

ANALIZA UPITNIKA

*Iskustva roditelja i
učenika PN s*

*nastavom
na
daljinu*



Svrha ispitivanja: Prikupljanje podataka koji bi mogli pomoći školi/učiteljima u osmišljavanju:

1. adekvatne podrške učenicima
2. evaluaciji provođenja nastave na daljinu

Vrijeme primjene: od 12. do 15. svibnja 2020.

Korištenje podataka: Po završetku ispitivanja s rezultatima se upoznaju razrednici i predmetni učitelji. Rezultati su dobra podloga za samorefleksiju učitelja i za samovrednovanje škole.



RODITELJI učenika od 5. do 8. raz. (N=223)

Način primjene: E-upitnik; roditelji su preko razrednika dobili poveznicu putem koje su pristupili upitniku. Ispitivanje je bilo anonimno i dobrovoljno.

Upitnik obuhvaća ispitivanje:

1. Iskustava roditelja/učenika s online nastavom (tehnička opremljenost, uključenost u rad, komunikacija s učiteljima, zadovoljstvo provođenjem nastave
2. Procjena poteškoća s kojima se učenik susreće
3. Procjena prednosti, nedostataka nastave na daljinu i prijedlozi roditelja i učenika

UČENICI 5. i 6. raz. (N=130)

Način primjene: E-upitnik; učenici su upitniku pristupili preko poveznicu na Tems-u. Ispitivanje je bilo anonimno i dobrovoljno.

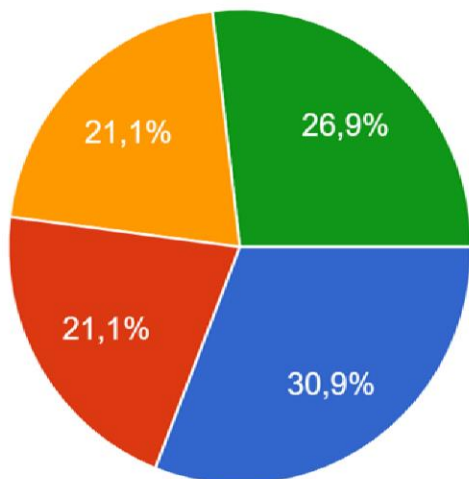


Sudionici - roditelji



Koji razred pohađa Vaše dijete?

223 odgovora



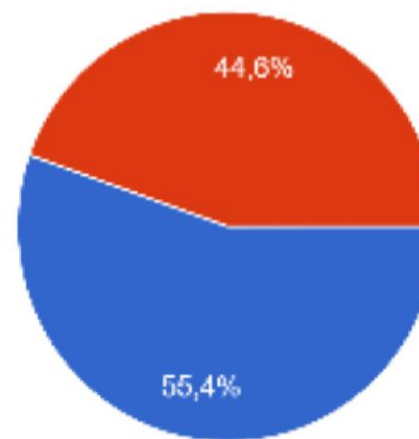
- 5. razred
- 6. razred
- 7. razred
- 8. razred

5. razred – 69 odgovora
6. razred – 47 odgovora
7. razred – 47 odgovora
8. razred – 60 odgovora
Ukupno 79% roditelja

