

OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KLASA: 602-03/20-01/02

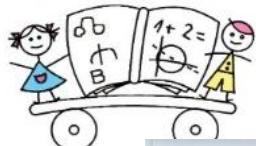
URBROJ: 2167-23-01-20-1

## **OSNOVNA ŠKOLA POREČ**

### **ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu 2020./21.

U Poreču, listopad 2020.



OSNOVNA ŠKOLA



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Poreč, Karla Huguesa 7

KLASA: 602-02/20-01/02

URBR. 2167-23-03-20-1

U Poreču, 14. listopada 2020. godine

Na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, BG/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 84/20), i članka 58. stavka 1. Statuta Osnovne škole Poreč Školski odbor na sjednici održanoj 14. listopada 2020. godine, uz mišljenje vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2020./21. GODINU

Ovim kurikulumom se utvrđuje mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarenja planiranih programskih sadržaja, podagoških ciljeva i različitih zadataka u izbormim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima i projektima u kojima škola sudjeluje.

Prezisjednica Školskog odbora:  
*Martina Vladislavić Bernobić*  
Martina Vladislavić Bernobić, prof.





## Školski kurikulum Osnovne škole Poreč

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

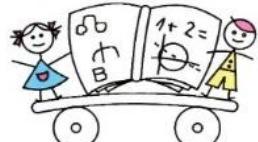
- aktivnost, program i /ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenika aktivnosti, programa i /ili projekta,
- detaljan aktivnosti, programa i /ili projekta,
- detaljan troškovnik, aktivnosti, programa i /ili projekta,
- način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum je sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole. Izradili su ga učitelji i stručni suradnici, a obuhvaća izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, izborne predmete i programe, projekte i izvanučioničnu i terensku nastavu, te izlete i ekskurzije.

Ravnateljica Osnovne Škole Poreč

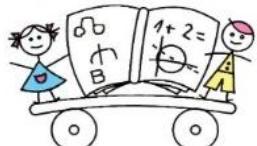
Nadija Kos, dipl. uč.

U Poreču, rujan 2020. god.



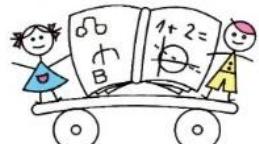
## Sadržaj

PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA.....	5
DODATNA NASTAVA.....	37
DOPUNSKA NASTAVA.....	74
IZBORNA NASTAVA.....	134
KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	147
KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE .....	203
PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI .....	222

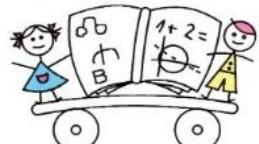


## PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA

RED.BR	IME I PREZIME UČITELJA/CE	RAZRED
1.	MARIJA SELAR	1.a
2.	DAVORKA ŠKARICA	1.b
3.	MARTINA JAKAC	1.c
4.	ZORAN KRALJIĆ	1.Žb
5.	DANIJELA ZORNADA CVEK	2.a
6.	DENIS MIKATOVIC	2.b
7.	KLAUDIA KOVAČIĆ	2.c
8.	MIRA KRALJIĆ	2.Žb
9.	MARIJA MATASOVIĆ	3.a
10.	SNJEŽANA STIFANICH	3.b
11.	LORENA BEAKOVIĆ	3.c
12.	LJUBICA GORIČANEĆ	3.Žb
13.	JASNA CVIJANOVIĆ SLACKI	4.a
14.	BOJANA POPIĆ	4.b
15.	JASMINKA GOLDAŠIĆ	4.c
16.	IRENA ARVAJ	4.Žb
17.	SARA DŽELILI	5.a
18.	JELENA UHER	5.b
19.	IVAN KARDUM	5.c
20.	MARIJA CVITKOVIĆ NADENIĆ	6.a
21.	MARTINA VLADIŠKOVIĆ BERNOBIĆ	6.b
22.	BARBARA BRENUK MARKOVIĆ	6.c
23.	SNJEŽANA SUMIĆ	6.d
24.	VESNA BANOVAC KUČA	7.a
25.	VEDRANA MAŽAR	7.b
26.	DUNJA KLARIĆ	7.c
27.	ANKICA POČANIĆ	8.a
28.	KRISTINA KOSTADINOVIC	8.b
29.	MILKA MRŠIĆ	8.c
30.	ITANA KOSIĆ	Pos. o
31.	IVONA SUBAN	Komb. o



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	1.a	19	Marija Selar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravila i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja .Promicanje interesa u znanosti među učenicima sudjelovanjem u radionicama koje vode studenti PMF-a .Promicanje zdrave prehrane i zdravih životnih izbora .Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje ,brižljivo raspolaganje novcem i stvarima ,hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Namijenjena je učenicima 1.a razreda da utječemo na osobine učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik i učenici 1.a razreda.					
<b>Način realizacije:</b> Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Pokloni čep-osvoji svijet", "Boje izbora"-preventivni program,"Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča,"Baltazar-popularizacija znanosti",Školski vrt/Školska shema na razini države,Financijska pismenost,"Združena atletika",nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi ( listići, filmovi, knjige...)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	1.b	19	Davorka Škarica	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osvještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.

Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima sudjelovanjem u radionicama koje vode studenti PMF-a. Promicanje zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolaganje novcem i stvarima, hranom i energijom.

Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.

**Namjena aktivnosti:**

Raditi sa svakim učenikom ,1.b razreda, na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti boljem međusobnom odnosu učenika u razrednom odjelu.

**Nositelji aktivnosti:** Razrednik i učenici 1.b razreda.

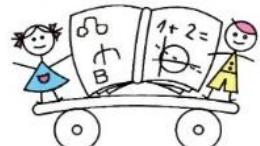
**Način realizacije:** Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Pokloni čep-osvoji svijet", "Boje izbora"-preventivni program, "Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča,"Baltazar-popularizacija znanosti",Školski vrt/Školska shema na razini države, Financijska pismenost,"Združena atletika",nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.

**Detaljan troškovnik:**

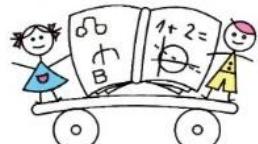
Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi ( listići, filmovi, knjige...)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

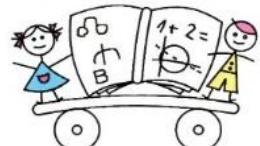
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	1.c	19	Martina Jakac	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijanje pozitivnih moralnih osobina i komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu. Stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, tolerancije. Razvijanje ekološke svijesti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Promicanje interesa u znanosti među učenicima. Usvajanje važnosti zdrave prehrane i zdravih životnih izbora. Osvještavanje vrijednosti novca s obzirom na rad koji je uložen u njegovo stjecanje, brižljivo raspolažanje osobnom i školskom imovinom, hranom i energijom. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja sa svrhom ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Raditi sa svakim učenikom na odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik i učenici 1.c razrednog odjela.					
<b>Način realizacije:</b> Radom u paru, grupnim radom, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, radionicama, igrom, druženjem unutar skupine. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi" te "Zavičaj u srcu škole", "Moj izbor je zdrav život", "Pokloni čep-osvoji svijet", "Boje izbora"-preventivni program,"Hoditi i zdravi biti-projekt na razini Grada Poreča,"Baltazar-popularizacija znanosti",Školski vrt/Školska shema na razini države,Financijska pismenost,"Združena atletika",nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Sredstva i pomagala dostupna u školi ( listići, filmovi, knjige, časopisi...)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, Gradu i raznim institucijama. Anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

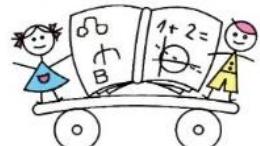
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika, 1. Žb	20	Zoran Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b> Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.				
<b>Namjena:</b> Učenicima 1. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.				
<b>Način realizacije:</b> Individualno, u grupi u prostorijama škole i izvan nje.				
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Prema rasporedu sati, ponedjeljkom, jedan sat tjedno 2. sat.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> -				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i raznim institucijama.				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

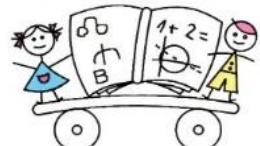
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	2.a	19	Danijela Zornada - Cvek	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 2.a razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima i pedagoškom službom Škole					
<b>Način realizacije:</b> Na satovima razrednog odjela, događanjima u školi i u gradu					
<b>Vremenik:</b> Od rujna 2020. do lipnja 2021. ( jedan sat tjedno -35 sati)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

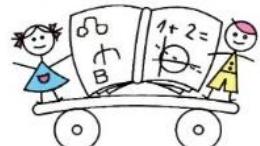
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	2.b	18	Denis Mikatović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 2.b razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima i pedagoškom službom Škole					
<b>Način realizacije:</b> Na satovima razrednog odjela, događanjima u školi i u gradu					
<b>Vremenik:</b> Od rujna 2020. do lipnja 2021. ( jedan sat tjedno -35 sati)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

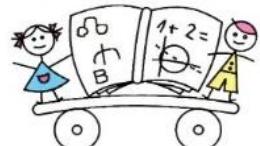
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	2.c	21	Klaudija Kovačić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 2.c razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima i pedagoškom službom Škole					
<b>Način realizacije:</b> Na satovima razrednog odjela, događanjima u školi i u gradu					
<b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno, petkom 4. sat					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika, 2. Žb	19	Mira Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b> Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.				
<b>Namjena:</b> Učenicima 2. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.				
<b>Način realizacije:</b> Individualno, u grupi u prostorijama škole i izvan nje.				
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Prema rasporedu sati, petkom, jedan sat tjedno 5. sat				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> —				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i raznim institucijama.				

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	3. a	23	Marija Matasović	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu.

Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.

Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.

**Namjena aktivnosti:**

Učenicima 3. a razreda

Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.

**Nositelji aktivnosti:**

Razredna učiteljica u suradnji s učenicima 3. a razreda.

**Način realizacije:**

Radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi", "Moj izbor je zdrav život",

"Zavičaj u srcu moje škole", "Hoditi i zdravi biti", nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.

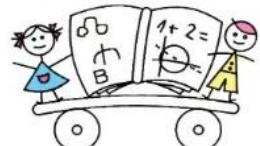
**Detaljan troškovnik:**

Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća učenika.

Samoprocjenjivanje učenika raznim anketama i upitnicima.

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA – 3.b  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	3.b	23	Snježana Stifanich	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvaliteti života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.

**Namjena aktivnosti:**

Učenicima 3.b razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja, navika i radnih sposobnosti.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica u suradnji s učenicima i pedagoškom službom Škole

**Način realizacije:**

Na satovima razrednog odjela, događanjima u školi i u gradu.

**Vremenik:**

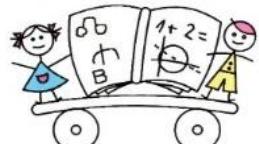
1 sat tjedno, ponedjeljkom 3. sat

**Detaljan troškovnik:**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

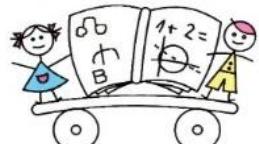


Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	3.c	22	Lorena Beaković	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.c razreda.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Nositelj aktivnosti je učiteljica Lorena Beaković.					
<b>Način realizacije:</b> Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji – obitelj u školi, nastavkom projekta Shema školskog voća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti.					
<b>Vremenik:</b> Jednom tjedno prema rasporedu sati.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					



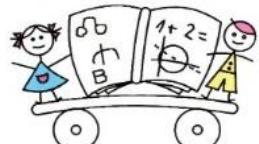
**KURIKULUM SAT RAZREDNIKA – TREĆI RAZRED**  
**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kućni red škole i razredna pravila, Pravilno ponašanje; Zdravlje; Ravnopravnost; Važni dani; Blagdani; Promet; Priroda; Emocije, Pravilna komunikacija, Izlet	3.r. PO Žbandaj	21	Ljubica Goričanec	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Usvajati odgojno-obrazovna očekivanja među predmetnih tema <b>Građanski odgoj i obrazovanje:</b> Domena A - Ljudska prava, B – Demokracija, C - Društvena zajednica <b>Osobni i socijalni razvoj:</b> Domena A: Ja, B: Ja i drugi, C: Ja i društvo <b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</b> A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju <b>Učiti kako učiti:</b> 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. domena: upravljanje svojim učenjem, 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, 4. domena: stvaranje okružja za učenje <b>Zdravlje:</b> Domena Mentalno i socijalno zdravlje, Tjelesno zdravlje <b>Održivi razvoj:</b> Domena: Povezanost, Djelovanje, Dobrobit					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Ospozobiti učenike 3.r. PO Žbandaj za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica Ljubica Goričanec i učenici					
<b>Način realizacije:</b> Predavanja, razgovori,, radionice, igre, izrada plakata.					
<b>Vremenik:</b> Jedan školski sat tjedno, prema rasporedu sati tijekom školske godine					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nije predviđen					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Pojedinačno i skupno vrednovanje rezultata rada i na temelju toga dodavati ili poboljšavati program rada.					



**PLAN SATA RAZREDNIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

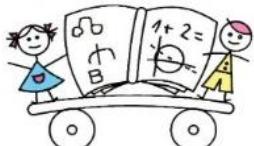
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	4. a	20	Jasna Cvijanović Slacki	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osjećenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 4. a razreda Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima 4. razreda.					
<b>Način realizacije:</b> Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz školske projekte u koje smo kao razred uključeni.					
<b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi ( listići, filmovi, knjige...).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.					

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA – IV.b  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

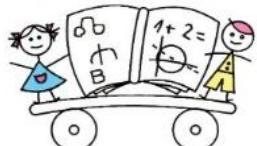
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	IV.b	22	Bojana Popić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, razvijanje komunikacijskih vještina i pozitivnih moralnih osobina (poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja). Razvijanje ekološke osvještenosti. Poštivanje kulture multietničnosti i njegovanje kulturne baštine zavičaja. Promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. Uvođenje učenika u pravila glasovanja i priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu Ospozobljavanje za cjeloživotno učenje					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima IV. b razreda u razvijanju svijesti o različitosti i pripadnosti određenoj skupini.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razredna učiteljica u suradnji s učenicima i po potrebi vanjskim suradnicima.					
<b>Način realizacije:</b> Ciljevi će se realizirati u učionici ili okolišu škole kroz rasprave, igre i radom u radionicama, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke i volonterske aktivnosti.					
<b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela, te integriranjem u manifestacijama i događanjima u školi i izvan nje.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> -potrošni uredski materijal -troškovi umnožavanja radnih listova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i gradu. Prezentacija radova u školi i izvan nje, te suradnja s roditeljima, čime dolaze do izražaja grupna i individualna postignuća učenika.					



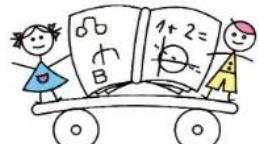
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	IV.c	22	Jasminka Goldašić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, razvijanje komunikacijskih vještina i pozitivnih moralnih osobina (poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja). Razvijanje ekološke osvještenosti. Poštivanje kulture multietničnosti i njegovanje kulturne baštine zavičaja. Promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. Uvođenje učenika u pravila glasovanja i priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu Ospoznavanje za cjeloživotno učenje					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima IV. c razreda u razvijanju svijesti o različitosti i pripadnosti određenoj skupini.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razredna učiteljica u suradnji s učenicima i po potrebi vanjskim suradnicima.					
<b>Način realizacije:</b> Ciljevi će se realizirati u učionici ili okolišu škole kroz rasprave, igre i radom u radionicama, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz istraživačke i volonterske aktivnosti.					
<b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno prema rasporedu razrednog odjela, te integriranjem u manifestacijama i događanjima u školi i izvan nje.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> -potrošni uredski materijal -troškovi umnožavanja radnih listova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi i gradu. Prezentacija radova u školi i izvan nje, te suradnja s roditeljima čime dolaze do izražaja grupna i individualna postignuća učenika.					



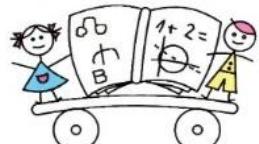
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Sat razrednika	4.r. PŠ Žbandaj	24	Irena Arvaj	1 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 4. razreda PŠ Žbandaj. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima 4. razreda.				
<b>Način realizacije:</b> Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: "Škola u obitelji – obitelj u školi", "Moj izbor je zdrav život", "Hoditi i zdravi biti", nastavkom projekta Shema školskog voća i povrća, aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, istraživačke, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti itd.				
<b>Vremenik:</b> Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...).				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.				



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	V.a	20	Sara Dželili	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja te lakše uklapanje u razrednu cjelinu					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednica, stručna služba te plesni instruktori					
<b>Način realizacije:</b> Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život)					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Fotokopiranje, materijal za izradu plakata ( papir, ljepilo, škare, flomasteri, radio...)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA – V. b  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNIKA	5.b	19	Razrednica Jelena Uher	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Pripremiti učenike za životne situacije koje su pred njima unapređivanjem i poticanjem intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Stvaranje atmosfere u kojoj je svako dijete jednako vrijedno. Poučavanje o zdravlju i zdravom življenu u svim sferama života.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da prepoznaju i iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> razrednica Jelena Uher, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.					
<b>Način realizacije:</b> U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju sa stručnim suradnicima (pedagoginjama) i roditeljima – projekt 'Škola u obitelji – obitelj u školi'. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. Posjeti muzejima, odlasci na zajednička druženja, klizanje. U slučaju potrebe i online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno po redovnom rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> trošak fotokopiranja materijala za učenike te materijala za izradu ukrasa za učionicu.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju.					



**PLAN SATA RAZREDNIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	V. c	19	Ivan Kardum	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja te lakše uklapanje u razrednu cjelinu uz uključivanje u različite projekte.

**Namjena aktivnosti:**

Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.

**Nositelji aktivnosti:**

Razrednik, stručna služba Škole

**Način realizacije:**

Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi)

**Vremenik:**

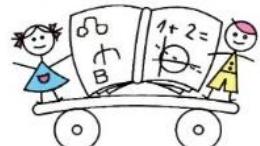
Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)

**Detaljan troškovnik:**

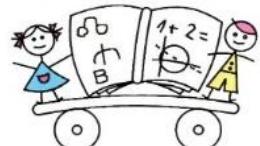
Fotokopiranje, materijal za izradu plakata ( papir, ljepilo, škare, flomasteri...)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

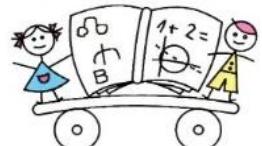
Rezultati se očituju pozitivnim ozračjem u razrednom odjelu, suradnjom roditelja i škole te motiviranošću u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi.

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	6. a	20	Marija Cvitković Nadenić	1	35
<b>Ishodi:</b> Usvajanje kompetencija koje učenika ospozobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
<b>Namjena:</b> Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja mišljenja , osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
<b>Način realizacije:</b> Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima ( Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)					
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske 2020./2021.					
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suređuju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Osvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.					

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	6. b	19	Martina Vladišković Bernobić	1	35
<b>Ishodi:</b> Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
<b>Namjena:</b> Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojem moći učenici moći iskazati svoja mišljenja , osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
<b>Način realizacije:</b> Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima ( Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)					
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske 2020./2021.					
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Ostvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.					

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	6. d	21	Snježana Sumić	1	35
<b>Ishodi:</b> Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenome životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvijanje moralne odgovornosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti vještine kvalitetnoga učenja.					
<b>Namjena:</b> Ishodi se ostvaruju u cijelome razrednom odjelu. To je vrijeme u kojem moći učenici iskazati svoja mišljenja , osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno rješavati iste.					
<b>Način realizacije:</b> Ishodi će se ostvariti u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre i razgovore s roditeljima ( Škola u obitelji – obitelj u školi, Naš izbor je zdrav život)					
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske 2020./2021.					
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Fotokopiranje, materijal za izradu plakata (papir, škare, ljepilo, flomasteri)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Ishodi se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednome odjelu, srednjem roditelju i škole te motiviranost u sveobuhvatnome radu i odnosu prema školi. Osvarenje ishoda je popraćeno pohvalom.					

**KURIKULUM SAT RAZREDNIKA - 7. A  
ŠKOLSKA GODINA 20./21.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Sat razrednog odjela</b>	7. a	23	prof. Biologije i prof. mentor Kemije Vesna Banovac -Kuča	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje kompetencija koje učenike osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice. Razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba, poticati zajedništvo i održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodu iznošenja vlastitih stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu. Osvojiti prava i obveze, razvijati svijesti o očuvanju okoliša, samoodrživosti, poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani. Unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti. Stvarati ugodno razredno ozračje, poticati međusobno uvažavanje, iskrenost, razumijevanje. Poticati poduzetnost, te naučiti kako učiti.

**Namjena aktivnosti:** Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanju dječjih prava, promicanju zdravog života, razvijanju suradničkog odnosa učenika.

**Nositelji aktivnosti:**

Nositelji aktivnosti su svi učenici razrednog odjela, razrednica i stručni suradnici.

**Način realizacije:**

Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ankete, predavanja i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi) i stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život).

**Vremenik:**

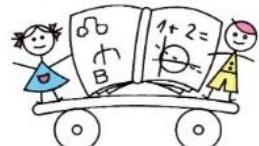
Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, srijeda 7. školski sat, (35 sati godišnje).

**Detaljan troškovnik:**

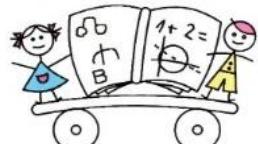
Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

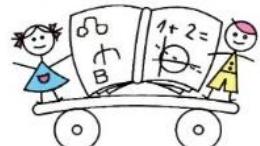
Učeničko samovrednovanje i praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja. Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, uspješnu suradnju roditelja i škole te kvalitetne međuljudske odnose. Ostvareni rezultati biti će popraćeni pohvalom.



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Sat razrednika	7b	21	Vedrana Mažar	1 70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>				
Razrednik u suradnji sa učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>				
Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje. Suradnja s roditeljima kroz projekt Škola u obitelji, obitelj u školi.				
<b>Vremenik:</b>				
Tijekom školske godine po rasporedu sati, jednom tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>				
Troškovi fotokopiranja za pojedine radionice.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
SAT RAZREDNIKA	7. C	22	razrednica Dunja Klarić	1 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Pripremiti učenike za životne situacije koje su pred njima unapređivanjem i poticanjem intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Stvaranje atmosfere u kojoj je svako dijete jednako vrijedno. Poučavanje o zdravlju i zdravom življenju u svim sferama života.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Za cijeli razredni odjel. Mjesto i vrijeme na kojem će učenici imati priliku da prepoznaju i iskažu svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice nauče aktivno djelovati na rješavanju istih.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> razrednica Dunja Klarić, stručna služba škole, vanjski suradnici – radionice i predavanja.				
<b>Način realizacije:</b> U učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju sa stručnim suradnicima (pedagoginjama) i roditeljima – projekt 'Škola u obitelji – obitelj u školi'. Izvanučioničko učenje u lokalnoj zajednici kroz volontiranje i sudjelovanje u akcijama organizacija civilnog društva. Posjeti muzejima, odlasci na zajednička druženja, klizanje. U slučaju potrebe i online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM. Zajednički projekti na digitalnoj aplikaciji Wakelet.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno po redovnom rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik:</b> trošak fotokopiranja materijala za učenike te materijala za izradu ukrasa za učionicu.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju.				



