

ANALIZA UPITNIKA

*Iskustva roditelja RN
s nastavom
na
daljinu*



Svrha ispitivanja: Prikupljanje podataka koji bi mogli pomoći školi/učiteljima u:

1. osmišljavanju adekvatne podrške učenicima
2. evaluaciji provođenja nastave na daljinu

Sudionici: roditelji učenika od 1. do 4. razreda (N=262)

Način primjene: E-upitnik; roditelji su preko razrednika dobili poveznicu putem koje su pristupili upitniku. Ispitivanje je bilo anonimno i dobrovoljno.

Vrijeme primjene: Od 12. do 15. svibnja 2020. godine.

Upitnik obuhvaća ispitivanje:

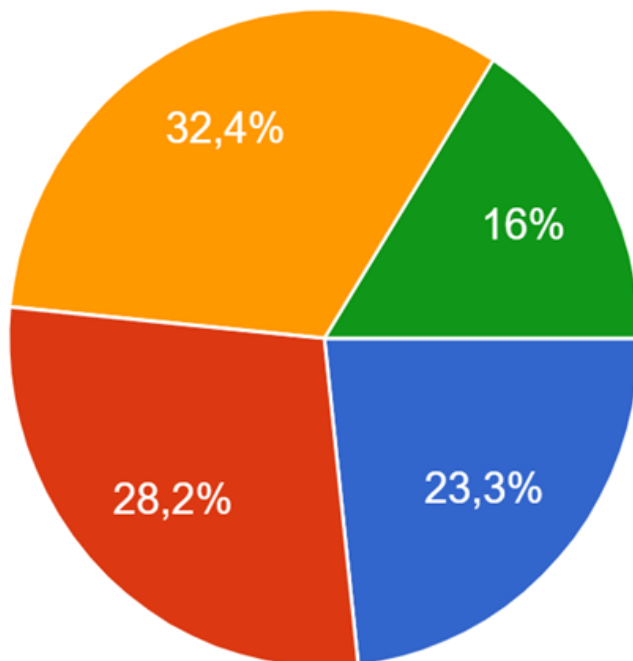
1. Iskustava roditelja s online nastavom (tehnička opremljenost, uključenost u rad s djetetom, komunikacija s učiteljima, zadovoljstvo provođenjem nastave
2. Procjena poteškoća s kojima se dijete susreće
3. Procjena prednosti i nedostataka nastave na daljinu, prijedlozi roditelja

Korištenje podataka: Po završetku ispitivanja s rezultatima se upoznaju učitelji. Rezultati su dobra podloga za samorefleksiju učitelja i za samovrednovanje škole.



Koji razred pohađa Vaše dijete?