Sudionici -učenici

Razred

130 odgovora



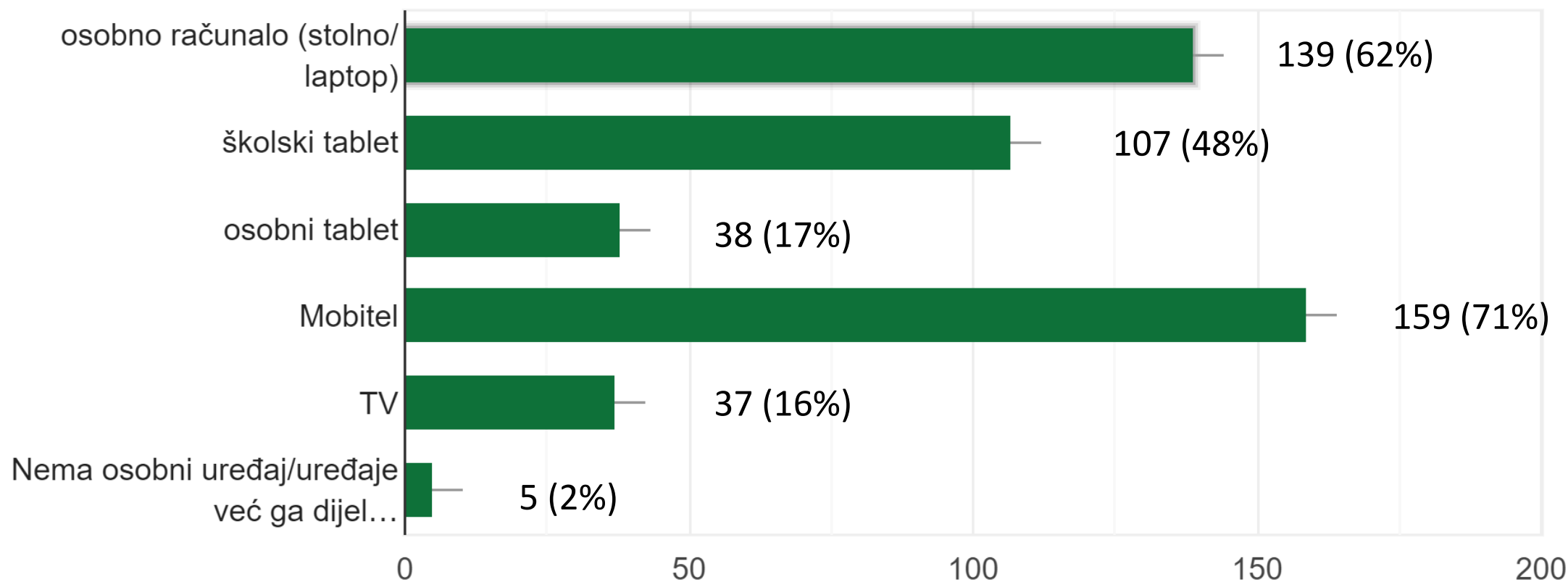
- Peti
- Šesti

5. razred – 72 odgovora
6. razred – 58 odgovora

Ukupno 90 % učenika

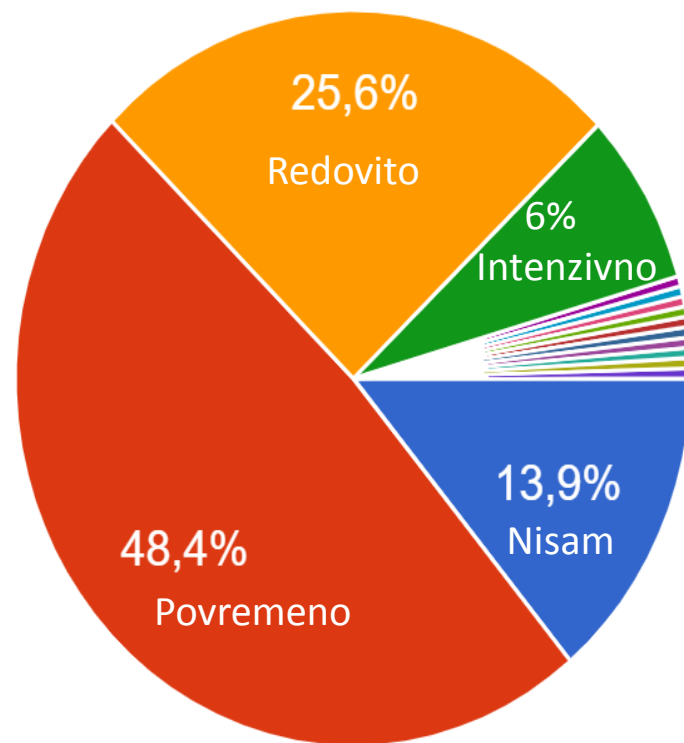
S kojom tehničkom opremom za potrebe praćenja nastave na daljinu raspolaže Vaše dijete? (moguće je više odgovora)

223 odgovora



Koliko ste uključeni u praćenje i podršku djetetu u nastavi na daljinu?

