024./25. godine; jednom tjedno u dogovoru s razrednom učiteljicom i učenicima te prema potrebi.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: nastavni listići, papiri za fotokopiranje.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Putem usmenih i pisanih provjera te vlastitim procjenjivanjem znanja učenika.</p>					

Naziv grupe dopunske nastave PN	Ime i prezime učitelja/ice
Hrvatski jezik	I. Kardum
	S. Sumić
	J. Uher
	M. Vladišković Bernobić
	S. Košeto
Matematika	N. Nežić
	J. Glamuzina
	V. Mažar
	N. Bartolić Lubiana
Engleski jezik	D. Klarić
	B. Brenko
	A. Vidolin Dekanić
Kemija	V. Banovac-Kuča
Biologija	K. Kostadinović
	M. Sever
Fizika	M. Rabar
Geografija	A. Počanić
	D. Bilić
	D. Vlačić
Povijest	M. Jovanović Križanac
	V. Stanić
	D. Bilić
Informatika	T. Hodžić

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – HRVATSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	5. a,b,c,d	10	I.Kardum	1	35
	6. a,b,c,d		S.Sumić	2	70
	7. a,b,c,d		J.Uher	2	70
	8. a,b,c,d		M. V. Bernobić	2	70
			S. Košeto	1	35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika					
Namjena aktivnosti: Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.					
Nositelji aktivnosti: Učitelji Hrvatskog jezika.					
Način realizacije: U skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika.					
Vremeni: Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno	godišnje
Dopunska nastava iz Matematike	5. a,b,c,d	Po potrebi	N. Nežić	2	70
	6. a,b,c,d		J. Glamuzina	2	70
	7. a,b,c,d		V. Mažar	2	70
	8. a,b,c,d		N. Bartolić Lubiana	2	70
Ciljevi aktivnosti:					
Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.					
Namjena aktivnosti:					
Uključeni učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć.					
Nositelji aktivnosti:					
Učitelji matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.					
Način realizacije:					
Rad u skupini, jednom tjedno. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.					
Vremenik:					
Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik:					
Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – ENGLSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	5. a,b,c,d	Po potrebi	B. Brenko	1	35
	6. a,b,c,d		D. Klarić	1	35
	7. a,b,c,d		A. Vidolin Dekanić	1	35
	8. a,b,c,d				
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, inicijativnost i poduzetnost, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti. Dopunska nastava engleskog jezika osposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate jezične zakonitosti engleskoga jezika potrebne za uspješno razumijevanje.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika, nadoknađivanju znanja i razvijanju četiri osnovne vještine: slušanja, govora, čitanja i pisanja odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji Engleskog jezika u razredima u kojima predaju ili u svim paralelnim razredima, učenici.</p>					
<p>Način realizacije: U kabinetu engleskog jezika, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Po potrebi online putem aplikacije ZOOM ili Teams Meet. Uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja materijala za učenike.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednuje se aktivnost i rad na satu/online aplikaciji, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orijentirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. Prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Vrednovanje je formativno i omogućava učeniku uvid u napredak i načine na koje može unaprijediti svoj rad. Koriste se izlazne kartice i ostale metode formativnog vrednovanja.</p>					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – KEMIJA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Dopunska nastava kemije	7. a,b,c,d 8. a,b,c,d	15 - 20	V. Banovac-Kuča	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima pri učenju i stjecanju temeljnih i trajnih znanja, razvoju prirodosnanstvenih kompetencija te u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta kemije u sedmom i osmom razredu. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu i/ili individualizirane postupke. Poticati samopouzdanje učenika, razvijati kod njih radne navike i osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. Usvojiti sve sadržaje koji su bitni za praćenje redovne nastave Kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Dopunska nastava omogućuje učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova koji pridonose njihovom osobnom razvoju i aktivnijem sudjelovanju u redovnoj nastavi Kemije.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Olakšati učenicima praćenje redovne nastave, potaknuti njihovo osamostaljivanje i motivirati ih za daljnji rad. Omogućiti učenicima dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva redovnog programa. Osposobiti učenike za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Kemije i učenici sedmih i osmih razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p>					
<p>Način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama s naglaskom na učenike koji rade po redovnom programu uz prilagodbu i /ili individualizirane postupke. Pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motiviranje učenika različitim metodičko - didaktičkim igrama i primjenom različitih pristupa. Izmjena različitih metoda i oblika rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Izvođenje praktičnih radova. Dopunska nastava će se provoditi u kabinetu Kemije, po potrebi putem aplikacije MS Teams ili Zoom.</p>					
<p>Vremeni: Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima), jedan tjedan održavati će se dopunska nastava za 7. razrede a drugi tjedan za 8. razrede, ukupno 35 sati godišnje. Po potrebi sastajati ćemo se i češće.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih listića i motivirajućih sadržaja, hamer papir za izradu plakata, kemikalije i pribor za izvođenje praktičnih radova.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja što omogućuje uspješniju realizaciju redovnih nastavnih sadržaja. Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno Pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća.</p>					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – BIOLOGIJA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Biologije	7. a,b,c,d 8. a,b,c,d	Prema potrebi	K. Kostadinović M. Sever	1 1	35 35
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja.					
Namjena aktivnosti: Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice Biologije te učenici kojima je potrebna pomoć za usvajanje nastavnih sadržaja.					
Način realizacije: Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme. Rješavanje zadataka, radnih listića, izvođenje praktičnih radova. Prema potrebi učenika, a najčešće individualiziranim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.					
Vremeni: Rujan 2024. – lipanj 2025., 1 sat tjedno , dan u dogovoru s učenicima					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – FIZIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Dopunska nastava iz Fizike	7.a,b,c,d 8.a,b,c,d	15-20	M. Rabar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.					
Namjena aktivnosti: Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Fizike i učenici kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme. Rješavanje zadataka, radnih listića, izvođenje praktičnih radova. Prema potrebi učenika, a najčešće individualiziranim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.					
Vremenik: Rujan 2024.. – lipanj 2025., jedan sat tjedno, petkom 7. školski sat u kabinetu fizike ili u dogovoru učenicima.					
Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar, oprema iz kabineta fizike.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Geografije	5.a,b,c,d 6.a,b,c,d 7.a,b,c,d 8.a,b,c,d	15	D. Bilić A. Počanić D.Vlačić	1 2 2	35 70 70
Ciljevi aktivnosti: Pomoć u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
Namjena aktivnosti: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti. U dopunsku nastavu se povremeno mogu uključiti učenici koji nisu usvojili dio sadržaja pa se broj učenika mijenja.					
Nositelji aktivnosti: Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
Način realizacije: Dopunska nastava se ostvaruje sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi geografije.					
Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, u dogovoru s učenicima u vrijeme slobodnih satova.					
Detaljan troškovnik: Troškovi vezani za uporabu printera, radnog materijala i slično.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave sukladno Pravilniku. Učenici će kontinuirano provoditi i samovrednovanje.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – POVIJEST

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Povijesti	5.a,b,c,d	Po potrebi	M. Jovanović Križanac V. Stanić D. Bilić	2	70
	6.a,b,c,d			1	35
	7.a,b,c,d			1	35
	8.a,b,c,d				
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja ili su propustili dio nastave. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje povijesnih vještina.					
Namjena aktivnosti: Učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa.					
Nositelji aktivnosti: Učitelji povijesti u suradnji sa učenicima.					
Način realizacije: Rad u skupini, jednom tjedno. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali.					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, hamer,...)					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE – INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Dopunska nastava iz Informatike	5.a,b,c,d 6.a,b,c,d	15	T. Hodžić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u svladavanju temeljnih znanja ili su propustili dio nastave. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema korištenjem tehnologije, komuniciranje posredstvom različitih medija i prikupljanje, organiziranje i obradu podataka te razvijati kritički odnos prema prikupljenim informacijama.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenici petih i šestih razreda kojima je neophodna pomoć pri svladavanju propisanog programa.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Informatike Tatjana Hodžić i učenici petih i šestih razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad.</p>					
<p>Vremenik: Školska godina 2024./2025., jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje tijekom školske godine, vrednovanje samoevaluacijskim upitnicima.</p>					

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava učenika je osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

PREDMET	VODITELJ	RAZRED
INFORMATIKA	S. Jerman	3.a,b,c 4.a,b,c 7.a/b, 7.c/d 8.a/c/d, 8.b
	C. Ujčić Feher	1. a,b,c,ŽB 2. a,b,c,ŽB 3. ŽB 4. ŽB
NJEMAČKI JEZIK	S. Košeto	4. a,ŽB 5. c 6. c, d 8. b, c/d
TALIJANSKI JEZIK	M. Jovanović Križanac	5.a, d 8. c
	I. Miljenović	4. b,c 5. b 6. a,b 7. a,b,c,d 8.a
KATOLIČKI VJERONAUK	M. Brajković	2. a/b,c 3. a,b,c 4. a,b,c 7. a,b,c
	M. Pavić	5. a,b,c,d 6. a,b,c,d 8. a,c,d
	D. Ikić	1. a,b,c 7. d 8. b
	J. Josipović	1.-4. ŽB
ISLAMSKI VJERONAUK	I. Ibiši	1.-4. 5.-8.
NJEGOVANJE ALBANSKOG JEZIKA I KULTURE – model C	L. Kajtazi	1.-4. 5.-8.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – INFORMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika Izborna nastava	3.a,b,c	53	S. Jerman	2	70
	4.a,b,c	52	S. Jerman	2	70
	7.a/b	15	S. Jerman	2	70
	7.c/d	16	S. Jerman	2	70
	8.a/c/d	16	S. Jerman	2	70
	8.b	16	S. Jerman	2	70
	1.a,b,c,Žb	75	C. U. Feher	2	70
	2.a,b,c,Žb	72	C. U. Feher	2	70
	3. Žb	16	C. U. Feher	2	70
	4. Žb	18	C. U. Feher	2	70
Ciljevi aktivnosti:					
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu 					
Namjena aktivnosti:					
Učenicima koji žele steći znanja i vještine za samostalno korištenje računalne tehnologije u svrhu lakšeg usvajanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu.					
Nositelji aktivnosti:					
Učiteljice Informatike i učenici.					
Način realizacije:					
Praktičan rad na računalu, grupni i individualni rad, pismeni i usmeni zadaci, edukativne igre i kvizovi, gledanje kratkih dokumentaraca.					
Vremenik:					
Školska godina 2024./2025., dva sata tjedno (blok-sat) prema rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik:					
Potrošni uredski materijal (markeri, papiri, toner), korištenje računala i pisača.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
Kontinuirano praćenje i vrednovanje tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – NJEMAČKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Njemački jezik Izborna nastava	4.a,ŽB	35	S. Košeto	4	140
	5.c	20		2	70
	6. c,d	32		4	140
	8. b, c/d	30		4	140
Ciljevi aktivnosti:					
<p>Razvijati kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku, poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku, učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika.</p> <p>Upoznati učenike s kulturnim obilježjima njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnog stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, podizati svjesnost o učenju jezika i razvijati višejezičnu kompetenciju.</p>					
Namjena aktivnosti:					
<p>Razvijati osobnost učenika, komunikaciju, toleranciju i stvaralački rad.</p> <p>Motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom.</p> <p>Unaprijediti učenikove kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalne vještine, poticati kritičko mišljenje i pronalaženje kreativnih rješenja.</p>					
Nositelji aktivnosti:					
Učiteljica i učenici koji su se opredijelili za učenje njemačkog jezika.					
Način realizacije:					
Svi suvremeni oblici rada.					
Vremenik:					
2 sata tjedno, od rujna 2024. do lipnja 2025.					
Detaljan troškovnik:					
troškovi za uredski materijal					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – TALIJANSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik Izborna nastava	4.b,c	29	I. Miljenović	4	140
	5.b	22	I. Miljenović	4	140
	6.a,b	29	I. Miljenović	4	140
	7.a,b,c,d	70	I. Miljenović	8	280
	8.a	15	I. Miljenović	2	70
	5.a, d	43	M. Jovanović Križanac	4	140
	8.c	18	M. Jovanović Križanac	2	70
Ciljevi aktivnosti:					
<p>za 4.razred: razvijati vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje, pisanje i slušanje, razvijati osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika, povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati rad u timu i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost.</p> <p>Za 5.razred: osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje, razvijajući sposobnost pravilnog izgovaranja glasova talijanskog jezika te pravilnog pisanja i čitanja. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju za služenje talijanskim jezikom. Razvijati svijest o samostalnoj upotrebi talijanskog jezika na početnom stupnju. Razvijati vještine u samostalnom, grupnom i timskom radu. Upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim obilježjima. Motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika.</p> <p>Za 6.razred: stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.</p> <p>Za 7.razred: poticati i osposobiti učenike na učenje talijanskog jezika i kulture, razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje novog znanja iz talijanskog jezika; usvajanje gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja; razvijati sposobnost samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.</p> <p>Za 8.razred: Proširiti znanja iz talijanskog jezika usvojena u prijašnjim godinama učenja. Usavršiti vještine usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku u aktualnom okruženju.</p>					
Namjena aktivnosti:					
<p>razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.</p>					
Nositelji aktivnosti:					
Učiteljice i učenici.					
Način realizacije:					
prema planiranom rasporedu u učionicama stranog jezika. Učenici slušaju izvorne govornike sa zvučnih zapisa, slušaju predavanja, izvode vježbe individualno, u paru i u grupama, skupljaju materijale za plakate i projekte koje onda izrađuju.					
Vremenik:					
dva puta tjedno, od rujna 2024. do lipnja 2025.					
Detaljan troškovnik:					
troškovi za uredski materijal: flomasteri, papir za preslike, kartice sa slikovnim sadržajem, memory stick.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima ocjenjivanja učenika, tijekom svakog sata slušanjem, razumijevanjem jezičnog sadržaja, izradom plakata i prezentacija.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – KATOLIČKI VJERONAUUK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Katolički vjeronauk Izborna nastava	1.a,b,c	41	D. Ikić	6	210
	2.a/b,c	27	M. Brajković	4	140
	3.a,b,c	34	M. Brajković	6	210
	4.a,b,c	42	M. Brajković	6	210
	1.-4.ŽB	46	J. Josipović	8	280
Ciljevi aktivnosti: Razvijati različite duhovne komunikacijske i stvaralačke sposobnosti sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika. Autentično upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta. Prihvaćanje i nasljedovanje Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i odbačenima. Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s Njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi. Promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite religije i ljude. Njegovati složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi.					
Namjena aktivnosti: Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito. Prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Zalagati se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.					
Nositelji aktivnosti: Vjeroučenici od 1. – 4. razreda i vjeroučiteljici.					
Način realizacije: Realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru i u skupinama, molitveno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz međusobnu komunikaciju.					
Vremenik: Kroz razdoblje školske godine 2024./2025. Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno					
Detaljan troškovnik: Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno izražavanje).					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – KATOLIČKI VJERONAUČ

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Katolički vjeronauč Izborna nastava	5.a,b,c,d	53	M. Pavić	8	280
	6.a,b,c,d	52	M. Pavić	8	280
	7.a,b,c,	42	M. Brajković	6	210
	7.d	11	D. Ikić	2	70
	8.a,c,d	50	M. Pavić	6	210
	8.b	14	D. Ikić	2	70
Ciljevi aktivnosti: autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta, razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, doživjeti duhovnu snagu i spasenje vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama, upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti.					
Namjena aktivnosti: postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva, svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi, zalagati se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.					
Nositelji aktivnosti: vjeroučenicima od 5.-8. razreda i vjeroučitelji.					
Način realizacije: realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama.					
Vremeni: kroz razdoblje nastavne godine 2024./2025.; nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik: papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje).					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – ISLAMSKI VJERONAUK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Islamski vjeronauk Izborna nastava	1.-4.	11	I. Ibiši	2	70
	5.-8.	24		2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta, razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje dođu do uvjerenja o nužnosti Alahova postojanja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.</p>					
<p>Način realizacije: Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava).</p>					
<p>Vremenik aktivnosti: Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine, nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji.</p>					
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje).</p>					

KURIKULUM **NJEGOVANJE ALBANSKOG JEZIKA I KULTURE** (model C)

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Njegovanje Albanskog jezika i kulture (model C)	1.-4.	7	L. Kajtazi	2	70
	5.-8.	9		2	70
Ciljevi aktivnosti: Održavanje albanske kulture među učenicima u dijaspori. Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred.					
Namjena aktivnosti: Rad s učenicima koji su izabrali dodatnu albansku nastavu kao izborni predmet. Podučiti učenike albanskom jeziku i kulturi i osposobiti ih za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.					
Način realizacije: Individualnim, grupnim radom, radom u paru i sa skupinom učenika u učionici. Integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima. Sudjelovanjem u školskim projektima.					
Vremenik aktivnosti: Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine, nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji.					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmenim i pismenim vrednovanjem, ovisno o dobi učenika. Individualnim opisnim praćenjem učenika. Pohvalama.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv grupe INA RN	Ime i prezime učitelja/ice
Kreativna grupa	D. Zornada Cvek
	D. Đurović
Društvene igre	I. Šerfezi
Mali recitatori	K. Kovačić
PATHS-RASTEM program	N. Kos
	I. Arvaj
Mali istraživači	Lj. Goričanec
Dramska skupina	M. Čabraja
Plesna grupa	J. Cvijanović-Slacki
Folklor	M. Selar
Likovna grupa	J. Borić
	S. Stifanich L. Beaković
Sportska grupa	M. Jakac
Glazbeno-scenska skupina	D. Mikatović
Mali robotičari	C. Ujčić Feher
Vjeronaučna grupa	M. Brajković
3k (knjižničarski kreativni klub)	V. Milanović
Mali zbor	T. Njegovan
Talijanska skupina 4.	I. Miljenović
Literarna grupa	A. Alagić
Kreativna radionica	S. Mršić
	E. Jelić
Kreativna grupa – PB	D. Škarica
Domaćinstvo- PB	M. Selar
Šahovska grupa- PB	A. Rihić Ahmetović
	M. Sever
Boćanje i pljočkanje – PB	A. Matasović
Scenska grupa - PB	M. Matasović
Igraonica – PB	J. Goldašić
Dramska grupa - PB	A. Sabatti