262 odgovora

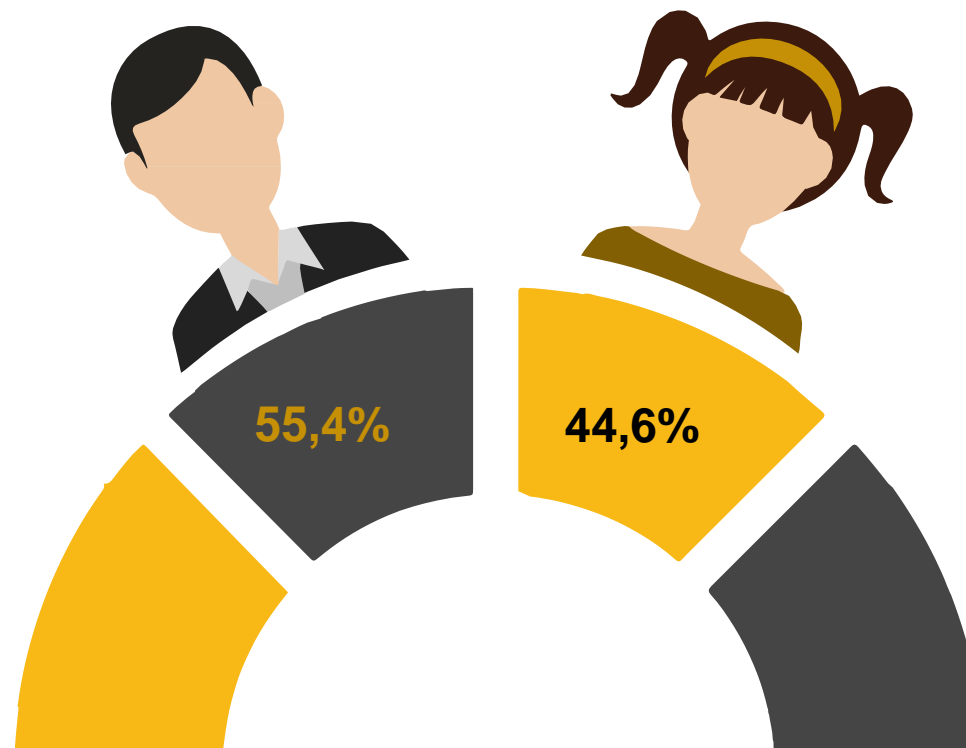


- 1. razred
- 2. razred
- 3. razred
- 4. razred

3. razred – 85/93	91%
2. razred – 74/ 87	85%
1. razred – 61/78	78%
4. razred – 42/58	72%