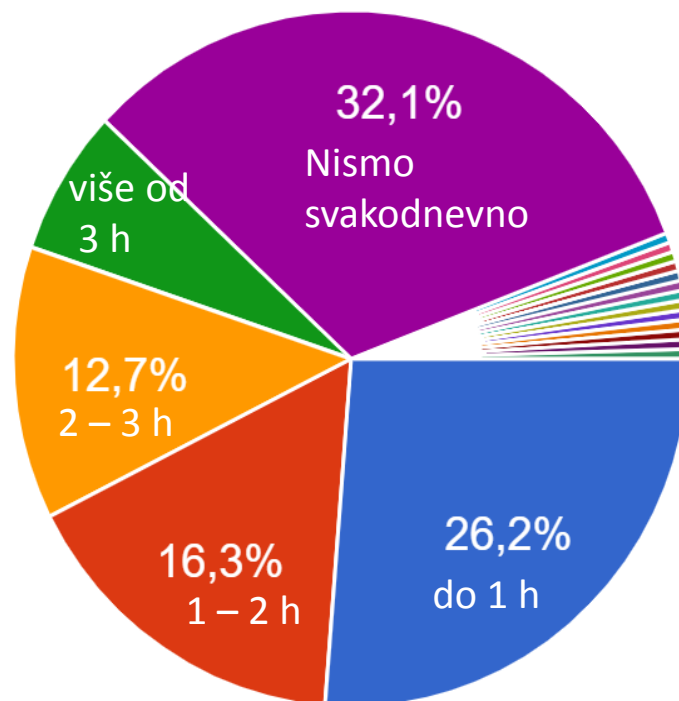
223 odgovora



- Dijete je potpuno samostalno, nem...
- Povremeno pratim što se događa...
- Redovito pratim sve aktivnosti vez...
- Intenzivno sudjelujem u pomoći dj...

Koliko ste dnevno (prosječno) uključeni kao roditelji u rad s djetetom?

221 odgovor



- do 1 sat dnevno
 - 1 do 2 sata dnevno
 - 2 do 3 sata dnevno
 - više od 3 sata dnevno
-



Koliko je u posljednja dva tjedna vašem djetetu predstavljalo poteškoću ...

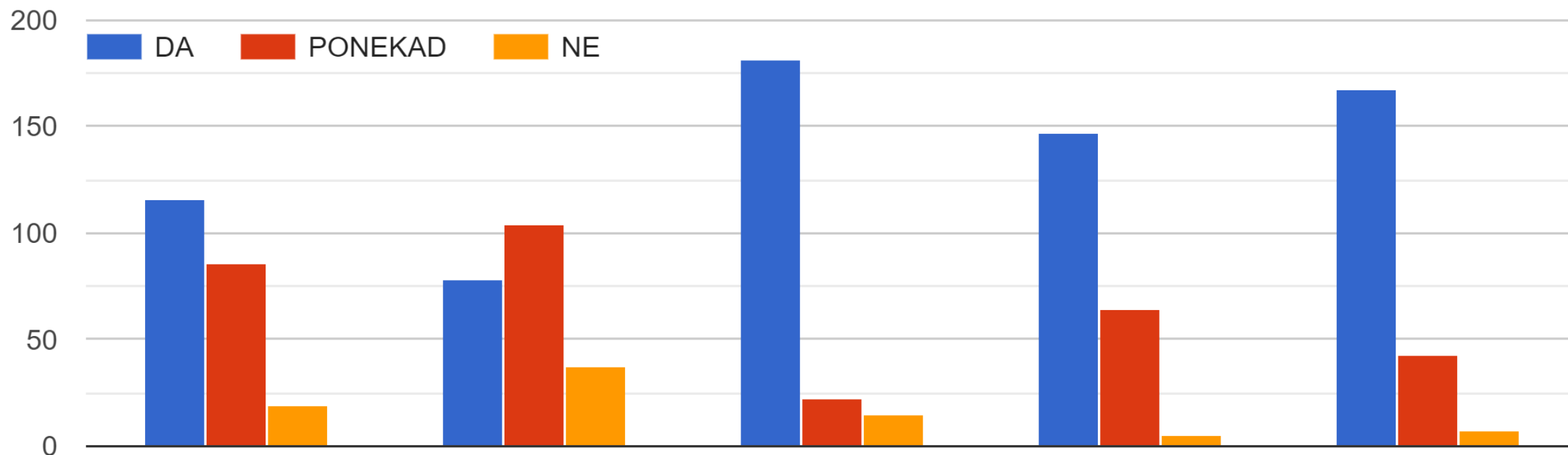
UZROK PROBLEMA	Uopće NIJE bio problem	Imao/la je PONEKAD problema	Imao/la je DOSTA problema
Nedostatak slušanja predavanja učitelja uživo	91 (42%)	80 (37%)	48 (21%)
Svladavanja sadržaja koje teže razumije	104 (47%)	74 (34%)	40 (19%)
Rješavanje svih zadataka u zadanim rokovima	104 (48%)	91 (41%)	23 (11%)
Samostalno učenje iz više različitih izvora (udžbenik, video lekcije, TV, Youtube i sl.)	120 (55%)	84 (38%)	14 (7%)
Poteškoće s opremom (računalo, Internet i dr.)	103 (47%)	102 (47%)	12 (6%)
Komunikacija na daljinu s učiteljima	137 (62%)	71 (32%)	10 (6%)
Osiguravanje uvjeta za učenje (npr. tihi prostor, slobodno računalo, pristup internetu)	147 (68%)	64 (29%)	6 (3%)