## KURIKULUM SAT RAZREDNIKA – 8.a

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
SAT RAZREDNIKA	8.a	22 - 25	Ankica Počanić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i zdravlju, razvoj moralne osobnosti te socijalnu integraciju. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaralaštvo djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, razvijaju odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.

**Namjena aktivnosti:**

Učenicima razrednog odjela koji će na ovom satu imati priliku pokazati svoje vještine ali i iznijeti probleme. Probleme će uz pomoć razrednog odjela i razrednice učiti aktivno i učinkovito rješavati.

**Nositelji aktivnosti:**

Učenici i razrednica.

**Način realizacije:**

Ostvarivanjem odgojno - obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Učiti kako učiti.

U učionici i izvanučioničnoj nastavi i u suradnji s roditeljima , provedbom projekata "Škola u obiteji - obitelj u školi".

**Vremenik:**

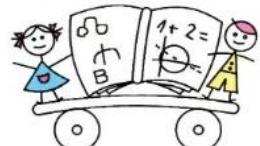
Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, po rasporedu ( . sat ).

**Detaljan troškovnik:**

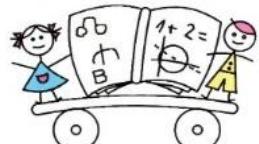
Troškovi vezani za fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu plakata (škare, ljepilo, flomasteri, papir i slično).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati su vrednovani kroz stvoreno pozitivno okružje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju. Učenici će povremeno samovrednovati svoj rad te prezentirati rezultate u školi i zajednici.

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA - 8. b razreda  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	8.b	24	Razrednica Kristina Kostadinović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mjenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Razrednica, stručna služba					
<b>Način realizacije:</b>					
Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život) te razrednicom					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Fotokopiranje, materijal za izradu plakata ( papir, ljepilo, škare, flomasteri, radio...)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	8.c	23	Milka Mršić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate zdravstvenog i građanskog odgoja.

**Namjena aktivnosti:**

Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.

**Nositelji aktivnosti:**

Nositelji aktivnosti su svi učenici razreda na čelu sa razrednicom

**Način realizacije:**

Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi) i stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život).

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)

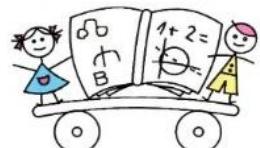
**Detaljan troškovnik:**

Fotokopiranje, materijal za izradu plakata ( papir, ljepilo, škare, flomasteri ...)

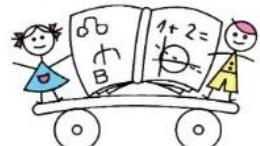
**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima i razredniku u školi.

Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.

KURIKULUM SAT RAZREDNIKA – POSEBNI ODJEL  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednog odjela	Posebni odjel	2	Itana Kosić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima posebnog odjela u svrhu razvoja svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti. Rad na odgojnoj dimenziji svakog učenika pojedinačno ostvaruje se u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama uz isticanje kvaliteta koje pridonose kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Strukovni Odgajatelj – Senzorno Integracijski pedagog i učenici odjela uz potporu stručnih suradnika škole.					
<b>Način realizacije:</b> Individualno, u grupi i paru u prostorijama škole i izvan nje.					
<b>Vremenik:</b> Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati (peti sat petkom) ili po potrebi određene aktivnosti, tijekom školske godine 2020./21.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (potrošni uredski materijal i troškovi umnožavanja listova).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednog odjela	Kombinirani razredni odjel	5	Ivona Suban	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

- stvaranje ugodnog razrednog ozračja,
- razvijanje pozitivnih moralnih osobina,
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina,
- razvijanje samostalnosti u svakodnevnim životnim aktivnostima,
- razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika,
- prevencija ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice,
- stjecanje radnih navika,
- razvijanje ekološke osviještenosti,
- njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja,
- poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika.

**Namjena aktivnosti:**

Učenicima kombiniranog razrednog odjela u svrhu razvoja svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.

Rad na odgojnoj dimenziji svakog učenika pojedinačno ostvaruje se u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama uz isticanje kvaliteta koje pridonose kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelj edukacijski rehabilitator i učenici odjela uz potporu stručnih suradnika škole.

**Način realizacije:**

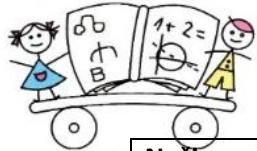
- u prostorijama škole i izvan nje
- individualno i grupno
- kroz razne oblike rada: razgovori, listići, knjige, filmovi, igre, radionice, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima obilježavanje važnijih događaja, suradnja s lokalnom zajednicom kroz različite aktivnosti.

**Vremenik:**

Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati (četvrti sat ponedjeljkom) ili po potrebi određene aktivnosti, tijekom školske godine 2020./21.

**Detaljan troškovnik:**

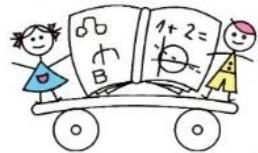
Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (potrošni uredski materijal i troškovi umnožavanja listova).



OSNOVNA ŠKOLA "MATEJČEK"

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenjem individualnih postignuća svakog učenika i odjela kroz: suradnju s učenicima i roditeljima, aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama i manifestacijama u školi, gradu i zajednici, individualno i zajedničko kreativno izražavanje i prezentaciju radova u školi i izvan nje. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.



## DODATNA NASTAVA

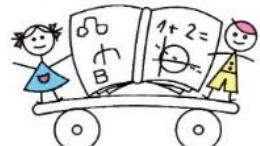
Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenim predmetnim područjima pokazuju razvijene sposobnosti i interes.

DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI			
RED.BR	PREDMET	IME I PREZIME UČITELJA/CE	RAZRED
1.	HRVATSKI JEZIK	MARIJA SELAR	1.a
2.		DAVORKA ŠKARICA	1.b
3.		MARIJA MATASOVIĆ	3.a
4.	MATEMATIKA	MARTINA JAKAC	1.c
5.		DANIJELA ZORNADA CVEK	2.a
6.		DENIS MIKATOVIĆ	2.b
7.		KLAUDIJA KOVAČIĆ	2.c
8.		SNJEŽANA STIFANICH	3.b
9.		LORENA BEAKOVIĆ	3.c
10.		LJUBICA GORIČANEĆ	3.Žb
11.		JASNA CVIJANOVIĆ SLACKI	4.a
12.		BOJANA POPIĆ	4.b
13.		IRENA ARVAJ	4.Žb
14.	PRIRODA I DRUŠTVO	ZORAN KRALJIĆ	1.Žb
15.		MIRA KRALJIĆ	2.Žb



**KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik**  
**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik	1.a	10	Marija Selar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Produbljivanje znanja iz redovne nastave Hrvatskog jezika, razvijanje senzibiliteta za jezik, usmeno i pismeno izražavanje, poticati ljubav prema čitanju, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 1.a razreda koji pokazuju dodatni interes za čitanje , usmeno i pismeno izražavanje.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik i učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Hrvatskog jezika.					
<b>Način realizacije:</b> Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada ( obašnjavanja, rješavanja zadatka, istraživanja ).					
<b>Vremenik:</b> Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2020./2021. – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i pomagala iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići ) i radne bilježnice za dodatnu nastavu(dogovor s roditeljima)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja.					



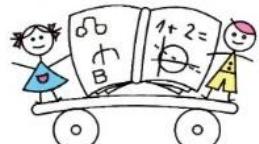
## KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Hrvatski jezik	1.b	10	Davorka Škarica	1 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Produbljivanje znanja iz redovne nastave Hrvatskog jezika, razvijanje senzibiliteta za jezik, usmeno i pismeno izražavanje, poticati ljubav prema čitanju, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 1.B razreda koji pokazuju dodatni interes za čitanje , usmeno i pismeno izražavanje.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik i učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Hrvatskog jezika.				
<b>Način realizacije:</b> Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada .				
<b>Vremenik:</b> Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2020./2021. – prema rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i pomagala iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići ) i radne bilježnice za dodatnu nastavu(dogovor s roditeljima)				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Usmena i pisana provjera znanja ( kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja.				

KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Matematika  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

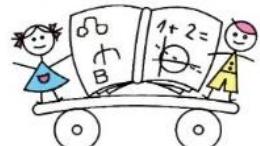
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Matematika	1.c	7	Martina Jakac	1      35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijanje logičkog mišljenja i kritičkog promišljanja te uvažavanje tuđeg mišljenja.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 1.c razreda koji pokazuju dodatni interes za stjecanje matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik i učenici 1.c razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz Matematike.				
<b>Način realizacije:</b> Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadatka, istraživanja, upotreba IKT tehnologije).				
<b>Vremenik:</b> Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2020./2021. – prema rasporedu.				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM DODATNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

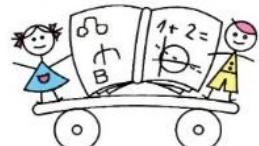
Naziv dodatne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i društvo 1. Žbandaj	20	Zoran Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati interes učenika za prirodu i društvo.</li><li>- Razvijati logičko mišljenje, otkrivati uzročno – posljedične veze.</li><li>- Razvijati potrebu za očuvanjem životinjskih vrsta i prirode uopće.</li></ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenicima 1. razreda PŠ Žbandaj</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Različiti oblici rada, u prostorijama škole.</li></ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dodatna nastava će se održavati ponedjeljkom, jednom tjedno 5. sat.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</li></ul>				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

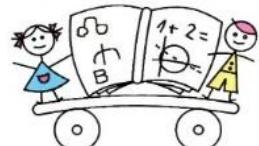
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Matematike	2.a	3-5	Danijela Zornada - Cvek	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i sposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti djeteta, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i sposobljavanje djece za razne oblike matematičkog razmišljanja i izražavanja (govorno, numeričko), razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica i učenici 2.a razreda					
<b>Način realizacije:</b> Na satovima dodatne nastave					
<b>Vremenik:</b> Rujan 2020. – lipanj 2021. (35 sati godišnje)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Listići za dodatnu nastavu matematike -35,00 kn po učeniku, Participacija za mat. natjecanje Klokan bez granica					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokan bez granica. Redovito bilježenje opažanja učitelja o napredovanju učenika u e-dnevnik kao i rezultati s međurazrednih natjecanja.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Matematike	2.b	3-5	Denis Mikatović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i sposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti djeteta, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i sposobljavanje djece za razne oblike matematičkog razmišljanja i izražavanja (govorno, numeričko), razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica i učenici 2.b razreda					
<b>Način realizacije:</b> Na satovima dodatne nastave					
<b>Vremenik:</b> Rujan 2020. – lipanj 2021. (35 sati godišnje)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Listići za dodatnu nastavu matematike -35,00 kn po učeniku, Participacija za mat. natjecanje Klokan bez granica					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokan bez granica. Redovito bilježenje opažanja učitelja o napredovanju učenika u e-dnevnik kao i rezultati s međurazrednih natjecanja.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

## KURIKULUM DODATNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Matematike	2.c	5 - 7	Klaudija Kovačić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i sposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti djeteta, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i sposobljavanje djece za razne oblike matematičkog razmišljanja i izražavanja (govorno, numeričko), razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica i učenici 2.c razreda					
<b>Način realizacije:</b> Na satovima dodatne nastave					
<b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno, četvrtkom 5. sat					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Radna bilježnica za 2. Raz dodatne nastave, 40 kn Potrošni materijal tijekom rada					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sudjelovanje u razrednom kvizu .Razredna natjecanja.Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivi na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina.					



## U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv dodatne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Priroda i društvo 2. Žbandaj	19	Mira Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati interes učenika za prirodu i društvo.</li><li>- Razvijati logičko mišljenje, otkrivati uzročno – posljedične veze.</li><li>- Razvijati potrebu za očuvanjem životinjskih vrsta i prirode uopće.</li></ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenicima 2. razreda PŠ Žbandaj</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Različiti oblici rada, u prostorijama škole.</li></ul>				
<b>Vremenik:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dodatna nastava će se održavati četvrtkom, jednom tjedno 5. sat.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</li></ul>				

KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava hrvatskog jezika	3. a	5	Marija Matasović	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika

**Namjena aktivnosti:**

Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je darovitim učenicima 3. a razreda koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za proširivanjem svojeg znanje.

**Nositelji aktivnosti:**

Razredna učiteljica u suradnji s učenicima.

**Način realizacije:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine.

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi fotokopiranja ( papir, ispis ).

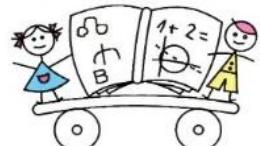
**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika na njihovo osobno zadovoljstvo.

KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Matematika  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

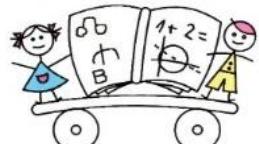
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava - Matematika	3.b	6	Snježana Stifanich	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha, odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za razne oblike matematičkog razmišljanja i izražavanja (govorno, numeričko), razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica i učenici 2.b razreda					
<b>Način realizacije:</b> Na satovima dodatne nastave					
<b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno, četvrtkom 6.sat					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal tijekom rada					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Razredna natjecanja Bolji uspjeh u radu kroz redovnu nastavu, te postizanje rezultata rada koji će biti primjenjivi na školskim natjecanjima tijekom duljeg niza godina.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Matematike	3.c	5	Lorena Beaković	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog mišljenja, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Nositelj aktivnosti je učiteljica Lorena Beaković					
<b>Način realizacije:</b> Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada ( obašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja).					
<b>Vremenik:</b>  Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2020./2021. – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Materijal za dodatnu matematiku- matematička bilježnica. Ostala sredstva i pomagala koriste se iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići ).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Usmena i pisana provjera znanja ( kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. Sudjelovanje učenika na natjecanju „ Klokan bez granica“, Projektilma „Večer matematike“ i „Nina i Tino“, kvizovima znanja te rješavanju dodatnih zadataka na Matificu.					

KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./20.21

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz matematike za 3. r.	3.r.PO Žbandaj	6	Ljubica Goričanec	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopuna stjecanja temeljnih matematičkih znanja potrebitih za rješavanje matematičkih sadržaja dodatne nastave i razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti svakog pojedinog djeteta za novo matematičko učenje. Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti te pristup različitim izvorima znanja iz kojih će djeca razvijati matematički jezik.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.razreda u PŠ Žbandaj koji pokazuju interes za rješavanje težih sadržaja gradiva iz matematike, poticani da rješavaju i istražuju druge načine rješavanja zadataka od uobičajenih na satu, motivirani da se isti zadaci mogu riješiti samostalno i u skupini na različite načine, uz obrazloženje rješenja. Na taj će način produbiti matematičko znanje i snalaženje u novim situacijama.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima koji su na dodatnoj nastavi.					
<b>Način realizacije:</b> Uz sugestije učiteljice ( individualnim pristupom i radom u skupini ) učenici će raditi zadatke problemskih sadržaja, jednadžbe, zadatke matematičke logike, geometrijske sadržaje, algoritme, dosjetke, prebrojavanja ,matematičke igrice , natjecanja itd.					
<b>Vremenik:</b> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. po rasporedu sati					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Kupnja nastavnih listića za dodatnu nastavu „Moj sretni broj 3“, ŠK, oko 40 kn					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Mjesečno organiziranje kviza u dodatnoj skupini. Mjerjenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti kod učenika s interesima i sposobnostima.					

KURIKULUM DODATNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	4.a	5	Jasna Cvijanović Slacki	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog mišljenja, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 4. a razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.					
<b>Način realizacije:</b> Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada ( objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja).					
<b>Vremenik:</b> Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2020./2021. – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i pomagala iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, listići). Uplata za « Klokan bez granica » - cca 15 kn po učeniku (plaćaju roditelji).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Načini vrednovanja biti će u obliku usmene i pisane provjere znanja ( kviz znanja, nastavni listići), opisnog praćenja i vrednovanja učenikovog individualnog napredovanja, sudjelovanja učenika na natjecanju „ Klokan bez granica ”, projektu „ Večer matematike “ te školskim i razrednim kvizovima znanja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.					



## KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	IV.b	5	Bojana Popić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj dodatne nastave matematike je produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih tijekom redovne nastave Matematike, te razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema, te primjena znanja u svakodnevnom životu. Kod učenika razvijat će se i natjecateljski duh.

**Namjena aktivnosti:**

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima IV.b razreda koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje i dodatan rad.

**Nositelji aktivnosti:**

Razredna učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.

**Način realizacije:**

individualan rad, rad u paru i skupini

**Vremenik:**

prema rasporedu sati

**Detaljan troškovnik:**

- potrošni uredski materijal
- troškovi umnožavanja radnih listova

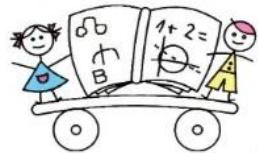
**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, a rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

Učenici će sudjelovati na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ i ostalim takmičenjima na razini grada i županije.

KURIKULUM DODATNA NASTAVA – 4. razred PŠ Žbandaj  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

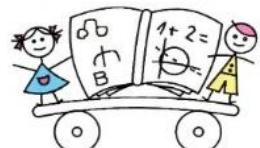
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna MAT	4.r. Žbandaj	7	Irena Arvaj	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog mišljenja, te aktivna primjena steklenog znanja u svakodnevnom životu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 4. razreda PŠ Žbandaj koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica i učenici 4.r. PŠ Žbandaj.					
<b>Način realizacije:</b> - različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada ( obašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja) - sudjelovanje u natjecanju "Klokan bez granica", projektu "Večer matematike"					
<b>Vremenik:</b> - dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2018./2019. – prema rasporedu					
<b>Detaljan troškovnik:</b> - koriste se sredstva i pomagala iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići ) - uplata za « Klokan bez granica » - cca 15 kn po učeniku(učenici koji žele sudjelovati).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> - usmena i pisana provjera znanja ( kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja - sudjelovanje učenika na natjecanju « Klokan bez granica », Projektu „Večer matematike“ i kvizovima znanja					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI**

RED.BR	PREDMET	IME I PREZIME UČITELJA/CE	RAZRED
1.	HRVATSKI JEZIK	JELENA UHER	5.a, b, 6.a
2.		IVAN KARDUM	5.c i 7.c
3.		MARTINA VLADIŠKOVIĆ BERNOBIĆ	7.a,b,c
4.		SNJEŽANA SUMIĆ	8.a,b,c
5.	MATEMATIKA	IVANA JURAKOVIĆ	5. a,b,c
6.		VEDRANA MAŽAR	7.a,b,c
7.		MILKA MRŠIĆ	6.a,b,c,d
8.	ENGLESKI JEZIK	DUNJA KLARIĆ	6.d, 7.a,b,c, 8.c
9.		BARBARA BRENKO MARKOVIĆ	8.a, c
10.	ITALIJANSKI JEZIK	INDIRA MILJENOVIC	8.c
11.		ESTER VLAHOVIĆ UDOVIČIĆ	8.
12.	BIOLOGIJA	KOSTADINOVIC KRISTINA	8.
13.	KEMIJA	VESNA BANOVAC KUČA	7., 8.
14.	FIZIKA	MIRJANA RABAR	8.
15.	POVIJEST	VEDRAN STANIĆ	5.a
16.		MARIJA MUFIĆ SANTIN	7.a,b,c
17.	GEOGRAFIJA	ANKICA POČANIĆ	6.-8.
18.	INFORMATIKA	TATJANA HODŽIĆ	6.a,b,c,d



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Dodatna iz Biologije	8.	6	Kristina Kostadinović	1 35

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja te prirodoslovne kompetencije, omogućiti svakom učeniku koji pokazuje izričit interes za Biologiju i prirodne znanosti da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima, dodatno motivirati učenike za izučavanje Biologije primjenom suvremenih i različitih metodičkih postupaka. Razvijati i njegovati naviku pažljivog promatranja pri izvođenju praktičnih radova, samostalno kritičko i originalno promišljanje o opaženom, samostalno donošenje zaključaka te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, koja im omogućuju razumijevanje zakonitosti i pojava u prirodi kao i funkcioniranje ljudskog organizma. Razvijati kod učenika sposobnost donošenja ispravnih odluka i odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati zdrave životne navike koje isključuju ovisnosti, jačati njihovo samopouzdanje kojim će se lakše oduprijeti negativnim izazovima kao što je put ovisnosti. Osposobljavati učenike za timsko suradničko učenje. Radom u skupinama kod učenika razviti međusobno povjerenje, socijalne vještine, komunikativnost, samopouzdanje, produbljivati njihovu znatitelju i promicati humane vrijednosti.

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Biologiju te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica Biologije i zainteresirani učenici osmih razreda.

**Način realizacije:**

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja.

**Vremenik:**

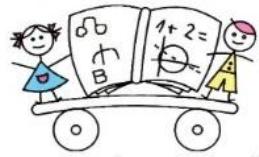
Tijekom školske godine 2020. / 2021., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje, u kabinetu Biologije. Dan u dogовору s učenicima, 7. sat.

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, motivirajući sadržaji, putni troškovi za odlazak na natjecanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Biologije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM DODATNA NASTAVA – Engleski jezik  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA	6.d, 7.a,b,c i 8.c	10-15	Dunja Klarić, učitelj mentor	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Ospozobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, samostalno istraživanje, zaključivanje i učenje 'kako učiti'. Unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima. Razviti komunikacijske kompetencije (na stranom jeziku) i stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudjivanja) i rješavanja problema.

**Namjena aktivnosti:**

Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike za međunarodno natjecanje HIPPO – English without borders. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema i korištenje raznih digitalnih aplikacija. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa. Stjecanje sposobnosti sigurnog i brzog rješavanja gramatičkih i pravopisnih zadataka i pisanja eseja.

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljica Engleskog jezika Dunja Klarić, učenici

**Način realizacije:**

U kabinetu engleskog jezika ili po potrebi putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM, individualno vođen program priprema za natjecanje te projektno učenje (izrada projekata na teme od učeničkog interesa). Rad kroz stanice za učenje (learning stations). Rad na projektima.