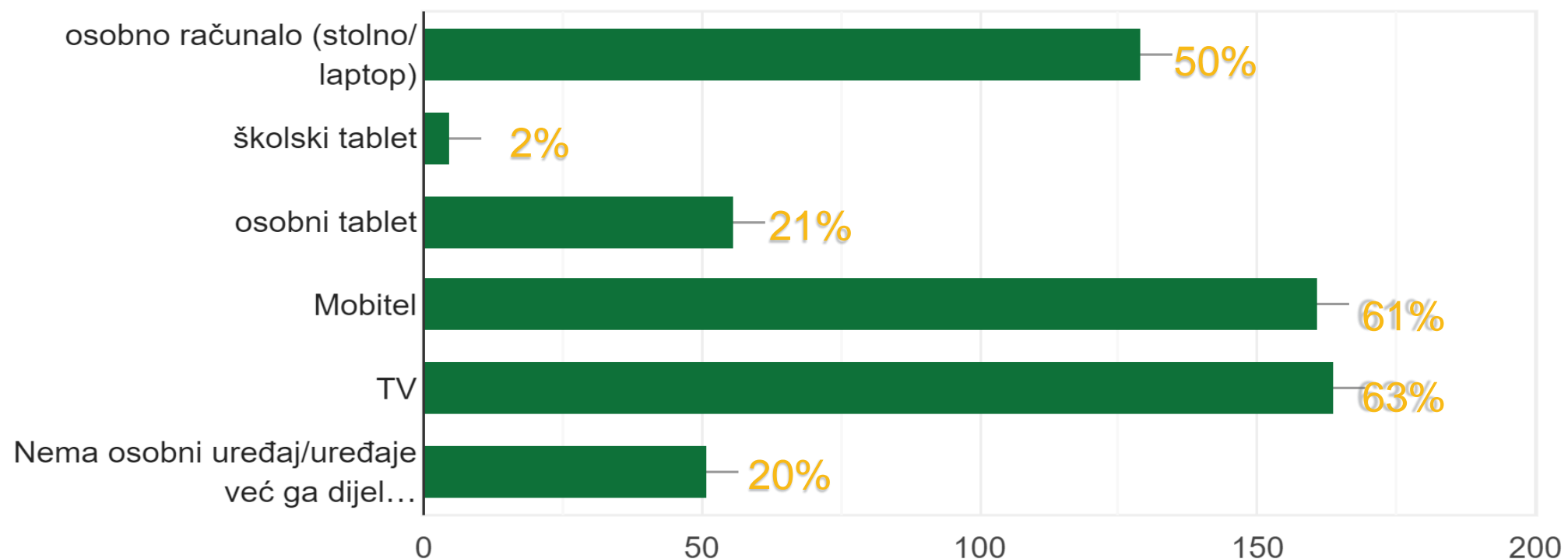
Ukupno 82% roditelja RN

Spol djeteta



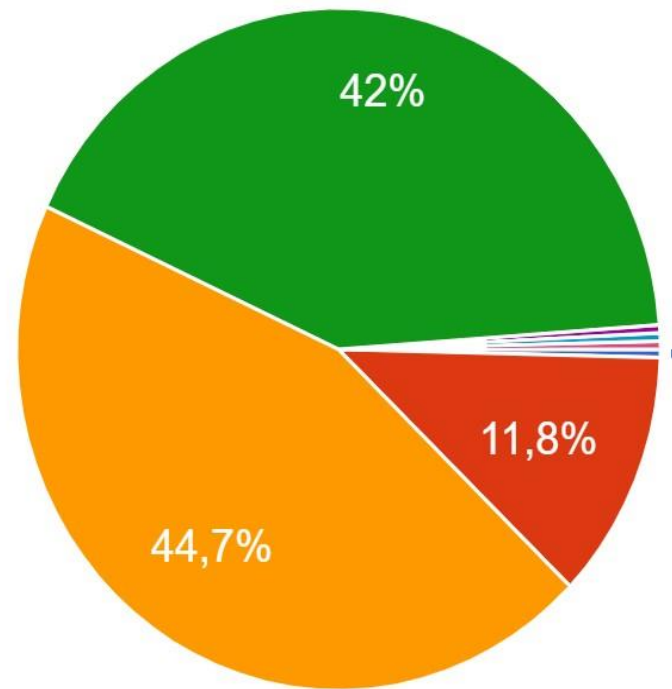
S kojom tehničkom opremom za potrebe praćenja nastave na daljinu raspolaže Vaše dijete? (moguće je više odgovora)

261 odgovor



Koliko ste uključeni u praćenje i podršku djetetu u nastavi na daljinu?