Odgovori učenika na pojedine tvrdnje vezane uz online učenje



	DA	PONE KAD	NE
Zadovoljan/na sam online nastavom.	69 (53%)	48 (37%)	13 (10%)
S lakoćom obavljam školske zadatke.	63 (48%)	61 (47%)	6 (5%)
Volim odgovarati na postavljene zadatke u virtualnoj učionici.	74 (57%)	43 (33%)	13 (10%)
Dobivamo odgovarajuću količinu domaćih zadaća .	61 (47%)	53 (40%)	16 (13%)
Materijali učitelja i upute za rad su jasni.	70 (54%)	55 (42%)	5 (4%)
Online nastava me potiče na samostalnost u radu.	94 (72%)	21 (16%)	15 (12%)
U virtualnoj učionici se osjećam dovoljno sigurno i slobodno izražavati svoje mišljenje.	96 (74%)	27 (20%)	7 (6%)
Smatram da sam se dobro prilagodio/la na novi oblik nastave.	100 (77%)	22 (17%)	8 (6%)
U online nastavi dajem sve od sebe .	108 (83%)	20 (15%)	2 (2%)
Imam se kome obratiti u slučaju poteškoća	120 (92%)	7 (5%)	3 (3%)

Procijenite slaganje na sljedećim tvrdnjama :



Zadovoljan/na sam dosadašnjim radom i organizacijom nastave na daljinu

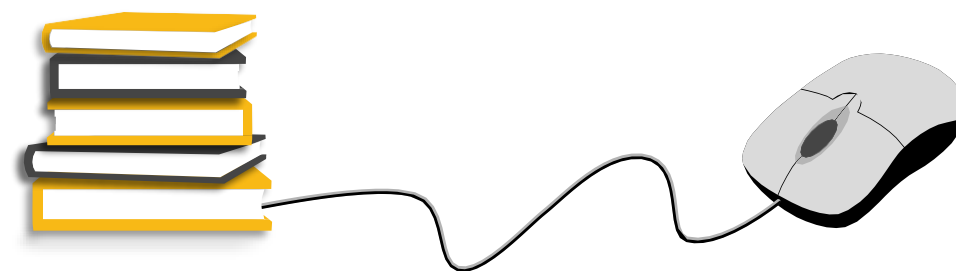
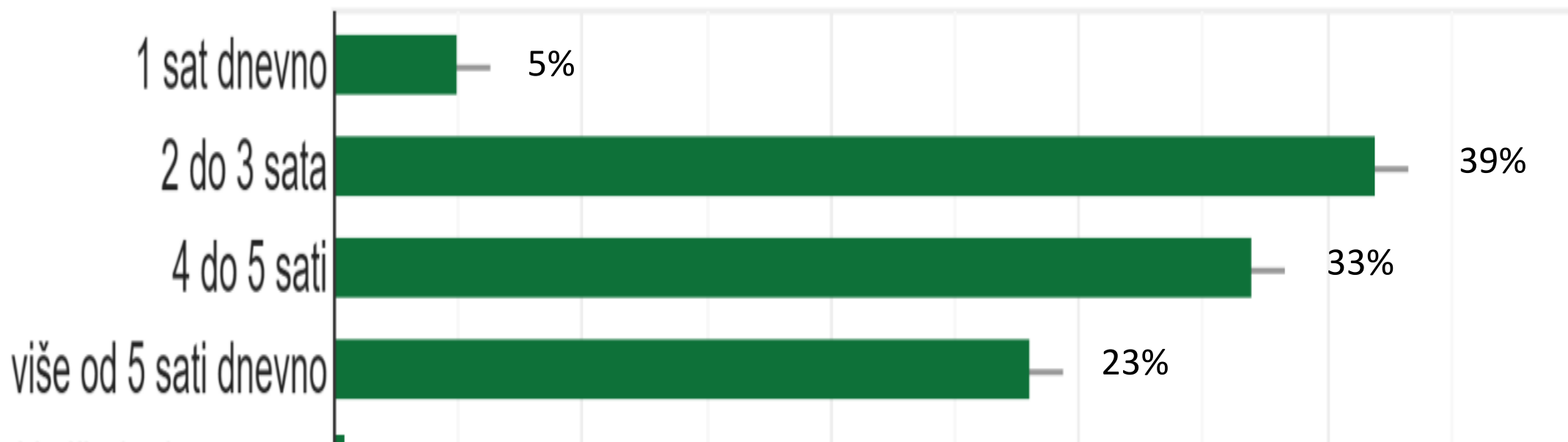
Ovaj način rada zahtjevniji je i teži za moje dijete