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativna grupa	2. a	10	D. Zornada Cvek	1	35
	4. b	10	D. Đurović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Dani jabuka, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole,...).</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici 2.a i 4.b.</p>					
<p>Način realizacije: Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje,... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.</p>					
<p>Vremenik: Jedan školski sat prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: cca.100 €</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.</p>					

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRUŠTVENE IGRE**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Društvene igre	2. b	15	Ivica Šerfezi	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2. b razreda u svrhu zadovoljenja različitih interesa vezanih uz igranje društvenih igara kao i kreativno stvaranje igara.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici 2.b razreda i razredni učitelj.</p>					
<p>Način realizacije: Upoznavanje s različitim društvenim igrama. Izrada materijala za igru. Igranje društvenih igara koje su učenici samostalno izradili.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu sati.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo za papir. Ukupno cca. 50 eura.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje, izložba uradaka.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – EKO GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Eko grupa	2.c	6	Klaudija Kovačić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Stjecanje znanja iz ekologije i prirode, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole, razvijanje ljubavi prema ljepoti prirode, poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika, upoznavanje učenika sa tipičnim biljnim i životinjskim svijetom našeg podneblja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, eko projektima i eko događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina o prirodi, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne ekološke datume.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Klaudija Kovačić i učenici 2. c razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Sudjelovati ćemo u eko projektima škole (školski vrt, čišćenje školskog dvorišta, istraživati i proučavati aromatično i ljekovito autohtono bilje, sudjelovati u održavanju školskog vrta, obilježavati važne eko datume, okopavati biljne kulture školskog dvorišta, predstavljati rad i postignuća kroz plakate, prezentacije, herbarije, pisane i ilustrirane prikaze pojedinih biljnih vrsta.</p>					
<p>Vremenik: Jedan sat tjedno prema rasporedu iz INA.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Cca 40 €.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PATHS–RASTEM PROGRAM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PATHS-RASTEM program	2.ŽB	23	N. Kos	1	35
	4.ŽB	18	I. Arvaj	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Prevenција poremećaja u ponašanju učenika i socijalno -emocionalni razvoj učenika. Poticati kod učenika razvoj samokontrole, razvoj pozitivne slike o sebi, povećati svijest o emocijama te poboljšati razvoj vještina za rješavanje problema. Kroz PATHS -RASTEM program smanjivati rizik za agresivna i nasilna ponašanja u ranoj osnovnoškolskoj dobi. Program je podrška socijalnom i emocionalnom razvoju djece.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: PATHS-RASTEM program namijenjen je učenicima 2.ŽB i 4.ŽB razreda. Pomaže im u prepoznavanju i imenovanju vlastitih osjećaja, potiče razvoj samokontrole, povećava svijest o emocijama te pomaže u razvijanju vještina za rješavanje problema. Kroz PATHS program radimo na smanjivanju rizika za agresivna i nasilna ponašanja u ranoj osnovnoškolskoj dobi.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole, Gradom te roditeljima.</p>					
<p>Način realizacije: Izvannastavna aktivnost ostvarit će se prema Priručniku PATHS - RASTEM programa. Dijelovi sadržaja PATHS - RASTEM programa realizirat će se i tijekom redovne nastave (razredna pravila, učenik dana, semafor kontrole) te sudjelovanjem u aktivnostima projekta „Moj izbor je zdrav život“.</p>					
<p>Vremenik: 1 sat tjedno, prema rasporedu sati</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole. Dio sredstava za rad osigurava Grad.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja. Praćenje napredovanja učenika u socijalno-emocionalnim kompetencijama u svakodnevnim školskim situacijama.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ISTRAŽIVAČI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Mali istraživači	3. ŽB	10	Lj. Goričanec	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Ova izvannastavna aktivnost u školi ima cilj da pruži mogućnost učenicima koji su zainteresirani za različite aktivnosti istraživanja, učiti o znanstvenicima, laboratoriju, pokusima, svojstvima vode i drugim istraživačkim aktivnostima. Razvijat samostalan rad, potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način te da ih se i potakne da uče, razmišljaju i zaključuju o dodatnim ishodima iz prirode i društva od zadataka koji se na redovnoj nastavi ne stignu ili ne mogu odraditi.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Stjecanje dodatnih znanja svim zainteresiranim učenicima u 3.r. PO Žbandaj iz PID-a.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici trećeg razreda koji su članovi skupine i učiteljica.</p>					
<p>Način realizacije: Istraživanje na satu iz zadanih pisanih izvora i materijala uz upute, korištenje mrežnih stranica, bilježiti rezultate jednostavnih pokusa, ispunjavat nastavne listiće, crtanje, slikanje, oblikovanje i izrađivanje prigodnih plakata .Učenici će u radu koristiti prirodne materijale koji služe uglavnom za razne pokuse, posebnu bilježnicu u koju će bilježiti nove spoznaje istraživanja i potrebit pribor za pokuse i bilježenje rezultata promatranja.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine 2024./2025. Jedan sat tjedno prema rasporedu.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Do 5 EUR godišnje , za potrebe pribora za rad.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: U svrhu individualnih uspjeha provoditi samo vrednovanje učenika te voditi bilješke u e dnevnik kao uvid u rezultat rada i napredovanje učenika tijekom nastavne godine..</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Dramska skupina	1. ŽB	18	M. Čabraja	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku i dijalektu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost pokreta, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza. Poticati razumijevanje i moć komuniciranja neverbalnom komunikacijom (stav i pokreti, lice i oči, dodir, prostorno okruženje...)</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica i učenici 1. ŽB razrednog odjela.</p>					
<p>Način realizacije: Adaptacija ulomaka književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazalištu, umjetničko izražavanje pokretom kroz igru, glazbu i glumu.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske 2024./ 2025. godine</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLESNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Plesna grupa	4. a	10	J. Cvijanović-Slacki	1	35
Ciljevi aktivnosti : Razvijati kreativne mogućnosti učenika, izraziti se plesnim pokretom, oblikovati ritmičke strukture, plesom dočarati priču.					
Namjena aktivnosti : Namijenjena učenicima 4. razreda.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Vježbe zagrijavanja i pokretljivosti.					
Vremenik: Kontinuirano školske godine tijekom godine.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: 40 €					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Putem školskih priredbi namijenjenih roditeljima i građanstvu.					

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	3.b	10	S. Stifanich	1	35
	3.c	10	L. Beaković	1	35
	4.c	14	J. Borić	1	35
Ciljevi aktivnosti:					
Poticati interes učenika za kreativno izražavanje kroz likovno izražavanje uz primjenu novih likovnih tehnika. Stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti					
Namjena aktivnosti:					
Učenicima 3.b, 3.c i 4.c razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, kreativnost, slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
Nositelji aktivnosti:					
Razredna učiteljica u suradnji s učenicima razrednog odjela, a po potrebi i s roditeljima te vanjskim suradnicima.					
Način realizacije:					
- jednom tjedno i prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i van nje.					
Vremenik:					
Rad će se odvijati tijekom nastavne godine prema rasporedu sati ili prema dogovoru.					
Detaljan troškovnik:					
-potrošni uredski materijal					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:					
Usmena pohvala, izrada radova u sklopu školskih projekata i izložba učeničkih radova, izrada radova za natječaje i estetsko uređenje škole.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SPORTSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Sportska grupa	1. c	15	M. Jakac	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine učenika. Razvijati timski rad, preciznost, spretnost, koordinaciju, međusobnu suradnju, sportski duh i higijenske navike. Razvijati karakterne osobine ličnosti i jačati kompetencije učenika. Osnovati školsku sportsku grupu te osposobiti učenike za natjecanja u različitim igrama. Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Martina Jakac i učenici 1. c razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Teoretska nastava (upoznavanje s pravilima) te praktični dio (treninzi).</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske 2024./ 2025. godine, jedan sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi nabavke rekvizita.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kontinuirano praćenje napretka učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima. Sportska postignuća na natjecanjima te vrednovanje i samovrednovanje cjelokupnog rada.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Glazbeno-scenska skupina	3. a	10	D. Mikatović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi. Poticati senzibilitet improvizacije. Utjecati na formiranje glazbenog ukusa. Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz. Osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom publikom. Interpretirati i smišljati dramske tekstove. Njegovanje zavičajnog govora.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Razvijanje samopouzdanja, razvijanje glazbenog pamćenja, otkrivanje zvukovne radoznalosti i glazbene kreativnosti. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.</p>					
<p>Način realizacije: Učenici će izražajno interpretirati pjesme i izražajno recitirati određene tekstove koje ćemo kroz godinu pripremati za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske 2024./ 2025. godine jednom tjedno, utorkom 5. sat.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenike ću redovito pratiti i zapisivati bilješke o njihovom napretku kroz godinu. Sudjelovanje na školskim priredbama ili priredbama za roditelje unutar razrednog odjela.</p>					

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ROBOTIČARI**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godšnje	
Mali robotičari	4. a,b,c	10	C. Ujčić Feher	1	35
	4. ŽB	6		1	35
Ciljevi aktivnosti: Izraditi programe na računalu koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje kod učenika.					
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija te razvijanje algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.					
Nositelj aktivnosti: Učiteljica informatike C. Ujčić Feher i učenici.					
Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, demonstracija, istraživanje, vježbanje prema primjerima, suradničko učenje, igre).					
Vremenik: Tijekom školske godine, prema rasporedu, po 1 školski sat tjedno u matičnoj školi te po 1 školski sat tjedno u PŠ Žbandaj.					
Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni uredski materijal, dodatni priključci, moduli, senzori, baterije.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje samo evaluacijskim anketama, školske izložbe.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAUČNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Vjeronaučna grupa	4. r. MŠ	10	M. Brajković	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati učenike na konkretno izražavanje kroz različite kreativne radove Dublje upoznati i živjeti vjeru Upoznati vjerske običaje i naučiti razne molitve</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Razvijati zajedništvo i prijateljstvo Priprijeti međusobne razlike Biti otvoren prema drugima</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Vjeroučenici od 4. razreda matične škole i vjeroučiteljica Marija Brajković</p>					
<p>Način realizacije: Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 4. razreda.</p>					
<p>Vremenik: Za vrijeme šk. godine 2024./2025., dva sata tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi izrade i umnožavanja materijala, flomasteri u boji, papir u boji, papiri velikog formata za plakate.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje napredovanja učenika. Usmeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 3k KLUB

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
3k - Knjižničarski kreativni klub	2.-4.	20	Vesna Milanović	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticanje učenika na istraživački rad, razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja kroz projektnu nastavu, rad na unapređenju javnog govora i nastupa</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima od 2. do 4. razreda</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: knjižničarka Vesna Milanović</p>					
<p>Način realizacije: Kreativne i istraživačke radionice, terenska nastava, prezentacija projektnih aktivnosti, suradnja sa izvanškolskim udrugama i institucijama</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine, dva puta tjedno</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi radnog materijala cca 100 eura</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnosti učenika vrednuju se uključivanjem učenika kvalitetnom vršnjačkom suradnjom, vršnjačkom suradnjom, javnim nastupom i predstavljanjem projekata</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ZBOR

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Mali Zbor	2.-4. MŠ	20	T. Njegovan	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice seroznijeg karaktera.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namijenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom školske godine, tjedno jedan školski sat, po razrednim grupama. Po potrebi organiziraju se vanredne probe subotom.</p>					
<p>Vremenik: - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII mj - "Porečka bajka" – XII mj - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV mj</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala (cca. 800 komada) uz troškove prijevoza na gostovanje van grada (Pula, Vodnjan, Pazin)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad zbora je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – TALIJANSKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Talijanska skupina	4.a,b,c	10	I. Miljenović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Senzibilizirati učenike trećih i četvrtih razreda za rano učenje talijanskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na talijanskom jeziku. Razvijati kognitivne sposobnosti kroz učenje jezika, rješavanje problema, kreativnost i samoregulaciju.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Izvannastavna aktivnost talijanski jezik namijenjena je učenicima trećih i 4.c razreda, koji žele učiti talijanski jezik.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Talijanskog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.</p>					
<p>Način realizacije: Slušati talijanski jezik kroz govorenje i pjevanje, pratiti video program uz jednostavne upute, slušati izvorne govornike te usvajati vokabular kroz igru i upoznavanje zemalja talijanskog govornog područja.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske 2024./2025. godine, jednom tjedno, po jedan školski sat.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, pismene vježbe). Udžbenik za 3. razred osnovne škole, talijanski jezik, 3. godina učenja, ŠK: „Ciao bimbi! 3“ (kupuju roditelji).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno vrednovanje učenikovih postignuća.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Literarna grupa	4. a, b, c	4 - 10	A. Alagić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa i vještina na području literarnog stvaranja i izražavanja kod učenika, kroz pisanje priča, pjesama i eseja na slobodnu ili zadanu temu. Poticanje čitanja kao važnog segmenta u formiranju vlastitog kreativnog izričaja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima koji pokazuju interes i talent za literarno stvaralaštvo.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj u suradnji s predmetnim učiteljicama, učiteljima, učenicima i roditeljima.</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti – Literarna grupa; gdje će se kroz motivacijske razgovore, obrazlaganja i pojašnjavanja osnovnih elemenata književnog teksta, stilske vježbe, problemske situacije, slikovne predloške ili prizore iz stvarnog života poticati učenike na promišljanje i literarno izražavanje. Nastava je prilagođena uzrastu i afinitetima učenika te će se realizirati individualnim pristupom svakom polazniku.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2024./25. jednom tjedno, u dogovoru s učiteljima, učiteljicama i učenicima. Nastava u školi, prema potrebi i online.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: papiri, olovke, nastavni listići, papiri za fotokopiranje.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učenikovog individualnog napretka. Argumentirano vrednovanje radova suučenika, kao i samoprocjena vlastitih uradaka. Slanje radova - natječaji i dječji časopisi.</p>					

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA RADIONICA**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativna radionica	1. a	20	S. Mršić	1	35
	1. b	20	E. Jelić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Dani jabuka, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole,...).</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica 1. a i učitelj 1. b zajedno s učenicima</p>					
<p>Način realizacije: Crtanje, slikanje, modeliranje, pisanje, pričanje,... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevak, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta i slično</p>					
<p>Vremenik: Jedan školski sat prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: cca.100 €</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učitelja i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA GRUPA PB

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Kreativna grupa PB	1.c/4.a PB	21	D. Škarica	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Učenicima omogućiti razne aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost , razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, razviti praktične vještine i poticati sposobnost za suradničke oblike rada. Razvijati ideje i estetske vrijednosti u likovnoj izvedbi; izražavanju drugim sredstvima i pružiti djeci zabavne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme. Upoznavanje kulturne baštine grada i zavičaja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima produženog boravka kako bi ih se potaknulo na kreativnost, otvorenost za timski rad i pozitivan odnos prema radu.</p>					
<p>Nositelj aktivnosti: Učiteljica s učenicima polaznicima produženog boravka</p>					
<p>Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka.</p>					
<p>Vremenik: tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. – 1 sat tjedno</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti. Realizacija je vidljiva na izložbi likovnih radova.</p>					

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DOMAĆINSTVO PB**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Domaćinstvo- PB	1.a/2.c PB	23	M. Selar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Cilj joj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Za učenike 1.a i 2.c razreda Produženog boravka.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj aktivnosti i učenici .</p>					
<p>Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, koristeći različite metode rada (objašnjavanja, pokazivanja, praktičnog rada...) u učionici, školskom restoranu itd.</p>					
<p>Vremenik: Jednom tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Trošak za namirnice tijekom godine iz školske kuhinje (20 eura).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razvija svoje potencijale i radne navike. Suradnički uči i radi u timu. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>					

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠAHOVSKA GRUPA PB**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Šahovska grupa PB	1.b/4.b PB	20	A. Rihć Ahmetović M. Sever	1	35
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s osnovnim pravilima igranja šaha, razvoj vještina šahovskog otvaranja, logičkog razmišljanja i strategije, strpljenja te poticanje timskog rada.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali logičko i strateško razmišljanje te sposobnost rješavanja problema kroz igranje šaha.					
Nositelji aktivnosti: Učenici i učiteljice.					
Način realizacije: Usvajanje osnovnih pravila otvaranja, primjena usvojenih pravila, igranje slobodnih i natjecateljskih partija.					
Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, ovisno o mogućnostima rada PB-a.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje učenika u igrama i turnirima.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – BOĆANJE I PLJOČKANJE PB

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati	
				tjedno/godišnje	
Boćanje i pljočkanje PB	3.a/4.a PB	15	A. Matasović	1	35
Ciljevi aktivnosti: popularizacija i njegovanje tradicijskih igara, razvijanje sportskih navika, njegovanje kulturne baštine zavičaja.					
Namjena aktivnosti: učenicima 2. i 3. razreda produženog boravka koji pokazuju poseban interes za tradicijske igre zavičaja u želji da nauče boćati i pljočkati.					
Nositelji aktivnosti: učitelj i učenici					
Način realizacije: u boćarskoj dvorani i na školskom dvorištu prema pravilima igre, sudjelovanje u natjecanjima i na smotrama.					
Vremenik: jedan sat tjedno, srijeda.					
Detaljan troškovnik: materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: formativno vrednovanje sudjelovanje učenika u igrama i turnirima					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SCENSKA GRUPA PB

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Scenska grupa PB	2.b /4.c PB	20	M. Matasović	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu i tjeloglazbu, pokret i pjesmu, te stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima Produženog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.</p>					
<p>Nositelj aktivnosti: Učiteljica PB s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje i scenski izraz.</p>					
<p>Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. – 1 sat tjedno</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje. Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – IGRAONICA PB