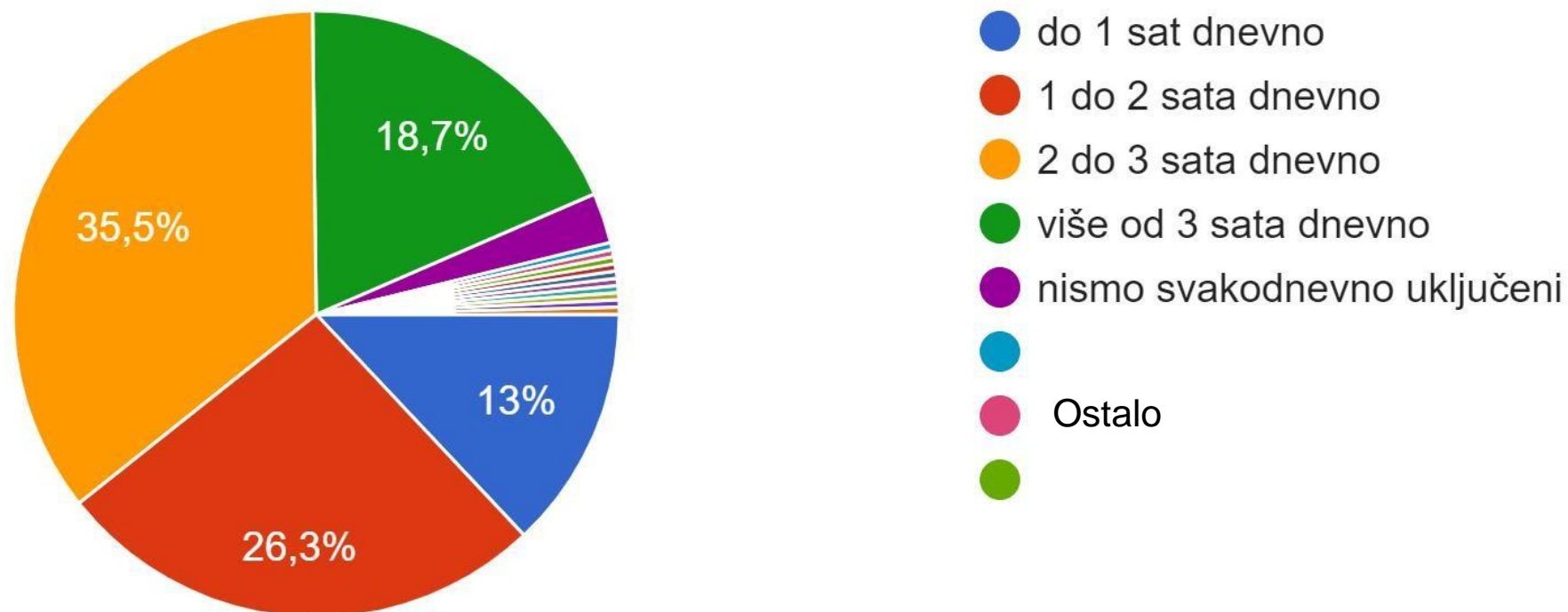
262 odgovora



- Dijete je potpuno samostalno, nemam(o) potrebe pratiti što se...
- Povremeno pratim što se događa u nastavi na daljinu
- Redovito pratim sve aktivnosti vezane uz nastavu na daljinu
- Intenzivno sudjelujem u pomoći...
- Ostalo
- Ostalo

Koliko ste dnevno (prosječno) uključeni kao roditelji u rad s djetetom?

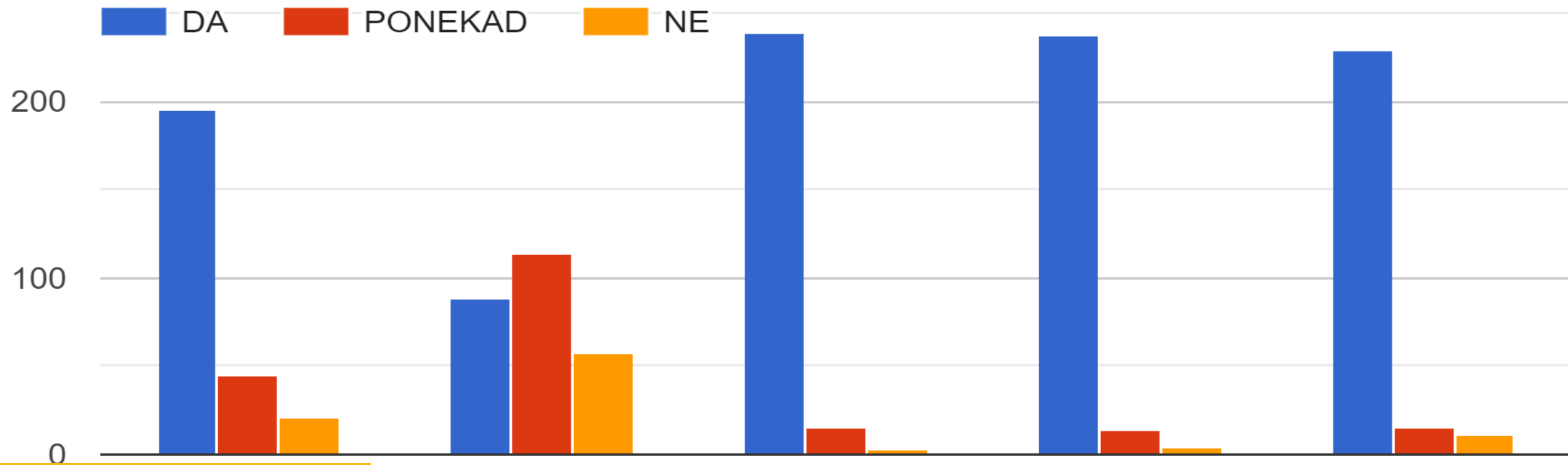
262 odgovora



Koliko je u posljednja dva tjedna vašem djetetu predstavljalo poteškoću ...