Upoznat/a sam s kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja

Rad mog djeteta adekvatno je vrednovan i ocijenjen

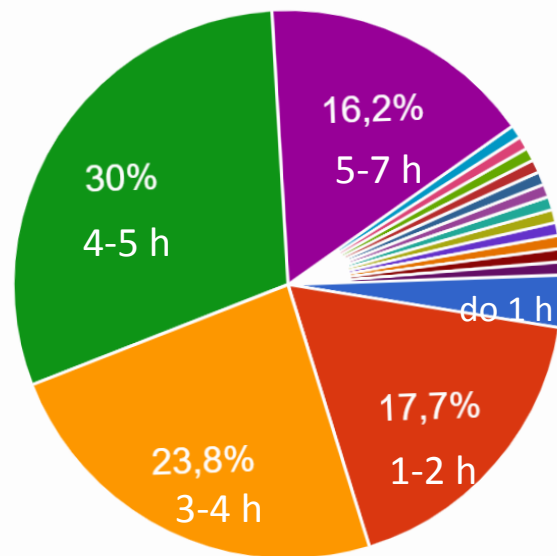
Povratne informacije pomažu mom djetetu da bude uspješniji/ja

Koliko sati dnevno u prosjeku Vaše dijete provodi pred ekranima (računalo, TV, mobitel,...let ...) zbog školskih obaveza?



Koliko vremena na dan (prosječno) odvajáš za ispunjavanje školskih obaveza (učenje, pisanje zadaće, čitanje materijala i drugo)?