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Igraonica PB	3. b i 3.c	21	J. Goldašić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticati interes učenika za organizirane razne igre koje će razvijati različite psiho- motoričke vještine uz poštivanje dogovorenih pravila. Razvijati samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju i individualnost kao i suradnju, uvažavanje i poštivanje suigrača.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima koji pohađaju produženi boravak</p>					
<p>Nositelj aktivnosti: Učiteljice Produženog boravka s učenicima</p>					
<p>Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti tijekom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka, na dvorištu škole ili u dvorani.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. – 1 sat tjedno</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Organiziranje turnira, kvizova znanja među učenicima u raznim igrama.</p>					

Naziv grupe INA PN	Ime i prezime učiteljice/a
Web stranice	J. Uher
Likovna grupa	M. Cvitković Nadenić
Veliki zbor	T. Njegovan
Školski band	D. Tomić
Literarna grupa	S. Sumić
Mladi matematičari	N. Bartolić Lubiana
	N. Nežić
Šahovska grupa	J. Glamuzina
Mladi speleolozi	A. Počanić
Talijanska skupina 5.	I. Miljenović
Talijanska skupina 7.	I. Miljenović
Šahovska grupa	J. Glamuzina
NTC	S. Jerman
3D	S. Jerman
Univerzalna sportska grupa	T. Banko
	I. Šarac
Kineziološka grupa	I. Šarac
Biblijsko - liturgijska grupa	M. Pavić
Modelarska grupa	V. Vekić
Klub mladih tehničara	V. Vekić
e-Twinnig projekti	D. Klarić

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – WEB STRANICE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Web stranice	5.-8.	15	J. Uher	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razviti kompetencije u području medijske kulture. Kreativno se izražavati korištenjem audiovizualnih resursa.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Medijska grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica hrvatskog jezika</p>					
<p>Način realizacije: Ciljevi će se realizirati jedanput tjedno (1 sat) tijekom nastavne godine u skladu i/ili s aktivnostima i događanjima u školi predviđenih Godišnjim planom i programom škole.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi licenci (programi), audiovizualna oprema.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uspješne medijske audiovizualne sadržaje objaviti na web stranici škole, sudjelovanje na smotrama i revijama. Predviđeno je individualno praćenje rada.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - LIKOVNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	5.-8.	15	M. Cvitković Nadenić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, kao i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada. Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole. Razvijati ideje i estetske vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi, kod djece poticati aktivnost i inicijativnost i osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine, osvješćivati važnost vizualnog identiteta škole te estetske vrijednosti okruženja rada, poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p>					
<p>Namjena: Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Likovne kulture i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima.</p>					
<p>Način realizacije: Učenici će surađivati na likovnoj grupi raznim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni likovni materijali: cca 85 €.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na likovnim izložbama, likovnim natječajima. Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o vrednovanju učeničkih postignuća.</p>					

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VELIKI ZBOR**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Veliki zbor	5.-8.	30	T. Njegovan	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice serioznijeg karaktera.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namijenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom školske godine, utorkom jedan školski sat, i subotom jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.</p>					
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj. - "Porečka bajka" – XII. mj. - Valentinovo u školi - II. mj. - "Mali Kanat", Pazin' – III. mj. - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj. - "Iskrice", Vodnjan – festival duhovne glazbe – VI. mj. - Glazbena smotra OŠ Istarske županije, Pula V.-VI. mj. - Nastupi prilikom domaćinstva raznim županijskim i državnim takmičenjima - tijekom godine - snimanje audio zapisa autorskih skladbi koje nastanu tijekom šk. godine 					
<p>Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala (cca. 800 komada) uz troškove prijevoza na gostovanje van grada (Pula, Vodnjan, Pazin)</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad zbora je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI BAND

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Školski Band	5 - 8	5 - 7	Davor Tomić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne svirače, pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je prvenstveno namijenjena za kulturni rast i razvoj kreativnosti, te poticanje samodiscipline kroz timski rad, ali i za razonodu učenika. Također, za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj banda uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja.</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom školske godine, tjedno dva sunčeva sata. Po potrebi, organiziraju se vanredne probe po dogovoru.</p>					
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII mj. - "Porečka bajka" – XII mj. - Prigodne školske priredbe . - Dan škole i zadnji dan nastave – VI mj. 					
<p>Detaljan troškovnik: Aktivnost potrebuje specifičan potrošni materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trzalice za gitare i bass – cca 15 komada, cca 15€ - žice za gitare (4 kompleta – cca 8€/komplet - cca 32€); - žice za bass (1 set – cca 30€); - palice za bubanj (6 pari – cca 6€ za 1par – cca 36€); <p>----- Do tu - ukupno oko 110€;</p> <p>Mogući troškovi koje se sada ne mogu iskalkulirati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kože za bubanj (eventualno, u slučaju pucanja). - Troškovi prijevoza na gostovanje van grada. 					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rad banda je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.</p>					

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA GRUPA**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Literarna grupa	4. a, b, c	4 - 10	A. Alagić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa i vještina na području literarnog stvaranja i izražavanja kod učenika, kroz pisanje priča, pjesama i eseja na slobodnu ili zadanu temu. Poticanje čitanja kao važnog segmenta u formiranju vlastitog kreativnog izričaja.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima koji pokazuju interes i talent za literarno stvaralaštvo.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelj u suradnji s predmetnim učiteljicama, učiteljima, učenicima i roditeljima.</p>					
<p>Način realizacije: Tijekom sati izvannastavnih aktivnosti – Literarna grupa; gdje će se kroz motivacijske razgovore, obrazlaganja i pojašnjavanja osnovnih elemenata književnog teksta, stilske vježbe, problemske situacije, slikovne predloške ili prizore iz stvarnog života poticati učenike na promišljanje i literarno izražavanje. Nastava je prilagođena uzrastu i afinitetima učenika te će se realizirati individualnim pristupom svakom polazniku.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2024./25. jednom tjedno, u dogovoru s učiteljima, učiteljicama i učenicima. Nastava u školi, prema potrebi i online.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: papiri, olovke, nastavni listići, papiri za fotokopiranje.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učenikovog individualnog napretka. Argumentirano vrednovanje radova suučenika, kao i samoprocjena vlastitih uradaka. Slanje radova - natječaji i dječji časopisi.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MLADI MATEMATIČARI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mladi matematičari	5. a,b,c,d 6. a,b,c,d 7. a,b,c,d 8. a,b,c,d	10	N. Nežić N. Bartolić Lubiana	1 1	35 35
Ciljevi aktivnosti: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.					
Namjena aktivnosti: Uključeni učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.					
Nositelji aktivnosti: Učitelji matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.					
Način realizacije: Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).					
Vremenik: Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠAHOVSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Šahovska grupa	5. – 8.	10	J. Glamuzina	1	35
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s osnovnim pravilima igranja šaha, razvoj vještina šahovskog otvaranja, logičkog razmišljanja i strategije, strpljenja te poticanje timskog rada.					
Namjena aktivnosti: Učenicima koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali logičko i strateško razmišljanje te sposobnost rješavanja problema kroz igranje šaha.					
Nositelji aktivnosti: Učenici i učitelj.					
Način realizacije: Usvajanje osnovnih pravila otvaranja, primjena usvojenih pravila, igranje slobodnih i natjecateljskih partija.					
Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, ovisno o rasporedu sati.					
Detaljan troškovnik: /					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje učenika u igrama i turnirima.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MLADI SPELEOLOZI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Mladi speleolozi	6.,7.,8.	8 -15	A. Počanić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s osnovnim značajkama speleoloških objekata . Upoznavanje s osnovnim tehnikama speleoloških istraživanja. Razvoj kritičkog i istraživačkog pristupa u proučavanju geoprostora . Poticanje timskog rada i usavršavanje vještina.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima (6.,7. i 8. razreda) koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali osobne kompetencije kao i promovirali navedene vrijednosti.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici i učiteljica.</p>					
<p>Način realizacije: Posjetom i upoznavanjem pojedinih speleoloških objekata (špilje i jame). Isticanjem važnosti očuvanja speleoloških objekata putem različitih medija. Promicanjem ekološkog pristupa u životu zajednice. Izradom “ Foto galerije “ i izrada kratkih filmova. Izradom obavijesti za web stranicu škole. Suradnjom sa lokalnom zajednicom, Speleološkim društvom Proteus i Jamom Baredine.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, sukladno rasporedu, te u slobodno vrijeme učenika po dogovoru (subota ili nedjelja).</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi koji proizlaze iz navedenih aktivnosti, uporabe radnog materijala, mogućeg prijevoza sukladno mogućnostima .</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Analizom postignuća, praćenjem ishoda, te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – TALIJANSKI JEZIK

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanska skupina 6.	6. c,d	10	I. Miljenović	1	35
Talijanska skupina 8.	8. b,d			1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja i tema koji se obrađuju na satu talijanskog jezika. Produbljivanje znanja o kulturnim specifičnostima talijanskog govornog područja u sklopu razvijanja međukulturalne jezične kompetencije. Poticanje samostalnosti u učenju, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Namijenjena je učenicima 5.i7. razreda koji pokazuju povećan interes za savladavanje nastavnog gradiva, kao i motiviranje učenika na cjeloživotno učenje stranog jezika i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji sa zainteresiranim učenicima 5. i 7. razreda.</p>					
<p>Način realizacije: Čitanje zanimljivih tekstova, slušanje i gledanje kratkih video zapisa, rješavanje zadataka u skladu s preporučenim jezičnim sadržajima, pisano stvaranje i izražavanje, kroz pisanje kraćih sastavaka na slobodnu ili zadanu temu, a uz poštivanje gramatičkih i pravopisnih pravila, igranje kvizova.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, jedan školski sat, prema rasporedu i dogovoru s učenicima.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: papiri u boji, flomasteri, markeri, papiri za fotokopiranje.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje aktivnosti i redovitosti učenika, usvajanja sadržaja, angažiranosti učenika i rezultata na natjecanjima. Samoprocjena učeničkih aktivnosti i uradaka.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NTC GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
NTC	5.-8.	8	S. Jerman	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, • razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, • razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima dogovorenih razreda koji žele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), • upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu te • rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika 					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Zainteresirani učenici i učiteljica</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Rad na računalu, edukativne igre, kvizovi.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>1 tjedno tijekom nastavne godine</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>/</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Vrednovati će se praktični učenički radovi u svrhu pružanja povratne informacije o napretku i razvitku sposobnosti za praktičan rad.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 3D GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
3D	5.-8.	5	S. Jerman	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, • razvijati digitalnu mudrost u učenika kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kod učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, • razvijati učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima dogovorenih razreda koji žele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), • upotrebljavati IKT u obrazovnom procesu te • rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika 					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Zainteresirani učenici i učiteljica</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Rad na računalu, edukativne igre, kvizovi.</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>1 tjedno tijekom nastavne godine</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Filamenti 100e</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Vrednovati će se praktični učenički radovi u svrhu pružanja povratne informacije o napretku i razvitku sposobnosti za praktičan rad.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – UNIVERZALNA SPORTSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Univerzalna sportska grupa	5.-8.	Prema potrebi i kalendaru natjecanja	T. Banko I. Šarac	2	70
				2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije, brzine te razvoj sportskog duha i timskog rada.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinacija, fleksibilnost, eksplozivna i repetitivna snaga, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i prihvaćanje različitosti pojedinca u zajednici kao i razvoj timskog duha.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Zainteresirani učenici i učiteljice.</p>					
<p>Način realizacije: slobodne aktivnosti iz različitih sportova te će se održavati jedanput tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani ili na vanjskim igralištima.</p>					
<p>Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, u terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KINEZIOLOŠKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kineziološka grupa (PO i ODI)	PO (1 i 2)	6	I. Šarac	1	35
	ODI	8		1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije).</p>					
<p>Namjena aktivnosti: antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinacija, fleksibilnost, eksplozivna i repetitivna snaga, pokretljivost zglobova i mišićnih skupina. obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: njegovanje higijenskih navika.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učenici Posebnih odjela i odjela djelomične inkluzije i učiteljica Iva Šarac.</p>					
<p>Način realizacije: slobodna aktivnost te će se održavati jedanput tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani, atletskoj stazi ili u prostorijama posebnog odjela.</p>					
<p>Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine , 2 puta tjedno u terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – BIBLIJSKO-LITURGIJSKA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Biblijsko – liturgijska grupa (Vjeronaučna olimpijada)	8.	10	M. Pavić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Proširivanje sadržaja iz vjeronauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 2024./25.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Sudjelovanje na natjecanju iz Vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Vjeroučenici 8. razreda i vjeroučiteljica.</p>					
<p>Način realizacije: Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 8. razreda.</p>					
<p>Vremenik: Za vrijeme nastavne godina 2024./25., dva sata tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi izrade i umnožavanja materijala. Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima. Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.</p>					

KURIKULUM **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MODELARSKA GRUPA**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Modelarska grupa	5. – 8.	5- 10	Vanja Vekić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i strojevima. Naučiti osnovna znanja o priboru, alatima i strojevima u modelarstvu i maketarstvu te ih primjenjivati prilikom izrade modela i maketa. Kroz rad u modelarskoj grupi usvojiti nova znanja i pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju iz tehničke kulture. Učenike zainteresirati za tehniku i tehnička zanimanja te poticati na razvijanje manualnih tehnika rada kao i na poduzetnički duh. Razvijati svijest o planiranom i racionalnom korištenju materijala pri radu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenike zainteresirati za tehniku i tehnička zanimanja te poticati na razvijanje manualnih tehnika rada kao i na poduzetnički duh. Razvijati svijest o planiranom i racionalnom korištenju materijala pri radu. Poticati učenike na samostalnost u radu te primjenu znanja i vještina.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica tehničke kulture Vanja Vekić.</p>					
<p>Način realizacije: Teorijska i praktična nastava, sudjelovanje na natjecanjima. Rad u grupama i pojedinačno.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, kroz 2 školska sata.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nabavka materijala za rad: ljepila za papir i drvo, hamer papir 160g, balza, šperploča, potrošni materijal za hobby pile te sitan potrošni materijal po potrebi u iznosu od cca 100 €.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno na satima izvannastavne aktivnosti te uspješnosti na natjecanjima.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KLUB MLADIH TEHNIČARA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Klub mladih tehničara	7. i 8.	5- 10	Vanja Vekić	2	70
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvojiti znanja i razviti vještine modeliranja u računalnom programu. Usvojiti vještine upravljanja 3D pisačem te isti koristiti za ispis vlastitih kreiranih modela. Učenike zainteresirati za tehniku i tehnička zanimanja te poticati na razvijanje poduzetničkog duha. Razvijati svijest o planiranom i racionalnom korištenju materijala pri radu te ekološkom zbrinjavanju plastičnog otpada. Razvijati vlastitu kreativnost te suradnički način rada kroz rad s drugim učenicima na istom modelu.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenike zainteresirati za tehniku 3D modeliranja jednostavnih i složenih tehničkih tvorevina, ovisno o dobi i sposobnosti učenika te za izrade modela na školskom 3D pisaču.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica tehničke kulture Vanja Vekić.</p>					
<p>Način realizacije: Praktična nastava u računalnom programu Thinkercad. Praktična nastava na 3D pisaču. Rad u grupama i pojedinačno.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine, kroz 2 školska sata.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Nabavka materijala za rad (filamenti) cca 50 €.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje modela kroz izložbu u holu škole za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu te video prezentacija o radu Kluba na web stranici škole.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – eTWINNING PROJEKTI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
eTwinning projekti	svi zainteresirani učenici i učitelji	12-15	D. Klarić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Osposobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu. Stvoriti opušteno okruženje u kojem će se svaki učenik moći izraziti na engleskom jeziku. Upoznavanje i suradnja s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Promicati digitalnu pismenost učenika. Promicanje svijesti o različitim kulturama i običajima. Organizirati vlastite eTwinning projekte i sudjelovati u projektima drugih škola iz Hrvatske i Europe.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Samoostvarenje i razvoj digitalne pismenosti, kritičkog razmišljanja, kreativnosti, komunikacije i organizacije. Učenici kroz projekte ostvaruju i međupredmetne teme, te jačaju znanje engleskog jezika u govoru i pismu.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: učiteljica Dunja Klarić, učitelji i učenici</p>					
<p>Način realizacije: Rad grupe (učiteljice i učenika) odvijat će se u prostorijama škole (kabinet Engleskog jezika) ili online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM jednom tjedno po dogovorenom rasporedu. Grupa će se po potrebi nalaziti i češće. Rad na projektu kroz razne zadatke s ciljem razvoja govorne kulture i pozitivnog razvoja osobnosti. Rezultati i praćenje projekta na eTwinning stranicama https://school-education.ec.europa.eu/</p>					
<p>Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: fotokopiranje materijala za učenike, raznovrsne digitalne aplikacije</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te interakcije s ostalim škola koje sudjeluju u projektu. Usporediti rad članova na početku i na kraju druženja u školskoj godini, uočiti napredak i vidjeti što bi se moglo poboljšati. Kroz razgovor analizirati poteškoće na koje smo nailazili u radu i pokušati naći rješenja za buduća druženja. Istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad.</p>					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – FOLKLOR