**Vremenik:**

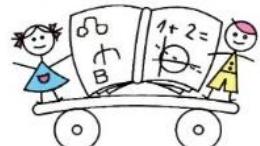
Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno. Prije natjecanja ili po potrebi i češće.

**Detaljan troškovnik:**

fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. Trošak nabavke licenci za digitalne aplikacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom potpomaganja procesa učenja. Razgovor s voditeljem dodatne nastave sa ciljem da učenici razvijaju sposobnost samoocjenjivanja i da se istaknu pozitivne strane učeničkog rada i napretka. Formativno vrednovanje za učenje i kao učenje.

**DODATNA NASTAVA – Engleski jezik**  
**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA	8.a, 8.c	10-15	Barbara Brenko Marković	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Ospozobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, samostalno istraživanje, zaključivanje i učenje 'kako učiti'. Unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima. Razviti komunikacijske kompetencije na stranom jeziku i stvaralačke sposobnosti, kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudjivanja) i rješavanja problema.

**Namjena aktivnosti:**

Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te ospozobljavati učenika za samostalno rješavanje problema i korištenje raznih digitalnih aplikacija. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa. Stjecanje sposobnosti sigurnog i brzog rješavanja gramatičkih i pravopisnih zadataka i pisanja eseja.

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljica Engleskog jezika, učenici

**Način realizacije:**

U kabinetu engleskog jezika ili po potrebi online (putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM), individualno vođen program priprema za natjecanje te projektno učenje (izrada projekata na teme od učeničkog interesa).

**Vremenik:**

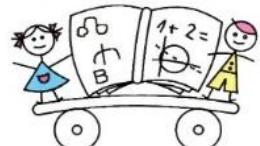
Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.

**Detaljan troškovnik:**

fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn. Trošak nabavke licenci za digitalne aplikacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

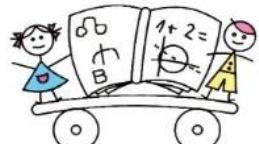
Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom potpomaganja procesa učenja. Razgovor s voditeljem dodatne nastave sa ciljem da učenici razvijaju sposobnost samoocjenjivanja i da se istaknu pozitivne strane učeničkog rada i napretka. Formativno vrednovanje za učenje i kao učenje.



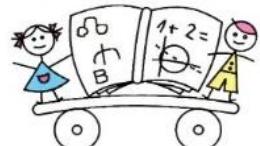
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik**  
**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Naziv dodatne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Talijanski jezik VIII. c razred</b>	<b>5</b>	<b>Indira Miljenović, prof.</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Ciljevi:</b> Proširiti sadržaje redovne nastave iz talijanskog jezika. Razvijati usmeno i pismeno izražavanja na talijanskom jeziku. Proširiti vokabulara i gramatičkih sadržaja. Omogućiti maksimalni razvoj učenikovih sposobnosti i vještina. Poboljšati svijest o važnosti učenja. Pripremati učenike za natjecanja iz talijanskog jezika.				
<b>Namjena:</b> Učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za talijanski jezik i žele proširiti jezično i kulturološko znanje talijanskog jezika.				
<b>Nositelj aktivnosti:</b> učiteljica talijanskog jezika Indira Miljenović i učenici VIII. c razreda.				
<b>Način realizacije:</b> U kabinetu talijanskog jezika, individualno vođen program priprema za natjecanje uz rješavanje zadatka i korištenje raznih medija.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. Prije natjecanja, po potrebi i češće.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> troškovi za uredski material (papir za preslike), korištenje računala i printer-a, troškovi prijevoza na natjecanja.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno opisno praćenje učenika. Poboljšanje uspjeha u predmetu. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju talijanskog jezika. Vrednovanje zadovoljstva učenik-ucitelj-roditelj.				

**DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik**  
**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Naziv dodatne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Talijanski jezik</b> <b>VIII. c razred</b>	<b>5</b>	<b>Ester Vlahović-Udovičić, prof.</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Ciljevi:</b> Proširiti sadržaje redovne nastave iz talijanskog jezika. Razvijati usmeno i pismeno izražavanja na talijanskom jeziku. Proširiti vokabulara i gramatičkih sadržaja. Omogućiti maksimalni razvoj učenikovih sposobnosti i vještina. Poboljšati svijest o važnosti učenja. Pripremati učenike za natjecanja iz talijanskog jezika.				
<b>Namjena:</b> Učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za talijanski jezik i žele proširiti jezično i kulturološko znanje talijanskog jezika.				
<b>Nositelj aktivnosti:</b> učiteljica talijanskog jezika Indira Miljenović i učenici VIII. c razreda.				
<b>Način realizacije:</b> U kabinetu talijanskog jezika, individualno vođen program priprema za natjecanje uz rješavanje zadatka i korištenje raznih medija.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. Prije natjecanja, po potrebi i češće.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> troškovi za uredski material (papir za preslike), korištenje računala i printer-a, troškovi prijevoza na natjecanja.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno opisno praćenje učenika. Poboljšanje uspjeha u predmetu. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju talijanskog jezika. Vrednovanje zadovoljstva učenik-ucitelj-roditelj.				



## KURIKULUM DODATNA NASTAVA - Fizika

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Fizike	8.	5-7	Mirjana Rabar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijati opće ciljeve fizike, te usavršavati znanja i vještine . Primjenjivati stečena znanja, sposobnosti i vještine . Promicati fiziku kao znanost. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva .					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima koji teže razvoju kompetencija.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učenici 8. razreda i učiteljica Fizike.					
<b>Način realizacije:</b> Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima 8. razreda primjenom metoda i oblika rada u nastavi fizike, provođenjem eksperimenata te kroz istraživački rad.					
<b>Vremenik:</b> Školska 2020. / 2021. godina, srijedom 7. školski sat i u slobodno vrijeme učenika ( po dogovoru ) .					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Uredski potrošni materijal, sitan inventar.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kroz sudjelovanje na natjecanjima , samovrednovanje .					

**KURIKULUM DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	6., 7. i 8.	8 - 12	Ankica Počanić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati opće ciljeve geografije, te usavršavati geografska znanja i vještine . Primjenjivati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine . Promicati geografiju kao znanost , kao i ekološke principe u geografiji. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva .

**Namjena aktivnosti:**

Učenicima koji teže razvoju kompetencija , te ostvarivanju navedenih ciljeva .

**Nositelji aktivnosti:**

Predmetni učitelj i učenici te Povjerenstvo za provedbu natjecanja.

**Način realizacije:**

Predviđeni sadržaji realizirati će se s učenicima 5. , 6. i 7. razreda primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava te kroz istraživački i terenski rad.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine, srijeda 7. školski sat i u slobodno vrijeme učenika ( po dogовору ) .

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi proizilaze iz redovitih aktivnosti ( korištenje printera, papir, flomasteri, prijevoz do mjesta u kojem se provodi natjecanje i slično ).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje i vrednovanje raznovrsnim metodama ( liste procjene, analitičke rubrike itd. ) kao putokaz za napredovanje u radu te prezentaciju učeničkih radova .

KURIKULUM DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	5.a,b, 6.a	5-10	Jelena Uher	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Unaprijediti intelektualni i socijalni razvoj u skladu sa sposobnostima i interesima. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudjivanja).					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata kroz individualizirani, obogaćeni i prošireni program slovnice hrvatskoga jezika.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica Hrvatskoga jezika					
<b>Način realizacije:</b> U kabinetu Hrvatskoga jezika; individualno vođen program uz različite materijale i izvore informacija.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> fotokopiranje materijala za učenike (100 kn)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.					

KURIKULUM DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	5.c, 7. c	5 - 10	Ivan Kardum	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Unaprijediti intelektualni i socijalni razvoj u skladu sa sposobnostima i interesima. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudjivanja).					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata kroz individualizirani, obogaćeni i prošireni program slovnice hrvatskoga jezika.					
<b>Nositelj aktivnosti:</b>					
Učitelj hrvatskoga jezika					
<b>Način realizacije:</b>					
Predviđen je individualno vođen program uz različite materijale i izvore informacija.					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Fotokopiranje materijala za učenike.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.					

KURIKULUM DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	7.A,B, C,	5-10	Martina Vladislavović Bernobić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Unaprijediti intelektualni i socijalni razvoj u skladu sa sposobnostima i interesima. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudjivanja).					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata kroz individualizirani, obogaćeni i prošireni program slovnice hrvatskoga jezika.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica Hrvatskoga jezika					
<b>Način realizacije:</b> U kabinetu Hrvatskoga jezika; individualno vođen program uz različite materijale i izvore informacija.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> fotokopiranje materijala za učenike (100 kn)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.					

KURIKULUM DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika	8. A, B, C,	5-10	Snježana Sumić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Unaprijediti intelektualni i socijalni razvoj u skladu sa sposobnostima i interesima. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudjivanja).					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno rješavanje problema. Poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata kroz individualizirani, obogaćeni i prošireni program slovnice hrvatskoga jezika.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica Hrvatskoga jezika					
<b>Način realizacije:</b> U kabinetu Hrvatskoga jezika; individualno vođen program uz različite materijale i izvore informacija.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> fotokopiranje materijala za učenike (100 kn)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.					

**KURIKULUM DODATNA NASTAVA - KEMIJA  
ŠKOLSKA GODINA 20./21.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Dodatna nastava Kemije</b>	7.	7 - 10	prof. Biologije i prof. mentor Kemije Vesna Banovac -Kuča	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Metodom praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnost opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih kemijskih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Omogućiti svakom učeniku razvoj prema individualnim sklonostima i interesima te stjecanje praktičnih znanja i vještina.

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Kemiju, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Ospozoriti učenike za samostalan rad i primjenu stičenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica Kemije i zainteresirani učenici sedmih razreda.

**Način realizacije:**

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja.

**Vremenik:**

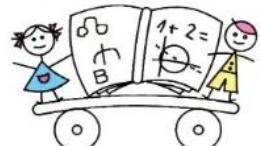
Tijekom školske godine 2020. / 2021., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi za kemikalije i potrebiti pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, putni troškovi za odlazak na natjecanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Kemije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

**KURIKULUM DODATNA NASTAVA - KEMIJA  
ŠKOLSKA GODINA 20./21.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Dodatna nastava Kemije</b>	8	5 -8	prof. Biologije i prof. mentor Kemije Vesna Banovac -Kuča	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Metodom praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnost opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitog mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im usvajanje dodatnih kemijskih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati sposobnost primjene jednostavnijih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Omogućiti svakom učeniku razvoj prema individualnim sklonostima i interesima te stjecanje praktičnih znanja i vještina.

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji tijekom redovne nastave pokazuju izrazito zanimanje za Kemiju, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Ospozoriti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Pripremati učenike za natjecanja na različitim razinama.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica Kemije i zainteresirani učenici osmih razreda.

**Način realizacije:**

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja.

**Vremenik:**

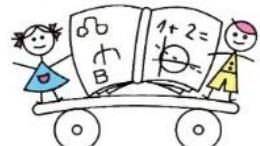
Tijekom školske godine 2020. / 2021., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi za kemikalije i potrebit pribor pri izvođenju praktičnih radova, uredski potrošni materijal, hamer papir za izradu plakata, papir za fotokopiranje, putni troškovi za odlazak na natjecanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje kroz vlastitu procjenu napretka. Kroz opisno praćenje učenika, kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz Kemije. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.a, b i c  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	5.a, b i c	10	Ivana Juraković	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

**Namjena aktivnosti:**

Uključeni učenici sedmih razreda sa dobim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelj matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.

**Način realizacije:**

Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti).

**Vremenik:**

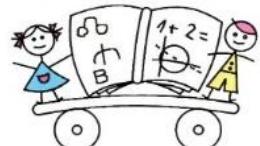
Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.

**Detaljan troškovnik:**

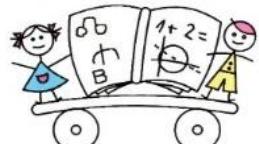
Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

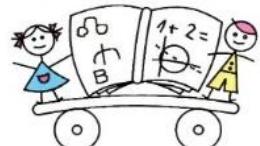
Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja.

KURIKULUM DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.a, b i c  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

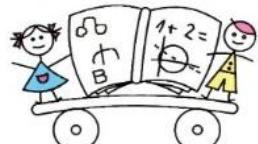
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	7.a, b i c	10	Vedrana Mažar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Uključeni učenici sedmih razreda sa dobim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelj matematike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.					
<b>Način realizacije:</b> Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti ).					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja.					



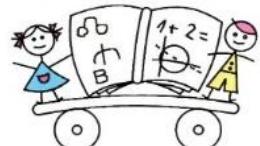
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	6. a,b,c,d	8 - 10	Milka Mršić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Motivirati učenike da se bave izučavanjem matematičkih sadržaja, pojmove i iste primjenjuju u svakodnevnom životu. Promicati matematiku kao znanost i razvijati ljubav prema njoj. Priprema za natjecanja i razmjena iskustava u razvijanju općih ciljeva izučavanja predmeta i usavršavanju matematičkih znanja i vještina. Osposobljavanje za nastavak školovanja i usvajanje težih matematičkih sadržaja, te razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Namijenjena je učenicima šestih razreda sa dobrim matematičkim sposobnostima i razvijenim interesom , koji mogu i hoće više.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelj voditelj i učenici					
<b>Način realizacije:</b> Predviđene sadržaje realizirati sa učenicima šestih razreda, primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi matematike, kao i istraživačkim i terenskim radom.					
<b>Vremenik:</b> Školska 2020./2021. u vrijeme predviđeno za održavanje slobodnih aktivnosti, a po potrebi i u dogovoru sa učenicima i češće.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Troškovi potrošnog materijala te troškovi organizacije puta pri odlasku na pripreme i razna natjecanja.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Praćenje rada učenika tijekom godine kao i vrednovanje prosudbenog povjerenstva pri sudjelovanju na natjecanjima.					

KURIKULUM DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 6..a, b , c i d  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava informatike	6.a, b, c,d	10	Tatjana Hodžić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Usvajanje informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Uključeni učenici šestih razreda sa dobrim informatičkim sposobnostima i razvijenim interesom za produbljivanjem informatičkih sadržaja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelj informatike u suradnji sa učenicima koji žele i mogu više.					
<b>Način realizacije:</b> Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (rad na računalu, objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje, projekti ).					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, ili online po potrebi.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal tijekom rada. Troškovi puta i hrane pri organiziranim natjecanjima.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva organiziranih natjecanja.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati/jedno/godišnje	
Dodatna nastava iz povijesti	5. a	6	Vedran Stanić	1, petak 6. ili 7. sat	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Razvijati i primjenjivati stečena znanja nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu, razvijati sposobnosti i vještine, promicati povijest kao znanost, sudjelovanjem na natjecanjima razmijenjivati iskustva.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Za one učenike koji pokazuju poseban interes i želju za u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 5. razredu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učitelj u suradnji s učenicima.					
<b>Način realizacije:</b>					
Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi povijesti, kroz igru i individualizirani pristup.					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.					
<b>Način vrednovanja i rezultata vrednovanja:</b>					
Vrednovanje će se provoditi opisno tijekom školske godine, postignuti rezulati na natjecanjima.					

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz povijesti	7.a,b,c	10	Marija Mufić Santin	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati i primjenjivati stečena znanja nastavnih sadržaja iz povijesti u 7. razredu, razvijati sposobnosti i vještine, promicati povijest kao znanost, sudjelovanjem na natjecanjima razmijenjivati iskustva.

**Namjena aktivnosti:**

Za one učenike koji pokazuju poseban interes i želju za u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 7. razredu.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica u suradnji s učenicima.

**Način realizacije:**

Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi povijesti, kroz igru i individualizirani pristup.

**Vremenik:**

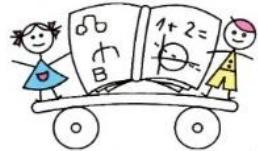
Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati.

**Detaljan troškovnik:**

Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi opisno tijekom školske godine, postignuti rezulati na natjecanjima.



## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih provodi oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili nastavnog predmeta.

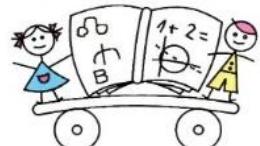
DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI				
RED.BR	IME I PREZIME UČITELJA/CE	RAZRED	PREDMET	
1.	MARIJA SELAR	1.a	HJ	MAT
2.	DAVORKA ŠKARICA	1.b	HJ	MAT
3.	MARTINA JAKAC	1.c	HJ	MAT
4.	ZORAN KRALJIĆ	1.Žb	HJ	MAT
5.	DANIJELA ZORNADA CVEK	2.a	HJ	MAT
6.	DENIS MIKATOVIC	2.b	HJ	MAT
7.	KLAUDIA KOVAČIĆ	2.c	HJ	MAT
8.	MIRA KRALJIĆ	2.Žb	HJ	MAT
9.	MARIJA MATASOVIĆ	3.a	HJ	MAT
10.	SNJEŽANA STIFANICH	3.b	HJ	MAT
11.	LORENA BEAKOVIĆ	3.c	HJ	MAT
12.	LJUBICA GORIČANEĆ	3.Žb	HJ	MAT
13.	JASNA CVIJANOVIĆ SLACKI	4.a	HJ	MAT
14.	BOJANA POPIĆ	4.b	HJ	MAT
15.	JASMINKA GOLDAŠIĆ	4.c	HJ	MAT
16.	IRENA ARVAJ	4.Žb	HJ	MAT
17.	AMIR ALAGIĆ	2.a,b,c	EJ	
18.	SARA DŽELILI	3.a,b,c, 4.c	EJ	

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik	1.a	5	Marija Selar	1	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1.a razreda kojima je neophodna u svladavanju redovnog programa					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik u suradnji s učenicima 1.a razreda kojima je potrebna pomoć.					
<b>Način realizacije:</b> Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine svaki drugi tjedan – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje je sukladno pravilniku o ocijenjivanju učenikovih postignuća.					



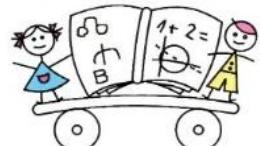
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	1.a	5	Marija Selar	1	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Svladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Ospozobljavanje učenika za razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava iz Matematike namijenjena je učenicima 1.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike .					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik u suradnji s učenicima 1.a kojima je potrebna pomoć.					
<b>Način realizacije:</b> Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine svaki drugi tjedan – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići,didaktički materijali).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik	1.b	5	Davorka Škarica	1	19
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1.b razreda kojima je neophodna u svladavanju redovnog programa.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik u suradnji s učenicima 1.b koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika					
<b>Način realizacije:</b> Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje je sukladno pravilniku o ocijenjivanju učenikovih postignuća.					



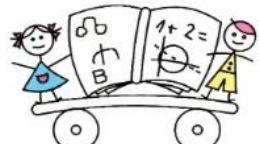
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	1.b	5	Davorka Škarica	1	16
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Svladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Ospoznavanje učenika za razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava iz Matematike namijenjena je učenicima 1.b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike .					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik u suradnji s učenicima 1.b kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.					
<b>Način realizacije:</b> Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići,didaktički materijali).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik	1.c	4-6	Martina Jakac	1	19
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, izražavanje misli osjećaja i stavova. Razvijanje sposobnosti i vještina čitanja, pričanja i prepričavanja. Jačanje samopouzdanja te usvajanje navike redovitog učenja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1.c razreda kojima je potrebna pomoć i podrška u svladavanju nastavnog gradiva.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik u suradnji s učenicima 1.c razreda kojima je potrebna podrška i pomoć u učenju.					
<b>Način realizacije:</b> Individualni pristup učeniku. Rješavane zadatke, učenje kroz igru te upotreba IKT tehnologije.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići,didaktički materijali, IKT tehnologija).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje je sukladno pravilniku o ocijenjivanju učenikovih postignuća.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika	1.c	4-5	Martina Jakac	1	16
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Svladavanje strategije učenja i pamćenja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava iz Matematike namijenjena je učenicima 1.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike .					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik u suradnji s učenicima 1.c kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.					
<b>Način realizacije:</b> Individualizirani pristup učeniku.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine jedanput tjedno – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, IKT tehnologija).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pisanih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

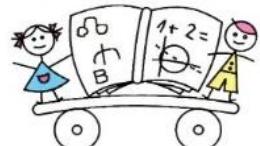
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik, 1. Žb	20	Zoran Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b> - Hrvatski jezik  - Usvajati tehniku čitanja i pisanja rukopisnim pismom.  - Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti.  - Raditi na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.  - Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka.				
<b>Namjena:</b>  - učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik				
<b>Način realizacije:</b>  - Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>  - Dopunska nastava će se održavati srijedom, jednom tjedno 5. sat.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>  -				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>  - Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačnim usmjeravanjem dalnjeg rada.				



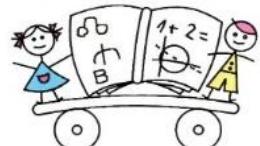
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

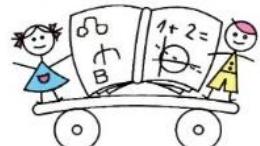
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika, 1. Žb	20	Zoran Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na teškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih matematičkih sadržaja.</li><li>- Vježbati matematičke sadržaje koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.</li><li>- Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka.</li></ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike .</li></ul>				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dopunska nastava će se održavati srijedom, jednom tjedno 5. sat.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačnim usmjeravanjem daljnog rada.</li></ul>				

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Engleski jezik	2. a, b, c	4 - 8	Amir Alagić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći učenicima da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za drugi razred.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelj Engleskog jezika u suradnji s razrednom učiteljicom i učenicima.					
<b>Način realizacije:</b> Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pisane zadatke i vježbe, koristeći se raznim oblicima rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske 2020./21. godine; jednom tjedno u dogовору с разредним учителјицама и ученицима те према потреби.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal: nastavni listići, papiri za fotokopiranje.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmenih i pisanih provjera te vlastitim procjenjivanjem znanja samih učenika.					