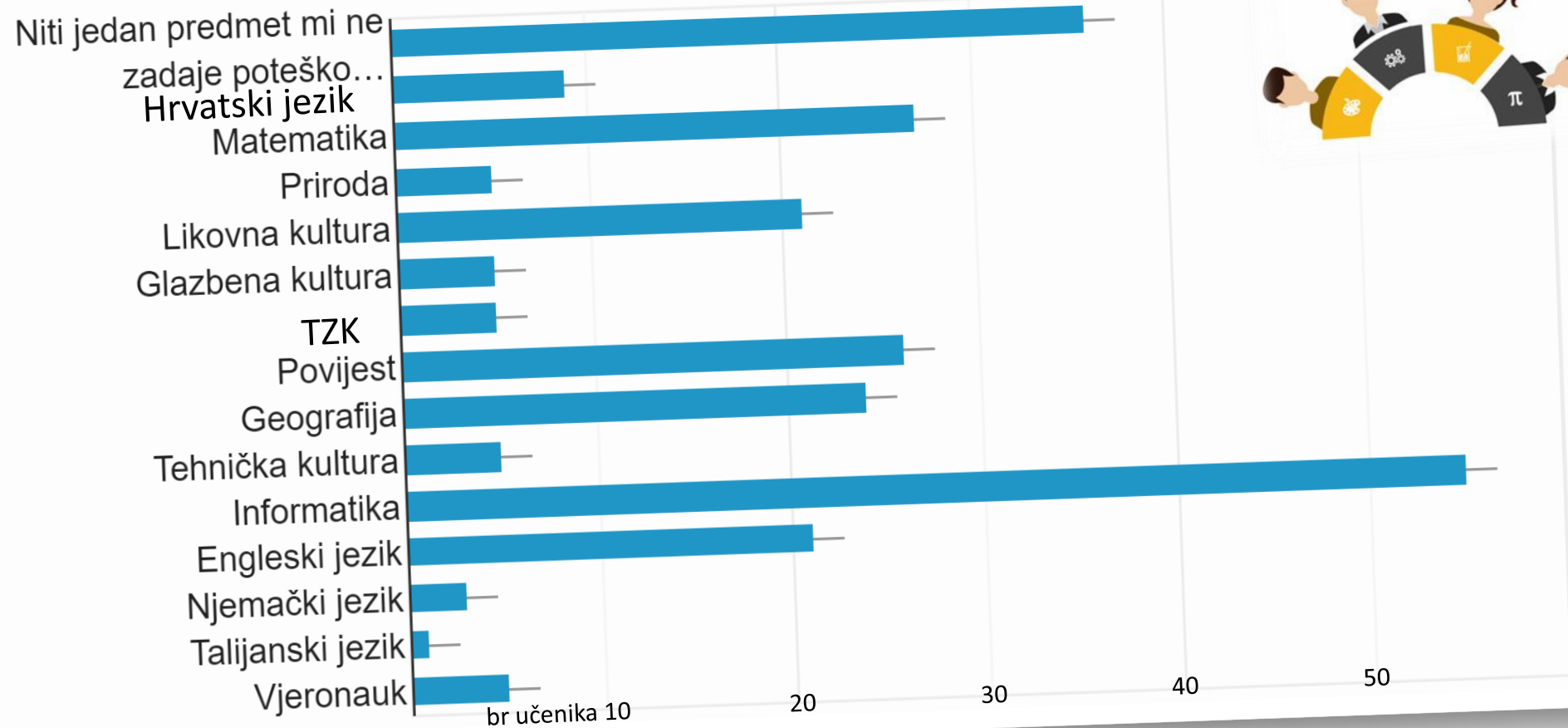
130 odgovora



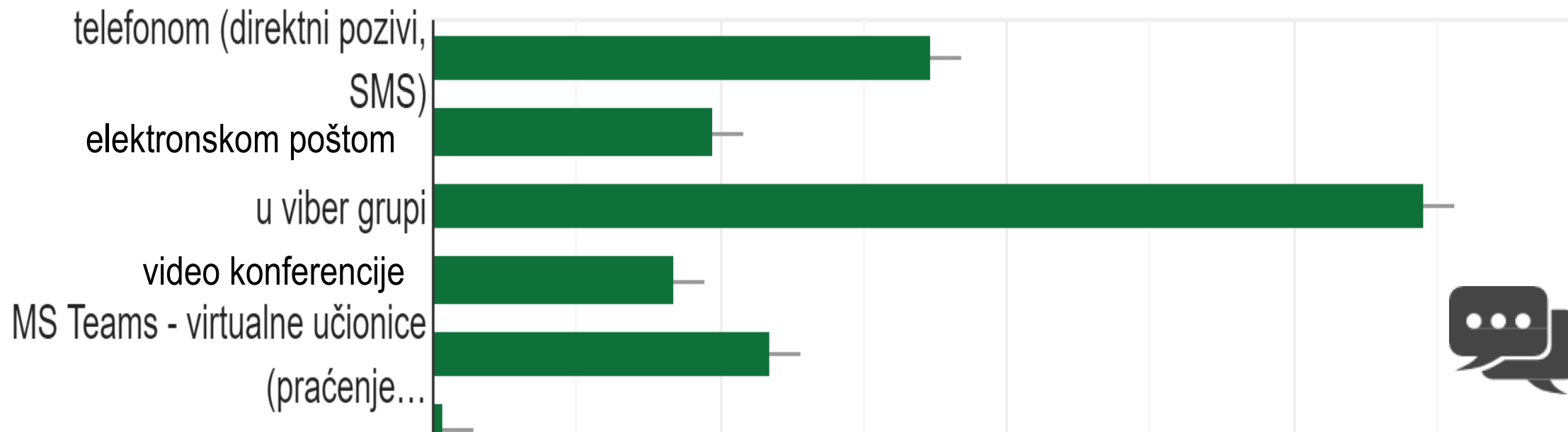
- Do 1 sat dnevno
- 1 do 2 sata
- 3 do 4 sata
- 4 do 5 sati
- 5 do 7 sati

Koji ti predmet zadaje najviše poteškoća u online nastavi (možeš odabrati više njih)?