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
				1	35
Folklor	5.a/5.b	10-12	M. Selar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Naučiti plesati osnovne istarske plesove (balun, polka, šete – paši, rašpa...), povezati tradicionalne plesove sa istarskom etno glazbom, razlikovati istarsku narodnu nošnju od ostalih, razvijati ljubav prema narodnim običajima svoga zavičaja, čakavskom narječju, te njegovati i razvijati kulturno ponašanje na nastupima. Upoznavanje nematerijalne baštine zavičaja i uključivanje u radionice(izrada istarske tjestenine – fuži, slastica – fritule, radionica šivanja). Poticati i koristiti zavičajni govor u radu te implementacija istog u školske priredbe i ostale školske manifestacije.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Za učenike 5.a i 5.b razreda koji pokazuju interes za narodne plesove i pjesme svog zavičaja, te KUD škole.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Voditelj aktivnosti i učenici koji pokazuju interes za narodne običaje zavičaja.</p>					
<p>Način realizacije: Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, koristeći različite metode rada (objašnjavanja, pokazivanja ,slušanja, pjevanja, plesanja.)</p>					
<p>Vremenik: Jednom tjedno</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje u gradskim manifestacijama. Sudjelovanje u projektu škole “Zavičaj u srcu škole“, „Obitelj u školi-škola u obitelji”.</p>					

KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Razred	Voditelj/Voditelji
Izvanučionička nastava / posjeti Terenska nastava	1.a 1.b 1.c 1.ŽB	S. Mršić E. Jelić M. Jakac M. Čabraja
Izvanučionička nastava / posjeti Terenska nastava	2.a 2.b 2.c 2.ŽB	D. Zornada - Cvek I. Šerfezi K. Kovačić N. Kos
Izvanučionička nastava / posjeti Terenska nastava	3.a 3.b 3.c 3.ŽB	D. Mikatović S. Stifanich L. Beaković Lj. Goričanec
Izvanučionička nastava / posjeti Terenska nastava	4. a 4. b 4. c 4. ŽB	J. Cvijanović -Slacki D. Đurović J. Borić I. Arvaj
Izvanučionička nastava / posjeti	PB	M. Selar A. Rihlć Ahmetović M. Sever D. Škarica J. Goldašić A. Matasović M. Matasović A. Sabatti D. Tomić
Izvanučionička nastava / posjeti	ODI PO1 PO2	I.Čulek I. Lenardić A. Perak
Terenska nastava	5.a 5.b 5.c 5.d	A.Vidolin-Dekanić T. Hodžić S. Košeto I.Kardum
Izvanučionička nastava / posjeti	5.a,d	M. Jovanović Križanac D. Klarić
Izvanučionička nastava / posjeti	7. a, b, c i d 8. a, b, c i d	V. Banovac - Kuča
Terenska nastava	6.a 6.b 6.c 6.d	B.Brenko M.. Vladišković Bernobić M. Cvitković Nadenić S. Sumić
Izvanučionička nastava / posjeti	6.c,d	M. Jovanović Križanac D. Klarić, M. Pavić
Terenska nastava	7.a 7.b	D. Klarić V. Mažar

	7.c 7.d	V. Banovac Kuča I. Šarac
Terenska nastava	8.a 8.b 8.c 8.d	K. Kostadinović M. Jovanović Križanac A. Počanić T. Banko
Izvanučionička nastava / posjeti	8.c	M. Jovanović Križanac D. Klarić
Izvanučionička nastava / posjeti	8.a 8.b 8.c 8.d	K. Kostadinović M. Jovanović Križanac A. Počanić T. Banko
Izvanučionička nastava / posjeti	5. – 8.	predmetni učitelji knjižničar pedagog

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/POSJETA/TERENSKJE NASTAVE – PRVI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
<p>IUN/posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje osoblja škole i prostorija škole - Promet u gradu i selu (prometnice) - Ustanove u gradu i selu, - Kazališne i kino predstave, izložbe, manifestacije i projekti u gradu(Dječji tjedan, Dani kruha, Advent, Maškare, Hoditi i zdravi biti, ...) - Posjet Osnovnoj glazbenoj školi, Gradskoj dječjoj knjižnici, - Pješačenje u okolici škole, (poučna staza) - Rad ljudinu zavičaju kroz godišnja doba (vinograd, voćnjak, vrt) - Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - U susret ljetu (Zelena laguna, Gradsko kupalište,) - Posjet urbanom pčelinjaku i pčelinjaku SŠ M.Balota 	<p>1.a 1.b 1.c 1.ŽB</p>	<p>80</p>	<p>S. Mršić E. Jelić M. Jakac M. Čabraja</p>
<p>Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta i zavičajnom krajoliku. Učenje u stvarnim životnim situacijama, kretanjem prema zadanom planu doći do cilja i odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Uz igru i druženje postići grupnu povezanost razreda, razvijanje svijesti o promjenama koje se događaju oko nas (prošlost-sadašnjost, život i rad ljudi u mjestu) te promatranje i uočavanje osnovnih obilježja godišnjih doba u prirodi. Spoznati važnu ulogu zaštite okoliša svakog pojedinca, zbrinjavanje otpada, racionalno korištenje energije i vode te uređenje školskog okoliša. Razumjeti važnost boravka na svježem zraku za očuvanje zdravlja. Produbljivati među učenicima prijateljstvo ,timski rad i spoznavanje pravila ponašanja na TN, u prometnom sredstvu te kulturno ophođenje u zajednici i izvan učionice.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice prvih razreda i učenici istih razreda u šk god. 2024./2025.</p>			
<p>Način realizacije: Prema realizaciji GIK-a i uputama za realizaciju IUN I TN</p>			
<p>Vremenik: U skladu sa vremenikom GIK-a, vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2024./2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Troškove autobusne karte i vrijednost ulaznica za kino ili kazalište te TN na dan realizacije iste plaćaju roditelji.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisanim izvješćima o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, zidnim novinama (fotografije, članci, pisani radovi učenika...), prezentacije vlastitih uradaka u školi ostalim učenicima i djelatnicima kao i roditeljima.</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE /POSJETA/TERENSKJE NASTAVE – DRUGI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
<p>IUN/posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturne ustanove u gradu - kazališne i kino predstave (Poreč) - praćenje promjena u prirodi - prometnice u našem gradu - policijska postaja, vatrogasna postrojba, autobusna postaja - pekara, hotel, uljara, farma jaja, rasadnik, vinograd, maslinik - Poljoprivredni institut Poreč - gradsko kupalište, otok Sveti Nikola, Plava i Zelena laguna <p>TN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promet u zavičaju (Poreč-Rovinj-Kanfanar-Pazin-Poreč) - Istarsko narodno kazalište Pula - Dani meda ,Pazin (2.b) - OPG Musalež (2.b) - Konjički klub Philipos, Mugeba (2.ŽB) -Posjet gradu (2. ŽB) 	<p>2.a 2.b 2.c 2.ŽB</p>	<p>70</p>	<p>D. Zornada-Cvek I. Šerfezi K.Kovačić N.Kos</p>
<p>Ciljevi aktivnosti: Proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Upoznati važne kulturne ustanove u gradu i njihov značaj za život ljudi. Upoznati biljni i životinjski svijet primorskoga kraja. Proširiti nastavne sadržaje HJ prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. Upoznati prometnu povezanost u našem gradu (zavičaju). Suradnja s lokalnom zajednicom.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 2. razreda MŠ Poreč i PŠ Žbandaj.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice 2.r., djelatnici u ustanovama koje posjećujemo, roditelji</p>			
<p>Način realizacije: Planirana IUN provest će se u skladu s GIK-om za pojedine predmete, u suradnji s učiteljicama 2.r. Za obilazak otoka Sv. Nikola koristit ćemo brodić , a turistički vlakić za obilazak Plave i Zelene lagune.</p>			
<p>Vremenik: Plava i Zelena laguna – rujn ili svibanj otok Sveti Nikola – lipanj TN Promet u zavičaju - svibanj Ostale aktivnosti - tijekom školske godine</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza brodićem i vlakićem (cca 10 E) Troškovi ulaznica za kino , kazalište i TN plaćaju roditelji.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Korištenjem na redovnoj nastavi te povratnim informacijama učenika, roditelja i učitelja.</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE /POSJETA/TERENSKJE NASTAVE – TREĆI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
-Orijentacija u prostoru; -KPS grada i županije; - Spoznavanje i istraživanje prirode; Gospodarstvo zavičaja; - Kulturna zbivanja u gradu i županiji ; -Igre i boravak u prirodi TN: - Park prirode Učka (3.b i 3.c) i Znanstveno-edukativni centar Kontija pored Vrsara (3.a i 3.r.Žbandaj) - INK-Pula ; Etnografski muzej u Pazinu (radionice);- Istarska županija (Pazin-Labin-Pula); - Papago park Červar	3.a 3.b 3.c 3 ŽB	69	D. Mikatović S. Stifanich L. Beaković Lj. Goričanec
Ciljevi aktivnosti: Među predmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju .Znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijat ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta zavičajnog krajolika. Boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Produbljavati među učenicima prijateljstvo, timski rad i spoznavanje pravila ponašanja na TN(u autobusu te pravilnom ophođenju u zajednici i izvan učionice).			
Namjena aktivnosti: Učenicima III. razreda matične škole i PO Žbandaj.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljice u suradnji s učenicima 3. razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu, roditelji i učenici.			
Način realizacije: Provesti planirane aktivnosti prema GIK-u izvannastavnom radu i destinaciji Terenske nastave kroz nastavne predmete i to: - Park prirode Učka (3.b i 3.c) i ZEC Kontija pored Vrsara(3.a i 3.Žbandaj - (X .mj.) - INK-Pula(XII./ II. mj.) - Etnografski muzej u Pazinu (radionice)- (III.-IV. Mj.) - Istarska županija (Pazin-Labin-Pula)- (V. mj.); - Papago park Červar -(VI. mj.) Putovanje autobusom za potrebe terenske nastave organizirat će škola prema planu i programu TN.			
Vremenik: U skladu sa planom GIK-a, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2024./2025.			
Detaljan troškovnik: Troškove za TN snose roditelji učenika.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izvješćima učenika o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, zidnim novinama (fotografije, članci, pisani radovi učenika ...), prezentacije (PPT ili plakati) uradaka učenika u školi ostalim učenicima i djelatnicima kao i roditeljima.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE /POSJETA/TERENSKE NASTAVE – ČETVRTI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
<p>IUN: Priroda u zavičaju kroz četiri godišnja doba (vinograd, more, park, šuma, šk. dvorište). Posjet obližnjem vinogradu, šumici, Institutu za poljoprivredu i turizam, Gradskoj knjižnici Poreč, galeriji. Praćenje i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama našeg grada. Kino i kazališne predstave u Poreču. Posjet: Kazališna predstava u Gradskom kazalištu lutaka, Rijeka Istarsko narodno kazalište Pula TN: NP Risnjak Zagreb- Hrvatsko zagorje Znanstveno edukativni centar (ZEC) Kontija</p>	<p>4. a 4. b 4. c 4. ŽB</p>	<p>70</p>	<p>J. Cvijanović - Slacki D. Đurović J. Borić I. Arvaj</p>
<p>Ciljevi aktivnosti: Međupredmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju. Učenje u izvornoj stvarnosti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja. Suradivati s lokalnom zajednicom. Boraveći u prirodi, tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad i ostale oblike suradnje. Primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, u prirodi te poticati pravilno ophođenje među učenicima i učenika prema odraslima. Poticati čitalačke navike i ljubav prema knjizi i kazalištu. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznati znamenitosti glavnoga grada naše domovine i prirodne ljepote nacionalnih parkova. Njegovati narodne običaje, zavičajni govor, interes za kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu. Kod učenika razvijati potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Svim učenicima četvrtih razreda matične škole i područnog odjela Žbandaj.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice razredne nastave četvrtih razreda, roditelji i učenici.</p>			
<p>Način realizacije: Provesti planirane aktivnosti prema razrađenom planu inkluzije kroz nastavne predmete.</p>			
<p>Vremenik: U skladu s nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2024./2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Troškove ulaznica za kino/ kazalište i TN snose roditelji.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izvjescima učenika o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, izradom napravljenih plakata za izložbu u holu škole i prezentacija (PPT) učenicima i roditeljima.</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE /POSJETA/TERENSKJE NASTAVE – PRODUŽENI BORAVAK
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
<p>Praćenje promjena u prirodi tijekom 4 godišnja doba- rad ljudi u zavičaju Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej) Kazališne i kino predstave Igre i boravak u prirodi (uređenje okoliša škole) Kulturna zbivanja u gradu Igre i pješačenje u prirodi „Hoditi i zdravi biti“ Maškare- šetnja gradom Zelena Laguna: vožnja vlakom Kontija “Kuća u prirodi” znanstveno edukativni centar Urbani pčelinjaci grada Poreča Pčelinjak u SŠ Mate Balota OPG Musalež/Radoši Interliber, Zagreb -sajam knjiga Agro proizvodnja i farme – OPG (pčelari, vinogradari)- poludnevni izleti Dani meda, Pazin</p>	<p>Produženi boravak 1.- 4.</p>	<p>100</p>	<p>M. Selar, A. Rihčić Ahmetović, M. Sever, D. Škarica, J. Goldašić, M. Matasović, A. Matasović, D. Tomić, A. Sabatti</p>
<p>Ciljevi aktivnosti: Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom 4 godišnja doba u neposrednom okruženju škole i bližoj okolici. Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskoga jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. Upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti u našem zavičaju. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i prometa primorskoga kraja, njegove prirodne ljepote, bogatstva i posebnosti. Poticanje učenika na druženje, na aktivan boravak u prirodi i svježem zraku te aktivno korištenje slobodnog vremena. Usvojiti i uvježbati određena motorička znanja(bacanje, hvatanje, kotrljanje...) i razvijati funkcionalne sposobnosti. Usvojiti određena pravila ponašanja, razvijati natjecateljski duh, ljubav prema prirodi. Njegovati narodne običaje, zavičajni govor kulturna materijalnu i nematerijalnu baštinu kroz pjesmu, ples i recitaciju. Razvijati kod učenika potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava. Razvijati kulturu ponašanja i međusobnog poštovanja.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1. do 4. razreda. Obraditi, produbiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje predviđene planom i programom prirode i društva, hrvatskoga jezika i tjelesne i zdravstvene kulture. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učenicima i učitelji/učiteljice produženog boravka uz pratnju.</p>			
<p>Način realizacije: Tijekom školske godine 2024./ 2025.</p>			
<p>Vremenik:</p>			

U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije tijekom školske godine vezano uz mjesečni izvedbeni plan i program.

Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ispunjavanje i analiza anketa učenika nakon realizacije izvanučioničke nastave. Izrada plakata, izložbi, prezentacija likovnih i literarnih radova nastalih na temu IUN.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/POSJETA/TERENSKJE NASTAVE – ODI, PO1 I PO2

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Tractor story Agronomski institut – berba maslina Zelena i Plava laguna - vožnja vlakicom Vožnja brodom do Rovinja i razgled grada Izlet na otok Sv. Nikola Konjički klub Mugeba Odlazak u lokalni restoran na ručak	ODI PO1 PO2	7 3 3	I. Čulek I. Lenardić A. Perak
Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava. Upoznati djelatnosti ljudi. Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i prirodnim uvjetima. Usvajati, proširivati i uvježbavati znanje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati važne kulturne ustanove i kulturno – povijesne spomenike. Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu.			
Namjena aktivnosti: Učenicima Posebnog kombiniranog odjela i učenicima Posebnog odjela.			
Nositelji aktivnosti: Učitelji u suradnji s učenicima i njihovim asistentima.			
Način realizacije: Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.			
Vremenik: U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.			
Detaljan troškovnik: Troškove snose roditelji učenika.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Igre, plakati, izložbe fotografija i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u područjima Upoznavanje škole i radne okoline, Radni odgoj i Skrb o sebi boljom i temeljitijom usvojenošću sadržaja.			