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

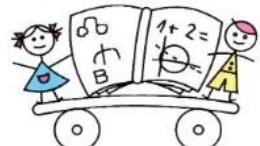
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	2.a	3-5	Danijela Zornada - Cvek	1 sat (svaki 2.tjedan)	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 2.a razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima					
<b>Način realizacije:</b> Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje učenik nije uspješno savladao na satu Hrvatskoga jezika.					
<b>Vremenik:</b> Rujan 2020. – Lipanj 2021. ( 1 sat tjedno)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

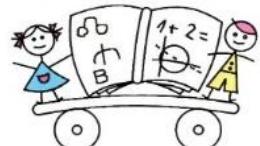
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Matematike	2.a	3- 5	Danijela Zornada-Cvek	1 (svaki 2.tjedan)	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopunskim radom usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost u radu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 2.a razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima					
<b>Način realizacije:</b> Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na satu Matematike.					
<b>Vremenik:</b> Rujan 2020. – Lipanj 2021. ( 1 sat tjedno)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

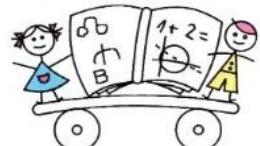
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	2.b	3-5	Denis Mikatović	1 sat (svaki 2.tjedan)	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 2.b razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima					
<b>Način realizacije:</b> Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje učenik nije uspješno savladao na satu Hrvatskoga jezika.					
<b>Vremenik:</b> Rujan 2020. – Lipanj 2021. ( 1 sat tjedno)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

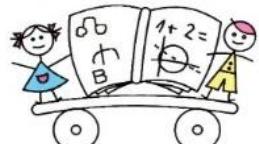
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Matematike	2.b	3-5	Denis Mlkatović	1 (svaki 2.tjedan)	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopunskim radom usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost u radu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 2.b razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima					
<b>Način realizacije:</b> Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na satu Matematike.					
<b>Vremenik:</b> Rujan 2020. – Lipanj 2021. ( 1 sat tjedno)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja					



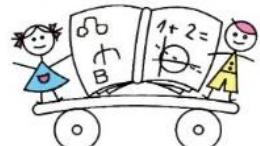
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	2.c	5	Klaudija Kovačić	1 sat (svaki 2.tjedan)	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 2.c razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima					
<b>Način realizacije:</b> Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje učenik nije uspješno savladao na satu Hrvatskoga jezika.					
<b>Vremenik:</b> Ponedjeljkom 2. sat (svaki drugi tjedan)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja					

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

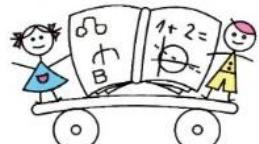
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Matematike	2.c	5	Klaudija Kovačić	1 (svaki 2.tjedan)	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopunskim radom usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost u radu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 2.c razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima					
<b>Način realizacije:</b> Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na satu Matematike.					
<b>Vremenik:</b> Ponedjeljkom 2. sat (svaki drugi tjedan)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Hrvatski jezik, 2. Žb	3	Mira Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<b>- Hrvatski jezik</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvajati tehniku čitanja i pisanja rukopisnim pismom.</li><li>- Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti.</li><li>- Raditi na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.</li><li>- Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka.</li></ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima 2. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika</li></ul>				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dopunska nastava će se održavati utorkom, jednom tjedno 5. sat.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačnim usmjeravanjem daljnog rada.</li></ul>				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematika, 2. Žb	3	Mira Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na teškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih matematičkih sadržaja.</li><li>- Vježbati matematičke sadržaje koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoј primjeni.</li><li>- Poticati samostalnost, urednost i točnost pri rješavanju zadataka.</li></ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima 2. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike .</li></ul>				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dopunska nastava će se održavati utorkom, jednom tjedno 5. sat.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačnim usmjeravanjem daljnog rada.</li></ul>				

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatski jezik	3. a	5	Marija Matasović	1	17

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika predviđenih Nastavnim planom i programom te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 3. a razreda koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika .

**Nositelji aktivnosti:**

Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.

**Način realizacije:**

Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.

**Vremenik:**

Prema tjednom rasporedu sati , četvrtkom 3. šk.sat (svaki drugi tjedan) ili u dogовору с уčenicima.

**Detaljan troškovnik:**

Koriste se sredstva i materijali iz škole ( papir za fotokopiranje, fotokopiranje... ).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, te podizanjem samopouzdanja učenika.

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Matematika  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	3. a	5	Marija Matasović	1	18

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj dopunske nastave matematike je pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja matematike predviđenih Nastavnim planom i programom za osnovnu školu, te razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema.

**Namjena aktivnosti:**

Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 3. a koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

**Nositelji aktivnosti:**

Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.

**Način realizacije:**

Rad se najčešće realizira individualnim oblikom rada poštujući potrebe pojedinog učenika.

**Vremenik:**

Prema tjednom rasporedu sati, četvrtkom 3. šk.sat (svaki drugi tjedan) ili u dogovoru s učenicima.

**Detaljan troškovnik:**

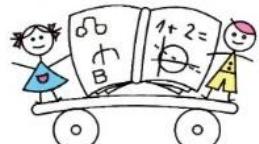
Trošak fotokopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

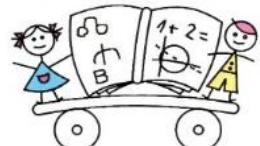
Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te podizanjem samopouzdanja učenika.

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

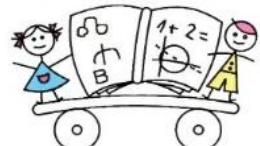
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	3.b	5	Snježana Stifanich	1 sat (svaki 2.tjedan)	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu. Raditi na usavršavanju tehnike čitanja i pisanja te razvijanju razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavati pravopisnu i gramatičku normu pri pisanju.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.b razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima					
<b>Način realizacije:</b> Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskoga jezika.					
<b>Vremenik:</b> Petkom 5. sat (svaki drugi tjedan)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Matematika  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava - Matematika	3.b	5	Snježana Stifanich	1 sat (svaki 2.tjedan)	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopunskim radom usvojiti neusvojene sadržaje iz matematike; razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, razvijati sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka; poticati na sistematičnost, redovitost i samostalnost u radu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.b razreda koji s teškoćama savladavaju nastavne sadržaje iz Matematike i učenicima koji su više sati izostali s redovne nastave.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima					
<b>Način realizacije:</b> Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati oni nastavni sadržaji koje učenik nije uspješno savladao na redovnom satu.					
<b>Vremenik:</b> Petkom 5. sat (svaki drugi tjedan)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Nema troškova.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> U redovnoj nastavi prilikom provjeravanja nastavnih sadržaja i usvajanja novih sadržaja.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika	3.c	5	Lorena Beaković	1	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika i nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 3.e razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Nositelj aktivnosti je učiteljica Lorena Beaković					
<b>Način realizacije:</b> Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Matematika  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

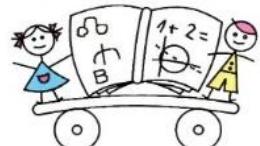
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Matematike	3.c	5	Lorena Beaković	1	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Lorena Beaković					
<b>Način realizacije:</b> Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

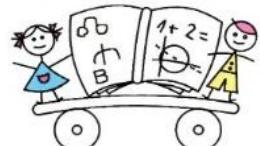
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	3.r.PO Žbandaj	4	Ljubica Goričanec	1	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti programske sadržaje redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha i svladavanju temeljnih znanja ili su iz nekog opravdanog razloga propustili dio nastave					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Učenicima 3.razreda u PŠ Žbandaj koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da usvoje pravilne vještine čitanja i pisanja, rad na jezičnom izražavanju – usmeno i pisano , usvajanje i poštivanje pravopisnih normi te sadržaja iz jezika za 3. razred.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva za željeni uspjeh.					
<b>Način realizacije:</b>					
Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.					
<b>Vremenik:</b>					
Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom cijele šk.god.2020./2021.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> /					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Uz stalnu pomoć, ohrabruvanje i nagrađivanje rezultata rada na dopunskoj nastavi svaki će učenik prema sposobnostima primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom radu kao i u ispitnim sadržajima.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	3.r.PO Žbandaj	4	Ljubica Goričanec	1	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti programske sadržaje redovne nastave s očekivanom razinom uspjeha i svladavanju temeljnih znanja ili su iz nekog opravdanog razloga propustili dio nastave.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.razreda u PŠ Žbandaj koji imaju poteškoće u učenju i usvajanju programskih sadržaja po nastavnom planu i programu, odnosno ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebno pružiti dodatnu pomoć na jednostavniji, primjereniji ili lakši način da učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju gradiva za željeni uspjeh.					
<b>Način realizacije:</b> Tijekom nastavne godine redovitim radom i individualnim pristupom svakom učeniku (te ako je potrebno i prilagođenim sadržajima) pomoći da postigne uspjeh i trajno znanje. Na taj način stvoriti uvjete za savladavanje i razumijevanje gradiva.					
<b>Vremenik:</b> Jedan školski sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati, tijekom nastavne god.2020./2021.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> /					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Uz stalnu pomoć, ohrabruvanje i nagrađivanje rezultata rada na dopunskoj nastavi svaki će učenik prema sposobnostima primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi i svakodnevnom radu kao i u ispitnim sadržajima.					

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	4.a	2 (po potrebi više)	Jasna Cvijanović Slacki	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 4.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
<b>Način realizacije:</b> Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planiranibroj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematika	4.a	2 (po potrebi više)	Jasna Cvijanović Slacki	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom matematike, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 4.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
<b>Način realizacije:</b> Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine.					
<b>Detaljantroškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	IV.b	5	Bojana Popić	1	18
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Dopunska nastava hrvatskog jezika ima za cilj pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja predviđenih Nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, te razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima IV. b koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
<b>Način realizacije:</b> Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.					
<b>Vremenik:</b> prema tjednom rasporedu sati (svaki drugi tjedan) ili u dogовору с уčenicima					
<b>Detaljan troškovnik:</b> -potrošni uredski materijal i -trošak fotokopiranja nastavnih listića					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, te podizanjem samopouzdanja učenika.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	IV.b	4	Bojana Popić	1	17

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj dopunske nastave matematike je pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja matematike predviđenih Nastavnim planom i programom za osnovnu školu, te razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema.

**Namjena aktivnosti:**

Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima IV. b koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

**Nositelji aktivnosti:**

razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.

**Način realizacije:**

rad se najčešće realizira individualnim oblikom rada poštujući potrebe pojedinog učenika.

**Vremenik:**

prema tjednom rasporedu sati (svaki drugi tjedan) ili u dogовору с уčenicima.

**Detaljan troškovnik:**

- potrošni uredski materijal
- trošak fotokopiranja nastavnih listića

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, te podizanjem samopouzdanja učenika.

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	IV. c	5	Jasminka Goldašić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Dopunska nastava hrvatskog jezika ima za cilj pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja predviđenih Nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, te razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

**Namjena aktivnosti:**

Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima IV. c koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

**Nositelji aktivnosti:**

Razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.

**Način realizacije:**

Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koje nije uspješno svladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.

**Vremenik:**

prema tjednom rasporedu sati (svaki drugi tjedan) ili u dogовору с уčenicima

**Detaljan troškovnik:**

- potrošni uredski materijal i
- trošak fotokopiranja nastavnih listića

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, te podizanjem samopouzdanja učenika.

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	IV.c	5	Jasminka Goldašić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj dopunske nastave matematike je pomoći učenicima u svladavanju temeljnih znanja matematike predviđenih Nastavnim planom i programom za osnovnu školu, te razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema.

**Namjena aktivnosti:**

Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima IV.c koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.

**Nositelji aktivnosti:**

razredna učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.

**Način realizacije:**

rad se najčešće realizira individualnim oblikom rada poštujući potrebe pojedinog učenika.

**Vremenik:**

prema tjednom rasporedu sati (svaki drugi tjedan) ili u dogовору с уčenicima.

**Detaljan troškovnik:**

- potrošni uredski materijal
- trošak fotokopiranja nastavnih listića

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se očitovati u redovnoj nastavi poboljšanjem postignuća u usmenom i pismenom provjeravanju znanja sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, te podizanjem samopouzdanja učenika.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska HJ	4.r. PŠ Žbandaj	7	Irena Arvaj	1	17
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja hrvatskog jezika predviđenih nastavnim planom i programom te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima 4.r. Žbandaj koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika .					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica .					
<b>Način realizacije:</b> Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno – prema rasporedu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje,...).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 4.r. Žbandaj  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska MAT	4.r. PŠ Žbandaj	7	Irena Arvaj	1	18

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći u učenju i savladavanju temeljnih znanja matematike predviđenih nastavnim planom i programom te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 4.r. PŠ Žbandaj koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.

**Nositelji aktivnosti:**

Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica .

**Način realizacije:**

Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .

**Vremenik:**

Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno – prema rasporedu.

**Detaljan troškovnik:**

Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje,...).

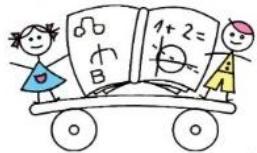
**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu.

Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKOG JEZIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	III. a,b,c i IV.c	12-15	Sara Dželili	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Ospozobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Stjecanje kompetencija kao što su komunikacija na stranom jeziku, poduzetnost i inicijativnost te naučiti kako učiti. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajajući gradiva.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica engleskog jezika					
<b>Način realizacije:</b> Nastava je realizirana u kabinetu engleskog jezika uz potrebna nastavna pomagala, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Realizira se uvježbavanjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljestvica, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					

**DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI**

RED.BR	PREDMET	IME I PREZIME UČITELJA/CE	RAZRED
1.	HRVATSKI JEZIK	JELENA UHER	5.a,b , 6,a
2.		IVAN KARDUM	5.c, 7.c
3.		SNJEŽANA SUMIĆ	6.d; 8.a,b,c
4.		MARTINA VLADIŠKOVIĆ BERNOBIĆ	6.b,c; 7.a,b
5.	ENGLESKI JEZIK	SARA DŽELILI	5.a,b,c
6.		DUNJA KLARIĆ	7.a,b,c
7.		BARBARA BRENKO MARKOVIĆ	6.a,b,c,d,8.a, 8.c
8.	MATEMATIKA	VEDRANA MAŽAR	7.a,b,c, 8.a
9.		MILKA MRŠIĆ	5.a,b, 8.b, c
10.		IVANA JURAKOVIĆ	5.c, 6.a,b,c,d
11.	INFORMATIKA	TATJANA HODŽIĆ	5.a,b,c; 6.a,b,c,d
12.	KEMIJA	VESNA BANOVAC KUČA	7.-8.
13.	PRIRODA	KRISTINA KOSTADINOVIC	5.a,b,c; 6.a,b,c,d
14.	BIOLOGIJA	KRISTINA KOSTADINOVIC	8.a,b,c
15.	FIZIKA	MIRJANA RABAR	7.a,b,c; 8.a,b,c
16.	POVIJEST	VEDRAN STANIĆ	6.a, 8.a
17.		MARIJA MUFIĆ SANTIN	7.a,b,c
18.	GEOGRAFIJA	ANKICA POČANIĆ	6.b,c,d, 7.a,b, 8.a,b,c
19.		KATJA SIROTIĆ	5.a,b,c, 6.a, 7.c

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Biologije	8.	Prema potrebi	Kristina Kostadinović	1, 5	53
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>  Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica Prirode i Biologije, Kristina Kostadinović te učenici kojima je potrebna pomoć za usvajanje nastavnih sadržaja					
<b>Način realizacije:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme</li><li>- Rješavanje zadataka, radnih listića, izvođenje praktičnih radova.</li><li>- Prema potrebi učenika, a najčešće individualiziranim oblikom rada</li><li>- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja</li></ul>					
<b>Vremenik:</b> Rujan 2020. – lipanj 2021., 1,5 sat tjedno, dan u dogовору с уčenicima					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Uredski potrošni materijal, sitan inventar					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKOG JEZIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	V. a,b,c	12-15	Sara Dželili	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Ospozobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Stjecanje kompetencija kao što su komunikacija na stranom jeziku, poduzetnost i inicijativnost te naučiti kako učiti. Osigurati odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Pomoći učenicima u razvijanju četiri osnovnih vještina: slušanje, govor, čitanje i pisanje. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajajući gradiva.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učiteljica engleskog jezika					
<b>Način realizacije:</b>					
Nastava je realizirana u kabinetu engleskog jezika uz potrebna nastavna pomagala, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Realizira se uvježbavanjem, ponavljanjem, razgovorom, pisanjem diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljeplilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Učestalo se prati rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju uz poticanje učenika ka samovrednovanju. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
ENGLESKI JEZIK	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	12-15	Barbara Brenko Marković	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, inicijativnost i poduzetnost, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti. Dopunska nastava engleskog jezika sposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate jezične zakonitosti engleskoga jezika potrebne za uspješno razumijevanje.

**Namjena aktivnosti:**

Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika, nadoknađivanju znanja i razvijanju četiri osnovne vještine: slušanja, govora, čitanja i pisanja odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljica engleskog jezika, učenici

**Način realizacije:**

U manjim grupama/individualno online putem aplikacije ZOOM ili Teams Meet. Uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje/čitanje, uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.

**Vremenik:**

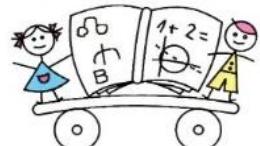
Tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljan troškovnik:**

troškovi fotokopiranja materijala za učenike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednuje se aktivnost i rad na satu/online aplikaciji, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orientirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. Prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Vrednovanje je formativno i omogućava učeniku uvid u napredak i načine na koje može unaprijediti svoj rad. Koriste se izlazne kartice i ostale metode formativnog vrednovanja.



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
ENGLESKI JEZIK	svi sedmi razredi	12-15	Dunja Klarić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, inicijativnost i poduzetnost, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti. Dopunska nastava engleskog jezika sposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate jezične zakonitosti engleskoga jezika potrebne za uspješno razumijevanje.

**Namjena aktivnosti:**

Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika, nadoknađivanju znanja i razvijanju četiri osnovne vještine: slušanja, govora, čitanja i pisanja odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljica engleskog jezika Dunja Klarić, učenici

**Način realizacije:**

U kabinetu engleskog jezika, u manjim grupama i individualno (prema potrebi). Po potrebi online putem aplikacije ZOOM ili Teams Meet. Uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje diktata i vođenih sastavaka uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.

**Vremenik:**

Tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljan troškovnik:**

troškovi fotokopiranja materijala za učenike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednuje se aktivnost i rad na satu/online aplikaciji, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orientirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. Prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Vrednovanje je formativno i omogućava učeniku uvid u napredak i načine na koje može unaprijediti svoj rad. Koriste se izlazne kartice i ostale metode formativnog vrednovanja.

**KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
ENGLESKI JEZIK	8.a, 8.c	12-15	Barbara Brenko Marković	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje osnovnih kompetencija (sporazumijevanje na stranom jeziku, inicijativnost i poduzetnost, naučiti kako učiti). Osiguravanje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti. Dopunska nastava engleskog jezika sposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te će im pomoći da što lakše shvate jezične zakonitosti engleskoga jezika potrebne za uspješno razumijevanje.

**Namjena aktivnosti:**

Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika, nadoknađivanju znanja i razvijanju četiri osnovne vještine: slušanja, govora, čitanja i pisanja odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljica engleskog jezika, učenici

**Način realizacije:**

U manjim grupama/individualno online putem aplikacije ZOOM ili Teams Meet. Uvježbavanje, ponavljanje, razgovor, pisanje/čitanje, uz uvođenje oblika poučavanja koji uvažavaju učenikovo predznanje i potiču znatiželju i aktivno, samostalno učenje.

**Vremenik:**

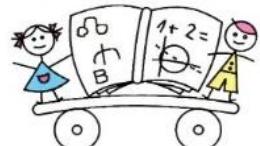
Tijekom cijele nastavne godine.

**Detaljan troškovnik:**

troškovi fotokopiranja materijala za učenike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednuje se aktivnost i rad na satu/online aplikaciji, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Vrednovanje je pozitivno orientirano na učenikovu osobnosti i postignuća i nastoji se uočiti i poticati ono u čemu je učenik uspješan. Prati se rad kako bi se učenika pohvalilo za napredak, u pozitivnom ozračju ukazalo na eventualne probleme i u isto vrijeme ga naučilo na samovrednovanje svog rada u cilju daljeg poboljšanja. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u cilju poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Vrednovanje je formativno i omogućava učeniku uvid u napredak i načine na koje može unaprijediti svoj rad. Koriste se izlazne kartice i ostale metode formativnog vrednovanja.

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - Fizika  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Fizike	7. i 8. razredi	10	Mirjana Rabar	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.

**Namjena aktivnosti:**

Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica Fizike i učenici kojima je potrebna pomoć.

**Način realizacije:**

- Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme
- Rješavanje zadataka, izvođenje praktičnih radova.
- Prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada
- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja

**Vremenik:**

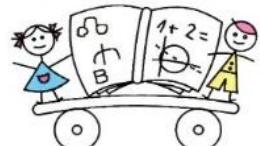
Rujan 2020. – lipanj 2021., jedan sat tjedno, ponedjeljkom 7. školski sat ili u dogовору učenicima.

**Detaljan troškovnik:**

Uredski potrošni materijal, sitan inventar.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava geografije	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 7.c	20 - 25	Katja Sirotić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoć u svladavanju geografskih znanja i vještina.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u usvajanju geografskih znanja i vještina.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
<b>Način realizacije:</b> Dopunska nastava ostvaruje se prema metodama rada u nastavi geografije .					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske 2020./2021. godine, 7. školski sat utorkom ili četvrtkom te u dogовору с уčenicima sukladno njihovom slobodnom vremenu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Prema mogućnostima ( papir, radni materijal i slično )					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem pisanih i usmenih provjeravanja znanja sukladno Pravilniku.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - GEODRAFIJA  
ŠKOLSKA GODINA 2020//2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA	6. b,c i d	9 <b>*U dopunsku nastavu se povremeno mogu uključiti učenici koji nisu usvojili dio sadržaja, pa se broj učenika mijenja</b>	Ankica Počanić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
<b>Način realizacije:</b> Dopunska nastava se ostvaruje sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi geografije.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine, petak 6. školski sat te u dogовору с уčеницима sukladно njihovom slobodnom vremenu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Troškovi vezani za uporabu printerja, radnog materijala i slično.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave sukladno Pravilniku. Učenici će kontinuirano provoditi i samovrednovanje.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA -GEODRAFIJA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA	7. a,b i 8.a, b, c	10 <b>*U dopunsku nastavu se povremeno mogu uključiti učenici koji nisu usvojili dio sadržaja, pa se broj učenika mijenja</b>	Ankica Počanić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelj geografije u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.					
<b>Način realizacije:</b> Dopunska nastava se ostvaruje sukladno svim načinima, oblicima i metodama rada u nastavi geografije.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine, petak 7. školski sat te u dogовору с уčеницима sukladno njihovom slobodnom vremenu.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Troškovi vezani za uporabu printerja, radnog materijala i slično.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave sukladno Pravilniku. Učenici će kontinuirano provoditi i samovrednovanje.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	5. c, 7. c	12-15	Ivan Kardum	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima: gramatičkim sadržajima, vještinama čitanja i pisanja, samostalnosti u radu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5. c i 7. c razreda kojima je neophodna u savladavanju osnovnih znanja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učitelj hrvatskog jezika					
<b>Način realizacije:</b>					
Realizira se jednom tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom školske 2020./2021. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, nastavni listići)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Individualno praćanje rada i napretka učenika.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	5.b,b, 6.a	15	Jelena Uher	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Jelena Uher					
<b>Način realizacije:</b> Jednom tjedno u matičnoj učionici razrednoga odjeljenja ili online. Dopunska nastava ostvarivat će se u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulom iz Hrvatskoga jezika.					
<b>Vremenik:</b> Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika ili online jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> /					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	6. d, i 8. a, b, c,	5-10	Snježana Sumić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Sumić Snježana					
<b>Način realizacije:</b> Dopunska nastava ostvarivat će se u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulom iz Hrvatskoga jezika.					
<b>Vremenik:</b> Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> /					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

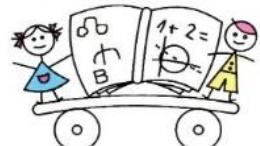
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	6. b,c i 7. a, b.	5-10	Martina Vladislavić Bernobić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Usvajanje gradiva slovnice, književnosti i medijske kulture te razvijanje usmenog i pisanog izražavanja učenika					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Osigurati pomoć i podršku u usvajanju gradiva učenicima koji otežano svladavaju gradivo.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica Hrvatskoga jezika					
<b>Način realizacije:</b> Dopunska nastava ostvarivat će se u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulom iz Hrvatskoga jezika.					
<b>Vremenik:</b> Aktivnost će se ostvarivati u kabinetu Hrvatskoga jezika jedanput tjedno u skladu s rasporedom sati.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> /					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje će se provoditi kroz unaprijed dogovorene pisane i usmene provjere.					

**KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJE  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Voditelj/Voditelji</b>	<b>Broj sati tjedno/godišnje</b>	
Dopunska nastava Kemije	7. i 8.	10 - 15	Vesna Banovac Kuča, prof., mentor Kemije	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći učenicima pri učenju i savladavanju gradiva redovnog programa nastave Kemije 7. i 8. razreda. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji se školjuju po redovnom programu uz prilagodbu i/ili individualizirane postupke. Poticati samopouzdanje učenika, razvijati kod njih radne navike i osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. Usvojiti sve sadržaje koji su bitni za praćenje redovne nastave Kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Dopunska nastava omogućuje učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova koji pridonose njihovu osobnom razvoju i aktivnjem sudjelovanju u redovnoj nastavi Kemije.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Olakšati učenicima praćenje redovne nastave, potaknuti njihovo samostaljivanje i motivirati ih za daljnji rad. Omogućiti učenicima dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva redovnog programa. Osposobiti učenike za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica Kemije i učenici sedmih i osmih razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.					
<b>Način realizacije:</b> Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama s naglaskom na učenike koji rade po redovnom programu uz prilagodbu i/ili individualizirane postupke. Pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motiviranje učenika različitim metodičko-didaktičkim igrama i primjenom različitih pristupa. Izmjena različitih metoda i oblika rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Izvođenje praktičnih radova.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine 2020. / 2021., jedan sat tjedno (termini realizacije u dogovoru s učenicima), jedan tjedan održavati će se dopunska nastava za 7. razrede a drugi tjedan za 8. razrede, ukupno 35 sati godišnje.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Uredski potrošni materijal, papir za fotokopiranje radnih listića i motivirajućih sadržaja, hamer papir za izradu plakata, kemikalije i pribor za izvođenje praktičnih radova.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja što omogućuje uspješniju realizaciju redovnih nastavnih sadržaja. Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5 c  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	5. c	4	Ivana Juraković	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Uključeni učenici 5c razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć .					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.					
<b>Način realizacije:</b>					
Rad u skupini, jednom tjedno .Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom školske godine jednom u 2 tjedna u učionici po jedan razred, drugi tjedan online.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Potrošni materijal tijekom rada ( fotokopiranje, hamer,... )					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6a, b, c, d c  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	6.a,b, c,d	20	Ivana Juraković	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

**Namjena aktivnosti:**

Uključeni učenici šestih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć .

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.

**Način realizacije:**

Rad u skupini, jednom tjedno .Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.

**Vremenik:**

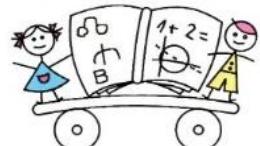
Tijekom školske godine jednom u 2 tjedna u učionici po jedan razred, drugi tjedan online.

**Detaljan troškovnik:**

Potrošni materijal tijekom rada ( fotokopiranje, hamer,... )

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7.a, b i c  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	7.a, b i c	20	Vedrana Mažar	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

**Namjena aktivnosti:**

Uključeni učenici 7a, b i c razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć .

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.

**Način realizacije:**

Rad u skupini, jednom tjedno .Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine jednom tjedno u učionici po jedan razred, ostali prate online.

**Detaljan troškovnik:**

Potrošni materijal tijekom rada ( fotokopiranje, hamer,... )

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8.a  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava matematike	8.a	8	Vedrana Mažar	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

**Namjena aktivnosti:**

Uključeni učenici 8.a razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć.

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelj matematike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.

**Način realizacije:**

Rad u skupini, jednom tjedno. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine jednom tjedno u dogовору са уčenicima, по потреби online.

**Detaljan troškovnik:**

Potrošni materijal tijekom rada ( fotokopiranje, hamer,... )

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

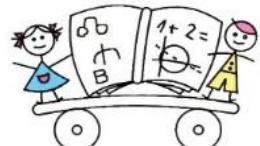
Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

**KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

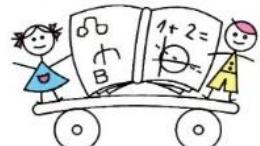
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	8. b, c 5. a, b	8 - 10	Milka Mršić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Cilj ove nastave je pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, popuniti praznine i ukloniti nedostatke u znanju. Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih sadržaja i ovladavanje osnovnim matematičkim pojmovima te postupno razvijanje matematičkog mišljenja					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Dopunska nastava je namijenjena učenicima 8.b i 8.c razreda koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelj matematike u suradnji sa učenicima					
<b>Način realizacije:</b> Realizira se u skladu s potrebama učenika, najčešće u grupi u kojoj su učenici istog razrednog odjela ili individualno					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po potrebi i u dogовору sa učenicima					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal ( fotokopiranje, ljepilo, papir u boji,kreda ...)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenici se vrednuju u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava informatike	5.a,b,c 6.a,b,c,d	12	Tatjana Hodžić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju informatičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju informatičkih vještina. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnovnog rada na računalu te postupno razvijanje informatičkog mišljenja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Uključeni učenici 5.a,b,c razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa. Grupi se mogu pridružiti i ostali učenici kad osjete da im je potrebna pomoć .					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učitelj informatike u suradnji sa učenicima kojima je pomoć potrebna.					
<b>Način realizacije:</b>					
Rad u skupini, jednom tjedno .Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom školske godine jednom tjedno u dogовору sa učenicima, po potrebi online.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Potrošni materijal tijekom rada ( fotokopiranje, hamer,... )					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Vrednovanje na redovnoj nastavi sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA -POVIJEST  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati/jedno/godišnje
Dopunska nastava iz povijesti	6. a	5	Vedran Stanić	1, srijeda 6. ili 7. sat 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 6. razredu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 6. razredu.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b>				
Učitelj u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>				
Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi povijesti, kroz igru i individualizirani pristup.				
<b>Vremenik:</b>				
Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati.				
<b>Detaljantroškovnik:</b>				
Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja.				

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	7.a,b,c	15	Marija Mufić Santin	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 7. razredu.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 7. razredu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima.					
<b>Način realizacije:</b> Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi povijesti, kroz igru i individualizirani pristup.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja.					

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA -POVIJEST  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Brojsatitjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz povijesti	8. a	5	Vedran Stanić	1, srijeda 6. ili 7. sat	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 8. razredu.

**Namjena aktivnosti:**

Za one učenike koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti u 8. razredu.

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelj u suradnji s učenicima.

**Način realizacije:**

Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi povijesti, kroz igru i individualizirani pristup.

**Vremenik:**

Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati.

**Detaljantroškovnik:**

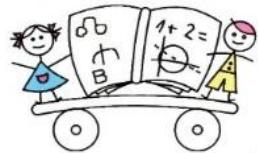
Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja.

KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA - PRIRODA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

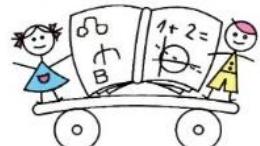
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava Prirode	5., 6.	Prema potrebi	Kristina Kostadinović	1, 5	53
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad pri izvođenju praktičnih radova.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učiteljica Prirode i Biologije, Kristina Kostadinović te učenici kojima je potrebna pomoć za usvajanje nastavnih sadržaja					
<b>Način realizacije:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Različitim oblicima rada obraditi ponovo sa učenicima predviđene nastavne teme</li><li>- Rješavanje zadataka, radnih listića, izvođenje praktičnih radova.</li><li>- Prema potrebi učenika, a najčešće individualiziranim oblikom rada</li><li>- Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja</li></ul>					
<b>Vremenik:</b> Rujan 2020. – lipanj 2021., 1,5 sat tjedno, u kabinetu Biologije Dan u dogовору с уčenicima.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Uredski potrošni materijal, sitan inventar					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća					



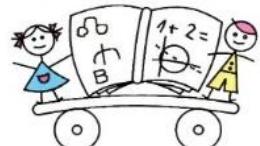
## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava učenikov je osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

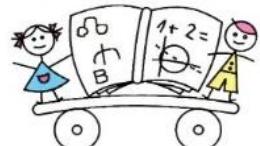
PREDMET	VODITELJ	RAZRED
VJERONAUK- KATOLIČKI	Eda Miljković	1.-4.
	Marijana Pavić	5.a, 6.a,b,c,d 7.a,b,c 8.a,b,c
VJERONAUK- ISLAMSKI	Ismet Ibiši	K.O. 1.-4. K.O. 5.-8.
TALIJANSKI JEZIK	Ester Vlahović Udovičić	5.a,b,c 6.a,b,c,d 7.a 8.a,b
	Indira Miljenović	4.a,b 8.c
NJEMAČKI JEZIK	Kristina Dobrijević	4.-5.
	Sandra Košeto	
INFORMATIKA	Tatjana Hodžić	7.a,b,c
	Selma Jerman	3.a,b,c 4.a,b,c 8.a,b,c
	Cecilija Ujčić Feher	1.a,b,c, Žb 2.a,b,c, Žb 3. Žb 4.Žb

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava njemačkoga jezika	50	Kristina Dobrijević	2	70
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku</li><li>- poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku</li><li>- razvijati komunikaciju i interakciju, pismeni izraz i snalaženje na stranom jeziku</li><li>- upoznati učenike sa njemačkom kulturom i civilizacijom</li></ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan, odnos, komunikaciju, toleranciju i stvaralački rad.</li><li>- motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom</li><li>- proširiti znanje na nova područja jezika.</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
2 sata tjedno u obliku izborne nastave				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>				
-od rujna do lipnja				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
-sitan uredski materijal, nastavni listovi				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
- sudjelovati u aktivnostima tijekom cijele godine, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima škole i zajedničkim projektima.				

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOGA JEZIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

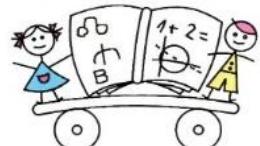
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava njemačkoga jezika	50	Sandra Košeto	2	70
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku</li><li>- poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku</li><li>- razvijati komunikaciju i interakciju, pismeni izraz i snalaženje na stranom jeziku</li><li>- upoznati učenike sa njemačkom kulturom i civilizacijom</li></ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan, odnos, komunikaciju, toleranciju i stvaralački rad.</li><li>- motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom</li><li>- proširiti znanje na nova područja jezika.</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
2 sata tjedno u obliku izborne nastave				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>				
-od rujna do lipnja				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
-sitan uredski materijal, nastavni listovi				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
- sudjelovati u aktivnostima tijekom cijele godine, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima škole i zajedničkim projektima.				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

## KURIKULUM IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

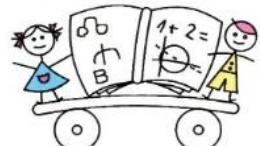
Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Talijanski jezik - IV. razred	IV. a - 25 IV. b - 22	Indira Miljenović, prof.	2+2	70+70
<b>Ciljevi:</b> osposobiti učenike za usmeno i pismeno komuniciranje u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenja zaključaka tijekom nastave i izvan učionice.				
<b>Namjena:</b> Upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i civilizacijom. Osposobiti učenike za povezivanje audiovizualnog jezičnog sadržaja. Razvijati samopouzdanje kod učenika i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati pažnju i koncentraciju prilikom usmenog izražavanja i razmišljanja, osposobiti učenike za samoorganiziranje u učenju.				
<b>Nositelj aktivnosti:</b> učiteljica talijanskog jezika i učenici IV. a i IV. b razreda.				
<b>Način realizacije:</b> primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano); pisani i usmeni zadaci; kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom; obrada pjesmica i brojalica; gledanje kratkih filmova (crtanih i dokumentarnih filmova i ekranizacija bajki).				
<b>Vremenik:</b> tijekom školske godine, jedanput tjedno, blok sat.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> troškovi za uredski materijal (markeri, papir za preslike), korištenje računala i printer-a.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmenih i pisanih provjera tijekom cijele školske godine, prema pravilniku o ocjenjivanju.				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

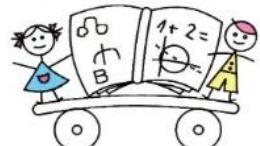
Naziv izborne nastave	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Talijanski jezik VIII. razred	VIII. c - 18	Indira Miljenović, prof.	2	70
<b>Ciljevi:</b> Razvijati vještine i sposobnosti sporazumijevanja na talijanskom jeziku, usvajati izgovor, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih i tekstualnih poticaja, stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenja zaključaka tijekom nastave i izvan učionice.				
<b>Namjena:</b> Upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i civilizacijom. Razvijati samopouzdanje kod učenika i svijest o vlastitim sposobnostima. Osposobiti učenike za povezivanje audiovizualnog jezičnog sadržaja, razvijati pažnju i koncentraciju prilikom usmenog izražavanja i razmišljanja, osposobiti učenike za samoorganiziranje u učenju.				
<b>Nositelj aktivnosti:</b> učiteljica talijanskog jezika i učenici IV. a i IV. b razreda.				
<b>Način realizacije:</b> primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano); pisani i usmeni zadaci; kraći tekstovi poraćeni zvučnim zapisom; obrada pjesmica i brojalica; gledanje kratkih filmova (crtanih i dokumentarnih filmova i ekranizacija bajki).				
<b>Vremenik:</b> tijekom školske godine, dvaput tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> troškovi za uredski materijal (markeri, papir za preslike), korištenje računala i printer-a.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmenih i pisanih provjera tijekom cijele školske godine, prema pravilniku o ocjenjivanju.				



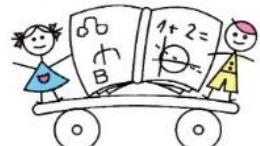
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

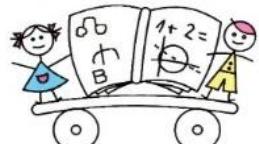
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanski jezik	5.a,b,c 6.a,b,c,d 7.a 8.a,b	200	Ester Vlahović-Udovičić, prof.	2	70
<b>Ciljevi :</b>  poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razvijati vještine za usvajanje jez.gradiva					
<b>Namjena:</b>  razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju ;					
<b>Način realizacije:</b>  u svim suvremenim oblicima rada (2 sata tjedno u kabinetu stranog jezika)					
<b>Vremenik:</b>  od rujna 2020. do lipnja 2021.					
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>  troškovi za uredski materijal (markeri, papir za preslike), korištenje računala i printer-a,					
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>  prema pravilniku o ocjenjivanju					

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	7.a,b,c	60	Tatjana Hodžić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> O sposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program izborne nastave informatike učenici će se osposobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda koji žele steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svrhu lakšeg usvajanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica informatike i učenici sedmih razreda					
<b>Način realizacije:</b> Jednom tjedno blok sat, tijekom školske godine					
<b>Vremenik:</b> Po rasporedu sati					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal tijekom rada ( papir, toner, cd, dvd,...)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija					

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	3.a,b,c 4.a,b,c 8.a,b,c	140	Selma Jerman	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> O sposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program izborne nastave informatike učenici će se osposobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svrhu lakšeg usvajanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica informatike i učenici					
<b>Način realizacije:</b> Jednom tjedno blok sat, tijekom školske godine					
<b>Vremenik:</b> Po rasporedu sati					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal tijekom rada ( papir, toner, cd, dvd,...)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija					

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Informatika	1.a,b,c, Žb 2.a,b,c, Žb 3. Žb 4.Žb	160	Cecilija Ujčić Feher	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> O sposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program izborne nastave informatike učenici će se ospozobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svrhu lakšeg usvajanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju, zabavu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica informatike i učenici					
<b>Način realizacije:</b> Jednom tjedno blok sat, tijekom školske godine					
<b>Vremenik:</b> Po rasporedu sati					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal tijekom rada ( papir,toner, cd, dvd,...)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija					



**KURIKULUM IZBORNA NASTAVA - Katolički vjeroučenje**  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeroučenje	5.a; 6.a,6.b, 6.c, 6.d; 7.a, 7.b, 7.c; 8.a, 8.b, 8.c	Učenici V.-VIII. razreda	Marijana Pavić	2 sata	70 sati

**Ciljevi aktivnosti:**

- autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta
- razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
- upoznavati i prihvataći druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama
- upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti

**Namjena aktivnosti:**

- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito
- prihvataći razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
- založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve

**Nositelji aktivnosti:**

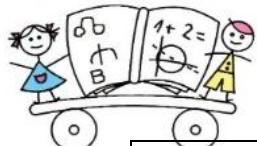
- vjeroučenici i vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalan rad, rad u paru te rad u skupinama

**Vremenik:**

- od rujna 2020. do lipnja 2021.godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2020./2021.
- nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

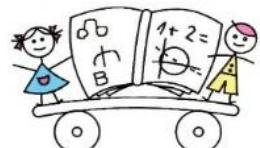
**Detaljan troškovnik:**

-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

-vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje)

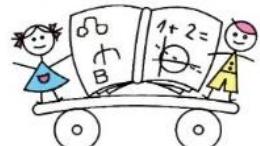
-komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog procesa



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Katolički vjeroučiteljica	Učenici I., II., III. i IV. razreda	Eda Miljković, vjeroučiteljica	2 sata tjedno	70 sati godišnje
<b>Ciljevi:</b> -razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika -otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika - prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja -iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljudi i religije -njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi				
<b>Namjena:</b> -sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja				
<b>Način realizacije:</b> -primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički,problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav -rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika				
<b>Vremenik aktivnosti:</b> -od 7. rujna 2020. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2020./2021. -nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> -papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeroučiteljica kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne komunikacije				

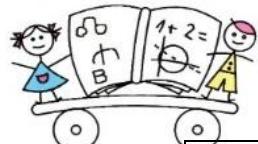
**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Izborna nastava – Islamski vjerouauk u kombiniranoj grupi	Učenici 5.-8. razreda	Ismet Ibiši	2 sata tjedno	70 sati godišnje
<b>Ciljevi:</b> -autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta -razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu -učenike poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje dođu do uvjerenja o nužnosti alahova postojanja				
<b>Namjena:</b> Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.				
<b>Način realizacije:</b> Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava)				
<b>Vremenik aktivnosti:</b> -od rujna 2020. do lipnja 2021.godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2020./2021. -nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> -papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, flomasteri u boji				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> -vrednovanje učenika, propisano od MZOŠ, može se provoditi kroz usmenu komunikaciju uključujući kulturu komunikacije, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje (likovno, kao i pismeno izražavanje)				



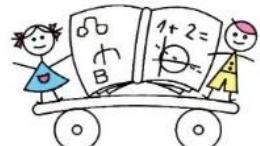
## KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV GRUPE	RAZRED	VODITELJ	Planirani broj učen.
Solisti		Tomo Njegovan	
Orkestar		Tomo Njegovan	
Mali zbor		Tomo Njegovan	
Veliki zbor		Tomo Njegovan	
Učenička zadruga „Ulika“		Ivan Kardum	
KUD OŠ Poreč		Denis Mikatović Vesna Milanović	
Francuski jezik		Ester Vlahović Udovičić	
Medijska grupa		Ivan Kardum	
Novinarska grupa		Ivan Kardum	
Klub povjesničara		Vedran Stanić	
Vrtlari		Kristina Kostadinović	
Korektivna gimnastika		Tanja Banko	
Književni radio		Jelena Uher	
Literarna grupa		Jelena Uher	
Mladi speleolozi		Ankica Počanić	
Matematički izazovi		Vedrana Mažar	
Sportska grupa		Tanja Banko	
Ekološka skupina		Vesna Banovac Kuča	
3K grupa		Vesna Milanović	
Biblijsko-liturgijska grupa		Marijana Pavić	
Foto grupa		Marija Cvitković Nadenić	
Likovna grupa		Marija Cvitković Nadenić	
Njemački jezik		Kristina Dobrijević	
Književni klub na engleskom jeziku		Sara Dželili	



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

Modelarska grupa		Goran Gregurinčić	
Scenska grupa		Alma Rihić Ahmetović Marina Đulabić Marija Abramović	
Talijanska skupina		Indira Miljenović	
Mikrobitovi		Tatjana Hodžić	
Kreativni informatičari		Tatjana Hodžić	
PATHS (RASTEM) program, 1. Žb		Zoran Kraljić	
Folklor		Marija Selar	
Likovna grupa		Davorka Škarica	
Dramska skupina		Martina Jakac	
Plesna grupa		Marina Čabraja	
PATHS (RASTEM) program, 2. Žb		Mira Kraljić	
Recitatori		Danijela Zornada -Cvek	
Dramska skupina		Denis Mikatović	
Eko grupa		Klaudija Kovačić	
PATHS – RASTEM program		Marija Matasović	
PATHS – RASTEM program		Snježana Stifanich	
Likovna grupa za učenike 3.r.		Ljubica Goričanec	
Plesna grupa		Jasna Cvijanović-Slacki	
Podmladak Crvenog križa		Bojana Popić	
Scenska grupa		Alma Rihić Ahmetović	
Kreativna grupa		Jasminka Goldašić	
Dramska grupa		Irena Arvaj	
eTwinning projekti		Dunja Klarić	
Književni susreti		Vesna Milanović	
Kineziološka grupa		Iva Šarac	
Univerzalna sportska grupa		Iva Šarac	

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Solisti	IV.-VIII.	10	Njegovan Tomo	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije te njihova interpretacija.