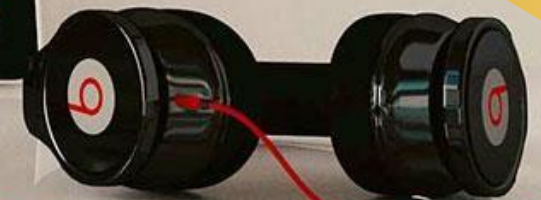
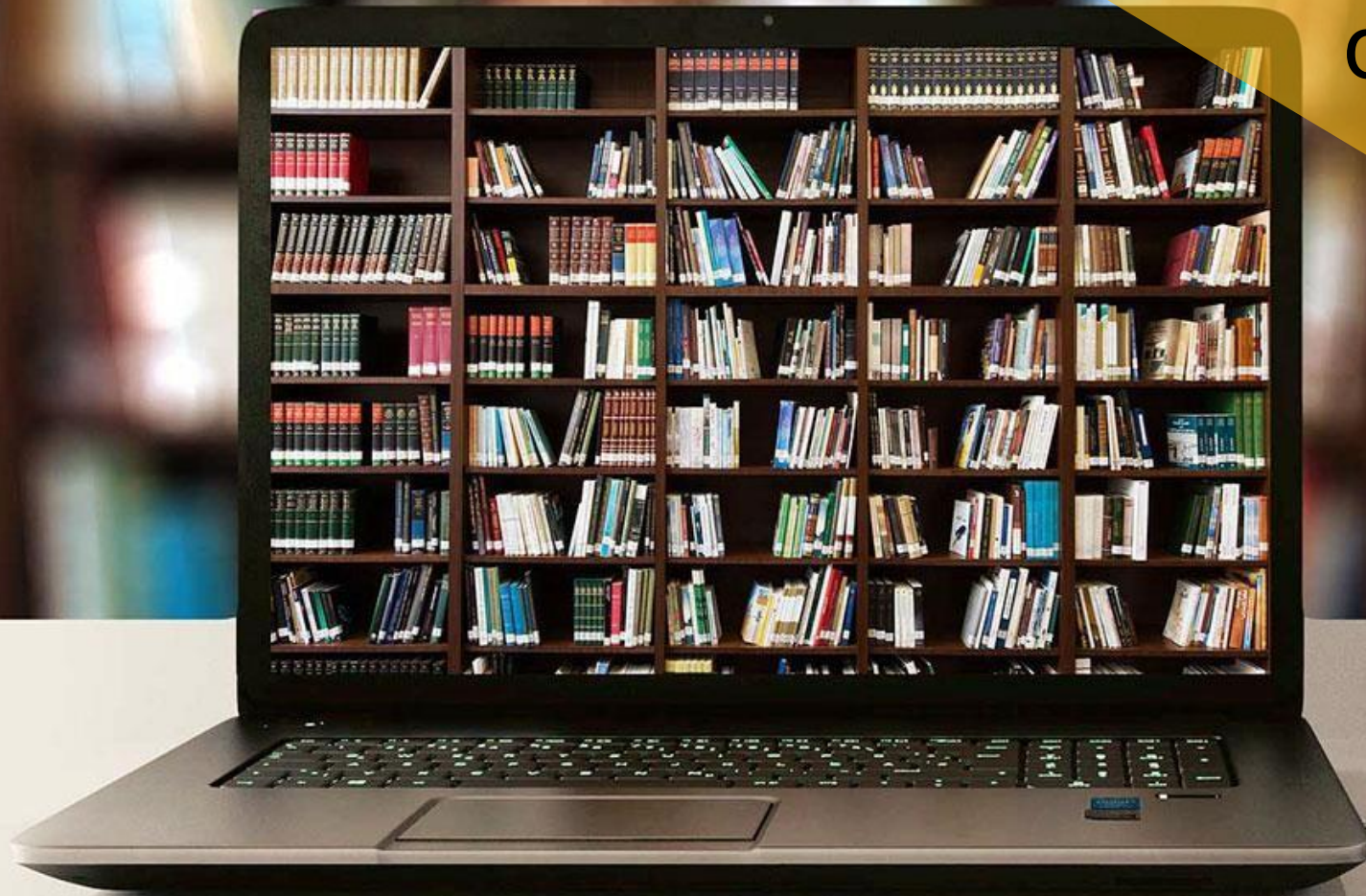
130 odgovora



Kako komunicirate s razrednikom/razrednicom i predmetnim učiteljima? Moguće je više odgovora



U čemu vidite nedostatak, što vam se ne sviđa u nastavi na daljinu? Što predlažete da promijenimo i usavršimo



Nedostatak nastave na daljinu - RODITELJI



- **Organizacija rada**
(previše zadaće, količina gradiva, izostanak pojašnjavanja gradiva i uputa, povratne informacije u E- imeniku)
- **Nedostatak video nastave**
 - **Komunikacija**
(nedostatak direktnog kontakta)
- **Poteškoće – učenici**
(preopterećenost, nesamostalnost, motiviranost)
- **Tehničke poteškoće**

(55% roditelja)



**Sve je u redu,
zadovoljni smo**

(17% roditelja)

Bez odgovora

(28% roditelja)

Što stvara teškoće u nastavi na daljinu - UČENICI

- **Tehničke poteškoće**
(otvoriti datoteku, poslati zadaću, puno različitih programa/platformi, problemi s internetom, otvaranje linka, učitavanje stranice)
- **Organizacija rada**
(previše sadržaja, zadataka, zadaća, rokovi)
- **Samostalno učenje,**
razumijevanje gradiva,
- **Komunikacija**
(nedostatak učiteljskog predavanja, direktna kom. s učenicima i učiteljima)
- **Motivacija**



10 % učenika navodi da je sve dobro i da nemaju poteškoća

Što bi pohvalili u
provođenju nastave na
daljinu u našoj školi?
Čime ste
zadovoljni?