KURIKULUM TERENSKE NASTAVE – PETI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
NP Brijuni	5.a 5.b 5.c 5.d	77	A.Vidolin-Dekanić T. Hodžić S. Košeto I.Kardum
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora. Poticanje na kritičko mišljenje kroz posjet NP Brijuni. Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima .</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima petih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu . Cilj je povezati gradivo obrađivano u školi s lokalitetima i primjerima iz života.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednice, učiteljice povijesti, geografije i prirode.</p>			
<p>Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.</p>			
<p>Vremenik: travanj/svibanj 2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije. Predviđeno je da uključuje ulaznice u NP Brijuni te eventualno ručak.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PROMET U GRADU

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Promet u gradu	5.a, d	40	M. Jovanović Križanac D. Klarić
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika sa prometnim sredstvima u gradu, vrste prijevoznih sredstava i u usporedba s većim gradovima. Produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema vlastitom gradu.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 5.a i d razreda kako bi obogatili svoje poznavanje vokabulara iz talijanskog i engleskog jezika.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica povijesti i engleskog jezika.</p>			
<p>Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča, autobusni kolodvor, taxi stajalište, gradski parking, riva. Pripremni sat za učenike- upoznavanje s nastavnim sadržajima te njihovo produbljivanje izvan učionice.</p>			
<p>Vremenik: ožujak 2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: materijal potreban za izradu prezentacije, plakata, izvješća o posjetu.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.</p>			

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Posjet/izvanučionička nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč	7. a, b, c i d	91	Vesna Banovac – Kuča
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznati kemijsko posuđe i pribor kao i njihovu primjenu u kemijskom laboratoriju Instituta za poljoprivredu i turizam. Kroz radionice i izvođenjem praktičnih radova razvijati kod učenika interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari. Stjecati praktična znanja i vještine. Razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Kemiji i prirodnim znanostima. Temeljem praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno - posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnosti opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitoga mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Djelatnici Instituta, učiteljica Kemije i učenici 7. razreda</p>			
<p>Način realizacije: Izvođenje praktični radova, radionice, rješavanje zadataka sa radnih listića, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije.</p>			
<p>Vremenik: Listopad, 2024.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: /</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje proučavane teme na školskom satu, izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada i vrednovanje učeničke mape s izvješćem, izrada i vrednovanje plakata i /ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini), izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na istoj u prostorijama škole, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE - POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I TURIZAM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Posjet/izvanučionička nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč	8. a, b, c i d	96	Vesna Banovac – Kuča
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka. Razvijane vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti uporabljiva u svakodnevnom životu.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Temeljem praktičnih radova „Određivanje kemijskog sastava vina“ i “Utvrđivanje postotka alkohola u različitim alkoholnim pićima“, koje će učenici izvoditi u skupinama u kemijskom laboratoriju ili u učionici na otvorenom u sklopu Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Istraživačkom nastavom i timskim radom steći primjenjivo znanje.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Djelatnici Instituta, učiteljica Kemije i učenici 8. razreda</p>			
<p>Način realizacije: Izvođenje praktični radova, radionice, rješavanje zadataka sa radnih listića, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije, izrada kviza, križaljki, učeničkih mapa s izvješćem...</p>			
<p>Vremenik: krajem travnja/ početak svibnja 2025. godine</p>			
<p>Detaljan troškovnik: /</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje proučavane teme na školskom satu, izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada i vrednovanje učeničke mape s izvješćem, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini), izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na istoj u prostorijama škole, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).</p>			

KURIKULUM TERENSKE NASTAVE – ŠESTI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
KRK-JURANDVOR-PLANTAŽA SMILJA-KOŠLJUN-VRBNIK-a ROČ-HUM-ALEJA GLAGOLJAŠA-b	6.a 6.b 6.c 6.d	39-b 38-a	B.Brenko M.Vladišković Bernobić M.Cvitković Nadenić S.Sumić
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja. Utvrditi znanja o povijesnim obilježjima i spomenicima pismenosti. Utvrditi osnove ponašanja na javnim mjestima te kulturu ophođenja.			
Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, razvili svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine, važnosti očuvanja prirodnih vrednota, kao i razvili društvene i socijalne kvalitete. Cilj je povezati gradivo obrađivano u školi s lokalitetima i primjerima iz života.			
Nositelji aktivnosti: Razrednice šestih razreda, učenici šestih razreda i učitelji pratitelji.			
Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.			
Vremenik: Kraj travnja ili početak svibnja 2025.			
Detaljan troškovnik: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima			

**KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – POSJET EUFRAZIJEVOJ BAZILICI I
SREDNJOVJEKOVNOM POREČU**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Posjet Eufrazijevoj bazilici i srednjovjekovnom Poreču	6.c, d	39	M. Jovanović Križanac D. Klarić M. Pavić
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika sa srednjovjekovnim sakralnim kompleksom u gradu Poreču te srednjovjekovnim građevinama. Produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i bogatoj povijesti samoga grada.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 6.c i d razreda kako bi obogatili svoje poznavanje umjetnosti i povijest grada Poreča.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica povijesti, engleskog jezika i vjeronauka.</p>			
<p>Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča, posjet bazilici i srednjovjekovnim građevinama na području grada Poreča. Pripremni sat za učenike- upoznavanje s nastavnim sadržajima te njihovo produbljivanje izvan učionice samim posjetom lokalitetu.</p>			
<p>Vremeni: studeni 2024.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: materijal potreban za izradu prezentacije, plakata, izvješća o posjetu.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.</p>			

KURIKULUM TERENSKJE NASTAVE – SEDMI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Karlovac – Aquatika slatkovodni akvarij - Nikola Tesla Experience Center - stari grad Dubovac	7.a 7.b 7.c 7.d	94	D. Klarić V. Mažar V. Banovac Kuća I. Šarac
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja. Upoznati endeme i životne zajednice hrvatskih rijeka. Upoznati stari grad Dubovac, njegovu povijesnu važnost kao jednog od najbolje sačuvanih i najljepših spomenika feudalnog graditeljstva u Hrvatskoj. Upoznavanje sa životom jednog od najvećih umova svih vremena, Nikolom Teslom, te proširivanje i primjena znanja iz fizike. Utvrđiti osnove ponašanja na javnim mjestima te kulturu ophođenja.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, razvili svijest o ekologiji, važnosti očuvanja povijesnih i prirodnih vrednota i boravku u prirodi, kao i razvili društvene i socijalne kvalitete.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednice sedmih razreda, učenici sedmih razreda i učitelji pratitelji.</p>			
<p>Način realizacije: Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.</p>			
<p>Vremeni aktivnosti: Kraj travnja ili početak svibnja 2024.</p>			
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima .</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/TERENSKJE NASTAVE – OSMI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
TN: Hrvatsko zagorje	8.c 8.d	48	A. Počanić T. Banko
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o Hrvatskom zagorju. Poticanje na kritičko mišljenje kroz posjet Karlovcu u pratnji lokalnog vodiča (gospodina “Nikole Tesle”), znanstvenom parku Oroslavju, Velikom Taboru, Trakošćanu, posjet Muzeju neandertalaca u Krapini, etno selu Kumrovec, Gornjoj Stubici, radionici izrade licitarskih srca u Mariji Bistrici. Krajnji cilj putovanja jesu Terme Jezerčica u Donjoj Stubici.</p> <p>Poticanje druženja među učenicima, uljuđenom i kulturnom ponašanju.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednici</p>			
<p>Način realizacije: Odlazak na trodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije – Zeatours iz Pule.</p>			
<p>Vremenik: TN: 11.-13. 9. 2024.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Troškovnik je prezentiran roditeljima prilikom odabira agencije Zeatours i iznosi 328 eura po učeniku.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/ŠKOLSKA ESKURZIJA – OSMI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Školska ekskurzija: Hrvatsko zagorje	8.a 8.b	24 19	K. Kostadinović M. Jovanović Križanac
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o Hrvatskom zagorju. Poticanje na kritičko mišljenje kroz posjet Karlovcu, znanstvenom parku Oroslavju, Velikom Taboru, Trakošćanu, posjet Muzeju neandertalaca u Krapini, etno selu Kumrovec, Gornjoj Stubici, radionici izrade licitarskih srca u Mariji Bistrici. Krajnji cilj putovanja jesu Terme Tuhelj. Poticanje druženja među učenicima, uljuđenom i kulturnom ponašanju.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednici.</p>			
<p>Način realizacije: Odlazak na trodnevnu školsku ekskurziju u organizaciji odabrane turističke agencije.</p>			
<p>Vremenik: 4.9. - 6.9.2024.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Troškovnik je prezentiran roditeljima prilikom odabira agencije ABC Travel i iznosi 299 eura po učeniku.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – ANTIČKI POREČ

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Posjet antičkim spomenicima grada Poreča	8.c	18	M. Jovanović Križanac D. Klarić
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s antičkim spomenicima u gradu Poreču. Produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, kulturi i bogatoj povijesti samoga grada. Proširivanje vokabulara iz talijanskog jezika.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 8.c razreda kako bi obogatili svoje poznavanje umjetnosti i povijest grada Poreča.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica povijesti i engleskog jezika.</p>			
<p>Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča, posjet antičkim spomenicima te predavanje na samim lokalitetima. Pripremni sat za učenike- upoznavanje s nastavnim sadržajima te njihovo produbljivanje izvan učionice.</p>			
<p>Vremenik: travanj 2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: materijal potreban za izradu prezentacije, plakata, izvješća o posjetu.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/TERENSKJE NASTAVE – OSMI RAZREDI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
"Posjet osmih razreda Vukovaru" - Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar	8.a	25	K. Kostadinović
	8.b	23	M. Jovanović Križanac
	8.c	25	Počanić A.
	8.d	24	Banko T.
<p>Ciljevi aktivnosti: Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima, uljuđenom i kulturnom ponašanju.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u daljnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Razrednici, učitelji Povijesti.</p>			
<p>Način realizacije: Posjet Vukovaru planiran je dva dana u organizaciji MZO-a.</p>			
<p>Vremenik: 21.-22.11.2024.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Terenska nastava je u organizaciji MZO-a.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.</p>			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE/POSJETA – STEM I HUMANISTIČKO PODRUČJE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Posjeti Institutu za poljoprivredu i turizam Posjet kazališnim i kino predstavama, likovnim izložbama Posjet kinu – film kao medij Posjet kazalištu - kazališna predstava kao oblik stvaralaštva Geografski i povijesni lokaliteti i ustanove Matematički oblici i tijela u prirodi	5. – 8.	320	predmetni učitelji knjižničar pedagog
Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s kazališnom predstavom kao oblikom umjetničkoga stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema medijskoj umjetnosti, sudjelovanje u kulturnim događajima u zajednici Upoznavanje sa radom Instituta za poljoprivredu i turizam. Upoznavanje zavičaja i suradnja s lokalnom zajednicom Poticanje druženja među učenicima, uljuđenom i kulturnom ponašanju. Boravak u prirodi te stjecanje praktičnih znanja			
Namjena aktivnosti: Učenicima predmetne nastave			
Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji, knjižničar, pedagog te zainteresirani pojedinci			
Način realizacije: Izvan učionice, na području grada Poreča, posjet gradskom kazalištu i Institutu			
Vremenik: Tijekom nastavne godine			
Detaljan troškovnik: u skladu s mogućnostima i potrebama učenika i škole			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje usvojenih sadržaja usmeno, sudjelovanjem u kvizu, izradom plakata, prezentacijama.			

PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
20 dana dobrote	1. – 4.	290	Razredni učitelji/ice
Odrasli čitaju priče i pjesme	1.a 1.b 1.c 1.ŽB	80	S. Mršić E. Jelić M. Jakac M. Čabraja
Pčelice u gradskom okruženju razredni projekt	2. b /4. c PB	20	M. Matasović
Mislimo na vas	3.a 3.b 3.c	53	D. Mikatović S. Stifanich L. Beaković
Razredni kalendar	2.a 2.b 2.c 2. ŽB	70	D. Zornada – Cvek K. Kovačić N. Kos
“Kartulina iz moje Istre”	3.ŽB	16	Lj. Goričanec
Fit in Deutsch	8.	10	S. Košeto
Somatske prakse u učionici	5.b,d; 7.c	60	J. Uher
Praćenje brojnosti i raznolikosti kukaca nastanjenih u hotelu za kukce	7. c	23	V. Banovac-Kuča dr.sc. B. Sladonja
Sigurno u prometu	5.a, b, c i d	23	V. Vekić predstavnici HAK-a predstavnici prometne policije
Demonstracije društvenih igara	5. i 6. razredi	20	V. Milanović I. Žeželj (Udruga Capybara)
Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki	7. a 7. c	47	V. Banovac-Kuča dr.sc. B. Sladonja
„Marijini obroci“	1. – 8. razred	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	M. Pavić M. Brajković D. Ikić J. Josipović
Projekt Unicef-a „Škole za Afriku“	1. – 8. razred	Učenici koji pohađaju nastavu Kat. vjeronauka	M. Pavić M. Brajković
Hodamo MI za zdravlje SVI i Hoditi i zdravi biti	1. do 8. razreda	svi učenici škole	učitelji/razrednici stručni suradnici ravnateljica suradnja sa Zdravim gradom Poreč i Sportskom zajednicom
Moj izbor je zdrav život - prevencija rizičnih ponašanja kod mladih	1. do 8. razreda	svi učenici škole	razrednici pedagoginja psihologinja voditelji INA

Socioemocionalno učenje PATHS - RASTEM program	2. ŽB 4. ŽB	22 17	N. Kos I. Arvaj koordinatori: S. Tićak-Balaž G. Vorkapić Jugovac
Boje izbora - uključi inventivnost u prevenciju	1. do 8. razreda	svi učenici škole	M. Cvitković Nadenić G. Vorkapić Jugovac Suradnici: Zdravi grad Poreč OŠ i SŠ Istarske županije
Obitelj u školi – Škola u obitelji	svi razredi	660	razrednici koordinatori: S. Tićak-Balaž G. Vorkapić Jugovac V. Milanović
DEBLJINA KOD DJECE – problem i/ili izazov	Roditelji 3. razreda MŠ i PŠ Žbandaj	60	M. Rajčević Kazalac, psihologinja, Zdravi grad Poreč razrednice 3. razreda MŠ i PŠ koordinator: G. Vorkapić Jugovac
Oснаživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“	7.a 7.b 7.c 7.d 8.a 8.b 8.c 8.d	187	Plesni centar Studio - Pula razrednici koordinatori: S. Tićak-Balaž G. Vorkapić Jugovac
EUROPSKI DAN JEZIKA Glazba i glazbene aktivnosti kojim se slavi jezična raznolikost Europe I promiče učenje stranih jezika u povodu obilježavanja Europskog dana jezika	svi razredi	30-40	učitelji stranih jezika
Prozor u povijest Poreča	1. – 8.	30-40	D. Klarić M. Cvitković Nadenić učitelji razredne i predmetne nastave
Ekoškola	1.–8.	svi učenici s afinitetom za ekologiju i prirodu	K. Kostadinović
SEMEP odgoj i obrazovanje o okolišu	7. – 8.	5-10	K. Kostadinović
Zavičaj u srcu moje škole	1.-4. produženi boravak	100	Učitelji u PB
Večer matematike	1. - 4.	150	Razredni učitelji/ice
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.	svi učenici	učiteljice Informatike
e-Škole	1. – 8.	660	CARNet i MZO tim za e-škole, koordinatori ispitivanja -

			psihologinja, ravnatelj
Promocija prirodnih znanosti i robotike	8.a, b, c, d	96	M. Rabar R. Zakinja N. Ćakić, GSŠJD Pazin
KUD (Kulturno umjetnička djelatnost) OŠ Poreč	1. – 8.	svi učenici škole	V. Milanović

KURIKULUM PROJEKTI – 20 DANA DOBROTE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
20 dana dobrote	1. – 4.	290	Razredni učitelji/ice
<p>Ciljevi aktivnosti: Ljudsko pravna – ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike – suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca Društvena – društvene komunikacijske vještine i timski rad – volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti Kulturološka – razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način pozitivno utjecati na vlastitu sredinu.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenici su kroz niz aktivnosti približili i sami osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. "Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" je bio moto cijele aktivnosti 20 dana dobrote.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici razredne nastave</p>			
<p>Način realizacije: Kod učenika kroz odgojne predmete krajem studenog i do polovice prosinca poticati i razvijati VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.</p>			
<p>Vremenik: 24.11. do 22.12. 2024.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: /</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz rasprave i razgovore osvijestiti vrijednosti projekta.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – ODRASLI ČITAJU PRIČE I PJESME

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Odrasli čitaju priče i pjesme	1.a 1.b 1.c 1.ŽB	80	S. Mršić E. Jelić M. Jakac M. Čabraja
Ciljevi aktivnosti: Čitanjem književnih tekstova poticati kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> - osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, razvijati aktivan rječnik - stjecati čitateljske navike i potrebu za čitanjem, poticati čitanje iz užitka - stvarati pozitivan stav i ljubav prema čitanju - poticati učenike da se stvaralački izraze prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - unaprjeđivanje emocionalnog i socijalnog razvoja te suradničkih odnosa u kolektivu (učenici, roditelji – članovi obitelji, knjižničarke, učitelji/učiteljica, lokalni književnici) 			
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. a, 1. b, 1. c i 1. razreda PŠ Žbandaj			
Nositelji aktivnosti: Učenici, roditelji – članovi obitelji, knjižničarke, učiteljice/učitelji, lokalni književnici.			
Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu i Sat razrednika. Projekt će se realizirati čitanjem kraćih književnih tekstova primjerenih uzrastu prvoškolaca u suradnji s roditeljima – članovima obitelji, knjižničarkama iz školske i gradske knjižnice, učiteljima produženog boravka, učiteljem engleskog jezika i lokalnim književnicima.			
Vremenik: Tijekom školske godine.			
Detaljan troškovnik: /			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku.			