UZROK PROBLEMA	Uopće NIJE bio problem	Imao/la je MALO problema	Imao/la je DOSTA problema
Nedostatak slušanja predavanja učitelja uživo	110 (42%)	107 (41%)	43 (17%)
Svladavanja sadržaja koje teže razumije	121 (47%)	118 (45%)	18 (7%)
Rješavanje svih zadataka u zadanim rokovima	179 (70%)	59 (23%)	19 (7%)
Samostalno učenje iz više različitih izvora (udžbenik, video lekcije, TV, Youtube kanali i sl.)	139 (55%)	93 (36%)	23 (9%)
Poteškoće s opremom (računalo, internet i dr.)	202 (78%)	51 (20%)	5 (2%)
Komunikacija na daljinu s učiteljima	212 (82%)	35 (14%)	9 (4%)
Osiguravanje uvjeta za učenje (npr. tihi prostor, slobodno računalo, pristup internetu)	182 (70%)	62 (24%)	14 (6%)

Procijenite slaganje na sljedećim tvrdnjama :



Zadovoljan/na sam dosadašnjim radom i organizacijom nastave na daljinu

Ovaj način rada zahtjevniji je i teži za moje dijete

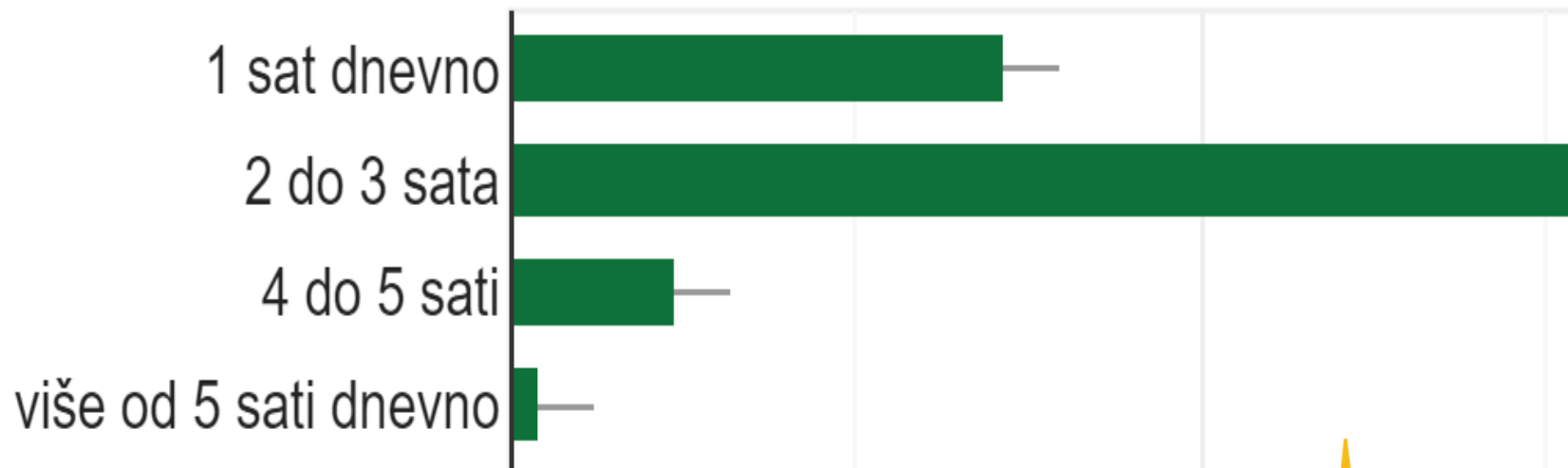
Upoznat/a sam s kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja

Rad mog djeteta adekvatno je vrednovan i ocijenjen

Povratne informacije pomažu mom djetetu da bude uspješniji/ja

Koliko sati dnevno u prosjeku Vaše dijete provodi pred ekranima (računalo, TV, mobitel,...let ...) zbog školskih obaveza?