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.

**Nositelji aktivnosti:**

Voditelj solista uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja

**Način realizacije:**

Tijekom školske godine, jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.

**Vremenik:**

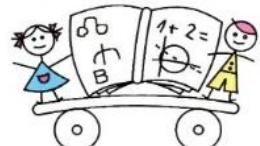
- priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj.
- "Porečka bajka" – XII. mj.
- "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj.

**Detaljan troškovnik:**

Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog tekstuallnog materijala ( cca. 100 komada )

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad solista je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Orkestar	V.-VIII.	10	Njegovan Tomo	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske svirače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice serioznijeg karaktera.

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.

**Nositelji aktivnosti:**

Voditelj orkestra uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja

**Način realizacije:**

Tijekom školske godine, jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.

**Vremenik:**

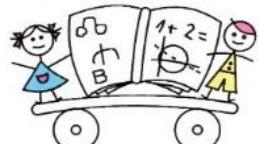
- priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj.
- "Porečka bajka" – XII. mj.
- "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj.

**Detaljan troškovnik:**

Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog tekstualnog materijala ( cca. 100 komada )

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad orkestra je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mali Zbor	II. – IV.	20	Njegovan Tomo	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice serioznijeg karaktera.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično. .					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja					
<b>Način realizacije:</b> Tijekom školske godine, utorkom jedan školski sat, i subotom jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.					
<b>Vremenik:</b> - priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj. - "Porečka bajka" – XII. mj. - "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog tekstualnog materijala ( cca. 200 komada )					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rad zbora je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja					

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Veliki Zbor	V.-VIII.	30	Njegovan Tomo	2	70

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz glazbenu aktivnost koja ne zahtijeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice za djecu koja ne pohađaju osnovnu glazbenu školu. Odgajati buduće aktivne amaterske pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi posebice serioznijeg karaktera.

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je prvenstveno namjenjena za potrebe kulturno-zabavnih događanja u školi ali i predstavljanje škole u gradu i županiji kroz gradske manifestacije, županijske glazbene smotre, takmičenja i slično.

**Nositelji aktivnosti:**

Voditelj zbora uz potporu školskog kolektiva, pedagoške službe i roditelja

**Način realizacije:**

Tijekom školske godine, utorkom jedan školski sat, i subotom jedan školski sat. Po potrebi organiziraju se vanredne probe tijekom tjedna.

**Vremenik:**

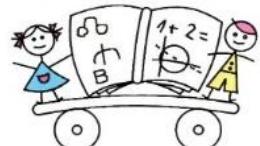
- priredba povodom Božićnih i Novogodišnjih praznika – XII. mj.
- "Porečka bajka" – XII. mj.
- Valentinovo u školi - II. mj.
- "Mali Kanat", Pazin' – III. mj.
- "Obitelj u školi škola u obitelji" – IV. mj.
- "Iskrice", Vodnjan – festival duhovne glazbe – VI. mj.
- Glazbena smotra OŠ Istarske županije, Pula V.-VI. mj.
- Nastupi prilikom domaćinstva raznim županijskim i državnim takmičenjima - tijekom godine
- snimanje audio zapisa autorskih skladbi koje nastanu tijekom šk. godine

**Detaljan troškovnik:**

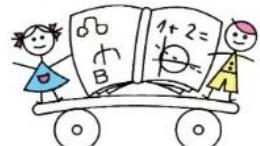
Aktivnost potrebuje određeni broj kopiranog notnog ili tekstualnog materijala ( cca. 800 komada ) uz troškove prijevoza na gostovanje van grada ( Pula, Vodnjan, Pazin )

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad zbora je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKA ZADRUGA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

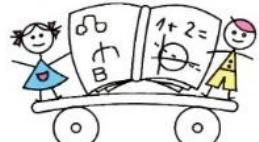
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Učenička zadruga „Ulika“	1.- 8. razred	15-20	Ivan Kardum	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene proizvodne etape: planiranje i pripremanje proizvodnje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i dobiti</li><li>- ekološki odgoj, razvijanje zanimanja za poljoprivrednu proizvodnju, upoznavanje s uzgojem povrća, maslina i voćaka</li><li>- ekonomski dobit nije dominantni cilj, već samo odgojno sredstvo u svrhu razvijanja pozitivnog stava prema radu, sebi i suradnicima</li><li>- poticanje istraživačkog rada, učenja i poduzetničkog duha kod učenika</li><li>- zadovoljavanje individualnih interesa i potreba, te razmišljanje o budućem zanimanju</li><li>- upoznavanje učenika s humanitarnim radom i pomaganjem drugima</li></ul>					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 5. do 8. razreda</li><li>- kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika</li></ul>					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učitelj hrvatskog jezika					
<b>Način realizacije:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje o poljoprivrednom uzgoju (oranje, gnojenje, rezidba)</li><li>- suradnja s različitim udrugama i poljoprivrednom srednjom školom Mate Balota, Poreč</li><li>- organizacija i administriranje svih školskih projekata i aktivnosti vezanih uz ekološke teme i stavaranje proizvoda uporabne vrijednosti prema zadanim načelima</li></ul>					
<b>Vremenik:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske 2020./21. godine, 2 sata tjedno (ili po potrebi više sati dnevno)</li><li>- vremenik aktivnosti prilagodit će se manifestacijama i sajmovima.</li></ul>					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- nabava repromaterijala</li><li>- troškovi organizacije različitih posjeta vanjskim organiziranim aktivnostima</li></ul>					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima</li><li>- učešće učenika na natjecanjima i smotrama različitih razina</li><li>- prezentacija zadružnih aktivnosti</li></ul>					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM AKTIVNOSTI KUD-a  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./21.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati godišnje	
<b>KUD (Kulturno umjetnička djelatnost) OŠ Poreč</b>	<b>597</b>	<b>Denis Mikatović Vesna Milanović</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> obilježavanje značajnih školskih događanja, suradnja s drugim kulturnim ustanovama, poticanje učenika na kreativno (plesno, dramsko, likovno, glazbeno, športsko) izražavanje i zdrave životne izbore, prezentacija postignuća učenika i učitelja naše škole, promocija škole				
<b>Namjena aktivnosti:</b> aktivnosti su namijenjene učenicima, učiteljima, roditeljima i drugim suradnicima škole				
<b>Način realizacije :</b> Tijekom školske godine, u suradnji s učenicima i učiteljima, organiziranjem prigodnih programa (školske priredbe, izložbe, susreti) obilježavat će se značajna kulturna događanja, blagdani , obljetnice...				
<b>Vremenik:</b> školska 2020./2021. godina				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> -				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Aktivnosti KUD-a vrednovat će se tijekom školske godine kvalitetnom suradnjom s učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima, te uspješnom organizacijom i izvedbom priredbi i drugih kulturnih događanja.				

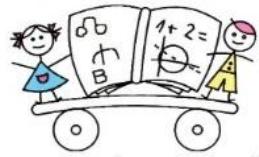


OSNOVNA ŠKOLA POREČ

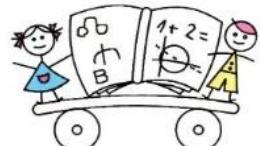
KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Francuski j. –VIII.razred	5	Ester Vlahović-Udovičić	1	35
<p>Ciljevi: uključiti učenike u razvijanje komunikacijske kompetencije u stranom jeziku, proširenje znanja iz franc.jezika i kulture</p>				
<p>Namjena : razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju. Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje i obogaćivanje rječnika)</p>				
<p>Način realizacije: 1 sat tjedno, vannastavne aktivnosti</p>				
<p>Vremenik: 7. školski sat prema rasporedu</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti: <i>troškovi za uredski materijal</i></p>				
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: -----</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ / VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Talijanski jezik –VIII.razred	6	Ester Vlahović-Udovičić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
uključiti učenike u razvijanje komunikacijske kompetencije u stranom jeziku,proširenje znanja iz tal.jezika i kulture				
<b>Namjena:</b>				
razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta,sposobnosti opažanja,pamćenja,mišljenja i otvorenosti za nova iskustva u učenju.Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje i obogaćivanje rječnika)				
<b>Način realizacije:</b>				
1 sat tjedno,vannastavne aktivnosti				
<b>Vremenik:</b>				
7.školski sat prema rasporedu				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
troškovi za uredski materijal				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
školska,županijska i državna natjecanja				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj Učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Medijska grupa	5. – 8.	15	Ivan Kardum	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Razviti kompetencije u području medijske kulture. Kreativno se izražavati korištenjem audiovizualnih resursa.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Medijska grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika.					
<b>Nositelj aktivnosti:</b>					
učitelj hrvatskoga jezika					
<b>Način realizacije:</b>					
Ciljevi će se realizirati jednom tjedno (1 sat) tijekom nastavne godine u skladu s aktivostima i događanjima u školi predviđenih Godišnjim planom i programom škole.					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Troškovi licence programa za montažu.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Uspješne medijske audiovizualne radove objaviti na web stranici škole, sudjelovanje na smotrama i revijama. Predviđeno je individualno praćenje rada.					



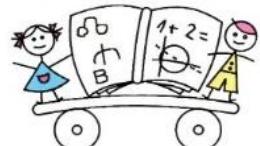
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Novinarska grupa	5. – 8.	15	Ivan Kardum	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Upoznati novinarski rad na osnovnoškolskoj razini; razvijati kreativnost, komunikacijske vještine, vještine pisanja novinskih članaka, razvijati osjetljivost na aktualne društvene probleme; poticati učenike na zauzimanje vlastitoga stava, kritičko mišljenje i snalažljivost. Navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Novinarska grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika.					
<b>Nositelj aktivnosti:</b>					
učitelj hrvatskoga jezika					
<b>Način realizacije:</b>					
Ciljevi će se realizirati 1 sat tjedno tijekom nastavne godine i u skladu s aktivostima i događanjima u školi predviđenih Godišnjim planom i programom škole.					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Troškovi internetskog hostinga i domene; troškovi tiskane publikacije.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Uspješne novinarske radove objaviti na internetskoj stranici školskih novina, sudjelovati na smotrama.					

KURIKULUMIZVANNASTAVNEAKTIVNOSTI -POVIJEST  
ŠKOLSKA GODINA2020./2021.

Nazivaktivnosti	Razred	Planiranibroj učenika	Voditelj/Voditelji	Brojsatitjedno/godišnje
Klub povjesničara – izvannastavna aktivnost	5. b	6	Vedran Stanić	1, četvrtak 6. ili 7. sat 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijati kod učenika interes za bavljenje i proučavanje povijesti, produbljivanje znanja iz povijesti i povezivanje stečenih znanja i vještina iz povijesti za život u suvremenom društvu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Za one učenike koji pokažu interes za dodatnim učenjem o povijesti i proučavanjem povijesti.				
<b>Nositeljiaktivnosti:</b> Učitelj u suradnji s učenicima.				
<b>Način realizacije:</b> Istraživački rad, rad na izvorima, kroz igru i individualizirani pristup te metodama rada u nastavi povijesti.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine u skladu s rasporedom sati.				
<b>Detaljantroškovnik:</b> Fotokopiranje materijala sa zadacima za vježbanje.				
<b>Načinvrednovanjainačinkorištenjarezultatavrednovanja:</b> Vrednovanje će se provoditi usmenim i pismenim putem tijekom aktivnosti i redovite nastave povijesti, te odlaskom učenika na natjecanja.				

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - VRTLARI  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

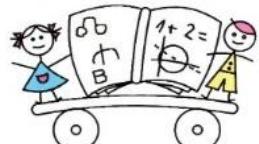
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj tjedno/godišnje sati
Vrtlari	5., 6.	10	Kristina Kostadinović	1 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- poučiti učenike istinskim vrijednostima u području vrtlarstva te ukazati na pozitivne prednosti domaćeg uzgoja povrća i biljaka, time i zdrave prehrane</li><li>- poučiti ih obrađivanju i oblikovanju školskog urbanog vrta prema načelu ekološke poljoprivrede i održivog razvoja</li><li>- poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u neposrednoj stvarnosti i povezivanje sa nastavnim sadržajima</li><li>- razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa u grupi</li></ul>				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Sadržaj je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za ekologiju, ekološki uzgoj, boravak u prirodi.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica iz Prirode Kristina Kostadinović te svi zainteresirani				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja, radionice na terenu i u učionici</li><li>- Rad u školskom vrtu (uzgoj povrća, začinskog bilja)</li><li>- Uključivanje u projekte škole (Ekoškola)</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> Rujan 2020 – lipanj 2021., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Oprema za rad u vrtu (oruđe, odjeća, čizme), uredski materijal (izrade plakata)				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje učeničkih radova, samoprocjena truda i zalaganja, korištenje istih u nastavi				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

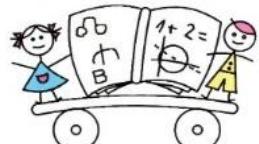
## PLAN SLOBODNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv slobodne aktivnosti	Planirani broj učenika/ca	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>GIMNASTIKA (KOREKTIVNA)</b>	<b>10 - 20</b>	<b>TANJA BANKO</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
Utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: Antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), Motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne snage i fleksibilnosti).				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
Antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, Motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na vježbe statičkog karaktera i vježbe istezanja, Obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, Odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje HIGIJENSKIH NAVIKA I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI POJEDINCA U ZAJEDNICI				
<b>Način realizacije</b>				
Vođenje aktivnosti u dvorani na parketu ili u učionici na parketu. Prema potrebi u grupnom radu ili individualiziranim načinom rada.				
<b>Vremenik:</b>				
Odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, utorkom od 12:35 do 13:20 h. I u dodatnim terminima ovisno o rasporedu samih sudionika programa.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
Za potrebe aktivnosti nužno je osigurati: medicinske lopte raznih veličina ukupno br. 10, bućice od 250 gr. Do 1000 gr., prostirke za vježbanje ukupno br. 10, elastične trake za vježbanje ukupno br. 10.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
Praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.				



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI RADIO**  
**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Književni radio	5., 6.	12	Jelena Uher	1      35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> 1. Razvijanje medijske pismenosti. 2. Razvijanje čitalačke pismenosti. 3. Upoznavanje zavičajne književnosti. 4. Literarno stvaralaštvo				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Književni radio namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika. Namjena književnog radija je razvijanje kreativnosti, emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja; navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i točnost; rad u medijima; interpretativno čitanje i razumijevanje književnog teksta; ljubav prema zavičaju.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Jelena Uher i učenici.				
<b>Način realizacije:</b> Članovi Književnog radija okupljat će se dva sata tjedno kako bi razvijali čitalačku pismenost, literarno izražavanje i pripremili mjesечно izdanje radijske emisije s temom zavičajne književnosti. Odabранo književno djelo (cjelovito ili u ulomcima) obradit će se na satu, interpretirati i potom će se pripremiti učenike za interpretativno čitanje i oblikovanje naracije radijske emisije. Snimit će se interpretativno čitanje/naracija u zvučno izoliranoj prostoriji pomoću snimača. Radit će u računalnim programima kako bi montirali i uredili snimljeni materijal. Uređenu emisiju objavit će online. Skupni rad, samostalni rad, moguć posjet radijskim ili TV kućama.				
<b>Vremenik:</b> Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2020./2021.				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal (fotokopiranje, papir). Snimač. Mikrofon. Uređenje zvučno izolirane prostorije. Oprema za snimanje.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima. Evaluacija putem anketnog upitnika s ciljem unaprjeđivanja rada skupine. Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje na natjecanjima. Analizom postignuća , praćenjem ishoda, te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici.				

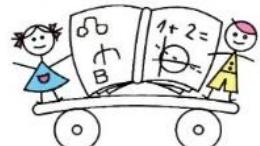


**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – literarna grupa  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

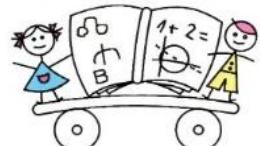
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Literarna grupa	5., 6.	12	Jelena Uher	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> - Razvijanje čitalačke pismenosti. - Literarno stvaralaštvo					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda. Kriterij za uključivanje u rad grupe je dobrovoljnost i motiviranost učenika. Namjena je razvijanje kreativnosti, emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Jelena Uher i učenici.					
<b>Način realizacije:</b> Jednom tjednom tijekom nastavne godine.					
<b>Vremenik:</b> Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2020./2021.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal (fotokopiranje, papir).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima. Evaluacija putem anketnog upitnika s ciljem unaprjeđivanja rada skupine.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - MLADI SPELEOLOZO  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
MLADI SPELEOLIZI	6., 7., 8.	8 -10	Ankica Počanić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Upoznavanje s osnovnim značjkama speleoloških objekata . Upoznavanje s osnovnim tehnikama speleoloških istraživanja. Razvoj kritičkog i istraživačkog pristupa u proučavanju geoprostora . Poticanje timskog rada i usavršavanje vještina.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima ( od 6. do 8. razreda ) koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali osobne kompetencije kao i promicали navedene vrijednosti.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učenici i učiteljica.					
<b>Način realizacije:</b> Posjetom i upoznavanjem pojedinih speleoloških objekata ( špilje i jame). Iстicanjem važnosti očuvanja speleoloških objekata putem različitih medija. Promicanjem ekološkog pristupa u životu zajednice. Izradom " Foto galerije " i izrada kratkih filmova . Izradom obavijesti za web stranicu škole. Suradnjom sa lokalnom zajednicom, Spelološkim društvom Proteus i Jamom Baredine.					
<b>Vremenik:</b> Ponedjeljkom 7. školski sat, te u slobodno vrijeme učenika po dogовору ( subota ili nedjelja ) .					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Troškovi koji proizilaze iz navedenih aktivnosti, uporabe radnog materijala, mogućeg prijevoza sukladno mogućnostima .					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Analizom postignuća , praćenjem ishoda, te prezentacijom u školi i lokalnoj zajednici.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MATEMATIČKI IZAZOVI  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

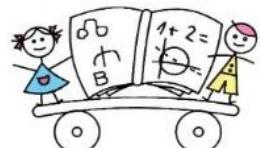
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Matematički izazovi	7. i 8.	10	Vedrana Mažar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Kroz matematičke igrice, zanimljive zadatke jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz matematike, uočavati primjenu matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. Učenici kroz rad u grupi uočavaju potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Uključeni učenici sedmih i osmih razreda sa razvijenim interesom za produbljivanjem matematičkih sadržaja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelj matematike u suradnji sa učenicima koji žele više.					
<b>Način realizacije:</b> Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine po rasporedu sati u dogovoru sa učenicima, za vrijeme izborne nastave koju učenici ne pohađaju.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal tijekom rada.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje uporabom samoevaluacijskih listića.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Sportska grupa	15	Tanja Banko	2	70
<b>Ciljevi:</b> Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike igara, mentalne i koondicijske pripreme te utjecati na svestran razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem te poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.				
<b>Namjena:</b> Usvajanje osnova tehnike i taktike igre pojedinih sportova, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.				
<b>Način realizacije:</b> Prema vremeniku vođene aktivnosti u dvorani ili na atletskoj stazi. Prema potrebi u grupnom ili individualiziranom načinom rada.				
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Odvijat će se tijekom čitave godine, utorkom u vrijeme slobodnih aktivnosti, i u dodatnim terminima ovisno o rasporedu natjecanja samih sudionika.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Za potrebe različitih aktivnosti potrebno je osigurati lopte, dresove, te pomoćna sredstva za koondicijsku pripremu.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana te rad na poboljšanju tehnike, taktike te koondicijske pripreme. Detaljna informiranost svih sudionika natjecanja o rezultatima bit će kontinuirana i precizna te vidljiva svim učenicima.				

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - EKOLOŠKA SKUPINA  
ŠKOLSKA GODINA 20./21.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>Eколошка skupina</b>	7.	10	prof. Biologije i prof. mentor Kemije Vesna Banovac -Kuča	1	35

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o potrebi zaštite okoliša i njegovanja baštine. Upoznati učenike sa ekološkim problemima današnjice i razviti kod njih svijest o potrebi djelovanja u skladu sa održivim razvojem. Razviti kod učenika svijest o potrebi očuvanja bioraznolikosti na Zemlji. Poticanje istraživačkog rada i kreativnosti u neposrednoj stvarnosti i povezivanje sa nastavnim sadržajima. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa u grupi.

**Namjena aktivnosti:** Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda koji iskazuju pozitivan odnos prema Ekologiji i prirodi općenito, te posjeduju sposobnosti koje se dodatnim individualnim radom mogu još više razviti. Upoznati učenike s važnošću poznавanja i uvažavanja međusobne povezanosti živih bića i okoliša, omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, poticati ih da prezentacijama svojih uradaka upoznaju i druge učenike s važnošću razvijanja ekološke svijesti, potaknuti učenike na samostalna istraživanja i otkrivanje novih spoznaja u području Ekologije, razvijati stvaralačko i logičko mišljenje, poticati njihovu kreativnost i timski rad.

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica Biologije i zainteresirani učenici sedmih razreda.

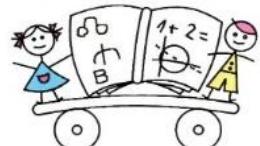
**Način realizacije:** Primjenom svih oblika odgojno –obrazovnog rada: pronalaženje i proučavanje odgovarajuće literature, uporaba Interneta, izvođenje samostalnih istraživačkih radova, sudjelovanje u različitim aktivnostima koje pridonose zaštiti okoliša u školi i lokalnoj zajednici, priprema i izvođenje prezentacija, izrada plakata u cilju animacije i ostalih učenika.

Predavanja, radionice na terenu i u učionici, uključivanje u projekte škole, primjerice „Školski vrt“ i dr.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno, u terminima koji odgovaraju učenicima, ukupno 35 sati godišnje.

**Detaljan troškovnik:** Troškovi potrebitog materijala za izradu plakata, papir za fotokopiranje, potrebit materijal i pribor za izvođenje samostalnih istraživačkih radova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje učeničkih radova i korištenje istih u nastavi.