KURIKULUM PROJEKTI – PČELICE U GRADSKOM OKRUŽENJU

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Pčelice u gradskom okruženju	2. b i 4. c produženi boravak	20	M. Matasović	/	/
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati pčelinjake našeg grada - upoznati rad pčelara u gradskom pčelinjaku te život i rad pčela - poticati kreativno mišljenje kroz jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) i likovno stvaralaštvo - razvijati ljubav prema čitanju i pčelama 					
<p>Namjena aktivnosti: Namijenjeno je učenicima 2. b i 4. c razreda produženog boravka.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica, učenici i roditelji.</p>					
<p>Način realizacije: Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavnu aktivnost Čitam i stvaram te dodatnu nastavu Hrvatskog jezika. Projekt će se realizirati posjetom gradskim pčelinjacima o kojima vodi brigu Udruga pčelara Nektar te posjetom pčelinjaku u SŠ Mate Balote, Poreč. Posjetom obližnjem OPG-u (uzgoj medonosnog bilja). Učenici će se educirati o životu i radu pčela u gradu, ulogom pčelara te čitanjem slikovnica i kraćih književnih tekstova o pčelama. Odlaskom na „Dane meda“ u Pazin (sudjelovati s učeničkim likovnim i literarnim radovima), u mjesecu poduzetništva posjetiti izložbu „Mjesec meda i mednih delicija“ u Poreču te sudjelovati s likovnim radovima i prigodnim pjesmama i recitacijama. Predstavljanjem slikovnice Pčelar Luka u Gradskoj knjižnici – Dječji odjel koja je nastala u razrednom projektu Pčelice u svijetu slova, 2023./2024.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Bijeli tvrdi papir format A4, hamer papiri, trošak plastificiranja, izrada fotografija, obostrani tisak straničnika, ukrasne salvete za dekupaž, bijela akrilna boja, široka selotejp traka, 2 kg meda, štapići za vruće ljepljenje, drvene letvice za šesterokut (12 kom.), drvene špatule, silikonski konac, ljepilo za papir i drvo, obični magneti, flomasteri „POSCA“, prozirni lak za drvo, 2 četke za lakiranje, 2 velike četke za bojanje, tempera CARIOCA: bijela, žuta i plava u boci od 1000 ml, jedno pakovanje papirnatih čaša – 100 kom. Cca. troškova: 500 eura. Odlazak autobusom u Pazin na „Dane meda“ i OPG Musalež/Radoši, troškove prijevoza snose roditelji ili Udruga pčelara Nektar, Poreč.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje, samovrednovanje. Predstavljanje projekta roditeljima, djelatnicima škole i suradnicima. Na početku šk. godine 2024./2025. predstavljanje slikovnice i bojanke Pčelar Luka u Gradskoj knjižnici Poreč.</p>					

KURIKULUM PROJEKTI – MISLIMO NA VAS

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Mislimo na vas	3.a 3.b 3.c	53	D. Mikatović S. Stifanich L. Beaković
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane blagdana - potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga, njegovanje humanih vrijednosti i empatije - razvijanje socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge) 			
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji će izradom čestitke za korisnike Doma za starije i nemoćne osobe u Poreču biti potaknuti na razmišljanje o osobama u našem okruženju koje se u vrijeme blagdana i praznika osjećaju usamljeno.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učiteljice i učenici trećih razreda</p>			
<p>Način realizacije:</p> <p>Učenici će izrađivati čestitke za Božić i Dan žena u različitim likovnim tehnikama na satovima Likovne kulture i Sata razrednika. Na satu Hrvatskog jezika napisat će tekst čestitke te će ih s učiteljicama odnijeti u Dom za starije i nemoćne osobe u Poreču.</p>			
<p>Vremenik:</p> <p>- tijekom prosinca i tijekom ožujka</p>			
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Koriste se sredstva i materijali iz škole.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Predstavljanje roditeljima na roditeljskim sastancima i na web stranicama Škole.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – RAZREDNI KALENDAR

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Razredni kalendar	2.a 2.b 2.c 2. ŽB	70	D. Zornada – Cvek I. Šerfezi K. Kovačić N. Kos
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s godišnjim kalendarom i njegovim komponentama (mjeseci, tjedni i dani) - izrada i oslikavanje (ilustracija) grupnih kalendara za nadolazeću 2024. godinu - usvajanje naziva mjeseci u godini na književnom jeziku i zavičajnom govoru - razvijati i njegovati međusobno pomaganje, uvažavanje i toleranciju 			
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima drugog razreda koji će kroz likovne aktivnosti izraditi grupne kalendare za 2024. god. te na istima uvježbavati sposobnost snalaženja u vremenu</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici drugih razreda</p>			
<p>Način realizacije: Na satu Likovne kulture izradit ćemo godišnji kalendar s likovnim radovima učenika u različitim tehnikama. Na satu Matematike izradit ćemo brojčani dio kalendara, a na satu Hrvatskog jezika upisat ćemo nazive mjeseci u godini na književnom jeziku i na zavičajnom govoru.</p>			
<p>Vremenik: studeni i prosinac</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali iz škole.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objava fotografija kalendara i provedenih aktivnosti na web stranici Škole te prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – RAZREDNI PROJEKT

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
"Kartulina iz moje Istre"	3. ŽB	16	Lj. Goričanec
<p>Ciljevi aktivnosti: Istražiti svoje mjesto, grad, zavičaj, njegove osobitosti, ljepote i prepoznatljivosti u odnosu na druge zavičaje, prezentirati ih vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Radom na projektu potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i prikupljanje podataka o Istarskoj županiji. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, poduzetnost i građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja učenika. Njegovati običaj prenošenja poruka usmenim i pisanim putem. Usavršavati kompetenciju izražavanja na zavičajnom govoru, kompetencije u prirodoslovlju i digitalnoj tehnologiji. Prilikom rada i usporedbom vlastitog i tuđeg rada , poštivati različitosti, sposobnosti, mogućnosti i interes svakog pojedinca i zajednici.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 3.r. PO Žbandaj . Povezivanjem međupredmetnih tema, poticati osobni i socijalni razvoj svakog učenika u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe u mjestu stanovanja i zavičaju. Usmjeravati učenike u prenošenju empatije za zavičajni izričaj.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Razredna učiteljica, roditelji i učenici.</p>			
<p>Način realizacije: Kroz zanimljive aktivnosti, grupni rad i zaduženja učiti o zavičaju. Prikupljati slike, fotografije ili likovnim izražavanjem ostvarivati zadane zadatke. Učenici će biti podijeljeni u grupe te će svaka od njih imati svoju temu za rad. Koristiti mrežne stranice.</p>			
<p>Vremeni: Tijekom drugog obrazovnog razdoblja prema realizaciji GIK-a „Moja županija”u šk. god.2024./2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Vrijednost printa i preslika fotografija i raznih listića, razglednica...i ostalog potrebitog materijala.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Povratne informacije o realizaciji projekta tijekom i po završetku svake aktivnosti. Kvalitetnom suradnjom s roditeljima pomagati učenicima u realizaciji projekta. Izložba grupnih radova i prezentacija plakata na kraju nastavne godine u učionici.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – ISPITI U ŠKOLAMA „FIT IN DEUTSCH“

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Fit in Deutsch	8.	10	S. Košeto
Ciljevi aktivnosti: - znati postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih, tražiti nešto i reagirati na tuđu molbu - znati pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice - moći razumjeti sadržaje u govoru i pismu o poznatim temama			
Namjena aktivnosti: - dobivanje službenog i međunarodno priznatog certifikata na razini A1 i A2			
Nositelji aktivnosti: Goethe-Institut Kroatien			
Način realizacije: priprema i polaganje ispita u OŠ Poreč			
Vremenik: drugo polugodište			
Detaljan troškovnik: 20 Eur za ispit A1 (plaćaju učenici) 30 Eur za ispit A2 (plaćaju učenici)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: - prema jedinstvenim standardima (ZEROJ) - vrednovanje svih vještina: čitanje, slušanje, pisanje i govorenje			

KURIKULUM PROJEKTI – SOMATSKE PRAKSE U UČIONICI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Somatske prakse u učionici	5.b,d; 7.c	60	J. Uher
<p>Ciljevi aktivnosti: -pokretom, dodirrom i uključivanjem tijela u proces odgoja i obrazovanja raditi na smanjenju razine stresa kod učenika, jačati povezanost u razrednome odjelu, razvijati suradnju među učenicima, raditi na prepoznavanju vlastitih i tuđih emocija, razvijati empatiju .</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Potaknuti razvoj empatije i povezanosti s tijelom među tinejdžerima</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Hrvatskoga jezika, J. Uher</p>			
<p>Način realizacije: Učenici 7. razreda uoči, tijekom ili nakon sata književnosti sudjeluju u interpretaciji književnoga djela uključujući u svoj izraz pokret, tijelo i fizičku ekspresiju. Ostvareni oblik suradnje dokumentirat će se fotografijama i drugim kreativnim uradcima koji nastaju kao produkt pojedine aktivnosti. Prezentacija projekta ostvarit će se završnom izložbom plakata i drugih uradaka ostvarene suradnje pri obilježavanju važnih datuma, na web stranicama škole.</p>			
<p>Vremenik: Tijekom školske godine.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Razredni projekti financiraju se iz materijalnih sredstava škole.</p>			
<p>Praćenje projekta: foto i video zapisi, izložba uradaka koji su rezultat provođenja aktivnosti, objave na web stranicama škole Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Anketni upitnici za učenike o učincima projekta. Modifikacije programa na osnovu praćenja.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – HOTEL ZA KUKCE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Praćenje brojnosti i raznolikosti kukaca nastanjenih u hotelu za kukce	7. c	23	V. Banovac-Kuča dr.sc. B. Sladonja
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s važnošću korisnih kukaca oprašivača kao i kukaca koji su prirodni saveznici u suzbijanju nametnika u našem okolišu te s neophodnošću zaštite istih kako bismo izbjegli najezdu nametnika i velike štete u školskom vrtu i vlastitim vrtovima. Ukazati na golem pozitivan utjecaj korisnih kukaca na ekosustav, te izgradnjom, održavanjem i nadogradnjom hotela za kukce, razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja istih, o neophodnosti djelovanja u skladu sa održivim razvojem te tako poticati bioraznolikost i održavanje prirodne ravnotežu. Razvijati i njegovati ljubav prema prirodi te svijest o potrebi zaštite okoliša. Probuditi kod učenika zanimanje za znanstvena istraživanja, osposobiti ih za uočavanje problema, kritičkog promišljanja i pronalaženja rješenja te kreativnu primjenu istih u svakodnevnom životu. Kroz timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješiti razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. c razreda. Istraživačkom nastavom, samostalnim i grupnim radom steći primjenjivo znanje. Poticati osjećaj zajedništva, suradničko učenje, komunikacijske vještine, te proaktivno djelovanje u zajednici.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica biologije Vesna Banovac – Kuča, učenici 7. c. razreda, drsc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik iz Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč.</p>			
<p>Način realizacije: Rad na terenu u park – šumi Sv. Marka u blizini Instituta (briga i nadogradnja hotela za kukce, uređenje „etaža“ hotela drvenim blokovima u kojima se izbuše rupe različitih promjera, granama trstike i / ili bambusa koje imaju šupljikave i tunelaste grane, ciglama s rupama, slamom i lišćem, korom drveta i manjim drveni blokovima, češerima i svim ostalim prirodnim materijalima koji omogućuju zadržavanje topline i zaštitu za kukce. Utvrditi brojnost i zastupljenost pojedinih vrsta kukaca u hotelu za kukce. Istražiti u dostupnoj literaturi i na Internetu o važnosti brige o kukcima oprašivačima i drugim korisnim kukcima (njihove uloge u ekosustavu, životni ciklus, staništa...), determinacija vrsta i utvrđivanje brojnosti kukaca nastanjenih u hotelu za kukce, analiza rezultata projekta, donošenje zaključaka, prezentacija projekta na školskom satu i /ili u holu škole.</p>			
<p>Vremenik: Projekt će se odvijati od jeseni do ljeta tijekom školske godine 2024./ 2025. godine.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje radnih materijala. Materijale korištene u izgradnji hotela za kukce financira Institut za poljoprivredu i turizam Poreč.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i izlaganje o rezultatima i zaključcima projekta na školskom satu ili u holu škole, izrada i vrednovanje plakata i / ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) o provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu, izložba fotografija nastalih u pojedinim fazama projekta, radnih materijala u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – SIGURNO U PROMETU

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Upoznavanje s prometnim pravilima kao pješak, vozač bicikla (i romobila) u prometu i polaganje vozačkog ispita za bicikl.	5.a, b, c i d	23	Vanja Vekić predstavnicu HAK-a predstavnicu prometne policije
<p>Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s prometnim pravilima kao pješak, vozač bicikla (i romobila) u prometu i polaganje vozačkog ispita za bicikl. Naučiti kako pravilnim ponašanjem u prometu učenici mogu pridonijeti sigurnosti svih sudionika u promet. Osposobiti učenike za prenošenje vlastitih znanja o prometu mlađima od sebe (npr. učenicima razredne nastave).</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima petih razreda. Upoznavanje s prometnim pravilima ste primjena istih kroz samostalnu vožnju bicikla. Poticati osjećaj vlastite vrijednosti u društvu, suradničko učenje, komunikacijske vještine te proaktivno djelovanje u zajednici.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica tehničke kulture, učenici petih razreda, predstavnici HAK-a Poreč i predstavnici prometne policije Policijske postaje Poreč.</p>			
<p>Način realizacije: Učenici će se upoznati sa Zakonom o sigurnosti na cestama, pravilima ponašanja u prometu kao pješak i vozač bicikla (romobila) te naučiti pravilno upravljati biciklom u prometu. Učenici će polagati pismeni ispit iz poznavanja prometnih znakova i pravila te vozački ispit za bicikl (vožnja po preprekama), pod pokroviteljstvom HAK-a. Sudjelovanje učenika u natjecanju Sigurno u prometu.</p>			
<p>Vremenik: Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Materijal za izradu prepreka za vježbu vožnje bicikla.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i izlaganje projekta u holu škole te izrada video prezentacije o provedbi projekta i sudjelovanju na natjecanju Sigurno u prometu na web stranici škole.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – DEMONSTRACIJE DRUŠTVENIH IGARA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Demonstracije društvenih igara	5. i 6. razredi	20	Vesna Milanović Igor Žeželj (Udruga Capybara)	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Suradnja Osnovne škole Poreč i Udruge Capybara i demonstracija društvenih igara s ciljem razvijanja kvalitetnih vršnjačkih odnosa, socijalizacije, unapređenje koncentracije, razvijanje logičnog i strategijskog načina razmišljanja</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. i 6. razreda</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: knjižničarka Vesna Milanović, vanjski suradnici voditelj Udruge Capybara Igor Žeželj</p>					
<p>Način realizacije: Jednom mjesečno tijekom prvog obrazovnog razdoblja Udruga Capybara održat će demonstracije društvenih igara učenicima 5. i 6. razreda u prostoru školske knjižnice</p>					
<p>Vremenik: rujan – uvod u stolne društvene igre listopad – suvremene kartaške igre studeni – igre igranja uloga Dungeons and Dragons prosinac – tradicionalne stolne društvene igre (šah, go, mlin) prosinac – međugeneracijsko druženje s Udrugom umirovljenika Galija</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Društvene igre za izvođenje aktivnosti cca 200 eura</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Projektne aktivnosti vrednuju se kvalitetnom suradnjom s Udrugom Capybara, organiziranjem izvannastavnih aktivnosti za učenike koje unapređuju suradnju, socijalizaciju i dobre vršnjačke odnose te međugeneracijskom suradnjom s Udrugom Galija s ciljem poticanja i razvijanja empatije, tolerancije i razumijevanja</p>					

KURIKULUM PROJEKTI - TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA, ARBORETUMA I BOTANIČKIH ZBIRKI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki	7. a 7. c	47	V. Banovac-Kuča dr.sc. B. Sladonja
<p>Ciljevi aktivnosti: Istražiti utjecaj klimatskih promjena na životni ciklus autohtone flore, na brojnost i rasprostranjenost biljnih i životinjskih vrsta, sastav zajednica, strukturu staništa i procese koji se odvijaju u ekosustavima. Uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učeničku radoznalost, razvijati i njegovati prirodoznanstvene kompetencije tj. primjenu prirodoznanstvenih spoznaja i metoda pri objašnjavanju pojava u prirodi te donošenje vlastitih zaključaka temeljem navedenog. Probuditi kod učenika zanimanje za znanstvena istraživanja, osposobiti ih za uočavanje problema, kritičkog promišljanja i pronalaženja rješenja te kreativnu primjenu istih u svakodnevnom životu. Kroz timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješiti razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. a i 7. c razreda.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica biologije Vesna Banovac - Kuča, učenici 7. a , i 7. c razreda i djelatnici Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč: dr.sc. Barbara Sladonja, viši znanstveni savjetnik i mag. oecol. Mirela Uzelac.</p>			
<p>Način realizacije: Istražiti u dostupnoj literaturi i na internetu navedenu temu, radionice na terenu i / ili u Institutu za poljoprivredu i turizam, sudjelovanje na predavanjima u okviru – Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki koji organizira Institut za poljoprivredu i turizam u suradnji s Hrvatskim botaničkim društvom. Temeljem rezultata provedenog istraživanja, donošenje zaključaka i prezentacija istog u obliku plakata i / ili PowerPoint prezentacije.</p>			
<p>Vremenik: Svibanj 2024. / 2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje radnih materijala.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija i kratko izlaganje o rezultatima i zaključcima projekta na školskom satu ili u holu škole, izrada i vrednovanje plakata i / ili PowerPoint prezentacije (rad učenika u skupini) o provedbi projekta i /ili učeničke mape s izvješćem o istraživačkom radu, izložba fotografija nastalih u pojedinim fazama projekta, radnih materijala u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika (formativno i sumativno).</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – MARIJINI OBROCI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
„Marijini obroci“	1. – 8. razred	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	M. Pavić M. Brajković D. Ikić J. Josipović
<p>Ciljevi aktivnosti: izgrađivati kršćansku i općeljudsku vrijednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike, upoznavati sebe i druge u svijetlu evanđeoskih poruka ljubavi prema svim ljudima te razumjeti odgovornost kršćana u različitim oblicima angažiranja i pružanju materijalne pomoći onima kojima je to najpotrebnije, približiti težak način života djece u Africi, razvijajući na taj način zahvalnost za ono što sami posjedujemo, uočavati da su nepoštovanje ljudskih prava i društvena nepravda, glavni uzroci bijede u svijetu.</p>			
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u jedan oblik pomoći najpotrebnijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje kršćanskih vrijednosti, osobito ljubavi prema bližnjima - senzibilizirati učenike za prikupljanje novčanih sredstava te dugotrajnu štednju kojom bi se omogućila prehrana i školovanje djece koje je zahvatila glad, siromaštvo i rat 			
<p>Nositelji aktivnosti: Vjeroučitelji Marijana Pavić, Marija Brajković, Darinka Ikić, Jure Josipović te učenici.</p>			
<p>Način realizacije: dobrovoljni prilozi učenika kroz cijelu školsku godinu, uplata obroka i školarine u iznosu od 17 eura, kontakti putem interneta sa djelatnicima na terenu , pozvati u školu volontere udruge Marijini obroci kao goste sa iskustvom, uređivanje panoa sa novim informacijama i slikama i prezentacija aktivnosti projekta učenicima, roditeljima i učiteljima.</p>			
<p>Vremeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2024. do lipnja 2025.godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2024./2025. 			
<p>Detaljan troškovnik: da bi dijete imalo obrok i školovalo se cijelu godinu, potrebno je 17 eura.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta - usmena pohvala - odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima - kreativnost i sposobnost učenika u solidarizaciji sa nevoljama djece koja trpe - primjena solidarnosti i empatije u svakodnevnom životu kao vrijednosti koje su njegovane i dublje razvijene kroz projekt 			

KURIKULUM PROJEKTI – PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Projekt Unicef-a „Škole za Afriku“	1. – 8. razred	Učenici koji pohađaju nastavu Kat. vjeronauka	M. Pavić M. Brajković
<p>Ciljevi aktivnosti: razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta</p>			
<p>Namjena aktivnosti: sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Marijana Pavić, Marija Brajković</p>			
<p>Način realizacije: Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2024./2025. Početkom listopada 2024. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2024. godine do svibnja 2025. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2025. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.</p>			
<p>Vremenik: tijekom nastavne god. 2024./2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: /</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – HODAMO MI ZA ZDRAVLJE SVI I HODITI I ZDRAVI BITI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Hodamo MI za zdravlje SVI i HODITI I ZDRAVI BITI	1. do 8. razreda	svi učenici škole	učitelji/razrednici stručni suradnici ravnateljica suradnja sa Zdravim gradom Poreč i Sportskom zajednicom
Ciljevi aktivnosti: - promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost			
Namjena aktivnosti: Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika. Poticanje razvoja vještina, timskog rada i suradnje. Jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.			
Nositelji aktivnosti: OŠ Poreč –svi razrednici i učitelji škole, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji tjelesnog odgoja u suradnji sa Zdravim gradom Poreč			
Način realizacije: Učenici se u akciju Hoditi i zdravi biti uključuju na razni grada i Županije tijekom travnja 2025., pod nazivom Hodamo mi za zdravlje svi. Drugi put se učenici uključuju Tijek: Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz radionice i roditeljske sastanke. Pisana obavijest/suglasnost za roditelje. Kroz obavijest se ujedno zagovaraju zdravi životni izbori. Realizacija akcije - nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače do Plave lagune (RN, ODI, PO do Brula, PN do Plave lagune). Na kraju pješačenja u Plavnoj laguni druženje uz sportske igre i okrijepe zdravim obrokom u prirodi. Povratak u školu pješačenjem.			
Vremenik: 7. travnja 2025. - organizacija akcije, pješačenje i sportske igre za učenike Rezervni termin - 20. svibnja 2025. (Svjetski dan Zdravi gradova)			
Detaljan troškovnik: Zdravi obrok – cca 2.000 kn – škola i Zdravi grad Poreč (voda, majice za voditelje i dr.)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, analiza provedbe na stručnim timovima. Video i foto snimke aktivnosti, web stranice škole, gradski portal.			