260 odgovora



Kako komunicirate s razrednikom/razrednicom i predmetnim učiteljima? Moguće je više odgovora



U čemu vidite nedostatak, što vam se ne sviđa u nastavi na daljinu?



Nedostatak nastave na daljinu

35% roditelja navodi
sljedeće nedostatke:

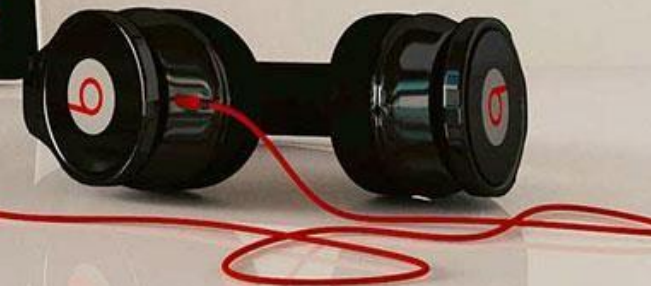
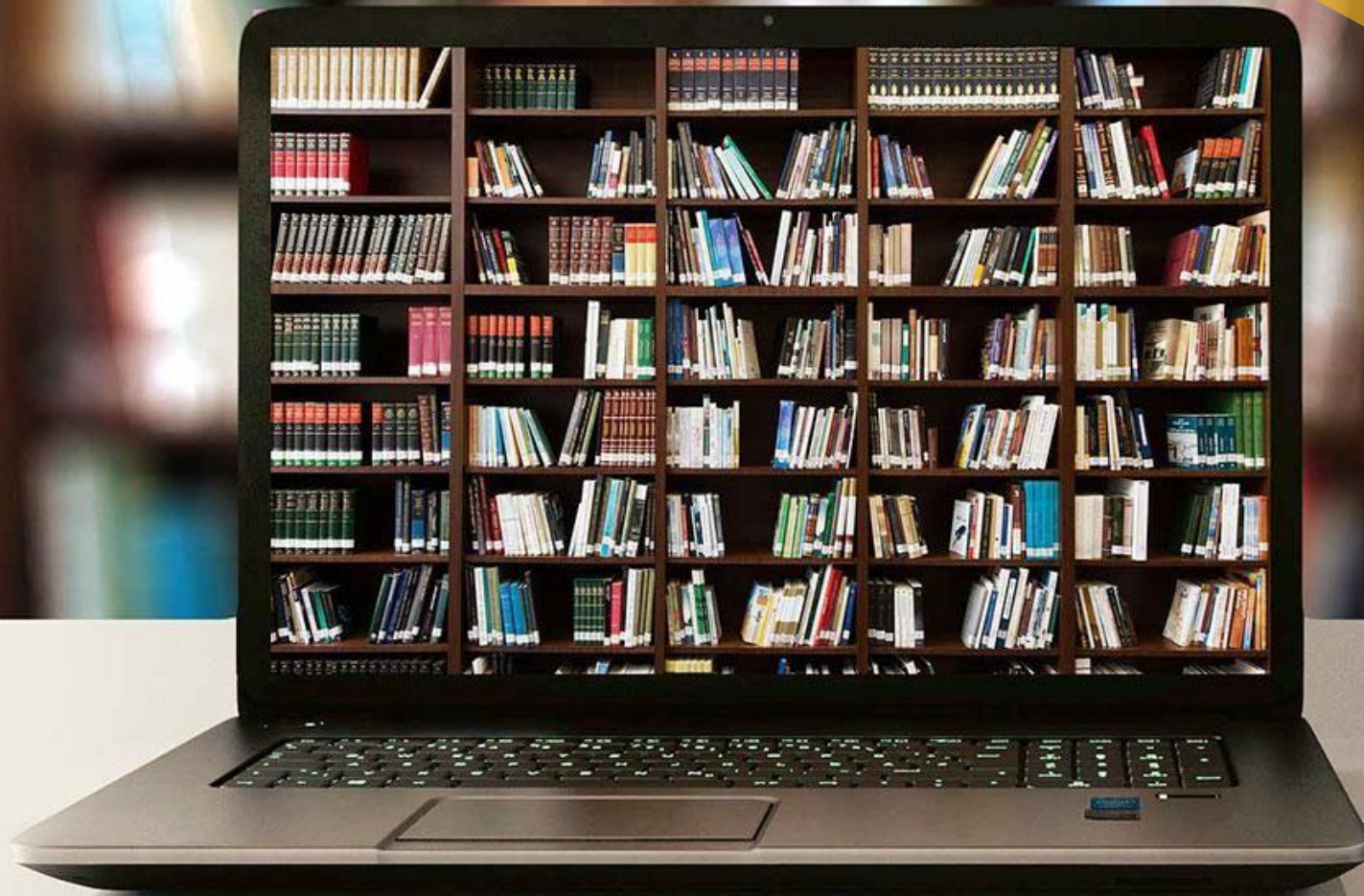
- Organizacija rada
- Neusklađenost TV i školskog programa
- Nedostatak video nastave u organizaciji učiteljice
- Preopterećenost učenika
 - Roditeljske (ne)kompetencije za poučavanje