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
3K grupa	6.	10	Vesna Milanović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> poticanje učenika na čitanje i razgovor o književnim djelima, održavanje književnih susreta, razvijanje kreativnosti, upoznavanje s radom školske knjižnice, obilježavanje obljetnica. poticanje suradnje među učenicima					
<b>Namjena aktivnosti:</b> aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda i učenicima koji slobodno vrijeme provode u knjižnici					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> knjižničarka Vesna Milanović					
<b>Način realizacije:</b> održavanje književnih susreta, kreativnih radionica, obilježavanje obljetnica					
<b>Vremenik:</b> tijekom školske godine, jednom do dva puta tjedno					
<b>Detaljan troškovnik:</b> 2. 000 kn (potrošni materijal, knjige po izboru učenika)					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> aktivnosti učenika vrednuju se kroz održavanje književnih susreta, izložbi i obilježavanje značajnih obljetnica					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Biblijsko – liturgijska grupa  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planiranibroj učenika	Voditelj/Voditelji	Brojsatitjedno/godišnje	
Biblijsko – liturgijska grupa (Vjeronaučna olimpijada)	7. i 8. razred	Max.10 učenika	Marijana Pavić	2	70
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Proširivanje sadržaja iz vjeronomjenskih nauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 2020./21.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronomjenskih nauka – Vjeronaučna olimpijada.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Vjeroučenici i vjeroučiteljica.					
<b>Način realizacije:</b>					
Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.					
<b>Vremenik:</b> Šk. godina 2020./21., dva sata tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Troškovi izrade i umnožavanja materijala . Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima. Usmjeravanje darovitim učenicima prema dalnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.					

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Foto grupa	5.-8.	15	Marija Cvitković Nadenić	2	70
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima; prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom; razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje; informatičko opismenjavanje; usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadatcima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p>					
<p><b>Namjena:</b> Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, upoznavanje s digitalnom tehnologijom, fotografijom, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.</p>					
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima.</p>					
<p><b>Način realizacije:</b> Učenici će zajednički surađivati na foto grupi različitim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad kako bi realizirali zadano u okvirima trenutne epidemiološke situacije.</p>					
<p><b>Vremenik:</b> Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume.</p>					
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> Novac koji je potreban za razvijanje fotografija.</p>					
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadatah aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na zajedničkoj izložbi fotografija.</p>					

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	5.-8.	15	Marija Cvitković Nadenić	2	70

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, kao i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada. Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole. Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi, kod djece poticati aktivnost i inicijativnost i osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine, osvješćivati važnost vizualnog identiteta škole te estetske vrijednosti okruženja rada,  
poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom rad, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima;  
privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaja kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.

**Namjena:**

Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda kako bi se potaknulo učenike na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica likovne kulture i učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda u suradnji s ostalim suradnicima.

**Način realizacije:**

Učenici će surađivati na likovnoj grupi raznim oblicima rada, u timsko-suradničkom odnosu, kroz samostalni rad učenika, rad u paru i kroz grupni rad.

**Vremenik:**

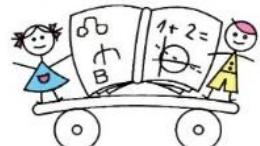
Tijekom cijele školske godine a vezano za određene važne školske datume.

**Detaljan troškovnik:**

Potrošni likovni materijali: cca 600 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

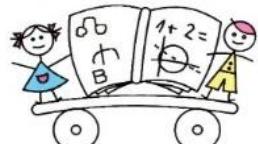
Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti, kao i motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe, realizacija kroz planirane aktivnosti vidljiva na likovnim izložbama, likovnim natječajima.



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

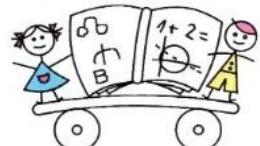
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Njemački jezik	6	Kristina Dobrijević	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kod učenika interes i ljubav prema njemačkom jeziku</li><li>- poučavati učenike kroz primjerene tekstove, zadatke, igre i pjesmice na stranom jeziku</li><li>- razvijati komunikaciju i interakciju, pismeni izraz i snalaženje na stranom jeziku</li><li>- upoznati učenike sa njemačkom kulturom i civilizacijom</li></ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan, odnos, komunikaciju, toleranciju i stvaralački rad.</li><li>- motivirati učenike dodatnim materijalima, projektima i samostalnim istraživačkim radom</li><li>- proširiti znanje na nova područja jezika.</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b>				
1 sat tjedno u obliku izvannastavne aktivnosti				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>				
-od rujna do lipnja				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovati u aktivnostima tijekom cijele godine, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima škole , te prikazati rezulante unutar škole i zajednice.</li></ul>				



OSNOVNA ŠKOLA POŽEŠKA

## KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI KLUB NA ENGLESKOM JEZIKU ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Književni klub na engleskom jeziku	V.a,b,c i VI.a	7-10	Sara Dželili	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Osvijestiti učenike o (stranoj) kulturi, običajima, načinu života u državama engleskog govornog područja, upoznati kulturu i povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranom jeziku, induktivno usvajati gramatičke strukture i vokabular kroz korištenje autentičnih tekstova i pripovjetki, "Graded Readers", igre, suradnju i timski rad. Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost), kao i sposobnosti kritičkoga mišljenja (prosudjivanja) i rješavanja problema kroz raznu literaturu i dogodovštine likova.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširiti sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za samostalno prosudjivanje kroz čitanje. Poticati razvoj vještine čitanja i upoznavanja i prihvaćanja raznih kultura i običaja kod učenika te omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik praćenje individualiziranog, obogaćenog i proširenog programa i književnih djela. Stjecanje sposobnosti fluentnog govora, sigurnog i brzog samostalnog uočavanja gramatičkih i pravopisnih grešaka te pisanje eseja.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica engleskog jezika					
<b>Način realizacije:</b> U kabinetu engleskog jezika, individualno vođen program čitanja pripovijetki na engleskom jeziku te izrada projekata. Rad uz različite materijale poput „Graded Readers“ i izvore informacija.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za čitanje, pripovijetke, „Graded Readers“. Ukupno oko 500 kn.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanje sposobnosti samoocjenjivanja te isticanje pozitivne strane učeničkog rada i napretka.					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI</b>	<b>Broj sati tjedno/godišnje</b>	
<b>Modelarska grupa</b>	<b>5- 10</b>	<b>Goran Gregurinčić</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>				
Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i strojevima. Naučiti osnovna znanja o alatima i strojevima u modelarstvu te ih primjenjivati prilikom izrade modela. Kroz rad u modelarskoj grupi usvojiti nova znanja i pripremiti se za učestvovanje u natjecanju iz tehničke kulture.				
<b>Namjena aktivnosti:</b>				
Poticati učenike na samostalnost u radu te primjenu znanja i vještina. Upoznavanje osnova tehničkog crtanja modelarstva.				
<b>Način realizacije:</b>				
Teorijska i praktična nastava, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima. Rad u grupama i pojedinačno .				
<b>Vremenik:</b>				
- Tijekom cijele školske godine				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
Nabavka osnovnog alata za rad = 300,00 Kn Troškovi materijala = 200,00 Kn Troškovi natjecanja = <u>1000,00 Kn</u> 1500,00 Kn				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
Samovrednovanje ( voditelj i učenici) Postignuća na smotrama Učiteljsko vijeće				



## KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

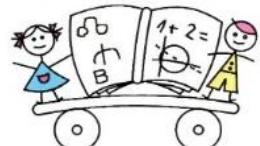
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Scenska grupa	I.a	17	Alma Rihić Ahmetović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu i tjemelj glazbu, pokret i pjesmu, te stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Sadržaji su namijenjeni učenicima Producenog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.					
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Učiteljice Producenog boravka s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje i scenski izraz.					
<b>Način realizacije:</b> Sadržaji će se ostvariti tokom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka.					
<b>Vremenik:</b> tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu.					

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Scenska grupa	I.b	15	Marina Đulabić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu i tjeloglazbu, pokret i pjesmu, te stičena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Sadržaji su namijenjeni učenicima Producenog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.					
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Učiteljice Producenog boravka s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje i scenski izraz.					
<b>Način realizacije:</b> Sadržaji će se ostvariti tokom organiziranog slobodnog vremena u učionici producenog boravka.					
<b>Vremenik:</b> tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu.					

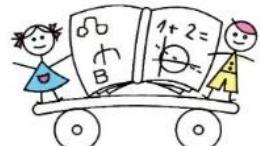
**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Scenska grupa	I.c	18	Marija Abramović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu i tjeloglazbu, pokret i pjesmu, te stičena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Sadržaji su namijenjeni učenicima Producenog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu naučiti uvježbati dramski nastup; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sposobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.					
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Učiteljice Producenog boravka s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje i scenski izraz.					
<b>Način realizacije:</b> Sadržaji će se ostvariti tokom organiziranog slobodnog vremena u učionici producenog boravka.					
<b>Vremenik:</b> tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu.					



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

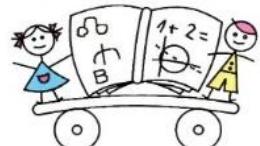
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Talijanska skupina	3. razred	5	Indira Miljenović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Senzibilizirati učenike trećih razreda za rano učenje talijanskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na talijanskom jeziku. Razvijati kognitivne sposobnosti kroz učenje jezika, rješavanje problema, kreativnost i samoregulaciju.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Izvannastavna aktivnost talijanskog jezika namijenjena je učenicima 3. razreda, koji žele učiti talijanski jezik.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica talijanskog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.					
<b>Način realizacije:</b> Slušati talijanski jezik kroz govorenje i pjevanje, pratiti video program uz jednostavne upute, slušati izvorne govornike te usvajati vokabular kroz igru i upoznavanje zemalja talijanskog govornog područja.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske 2020./2021. godine, jedan sat tjedno u dogовору с уčenicima.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, pismene vježbe). Udžbenik za 3. razred osnovne škole, talijanski jezik, 3. godina učenja, ŠK: „Ciao bimbi! 4“ (kupuju roditelji).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Opisno vrednovanje učenikovih postignuća.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativni informatičari	5. – 8.	10	Tatjana Hodžić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada, sposobnost kritičkog mišljenja te osjećaj društvene korisnosti. Poticati razumijevanje i prihvaćanje nužne odgovornosti pri uporabi tehnologije i informacija te upotrebljavanje tehnoloških mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
Uključeni učenici koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Učiteljica informatike u suradnji s učenicima.					
<b>Način realizacije:</b>					
Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, istraživanje, igre,...).					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom školske 2020./2021. godine, jedan sat tjedno u dogовору с уčenicima.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Potrošni uredski materijal.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama.					

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Mikrobitovi	5. – 8.	10	Tatjana Hodžić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Pokazati učenicima da programiranje jeste zabavno, da je povezano sa drugim predmetima i važno za dalje školovanje i kasniji rad. Steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja koristeći microbitove. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada, sposobnost kritičkog mišljenja te osjećaj društvene korisnosti. Poticati razumijevanje i prihvatanje nužne odgovornosti pri uporabi tehnologije i informacija te upotrebljavanje tehnoloških mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.

**Namjena aktivnosti:**

Uključeni učenici koji pokazuju interes za korištenje mikrobitova u rješavanju svakodnevnih problema.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica informatike u suradnji s učenicima.

**Način realizacije:**

Grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, istraživanje, igre,...).

**Vremenik:**

Tijekom školske 2020./2021. godine, jedan sat tjedno u dogовору с уčenicima.

**Detaljan troškovnik:**

Potrošni uredski materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

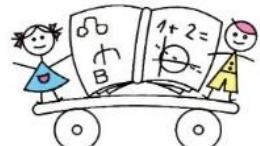
Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama.



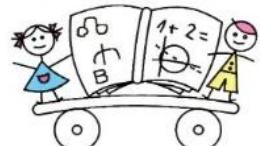
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
PATHS (RASTEM) program, 1. Žb	20	Zoran Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
- Usvajanje bazičnih elemenata različitih sportova i sportskih igara; pravilan odnos prema sportu i sudionicima u sportskim igrama.				
<b>Namjena:</b>				
- Učenicima 1. razreda kao pomoć u razvijanju psihomotorike i pravilnog odnosa prema sebi i drugima.				
<b>Način realizacije:</b>				
- Izvannastavna aktivnost ostvarit će se prema godišnjem planu i programu.				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>				
- jedan sat tjedno četvrtkom, 2. sat				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
- Koriste se sportska sredstva koja posjeduje PŠ Žbandaj.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
- povratne informacije učenika, roditelja i učitelja - praćenje napredovanja učenika kroz male sportske turnire i jednostavna natjecanja				

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -Folklor  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Folklor	1.a	8-10	Marija Selar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Naučiti plesati osnovne istarske plesove ( balun, polka, šete – paši, rašpa...),povezati tradicionalne plesove sa istarskom etno glazbom, razlikovati istarsku narodnu nošnju od ostalih, razvijati ljubav prema narodnim običajima svoga zavičaja,čakavskom narječju, te njegovati i razvijati kulturno ponašanje na nastupima. Poticati i koristiti zavičajni govor u radu te implementacija istog u školske priredbe i ostale školske manifestacije.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Za učenike 1.a razreda koji pokazuju interes za narodne plesove i pjesme svog zavičaja, te KUD škole.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Voditelj aktivnosti i učenici koji pokazuju interes za narodne običaje zavičaja.					
<b>Način realizacije:</b> Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, koristeći različite metode rada ( obašnjavanja, pokazivanja ,slušanja,pjevanja,plesanja.)					
<b>Vremenik:</b> Jedan sat tjedno(utorak 5.sat).					
<b>Detaljan troškovnik:/</b>					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Nastupi na školskim priredbama,sudjelovanje u gradskim manifestacijama(Dan grada,Sv.Mauro..). Priredbe u školi i u gradu,Sudjelovanje u projektu škole "Zavičaj u srcu moje škole".					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Likovna grupa	1.b	12	Davorka Škarica	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati interes učenika za kreativno izražavanje kroz likovno izražavanje uz primjenu novih likovnih tehniki. Stečena znanja i vještine primjeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Očuvanje i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja.

**Namjena aktivnosti:**

Učenicima 1.b razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, kreativnost, slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.

**Nositelji aktivnosti:**

Razredna učiteljica u suradnji s učenicima razrednog odjela, a po potrebi i s roditeljima, te vanjskim suradnicima.

**Način realizacije:**

- jednom tjedno i prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i van nje.

**Vremenik:**

Rad će se odvijati tijekom nastavne godine prema rasporedu sati ili prema dogovoru.

**Detaljan troškovnik:**

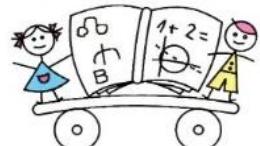
-potrošni uredski materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

-usmena pohvala

-izrada radova u sklopu školskih projekata

-izložba učeničkih radova, izrada radova za natječaje i estetsko uređenje škole



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska skupina	1.c	10	Martina Jakac	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Njegovati jezično- umjetnički izraz na hrvatskom jeziku. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost pokreta, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza. Poticati razumijevanje i moć komuniciranja neverbalnom komunikacijom (stav i pokreti, lice i oči, dodir, prostorno okruženje...)

**Namjena aktivnosti:**

Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, glazbu i glumu. Omogućiti učenicima da razviju i razumiju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo i vlastitu osobnost. Omogućiti učenicima stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost i odgovornost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, da nauče međusobno surađivati i cijeniti druge.

**Nositelji aktivnosti:**

Razredna učiteljica i učenici 1. c razrednog odjела.

**Način realizacije:**

Adaptacija ulomaka književnih djela, izgradnja dramskog dijaloga, posjet kazalištu, umjetničko izražavanje pokretom kroz igru, glazbu i glumu.

**Vremenik:**

Tijekom školske 2020./ 2021. godine

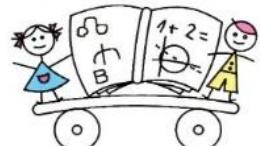
**Detaljan troškovnik:**

Troškovi izrade rekvizita i kostima (prema potrebi).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sudjelovanje na školskim priredbama ili priredbama za roditelje unutar razrednog odjela

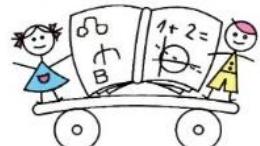
.



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Plesna grupa	1.d	18	Marina Čabraja	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Poticati interes učenika za njegovanje glazbe i plesa. Razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju te osnaživati zajedništvo unutar grupe.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Sadržaji su namijenjeni učenicima 1.d razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, pjevanje, sviranje i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Razrednik i učenici koji pokazuju interes za ples i scenski izraz.					
<b>Način realizacije:</b> Sadržaji će se ostvariti tokom organiziranog slobodnog vremena u matičnoj učionici.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu (ukoliko epidemiološke mjere popuste).					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
PATHS (RASTEM) program, 2. Žb	19	Mira Kraljić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
- Promocija socijalno-emocionalne kompetencije te smanjivanje rizika za agresivna i nasilna ponašanja u ranoj osnovnoškolskoj dobi.				
<b>Namjena:</b>				
- Učenicima 2. razreda kao pomoć u boljem razumijevanju osjećaja i emocionalnih stanja, povećane samokontrole, vještine rješavanja problema u međuljudskim odnosima te bolje odnose s vršnjacima.				
<b>Način realizacije:</b>				
- Izvannastavna aktivnost ostvarit će se prema Priručniku PATHS (RASTEM) programa. - Dijelovi sadaržaja PATHS programa realizirat će se i tijekom redovne nastave (razredna pravila, učenik dana, semafor kontrole). - Sudjelovanjem u aktivnostima projekta „Moj izbor je zdav život“.				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>				
- jedan sat tjedno ponedjeljkom, 6. sat				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
- Koriste se sredstva i materijali iz škole (kartoni za lica osjećaja, papir za fotokopiranje, hamer papir), a dio sredstava osigurava grad Poreč.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
- povratne informacije učenika, roditelja i učitelja - praćenje napredovanja učenika u socio-emocionalnim kompetencijama u svakodnevnim školskim situacijama				

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planiranibroj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Recitatori	2.a	5 - 8	Danijela Zornada - Cvek	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

O sposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesama, kraćih igrokaza, scenskih igri...

Izražajno, glasno recitirati primjerenu dječju poeziju poštujući vrednote govorenoga jezika.

Ostvariti pravilnu dikciju u recitiranju te povezivanje recitacija s elementima glume. Razvijanje interesa za umjetničko izražavanje učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama

**Namjenai aktivnosti:**

Razvijanje interesa za umjetničko izražavanje učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama.

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici 2. a**Način realizacije:**

Individualni, rad u paru , rad u skupini.

Pripremati i osmišljavati prigodne teme i literaturu. Motivirati učenike za rad, interpretativno recitirati odabranu poeziju, interpretirati pjesme s učenicima. Stvarati ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Izvoditi će kratke vođene improvizacije, vježbati će glas i pokret.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2020./2021. (jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti )

**Detaljan troškovnik:**

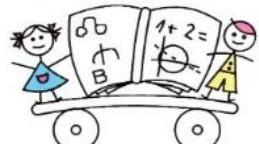
Troškovi umnožavanja nastavnih materijala i troškovi kostimografije cca.100 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom na kraju nastavne godine. Sudjelovanje na školskim priredbama. Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

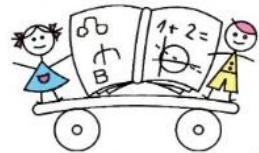
Naziv aktivnosti	Razred	Planiranibroj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska grupa	2.b	18	Denis Mikatović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Ospozobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesama,kraćih igrokaza,scenskih igri...					
<b>Namjenai aktivnosti:</b> Razvijanje interesa za umjetničko izražavanje učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica i učenici 2. B					
<b>Način realizacije:</b> Učenici će dočaravati riječju, mimikom i gestama razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu. Spoznavati će funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama.Igrati će igre zagrijavanja, pamćenja,opuštanja... Vježbe koncentracije i fokusa. Izvoditi će kratke vođene improvizacije, vježbatи ће glas i pokret... Sudjelovati će na raznim školskim priredbama.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine 2020./2021. (jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti )					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Troškovi umnožavanja nastavnih materijala i troškovi kostimografije cca.100 kn					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom na kraju nast. godine. Sudjelovanje na školskim priredbama. Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.					



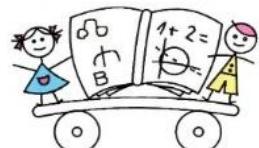
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKUL IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

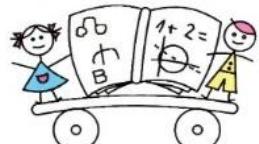
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Eko grupa	7	Klaudija Kovačić	1	35
<b>Ciljevi:</b>				
-Razvijanje ljubavi prema prirodi,snalaziti se i orijentirati u prirodi,naučiti pronađaziti razno ljekovito bilje našeg podneblja				
<b>Namjena:</b>				
- Svim učenicima koji vole boraviti u prirodi				
<b>Način realizacije:</b>				
-Šetnjama prirodom,boravkom u školskom vrtu				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>				
- jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti, utorkom				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
- Koriste se sredstva i materijali iz škole				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>				
- povratne informacije učenika, roditelja i učitelja - praćenje napredovanja učenika -izrada plakata i herbarija				



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PATHS – RASTEM program	3. a	23	Marija Matasović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
Prevencija poremećaja u ponašanju učenika i socijalno-emocionalni razvoj učenika.					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
PATHS - RASTEM program namijenjen je učenicima 3. razreda u razvijanju empatije prema drugim ljudima, u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije te u razvijanju socijalne osjetljivosti za probleme šire zajednice.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica u suradnji s učenicima.					
<b>Način realizacije:</b>					
Program će se realizirati frontalnim, individualnim i skupnim oblikom rada ( prema priručniku za učitelje).					
<b>Vremenik:</b>					
Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu sati.					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
Koriste se sredstva i materijali iz škole ( interaktivna ploča, lutke, kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopirni aparat, hamer papir, magnetići, markeri ).					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>					
Prema planu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Centar za prevencijska istraživanja). Sudjelovanje u školskom projektu „ Moj izbor je zdrav život“ s radovima učenika.					

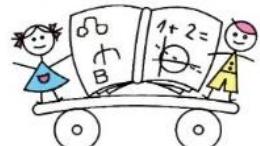


Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
PATHS (RASTEM) program	3.b	24	Snježana Stifanich	1 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Potaknuti kod učenika razvoj samokontrole, razvoj pozitivne slike o sebi, povećati svijest o emocijama te poboljšati razvoj vještina za rješavanje problema. Kroz PATHS program smanjivati rizik za agresivna i nasilna ponašanja u ranoj osnovnoškolskoj dobi. Program je podrška socijalnom i emocionalnom razvoju djece.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> PATHS – RASTEM program namijenjen je učenicima 3. b razreda. Pomaže im u prepoznavanju i imenovanju vlastitih osjećaja, u kontroliranju vlastitog ponašanja u situacijama kada su ljuti, u razvijanju empatije prema drugim ljudima, u razvijanju boljeg međusobnog razumijevanja i kvalitetnije komunikacije s vršnjacima te u razvijanju socijalne osjetljivosti za probleme šire zajednice.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica u suradnji s učenicima, stručnom službom Škole, Gradom te roditeljima.				
<b>Način realizacije:</b> Izvannastavna aktivnost ostvarit će se prema Priručniku PATHS (RASTEM) programa. Dijelovi sadržaja PATHS programa realizirat će se i tijekom redovne nastave (razredna pravila, učenik dana, semafor kontrole). Sudjelovanjem u aktivnostima projekta „Moj izbor je zdrav život”. Prisustvovanjem roditeljima na satu PATHS-a.				
<b>Vremenik:</b> 1 sat tjedno tijekom, četvrtkom 5. sat				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magnetići, markeri). Dio sredstava za rad osigurava Grad.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja Praćenje napredovanja učenika u socio-emocionalnim kompetencijama u svakodnevnim školskim situacijama.				