KURIKULUM PROJEKTI – MOJ IZBOR JE ZDRAV ŽIVOT

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Moj izbor je zdrav život - prevencija rizičnih ponašanja kod mladih	1. do 8. razreda	svi učenici škole	razrednici pedagoginja psihologinja voditelji INA
Ciljevi aktivnosti: - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja - prevencija rizičnih ponašanja			
Namjena aktivnosti: - izrada materijala na temu prevencije, - aktivno sudjelovanje velikog broje učenika u izradi i osmišljavanju različitih preventivnih aktivnosti i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, - suradnja učenika/učitelja i roditelja/zajednice na osmišljavanju i provođenju preventivnih programa, - podizanje razine znanja o mogućnostima preventivnog djelovanja roditelja i učenika.			
Nositelji aktivnosti: Stručni suradnici i razrednici			
Način realizacije: - Izrada i podjela pisanog materijala za učenike i roditelja. - Predavanje za učenike 8. razreda - projekt Zdrav za 5 "Prevenција ranog pijenja i opijanja kod mladih", predavanje dr. S. Sakomana - Odrasti neovisan - Predavanje za učenike 7. razreda - školska liječnica Posljedice pušenja e- cigareta - Provođenje različitih aktivnosti na razini razrednog odjela/škole (Mini razredni projekti) - Provođenje radionica/predavanja prema programu Abeceda prevencije - Provođenje radionica u 8. razredu od strane stručne službe Prevencija ovisnosti - Edukacija učenika uključenih u Vijeće učenika za provođenje radionica u razrednim odjelima Uključivanje u aktivnosti u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti na razini zajednice Aktivnosti u suradnji s drugim ustanovama (u slučaju povoljnih epidemioloških uvjeta) - u suradnji s PU Poreč; Provođenje radionica/predavanja unutar projekta <i>ZDRAV za PET</i> u suradnji s predstavnicima MUP-a			
Vremenik: većina aktivnosti organizirat će se tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. 11. do 15. 12. 2024.)			
Detaljan troškovnik: Materijalna sredstva (za potrebe provođenja radionica) iz sredstava škole, za vanjske predavače (po potrebi) u dogovoru sa Zdravim gradom Poreč i PU Poreč i Istra.			
Način vrednovanja: evaluacija procesa Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stanici škole, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info)			

KURIKULUM PROJEKTI – PATHS–RASTEM PROGRAM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Socioemocionalno učenje PATHS - RASTEM program	2. ŽB 4. ŽB	23 17	N. Kos, I. Arvaj koordinatori: S. Tićak-Balaž, G. Vorkapić Jugovac
<p>Ciljevi aktivnosti: Program PATHS (RASTEM) pruža sustavan postupak za razvijanje društvene kompetencije i razumijevanja kod djece. Ciljevi programa su sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. povećati samokontrolu, tj. sposobnost djeteta da, kada je ljuto ili u konfliktnoj situaciji, stane i promisli prije djelovanja. 2. razvijanje emocionalne regulacije: razvoj razumijevanja emocija, korištenje vokabulara o emocijama, povećanje sposobnosti da dijete prepozna i interpretira svoje i osjeća druge, promicanje empatije i razumijevanja kako naše ponašanje utječe na druge u našoj okolini, 3. poznavanje koraka rješavanja problema te povećanje sposobnosti za njihovu primjenu: prevencija sukoba ili njihovo lakše razrješavanje, razvoj kritičkog mišljenja u akademskom okruženju, 4. promoviranje pozitivnih vrijednosti i zdravih odnosa: kroz pozitivnu atmosferu u razredu i kvalitetnijim interakcijama učenik-učiteljica razvijaju se odgovorni i pozitivni stavovi prema školi, zajednici i životu općenito. 			
<p>Namjena aktivnosti: Namjena programa PATHS - Rastem je da kod djece:</p> <ul style="list-style-type: none"> - smanji broj emocionalnih i ponašajnih poteškoća i simptomatologije, - osnaži emocionalni i prosocijalni razvoj, - razvije pozitivnije odnose s drugima te pozitivnije odnose prema školi i obrazovanju. <p>Namjena</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) razumijevanje osjećaja, (2) samokontrola, (3) rješavanje problema i (4) odnosi s vršnjacima i samopouzdanje. 			
<p>Način realizacije: U školskoj 2024./2025. godini programom su obuhvaćeni učenici trećeg razreda Matične škole Poreč (3 razredna odjela), te dva razredna odjela u PŠ Žbandaj (drugi i četvrti). Program se provodi u opsegu 30 – 35 sati tjedno po razrednom odjelu, u područnim razrednim odjelima tijekom sata izvan nastavnih aktivnosti uz suglasnost roditelja, a u matičnoj školi program se provodi u skolu sata razrednika. Učiteljice – voditeljice programa radit će po priručnicima za Paths – Rastem program.</p>			
<p>Vremeni: Primjena programa za učenike od 15. rujna 2024. do 15. lipnja 2025. ukupno 30 - 35 sati (prema planu i program slobodnih aktivnosti, odnosno sata razrednika); dinamika: 1 sat tjedno</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Projekt se financira u suradnji OŠ Poreč i Zdravog grada Poreč.</p>			

Zdravi grad Poreč: lica osjećaja, plakati, priručnici za učiteljice

OŠ Poreč: troškovi provođenja programa (potrošni materijal, fotokopije, prostor, oznake za *Učenika dana* i dr.) cca 100 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Supervizija za učiteljice

- PATHS koordinatorice prema potrebi učiteljica

Evaluacija:– na godišnjoj razini (upitnici za učitelje i roditelje, evaluacijske radionice za učenike), longitudinalno praćenje učinka.

KURIKULUM PROJEKTI – BOJE IZBORA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Boje izbora - uključi inventivnost u prevenciju	1. do 8. razreda	svi učenici škole	M. Cvitković Nadenić G. Vorkapić Jugovac Suradnici: Zdravi grad Poreč OŠ i SŠ Istarske županije
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja, - senzibilizacija škole i javnosti za preventivno djelovanje kroz organizaciju izložbe likovnih radova i upućivanje dopisnica s preventivnim sadržajem - zagovaranje prava djece na zdravo odrastanje 			
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje velikog broja učitelja i učenika osnovnih škola iz cijele županije u likovnom stvaralaštvu na temu zdravog odrastanja i prevencije rizičnih ponašanja, - izrada individualnih ili grupnih likovnih ili foto uradaka na zadanu preventivnu temu, organizacija izložbe najuspješnijih radova, - tiskanje dopisnica nagrađenih radova, upućivanje dopisnica na 2000 adresa, - stvaranje uvjete za dugogodišnju podršku programu promocije zdravih životnih izbora kroz likovno izražavanje na razini svih osnovnih škola Republike Hrvatske. 			
<p>Vrijeme realizacije: listopad 2024. – ožujak 2025.</p>			
<p>Način realizacije i vremenik:</p> <p>Provedba projekta na razini Škole: (listopad – studeni 2024.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i poticanje učitelja na uključivanje u projekt - Radionica kreativnih likovnih tehnika za učitelje RN (vođena od učiteljice likovne kulture) <ul style="list-style-type: none"> ➤ - Direktni rad učitelja s učenicima od 1. do 8. razreda u okviru redovite nastave likovne kulture i vannastavnih aktivnosti na razini OŠ Poreč na zadanu temu uključiti inventivnost u prevenciju; usmjeriti učenike na važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i odgovornog ponašanja, razvijanja pozitivnog mišljenja o sebi kroz jake strane „što dobro radim, u čemu sam dobar?“ ..., ➤ motivirati učenike da kroz likovno izražavanje razmišljaju o zdravim životnim izborima, ➤ izraditi individualni i/ili grupni likovni rad. <p>Provedba projekta na razni Županije/Republike listopad 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje tima za provođenje aktivnosti (dogovori: tema natječaja, propozicije, tekst natječaja, način obavještanja, tiskanje dopisnica, izrada kataloga, suradnja s drugim školama, institucijama i pojedincima) - Objavljivanje Natječaja (slanje na mail adrese škola, učitelja likovne kulture i psihologa u Županiji i Republici) <p>listopad/studeni 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad u okviru radnih skupina (Tim za organizaciju natječaja i izložbe, Tim za izbor radova) - Prikupljanje i selekcija radova pristiglih na Natječaj - Tiskanje dopisnica nagrađenih radova - Obavještanje škola o izboru radova, poziv na izložbu <p>studeni/prosinac 2024.</p>			

- Priprema i održavanje likovne izložbe

siječanj 2025.

- Izbor i tiskanje dopisnica

veljača 2025.

- Provođenje akcije "2000 dopisnica na 2000 adresa" - upućivanjem dopisnica na različite adrese s ciljem zdravi životni izbori –

- Umreženo zagovaranje prava djece na zdravo odrastanje, dogovor o strateškom procesu (koje promjene želimo)

ožujak 2025.

- Poklon likovnih radova ustanovama

- Dokumentiranje i prezentiranje aktivnosti na web stranicama škola, u javnim glasilima i na stručnim skupovima (Glas Istre, Poreština.info i Parentium.com)

Detaljan troškovnik projekta:

Projekt se financira iz sredstava škole i sredstava Povjerenstva Zajedno protiv ovisnosti, cca 1300 eura (400 eura – materijalni troškovi održavanja izložbe, 900 eura – tiskanje dopisnica, eventualno kataloga).

Način vrednovanja:

	Cilj	Mjerilo postignuća
1.	Preventivno djelovanje – promocija zdravih životnih izbora	<i>Spremnost učitelja – voditelja izvannastavnih aktivnosti za sudjelovanje u projektu</i> broj učenika i učitelja koji su se uključili broj škola uključenih u Natječaj objave u javnim glasilima
2.	Organizacija izložbe Upućivanje dopisnica sa preventivnim sadržajem	Organizirana izložba u Mjesecu borbe protiv ovisnosti Grada Poreča Broj posjetitelja Broj upućenih dopisnica

Evaluacija procesa (praćenje i analiza procesa)

Dugoročno se rezultati se koriste u osmišljavanje i planiranje aktivnosti za naredno razdoblje u cilju prevencije rizičnih ponašanja uz suradnju s drugim školama, lokalnom zajednicom i drugim partnerima – Zdravim gradom, Povjerenstvom *Zajedno protiv ovisnosti*, udrugama, AZOO-om.

KURIKULUM PROJEKTI – OBITELJ U ŠKOLI – ŠKOLA U OBITELJI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Obitelj u školi – Škola u obitelji	svi razredi	660	razrednici koordinatori: S. Tićak-Balaž G. Vorkapić Jugovac V. Milanović
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivati suradničke odnose učitelja, roditelja i škole - razvijati djelotvorne oblike suradnje učitelja/škole sa roditeljima/obitelji - stvarati podržavajuće školsko okruženje za roditelje - uključivati obitelji i zajednicu u školu na načine na koje će se podržavati zdrav rast i razvoj te uspjeh i postignuće učenika - razvijati i implementirati model suradnje učitelja/škole sa roditeljima/zajednicom 			
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Potaknuti razvoj partnerskih odnosa obitelji i škole.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Razrednici, roditelji, stručna služba, Kulturno-umjetničko društvo škole</p>			
<p>Način realizacije:</p> <p>Svaki razredni odjel osmislić će specifičan oblik suradnje s pojedinim ili svim roditeljima razrednog odjela. Suradnja se može ostvarivati u redovitom odgojno-obrazovnom procesu, projektnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.</p> <p>Ostvareni oblik suradnje dokumentirat će se fotografijama ili drugim uradcima nastalim kao rezultat ostvarene suradnje.</p> <p>Prezentacija projekta ostvarit će se završnom izložbom plakata i drugih uradaka ostvarene suradnje na Danima otvorenih vrata škole povodom Dana škole, na web stranicama škole.</p>			
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske godine, intenzivnije tijekom mjeseca svibnja i lipnja.</p>			
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Razredni projekti financiraju se iz materijalnih sredstava škole i donacijom/volontiranjem roditelja.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Praćenje projekta: foto i video zapisi, izložba plakata i drugih uradaka koji su rezultat ostvarene suradnje, objave na web stranicama škole</p> <p>Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta.</p> <p>Prezentacija projekta javnosti.</p> <p>Modifikacije programa na osnovu praćenja.</p>			

KURIKULUM PROJEKT – DEBLJINA KOD DJECE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Korisnici	Planirani broj korisnika	Voditelj/Voditelji
DEBLJINA KOD DJECE – problem i/ili izazov	Roditelji 3. razreda MŠ i PŠ Žbandaj	60	M. Rajčević Kazalac, psihologinja, Zdravi grad Poreč razrednice 3. razreda MŠ i PŠ koordinator: G. Vorkapić Jugovac
Ciljevi projekta: <ul style="list-style-type: none"> - Prevencija debljine kod školske djece - Edukacija i savjetovanje roditelja kako prevenirati loše prehrambene navike i poboljšati zdravlje djece 			
Namjena projekta: <p>Senzibilizirati učitelja za probleme debljine kod djece, fizičko i funkcionalno zdravlje s kojima se pretilo dijete susreće i psihološke poteškoće koje pogađaju djecu s prekomjernom tjelesnom težinom.</p> <p>Educirati roditelje na roditeljskom sastanku kako prevenirati debljinu kod djece i kako pomoći djetetu s prekomjernom težinom. Podijeliti roditeljima djece svih učenika knjigu autorice M. Rajčević Kazalac „Debljina kod djece – problem i izazov“.</p> <p>Uputiti roditelje u mogućnost uključivanja u grupni rad s ciljem prevencije tjelesne težine u okviru individualnom/grupnog rada stručnjaka Zdravoga grada.</p>			
Nositelj aktivnosti: <p>Zdravi grad Poreč, psihologinja Marijana Rajčević Kazalac u suradnji s razrednicima trećih razreda OŠ Poreč</p>			
Način realizacije: <p>Učiteljima/razrednicima će se održati kratka prezentacija sadržaja iz knjige „Debljina kod djece“, uputiti ih u mogućnosti rada na satu razrednika u okviru teme zdravstvenog odgoja, te će se dogovoriti način rada na roditeljskom sastanku.</p> <p>Održavanje teme na roditeljskom sastanku (za svaki razredni odjel zasebno) u suradnji s razrednicom.</p>			
Vremeni: <p>studeni 2024. - veljača 2025.</p>			
Detaljan troškovnik projekta: <p>Knjige su za roditelje besplatne – donacija Zdravoga grada Poreč</p>			
Način vrednovanja: <p>Evaluacija procesa, broj održanih radionica s roditeljima i upitnik za roditelje Predstavljanje na mrežnim stranicama škole i Zdravoga grada Poreč</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – OSNAŽIVANJE DJECE KROZ PLES „Rasplesani razredi“

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Osnaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“	7.a 7.b 7.c 7.d 8.a 8.b 8.c 8.d	187	Plesni centar Studio - Pula razrednici koordinatori: S. Tićak-Balaž G. Vorkapić Jugovac
<p>Ciljevi aktivnosti: Glavni: usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalnu kompetenciju učenika i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja Pojedinačni: - u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora, - naučiti osnovne plesne strukture, - povećati kompetencije učenika: suradnju, samodisciplinu, samopouzdanje, prijateljstvo, - jačati socijalne veze unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razreda kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju temeljnih moralnih vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Udruga Plesni centar Studio - Pula Razrednici 7. razreda: D. Klarić, V. Mažar, V. Banovac-Kuča, I. Šarac Razrednici 8. razreda: K. Kostadinović, M. Jovanović Križanac, A. Počanić, T. Banko Učenici 7. i 8. razreda Koordinatori: S. Tićak-Balaž, pedagoginja, G.V. Jugovac, psihologinja</p>			
<p>Način realizacije: Program se ostvaruje se kroz 10 plesnih radionica po razrednom odjelu, jedan sat tjedno za vrijeme Sata razrednog odjela. U svibnju se u svakom razrednom odjelu 7. i 8. razreda provode buster radionice prije javnog nastupa povodom dana Zdravih gradova. Uz razrednika kao odgojnog voditelja, sa učenicima će raditi plesni instruktori Udruge Plesnog Centra „Studio“ iz Pule – R. Miletić i F. Radin. U radioničkom obliku rada u trajanju od 1 sata učenici će samoiskustveno proraditi teme komunikacijskih vještina. Radionice će provoditi pedagoginja. Završnu evaluaciju programa (u trajanju od 1 sata) provode stručne suradnice škole. Naučene vještine učenici prezentiraju na dvije razine – prema roditeljima na roditeljskom sastanku i prema zajednici - zajedničkim nastupom učenika 7. i 8. razreda na Gradskom trgu povodom obilježavanja Dana Zdravih gradova (svibanj 2025.)</p>			
<p>Vremenik: Od studenog 2024. do svibnja 2025. tijekom Sata razrednog odjela.</p>			

Po završetku programa prezentacija vještina na roditeljskom sastanku – zasebno svaki razredni odjel (veljača, ožujak 2025.)
Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan zdravih gradova (20. svibanja 2025.)