**Sve je u redu,
zadovoljni smo**
(25% roditelja)

Bez odgovora
(40% roditelja)

Što bi pohvalili u
provođenju nastave na
daljinu u našoj školi?
Čime ste
zadovoljni?



Zadovoljstvo – pohvale roditelja



Pozitivna uloga UČITELJA



Roditelji (45%) ističu i pohvaljuju dobra obilježja svojih učitelja/učiteljica:

Trud, angažiranost, prilagodljivost, otvorenost, pristupačnost, dostupnost, susretljivost, razumijevanje, zalaganje, predanost, posvećenost, kreativnost, brzinu reagiranja ...

Sve pohvale našoj učiteljici. Toliko truda i ljubavi ulaze u ovaj rad na daljinu.

Naša učiteljica se maksimalno trudi da sve pojasni i uvijek je dostupna za bilo kakva pitanja! Učiteljica je jedino vrijedna pohvale!!!

Apsolutno svime sam zadovoljna posebna pohvala razrednici koja je puna strpljenja i razumijevanja prema djeci kao i prema roditeljima i upravo nam to daje i snage i volje da tu tešku školsku godinu uspješno dovedemo do kraja.

Učiteljica je jako posvećena i trudi se motivirati djecu.

Organizacija, komunikacija, motivacija ...

Roditelji ističu:

dobru i brzu organizaciju nastave na daljinu, jednostavnost i praktičnost, izlaženje u susret učenicima dok se navikavaju na način rada na daljinu

dobru, bržu, jednostavnu, direktnu i opušteniju komunikaciju s učiteljima, pojašnjavanje gradiva putem dodatnih materijala (video uratci, poveznice, ppt prezentacije,...), kratko i jasno objašnjavanje zadataka, razumne rokove, brzo dobivanje povratnih informacija...





PRIJEDLOZI roditelja

Nastava na daljinu

Učenje na daljinu

Unaprijediti

- Omogućiti više nastave (direktnog poučavanja) putem video konferencija
- Više video linkova, aplikacija, kvizova, umnih mapa...
- Kontaktirati djecu, a ne samo roditelje

Promijeniti

- Vratiti djecu u školu (izoliranost djece, motivacija, previše zadaća...)
- „Razapeti” roditelji (naporno i stresno za roditelje koji rade)
- Oblik provedbe nastave na daljinu

Prijedlozi roditelja





HVALA

Osnovna škola Poreč