Zadovoljstvo – pohvale roditelja



Sviđa mi se, pohvale – učenici



Učitelji



Organizacija nastave



Komunikacija



Informatička
pismenosti



Osobna dobit



Pozitivna uloga UČITELJA



Roditelji i učenici ističu i pohvaljuju dobra obilježja svojih učitelja/učiteljica:

Trud, angažiranost, prilagodljivost, otvorenost, pristupačnost, dostupnost, strpljivost, susretljivost, razumijevanje, organiziranost, zalaganje, predanost, posvećenost, kreativnost, brzinu reagiranja...

Učitelji se trude pomoći nam, olakšati, svaki dan vrijedno postavljaju zadatke, pojašnjavaju i objašnjavaju zadana gradiva. (učenik)

Uvijek su na raspolaganju učenicima kada im je potrebno. (učenik)

Učitelji su aktivni i redovito komuniciraju sa učenicima preko Zoom-a i čavrljanja. Lekcije koje im šalju da nauče i video lekcije su razumljive i oni vještiji ih lako usvajaju. (roditelj)

Žadovoljna sam sa trudom učitelja da djeci olakšaju kao i sa razrednicom koja je jako susretljiva i uvijek na raspolaganju. (roditelj)

Svi dobijemo povratnu informaciju isti dan, a i sat. (roditelj)

Način, pristup, trud učitelja i djece koji im je došao preko noći, svi su dokazali da se sve može kad se timski radi. Mislim da je to jedna životna lekcija za sve nas. (roditelj)

Organizacija, komunikacija, motivacija ...

Roditelji i učenici ističu:

dobru i brzu **organizaciju nastave na daljinu**: jednostavnost i praktičnost, izlaženje u susret učenicima dok se navikavaju na način rada na daljinu, veće mogućnosti samoorganizacije ...

povećano korištenje računala za školske potrebe, pojašnjavanje gradiva putem dodatnih materijala (video uratci, poveznice, ppt prezentacije,...), lakše predavanje zadaća, kratko i jasno objašnjavanje zadataka, razumne rokove, brzo dobivanje povratnih informacija...

dobru, bržu, jednostavnu, direktnu i opušteniju **komunikaciju s učiteljima** ...





PRIJEDLOZI UČITELJA

za unapređivanje nastave na daljinu
Učiteljsko vijeće učitelja predmetne nastave
održano 4. lipnja 2020.

Nastava na daljinu

Prijedlozi učitelja

Do kraja školske godine:

- Obavijestiti učenike što ih sve očekuje do kraja nastavne godine unutar predmetnog područja,
 - dati puno mogućnosti da se poprave ocjene, pogotovo isprave negativne; putem individualnog kontakta (unutar kanala „čavrljanje” i sl.),
 - dati više prilika za poboljšanje ocjene – zadaci kreativnog tipa s jasnim kriterijima vrednovanja,
 - omogućiti pojedinačni „živi“ kontakt s učenicima koji imaju problema,
 - olakšati, smanjiti domaće zadaće,
 - 2 tjedna ranije zaključne ocjene objaviti u predmetnom kanalu.

- U zadnja 2 tjedna nastave naglasak dati na učenju kroz igru
- nastavnu godinu završiti u pozitivnom ozračju
 - oproštaj svih predmetnih učitelja i učenika osmaša (preko Zoom-a)
 - oproštaj s osmašima (po mogućnosti u školi)
 - virtualni izlet za osmaše
 - više zabavnih sadržaja za učenike
 - bar još jedan video sat do kraja
 - zadnji dan škole – Dan škole bez interneta
 - izraditi filmić o provedbi nastave na daljinu



PRIJEDLOZI učenika i roditelja

Nastava na daljinu

Unapređivanje učenja na daljinu

Unaprijediti

- Omogućiti više direktnog poučavanja i drugih oblika nastave putem video konferencija, snimiti predavanja ...
- Više usmene i vidljive (unutar kanala) komunikacije i međusobne interakcije učitelj – učenik, učenik - učenik
- Više kvizova, primjera, objašnjenja, rad u grupi
- Rokovi za zadaće, previše zadaća
- Više povratnih informacija (e-dnevnik, i sl.)

Promijeniti (možemo li utjecati?)

- Povratak u školu (izoliranost djece, stres, briga, nedostatak socijalnog kontakta, podrška),
- Nerazumijevanje gradiva, nedostatno znanje
- Osobni angažman učenika (motivacija, više učiti, angažirati se, koncentracija, umor, organizacija)

Prijedlozi roditelja i učenika





HVALA