Detaljan troškovnik:

Materijalni troškovi, troškovi vođenja radionica od strane stručnih suradnika, koordinacija i evaluacije programa (3 – 4 po razrednom odjelu) – OŠ Poreč
Troškovi programa - Centar za pružanje usluga u zajednici, Zdravi grad Poreč.
- naknade za vanjske voditelje (putni troškovi, provođenje programa cca 60 sati plus prezentacija programa prema roditeljima i zajednici)
- majice za učenike 7. razreda

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje projekta: foto i video zapisi, objave na web stranicama škole i web stanicama Zdravog grada Poreč.
Evaluacija procesa i učinka - Anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta.
Prezentacija projekta javnosti.
Modifikacije programa na osnovu praćenja.

KURIKULUM PROJEKTI – EUROPSKI DAN JEZIKA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
<p>EUROPSKI DAN JEZIKA Glazba i glazbene aktivnosti kojim se slavi jezična raznolikost Europe I promiče učenje stranih jezika u povodu obilježavanja Europskog dana jezika</p>	svi razredi	30-40	učitelji stranih jezika
<p>Ciljevi aktivnosti: očuvanje jezične i kulturne raznolikosti. Projektom, koji uključuje pjevanje i slušanje pjesama na različitim jezicima (ali i na regionalnim i manjinskim), učenici mogu produbiti svoje razumijevanje ljudi različitih rasa, kultura, nacija, naraštaja, premošćujući tako jezične i kulturne podjele. Time se potiče vrijednost očuvanja kulturne baštine. -razvoj jezičnih vještina u poticajnom glazbenom okruženju. Analizom i izvođenjem pjesama na različitim jezicima (francuskom, njemačkom, talijanskom, engleskom i drugim) učenici mogu poboljšati svoje jezične vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja. edukacija o glazbenim kulturama. Projektom se može obuhvatiti istraživanje i predstavljanje različitih glazbenih stilova i tradicija unutar Europe, što omogućuje učenicima upoznavanje s raznolikošću kulturne baštine kontinenta. poticanje kreativnosti i izražavanja. Glazba je univerzalni jezik čovječanstva, ima moć ujediniti društvo i pojedince, ali i potaknuti kreiranje i vlastitih glazbenih djela. Glazbom se postiže ljepota jezičnog izričaja, bogaćenje rječnika novim riječima i pojmovima, njome se potiče izravna i neizravna komunikacija. Kao završni cilj projekta može se organizirati koncert na kojem će se izvoditi pjesme na različitim jezicima s prezentacijom njihovog značenja i poruka.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Prva je asocijacija na vezu između jezika i glazbe ta da se oboje mogu čuti, izraziti svoje osjećaje, misli, uvjerenja, zapisati ih, a to što je napisano pročitati i doživjeti svim osjetilima. Glazbenim aktivnostima ovog projekta (izvođenjem glazbenih djela, njihovim analiziranjem) želi se učenicima pomoći poboljšati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, potaknuti ih i na vlastito kreativno stvaralaštvo. Pjevanje i slušanje popularnih pjesama europskih i američkih izvođača utječe na osjećaje, terapeutsko je njihovo djelovanje na um, dušu, tijelo. Mnogi su učenici i učitelji svoje prve riječi na stranim jezicima i naučili upravo njima zahvaljujući. U glazbenom okruženju smanjuje se psihička napetost, anksioznost, jer opušta, razveseljava, otklanja dosadu koja proizlazi iz opširnih lekcija. Treba imati na umu da su jezik i glazba dva kompleksna sustava, najsnažnija poveznica ljudskog roda, oni grade mostove od jedne osobnosti do druge, posredujući uzajamno razumijevanje i dijalog u najširem smislu te riječi. Zabavnim i ugodnim aktivnostima ovog projekta, na kojem će se isticati bogatstvo raznolikosti jezika i glazbenih tradicija - doprinijet će se očuvanju i promociji kulturne baštine našeg kontinenta.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji stranih jezika; kurikulum izradila A. Vidolin-Dekanić</p>			

Način realizacije:

u učionicama: učenici slušaju pjesme raznih europskih izvođača, predlažu svoje pjesme, objašnjavajući njihova značenja i poruke
na hodnicima škole: učenici slušaju pjesme poznatih europskih izvođača, izrađuju postere

Vremenik:

26.rujna 2024. godine

Detaljan troškovnik:

izrada postera (škare, ljepilo, flomasteri, itd.), korištenje internetom, zvučnikom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- osnaživanje samopouzdanja i poticanje kreativnosti učenika glazbenom motivacijom
- isticanje važnosti različitosti europskih glazbenih žanrova
- upoznavanje učenika s raznolikošću europskih jezika i kultura, naglašavajući pritom nužnost odnošenja prema njihovim različitostima s uvažavanjem i poštovanjem

KURIKULUM PROJEKTI – PROJEKT ZAVIČAJNOSTI

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Prozor u povijest Poreča	1. – 8.	30-40	D. Klarić M. Cvitković Nadenić učitelji razredne i predmetne nastave
<p>Ciljevi aktivnosti: Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. Poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. Razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem. Njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Projekt je namijenjen svim učenicima sa ciljem razumijevanja i upoznavanja multikulturalnog identiteta Istre i Poreča, tradicija, običaja i povijesne baštine. Kroz projekt želi se ukazati na kontinuitet povijesnih razdoblja, razvijati poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu. Razvijati pozitivan stav prema multikulturalnosti. Istražiti društveno-kulturna kretanja istarskog stanovništva. Jačanje digitalnih kompetencija. Razvijati vještine kronološkog mišljenja, analize povijesnih događaja i interpretacije te povijesnog istraživanja. Poticanje kreativnosti, maštovitosti kod učenika kroz istraživanje i izradu projektnih materijala. Uključivanje učenika u aktivan rad na projektu.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učitelji predmetne nastave, Muzej grada Poreča. Voditelj projekta Dunja Klarić.</p>			
<p>Način realizacije: Na satovima svih predmeta. U školi, kroz posjete muzejima, arhivima, povijesnim spomenicima.. Izrada digitalnih postera i prezentacija s ciljem predstavljanja projekta na web stranici škole. Učenici vodiči – učenici koji turistima predstavljaju povijesnu baštinu. Naš Poreč – naš zavičaj – izrada turističkog vodiča na jezicima koji se uče u školi.</p>			
<p>Vremenik: školska godina 2024./2025.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Posjeti raznim lokalitetima, izrada turističkog vodiča, materijali za istraživanje</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pisano izražavanje, razvijenost vještina, praktična i kreativna primjena naučenog. Pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost uvažavanja multikulturalnih tekovina Istre i Poreča u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja pozitivnog okruženja u razredu i školi te atmosfere međukulturalnog razumijevanja i poštovanja.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – EKOŠKOLA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Ekoškola	1.–8.	svi učenici s afinitetom za ekologiju i prirodu	K. Kostadinović
<p>Ciljevi aktivnosti: Ovim projektom nastojimo upoznati učenike sa ekološkim problemima današnjice i razviti kod njih svijest o potrebi djelovanja u skladu sa održivim razvojem. Isto tako, razviti svijest kod učenika o potrebi očuvanja bioraznolikosti na Zemlji. Poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u neposrednoj stvarnosti i povezivanje sa nastavnim sadržajima te razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa u grupi.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Sadržaj je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole koji pokazuju interes za Ekologiju i veliku ekološku osviještenost</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Prirode i Biologije te školski koordinator Ekoškole, Kristina Kostadinović te svi zainteresirani učenici i djelatnici škole.</p>			
<p>Način realizacije: Predavanja, radionice na terenu i u učionici.</p>			
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2024./2025., radionice ovisno o potrebama projekta i mogućnostima učenika.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Uredski potrošni materijal, sitan inventar</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učeničkih radova i korištenje istih u nastavi. Izrada promjenjivih i stalnih panoa Ekoškole, izložbe učeničkih radova.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – SEMEP

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
SEMEP odgoj i obrazovanje o okolišu	7. – 8.	5-10	K. Kostadinović
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje o okolišu i održivom razvoju na području istočnog Mediterana. - Proširiti i produbiti znanje iz biologije. Razvijati sposobnosti samostalnog i timskog rada. - Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema različitim skriptima života. - Kreiranje i provođenje projekta za Ljetnu školu koja se održava u Komiži na Visu u okviru projekta SEMEP. 			
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreiranje i provođenje projekta za Ljetnu školu koja se održava u Komiži na Visu u okviru projekta SEMEP. - Sudjelovanje u istraživačkom radu, prezentaciji projekta i radionicama kao i na stručnim ekskurzijama. 			
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Učiteljica prirode i biologije Kristina Kostadinović te poticaj na uključivanje što većeg broja učenika svih razreda, dok u Ljetnu školu idu oni koji su se najviše istaknuli.</p>			
<p>Način realizacije:</p> <p>Provođenje istraživanja o utjecaju klimatskih promjena na lokalnu zajednicu, tema je određena na razini Europe. Izrada prezentacije te prezentiranje istražene teme u Ljetnoj školi.</p>			
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske godine 2024./2025., Ljetna škola u srpnju na Visu</p>			
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Put do Komiže za koordinadora i dvoje učenika – 1500e (cijena će se znati prije puta, ovisno o cijenama autobusnih prijevoznika te trajekata i katamarana).</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Evaluacija putem anketa.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – ZAVIČAJNOST- PB
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Zavičaj u srcu moje škole	1.-4. produženi boravak	100	M. Selar, A. Rihic Ahmetović, M. Sever, D. Škarica, J. Goldašić, M. Matasović, A. Matasović, A. Sabatti, D. Tomić
<p>Ciljevi aktivnosti: Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt zavičaja i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaja produbljuvanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Sadržaji projekta su namijenjeni učenicima produženog boravka 1.a i 2.b razrednog odjela , u području umjetnosti i stvaralaštva, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta.</p>			
<p>Nositelj i aktivnosti: Učiteljica produženog boravka u suradnji s ostalim sudionicima projekta, kao i učenicima razrednog odjela, te roditeljima i članovima obitelji učenika.</p>			
<p>Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, izradom rječnika, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama.</p>			
<p>Vremenik: Projekt će se ostvarivati tijekom cijele školske 2024./2025. Godine i sudjelovati na Festivalu zavičajnosti.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima. Uključiti će se i roditelji.</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu kojima će prezentirati rad tijekom godine, te sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – VEČER MATEMATIKE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Večer matematike	1. - 4.	150	Razredni učitelji/ice
<p>Ciljevi aktivnosti: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kroz organizaciju takve večeri razvija se i suradnički odnos učenika, roditelja i škole.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Učenici naše škole i njihovi roditelji.</p>			
<p>Nositelji aktivnosti: HMD, učitelji matematike, razredne nastave, informatike i učenici.</p>			
<p>Način realizacije: U holu škole, kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike, razredne nastave i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</p>			
<p>Vremeni: Po dogovoru, jednom tijekom školske godine u terminu koji ponudi HMD.</p>			
<p>Detaljan troškovnik: Izrada i kupovina materijala za radionice .</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje, izrada plakata s fotografijama, objava vijesti u tisku, web portalima</p>			

KURIKULUM PROJEKTI – DAN SIGURNIJEG INTERNETA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.	svi učenici	učiteljice Informatike
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike i roditelje s načinima zaštite od zlouporabe suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje.			
Namjena aktivnosti: Učenici svih razrednih odjela i njihovi roditelji.			
Nositelji aktivnosti: Stručno vijeće učitelja Informatike, stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji i učenici.			
Način realizacije: Uključivanje u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kroz predavanja, radionice i igre.			
Vremenik: Veljača 2025.			
Detaljan troškovnik: Potrošni uredski materijal.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacijski listić, plakat, prezentacija, objava na mrežnim stranicama.			

KURIKULUM PROJEKTI – e-ŠKOLE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
e-škole	1. – 8.	660	CARNet i MZO tim za e-škole, koordinatori ispitivanja - psihologinja, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s informatizacijom procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola.			
Namjena aktivnosti: sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju osiguravanje adekvatne infrastrukture i računalne opreme e- usluge za nastavne i poslovne procese edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika.			
Nositelji aktivnosti: CARNet i škola.			
Način realizacije: u projektne aktivnosti uključiti kolektiv škole sukladno potrebama projekta osigurati da zaposlenici škole iz programa ponuđenih obrazovnih aktivnosti odaberu i aktivno sudjeluju u edukacijama i događajima namijenjenim sustavnom razvoju njihovih digitalnih kompetencija kao i ostalih vještina za korištenje digitalnih tehnologija osigurati održavanje najmanje tri radionice godišnje u svojim prostorima na kojoj će obavezno sudjelovati minimalno 15 djelatnika (nastavno osoblje i stručni suradnici) škole omogućiti sudjelovanje zaposlenika i učenika (te osigurati prethodnu pisanu suglasnost roditelja) u istraživanjima u sklopu projekta te uključiti provođenje istraživanja u Godišnji plan i program rada škole osigurati da zaposlenici škole sudjeluju u procesu evaluacije projektnih aktivnosti i rezultata dostaviti CARNET-u sve informacije potrebne za administraciju i izvještavanje na projektu u koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu.			
Vremenik: tijekom školske godine edukacije učitelja prema GPiP-u.			
Detaljan troškovnik: Predviđen u troškovniku CARN-eta.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predviđen od strane voditelja projekta CARN-eta, Centra za primijenjenu psihologiju RI).			

KURIKULUM PROJEKTI – PROMOCIJA PRIRODNIH ZNANOSTI I ROBOTIKE

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Promocija prirodnih znanosti i robotike	8.a, b, c, d	96	M. Rabar R. Zakinja N. Ćakić, GSŠJD Pazin
Ciljevi aktivnosti: - pobuditi interes za prirodnim znanostima - probuditi interes za robotikom			
Namjena aktivnosti: Upoznati učenike s načinom funkcioniranja znanosti. Povećati svijest o ulozi znanosti u današnjem svijetu te usmjeriti učenike prema izazovima s kojima se danas suočava svijet te kako znanost pomaže u prevladavanju izazova.			
Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učitelj fizike, učenici i nastavnica GSŠJD Pazin, učenici osmih razreda.			
Način realizacije: Praćenje predavanja i prezentiranja pokusa od strane učenika iz GSŠJD iz Pazina pod vodstvom nastavnice Nade Ćakić. Sudjelovanje u radionicama.			
Vremenik: studeni			
Detaljan troškovnik: /			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Fotografije s predavanja i radionica, zapažanje o interesu i sudjelovanju u realizaciji projekta.			

PLAN AKTIVNOSTI KUD-a


ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
KUD (Kulturno umjetnička djelatnost) OŠ Poreč	1. – 8.	svi učenici škole	V. Milanović
Ciljevi aktivnosti: obilježavanje značajnih školskih događanja, suradnja s drugim kulturnim ustanovama, poticanje učenika na kreativno (plesno, dramsko, likovno, glazbeno, športsko) izražavanje i zdrave životne izbore, prezentacija postignuća učenika i učitelja naše škole, promocija škole			
Namjena aktivnosti: aktivnosti su namijenjene učenicima, učiteljima, roditeljima i drugim suradnicima škole			
Način realizacije : Tijekom školske godine, u suradnji s učenicima i učiteljima, organiziranjem prigodnih programa (školske priredbe, izložbe, susreti) obilježavat će se značajna kulturna događanja, blagdani , obljetnice...			
Vremenik: školska godina 2024./2025.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovi printanja, fotokopiranja, estetskog uređenja pozornice za priredbe (cca 200 eura)			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja : Aktivnosti KUD-a vrednovat će se tijekom školske godine kvalitetnom suradnjom s učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima, te uspješnom organizacijom i izvedbom priredbi i drugih kulturnih događanja.			

Na temelju članka 118. stavka 2. alineje 5., vezano uz članak 28. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 58. stavka 1. alineje 5. Statuta Osnovne škole Poreč (KLASA: 011-03/24-01/01, URBROJ: 2163-6-7-01-24-1, od dana 30. kolovoza 2024. godine), uz pozitivno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, na prijedlog ravnateljice Osnovne škole Poreč, Školski odbor Osnovne škole Poreč na 39. sjednici (elektronskoj) održanoj 7. listopada 2024. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE POREČ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

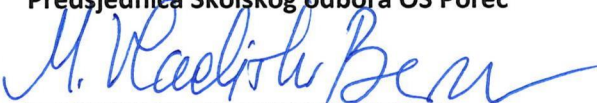
Ravnateljica OŠ Poreč



Marija Mufić Šantin, dipl.pov. i etn.



Predsjednica Školskog odbora OŠ Poreč



Martina Vladišković Bernobić, prof.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2163-6-7-01-24-1