**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA GRUPA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

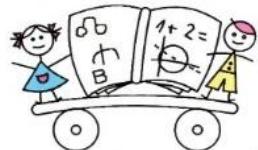
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Likovna grupa za učenike 3.r.	3.r.PO Žbandaj	10	Ljubica Goričanec	1 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Prepoznavanje i kreativna realizacija jednostavnih sastavnica i postupaka stvaralaštva određenih likovnih tema u crtačkim, slikarskim, grafičkim tehnikama ( oblikovanje) u učionici. Znati vlastitim riječima izreći mišljenje o nekom umjetničkom ostvarenju ili aktivnosti te objasniti svoj odgovor. Rukama iskazati fine motoričke vještine pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih likovnih i dizajnerskih radova. Razvijati sposobnosti donošenja odluka promjenom planiranja, razrade i vrednovanja u ostvarenju zadatka. Razvijati svijest o suradničkom radu i toleranciji za timski rad.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Svim zainteresiranim učenicima 3.r. PO Žbandaj				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljica Ljubica Goričanec i učenici.				
<b>Način realizacije:</b> Crtanje, slikanje, oblikovanje i izrađivanje prigodnih plakata – obilježavanje važnih dana i blagdana prigodnim temama i izložbama ( Dan kruha, Dan životinja ,Božić, Da voda i planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, dan očeva,...). Učenici će u radu koristiti i sve prirodne materijale koji služe uglavnom za otpad ili ih pronalaze u prirodi.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine 2020/2021. jedan sat tjedno po rasporedu sati.				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Do 50 kn godišnje za potrebe pribora za rad.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> U svrhu individualnih uspjeha, estetskog uređenja škole ( prigodne izložbe) i učionice, slanje radova u dječji časopis SMIB i različite likovne natječaje.				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

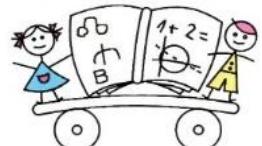
KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Plesna grupa	4.a, 4.b	10	Jasna Cvijanović-Slacki	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijati ljubav prema pokretu, omogućiti djeci da se izraze pokretom, razvijati osjećaj pripadnosti grupi					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Osmisliti interesantne koreografije i prezentirati ih u obliku priče.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> učiteljica					
<b>Način realizacije:</b> Vježbanje pokreta i plesa u grupi					
<b>Vremenik:</b> Kontinuirano vježbanje tijekom godine					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Prema koreografiji i nastupu, oko 100,00 kuna					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Prezentacija na proredbama					

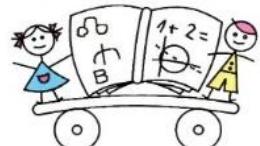


OSNOVNA ŠKOLA POREČ KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PODMLADAK CRVENOG KRIŽA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Podmladak Crvenog križa	IV.b	6	Bojana Popić	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Poučiti učenike vrijednostima dostoјnjih čovjeka, poticati razvoj pozitivnih stavova prema svim ljudima, osposobiti učenike da budu istinoljubivi, tolerantni, solidarni, s dubokim osjećajima za pomaganje potrebitima .					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima IV.b razreda koji žele i osjećaju potrebu da pomognu drugima i djeluju u društveno-korisnom radu u svojoj zajednici.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razredna učiteljica u suradnji s učenicima razrednog odjela, a po potrebi i s roditeljima, te vanjskim suradnicima.					
<b>Način realizacije:</b> -društveno-koristan rad u koordinaciji s Gradskim društvom Crvenog križa Poreč, humanitarne aktivnosti na nivou škole -individualni, grupni ili rad u paru					
<b>Vremenik:</b> Rad će se odvijati tijekom nastavne godine prema rasporedu sati ili prema dogovoru, ovisno o potrebi humanitarnog djelovanja.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> -potrošni uredski materijal -trošak fotokopiranja nastavnih listića					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rezultati će se očitovati humanitarnim radom u školi i djelovanju u široj zajednici.					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SCENSKA GRUPA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Scenska grupa	4.b	8	Alma Rinić Ahmetović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Poticati interes učenika za njegovanje glazbene zavičajne baštine, kreativno izražavanje kroz glazbu, pokret i pjesmu, te stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Sadržaji su namijenjeni učenicima 4.b razreda, a služe kako bi učenicima pružili mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu. Ovom aktivnošću učenici će imati priliku naučiti uvježbati dramski nastup. Ova aktivnost pomoći će učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo. Također učenici će razvijati svoja humana i moralna načela, vježbati samopouzdanje i sigurnost, promišljati o međuljudskim odnosima i ponašanjima i učiti surađivati i cijeniti druge i različita mišljenja.					
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Razredna učiteljica i zainteresirani učenici.					
<b>Način realizacije:</b> Sadržaji će se ostvariti tijekom nastave katoličkog vjeronomuštenja.					
<b>Vremenik:</b> tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu te u sklopu redovne nastave HJ-a (usmeno izražavanje) .					

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA GRUPA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Kreativna grupa	IV. c	22	Jasminka Goldašić	2      70

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati interes učenika za kreativno izražavanje kroz glumu i likovno izražavanje kroz uz primjenu novih tehnologija. Stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu. Očuvanje i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja.

**Namjena aktivnosti:**

Učenicima 4.c razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, kreativnost, slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.

**Nositelji aktivnosti:**

Razredna učiteljica u suradnji s učenicima razrednog odjela, a po potrebi i s roditeljima, te vanjskim suradnicima.

**Način realizacije:**

- dva puta tjedno i prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i van nje.

**Vremenik:**

Rad će se odvijati tijekom nastavne godine prema rasporedu sati ili prema dogovoru.

**Detaljan troškovnik:**

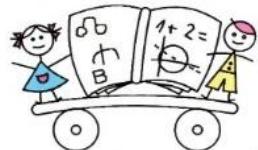
-potrošni uredski materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

-usmena pohvala

-izrada radova u sklopu školskih projekata

-izložba učeničkih radova, izrada radova za natječaje i estetsko uređenje škole



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska grupa	4.r. PŠ Žbandaj	10	Irena Arvaj	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Poticati učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti, stavova. Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Razvijanje senzibiliteta i usmjeravanje na spoznaju ispravnih vrijednosti u životu. Poticati oslobođanje djeće spontanosti i razvijanje kreativne mašte. Razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja.

**Namjena aktivnosti:**

Sadržaji su namijenjeni učenicima 4.razreda PŠ Žbandaj, u umjetničkom području, koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za lijepo.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu i scenski izraz.

**Način realizacije:**

Prema planu i programu grupe, primjenom različitih oblika i metoda rada.

**Vremenik:**

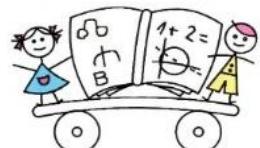
tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. – 1 sat tjedno

**Detaljan troškovnik:**

Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Priredbe polaznika grupe za roditelje, učenike, u školi i gradu.

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – eTwinning projekti  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

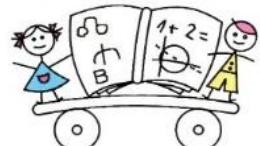
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
eTwinning projekti	svi zainteresirani učenici predmetne nastave	12-15	Dunja Klarić, učitelj mentor	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Ospozobiti učenike za kreativnu jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku te omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu. Stvoriti opušteno okruženje u kojem će se svaki učenik moći izraziti na engleskom jeziku. Upoznavanje i suradnja s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Promicati digitalnu pismenost učenika. Promicanje svijesti o različitim kulturama i običajima.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Samooštarenje i razvoj digitalne pismenosti, kritičkog razmišljanja, kreativnosti, komunikacije i organizacije. Učenici kroz projekte ostvaruju i međupredmetne teme, te jačaju znanje engleskog jezika u govoru i pismu.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> učiteljica Dunja Klarić i učenici					
<b>Način realizacije:</b> Rad grupe ( učiteljice i učenika) odvijat će se u prostorijama škole (kabinet Engleskog jezika) ili online putem Teams Meet ili aplikacije ZOOM jednom tjedno po dogovorenom rasporedu. Grupa će se po potrebi nalaziti i češće. Rad na projektu kroz razne zadatke s ciljem razvoja govorne kulture i pozitivnog razvoja osobnosti.					
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> fotokopiranje materijala za učenike, raznovrsne digitalne aplikacije					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje će se provesti pomoću ankete, promatranja međusobne interakcije učenika te interakcije s ostalim škola koje sudjeluju u projektu. Usporediti rad članova na početku i na kraju druženja u školskoj godini, uočiti napredak i vidjeti što bi se moglo poboljšati. Kroz razgovor analizirati poteškoće na koje smo nailazili u radu i pokušati naći rješenja za buduća druženja. Istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad.					



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – sudjelovanje na književnim susretima i  
sajmovima knjiga  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

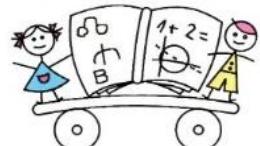
Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Književni susreti	1.– 8.	30	Vesna Milanović	2
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> susret s književnikom i upoznavanje s književnim djelom, razvijanje navika sudjelovanja na književnim susretima i kulturnim događanjima koji promoviraju knjigu i čitanje				
<b>Namjena aktivnosti:</b> aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole u dogовору s уčiteljicama i organizatorom susreta i sajmova				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> knjižničarka Vesna Milanović				
<b>Način realizacije:</b> organizacija odlaska na književni susret, čitanje književnih djela, posjet Gradskoj knjižnici Poreč, sajmovima knjiga				
<b>Vremenik:</b> tijekom školske godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b> -				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> aktivnosti se vrednuju kroz uspješnu suradnju s Gradskom knjižnicom Poreč i drugim organizatorima kulturnih događanja (nakladničke kuće, organizatori sajmova knjiga)				



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

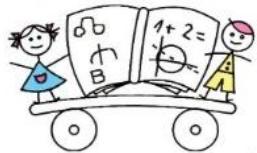
## KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kineziološka grupa	Posebni odjel	5	Iva Šarac	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito:</p> <p>antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije, brzine te razvoj sportskog duha i timskog rada).</p>					
<p>Namjena aktivnosti: antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinacija,fleksibilnost,eksplozivna i repetetivna snaga, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i prihvatanje različitosti pojedinca u zajednici kao i razvoj timskog duha.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Iva Šarac</p>					
<p>Način realizacije: slobodne aktivnosti iz različitih sportova te će se održavati jedanput tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani ili na vanjskim igralištima.</p>					
<p>Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine, petkom 3. školski sat.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.</p>					



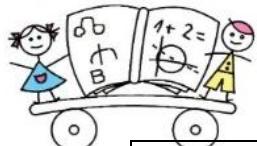
**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Univerzalna sportska grupa	6a	10	Iva Šarac	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz redukciju potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecaj na razvoj fleksibilnosti, repetitivne, eksplozivne snage, koordinacije, brzine te razvoj sportskog duha i timskog rada).</p>					
<p>Namjena aktivnosti: antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na većinu motoričkih sposobnosti s naglaskom na agilnost, koordinacija,fleksibilnost,eksplozivna i repetetivna snaga, obrazovna: povećanje fonda motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i poboljšanje stanja zdravlja, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i prihvatanje različitosti pojedinca u zajednici kao i razvoj timskog duha.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Iva Šarac</p>					
<p>Način realizacije: slobodne aktivnosti iz različitih sportova te će se održavati jedanput tjedno u trajanju jednog školskog sata u dvorani ili na vanjskim igralištima.</p>					
<p>Vremenik: odvijati će se tijekom čitave nastavne godine , četvrtkom 4.školski sat</p>					
<p>Detaljan troškovnik: /</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: praćenjem motoričkih dostignuća, praćenjem stanja subjekta od inicijalnog do finalnog, redovitost dolaska na aktivnosti, primjena usvojenih znanja i osobni napredak.</p>					

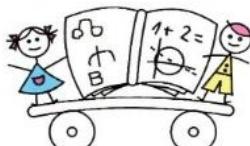


## U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Posjet / izlet / ekskurzija/ terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Posjete	1.a,b,c 1.Žb	Svi učenici prvih razreda	Marija Selar Davorka Škarica Martina Jakac Zoran Kraljić
Poludnevni izlet Istra (Poreč-Rovinj-Kanfanar-Poreč) za II.razrede. Šetnja selom, odlazak u prirodu: vinogradi i polja u jesen (plodovi zemlje); promjene zimi; proljetni radovi.	2.a, 2.b, 2.c, 2.ŽB	Broj učenika po razrednim odjelima Ukupno: cca.78	Danijela Zornada- Cvek Denis Mikatović Klaudija Kovačić Mira Kraljić
Orijentacija u prostoru, KPS grada i županije, Spoznavanje i istraživanje prirode, Gospodarstvo zavičaja, Kulturna zbivanja u gradu; Igre i boravak u prirodi, Poludnevna terenska nastava – Park prirode Učka, Cjelodnevni izlet-Istra	3.a,b,c 3.Žb	Broj učenika po razrednim odjelima Ukupno: cca.80	Marija Matasović Snježana Stifanich Lorena Beaković Ljubica Goričanec
IUN - Gospodarske djelatnosti: posjet Institutu za poljoprivredu i turizam, hotel, ribarska brodica, rasadnik. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba u zavičaju (travnjaci, šuma, more) Kultурne ustanove i kulturno povijesni spomenici grada Zagreba. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) Igre, boravak i pješačenje u prirodi Jednodnevna terenska nastava: Zagreb	4.a,b,c 4.Žb	Svi učenici četvrtih razreda cca 94 uč.	Cvijanović Slacki Jasna 4.a Bojana Popić 4.b Jasminka Goldešić 4.c  Irena Arvaj. PS Žbandaj

**OSNOVNA ŠKOLA POREČ**

Zvjezdarnica u Višnjantu Jama Baredine	5.a 5.b 5.c	20 20 21	razrednici: Sara Dželili, Jelena Uher, Ivan Kardum
Otok Krk	6.a 6.b 6.c 6.d	20 21 21 20	razrednice: M.C.Nadenić, M.V.Bernobić, S.Sumić, B.B.Marković
Hrvatsko zagorje	7. a,b,c	64	razrednice: Vesna Banovac-Kuča, Dunja Klarić i Vedrana Mažar
Terenska nastava Posjet osmih razreda Vukovaru	8. a, b, c,	70	Ankica Počanić Milka Mršić Kristina Kostadinović
1. Praćenje promjena u prirodi tijekom 4 godišnja doba- rad ljudi u zavičaju 2. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej) 3. Kazališne i kino predstave 4. Igre i boravak u prirodi (uređenje okoliša škole) 5. Kulturna zbivanja u gradu 6. Igre i pješačenje u prirodi „Hoditi i zdravi biti“ 7. Maškare- šetnja gradom	Produženi boravak  Razrednog odjela	17	Alma Rihić Ahmetović Marina Đulabić Marija Abramović
Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč	7.-8.	70	prof. Biologije i prof. mentor Kemije Vesna Banovac - Kuča



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Posjete	1.a 1.b 1.c 1.ŽB		Marija Selar Davorka Škarica Martina Jakac Zoran Kraljić	

**Ciljevi aktivnosti:**

1. Upoznavanje osoblja i prostorija škole
2. Promet u našem selu - seoske prometnice
3. Dani kruha
4. Kazališne i kino predstave
5. Pješačenje u okolini škole (poučna staza)
6. Rad ljudi u zavičaju (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku, vrtu)
7. Manifestacije i projekti u gradu (Dječji tjedan, Advent u Poreču, maškare, Hoditi i zdraviti...)
8. U susret ljetu - Zelena laguna, Gradsko kupalište / otok Sveti Nikola
9. Promjene u prirodi (godišnja doba).
10. Posjet farmi konja-Mugeba

Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini.

Usvojiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.

Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.

Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.

Poštovati pravila primjereno ponašanja, uvažavati i međusobno prihvati različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta

**Namjena aktivnosti:**

Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 1. razreda Osnovne škole Poreč i PŠ Žbandaj

**Način realizacije:**

Istraživanja i mini projekti, igre i druženja, posjete, vlakićem do Zelene lagune, brodom do otoka, pješačenje, sudjelovanje u školskim i gradskim manifestacijama

**Vremenik:** Tijekom školske 2020./2021. godine.**Detaljan troškovnik:**

Posjeti kazališnim i kino predstavama: cca 60 kn.

(Troškovnik je okvirno izrađen, cijena će biti prema cjeniku na dan realizacije.)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, natjecateljske igre te priredbe.



## UŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

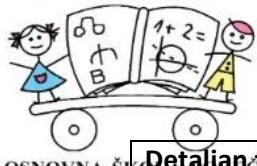
Posjet / izlet / ekskurzija/ terenskanastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Poludnevni izlet Istra (Poreč-Rovinj-Kanfanar-Poreč) za II.razrede	2.a, 2.b, 2.c, 2.ŽB	Broj učenika po razrednim odjelima  Ukupno: cca.78	Danijela Zornada- Cvek Denis Mikatović Klaudija Kovačić Mira Kraljić
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva, isključivo dijelove koji se odnose na promet primorskog kraja.			
<b>Namjena aktivnosti:</b> Namijenjeno je učenicima 2. razreda. Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje predviđene Kurikulumom Prirode i društva za 2. razred. Upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti u našem zavičaju.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razredne učiteljice, pratitelji u suradnji s učenicima.			
<b>Način realizacije:</b> Tijekom školske godine, prema mjesečnom izvedbenom planu i programu.			
<b>Vremenik:</b> U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.(početkom svibnja 2021.)			
<b>Detaljan troškovnik:</b> Trošak poludnevnog izleta ovisi o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima. NAPOMENA: Troškove snose roditeji učenika.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Anketa učenika nakon povratka, kao i realizacija iste na satu razrednog odjela. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitim usvojenošću nastavnih sadržaja.			



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Poludnevni izlet Istra (Poreč-Rovinj-Kanfanar-Poreč) za II.razrede. Šetnja selom, odlazak u prirodu: vinogradi i polja u jesen (plodovi zemlje); promjene zimi; proljetni radovi.	2. A, B, C i Žbandaj	70	Mira Kraljić, Klaudija Kovačić, Danijela Zornada Cvek, Denis Mikatović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva, isključivo dijelove koji se odnose na promet primorskog kraja. Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom 4 godišnja doba u neposrednom okruženju škole i bližoj okolini.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Namijenjeno je učenicima 2. razreda. Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje predviđene Kurikulumom Prirode i društva za 2. razred. Upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti u našem zavičaju.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razredne učiteljice, pratitelji u suradnji s učenicima.					
<b>Način realizacije:</b> Tijekom školske godine, prema mjesecnom izvedbenom planu i programu.					
<b>Vremenik:</b> U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.(početkom svibnja 2021.)					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Trošak poludnevog izleta ovisi o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima. NAPOMENA: Troškove snose roditeji učenika.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Anketa učenika nakon povratka, kao i realizacija iste na satu razrednog odjela. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.					



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Orijentacija u prostoru, KPS grada i županije, Spoznavanje i istraživanje prirode, Gospodarstvo zavičaja, Kulturna zbivanja u gradu; Igre i boravak u prirodi, Poludnevna terenska nastava – Park prirode Učka, Cjelodnevni izlet-Istra	3.a,3.b, 3.c, 3.POŽba ndaj	80	Marija Matasović Snježana Stifanich Lorena Beaković Ljubica Goričanec	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Među predmetno povezivanje teorijske nastave s praktičnom, zorno stjecanje novih znanja na terenu u prirodnom okruženju .Znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. Na zanimljiv način i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijat ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta zavičajnog krajolika. Boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost poticati kao bitan uvjet zdravog života. Produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad, i spoznavanje pravila ponašanja na izletu, u autobusu i pravilnom ophođenju u zajednici i izvan učionice				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Svim učenicima trećih razreda matične škole i područnog odjela.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljice razredne nastave trećih razreda, roditelji i učenici.				
<b>Način realizacije:</b> Provesti planirane aktivnosti prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Putovanje autobusom za potrebe terenske nastave i izleta organizirat će škola prema planu i programu TN. Zbog pandemije COVID – 19 pozorno će se pratiti upute HZZJ-a i MZO za postupanje o načinima realizacije IUN, TN i izleta.				
<b>Vremenik:</b> U skladu sa nastavnim planom i programom, vremenskim uvjetima i ostalim novo nastalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2020./2021.				

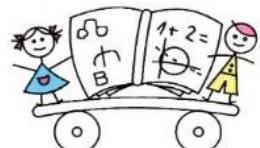


**Detaljan troškovnik:**

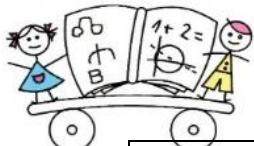
Troškovi autobusne karte i vrijednost ulaznica za kino i kazalište na dan realizacije, trošak izleta – u dogovoru sa odabranim ponuditeljem usluge plaćaju roditelji.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izvješćima učenika o realizaciji određenog zadatka na satovima HJ, PID, LK, SR, zidnim novinama (fotografije, članci, pisani radovi učenika ...), prezentacije (PPT ili plakati) uradaka učenika u školi ostalim učenicima i djelatnicima kao i roditeljima.

KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Posjet / izlet / ekskurzija/ terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
IUN - Gospodarske djelatnosti: posjet Institutu za poljoprivredu i turizam, hotel, ribarska brodica, rasadnik. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba u zavičaju (travnjaci, šuma, more) Kultурне ustanove i kulturno povijesni spomenici grada Zagreba. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) Igre, boravak i pješačenje u prirodi Jednodnevna terenska nastava: Zagreb	4.r	Svi učenici četvrtih razreda cca 94 uč.	Cvijanović Slacki Jasna 4.a Bojana Popić 4.b Jasminka Goldešić 4.c Irena Arvaj. PS Žbandaj
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma. Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, te ljubav prema domovini. Upoznati djelatnosti ljudi, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i prirodnim uvjetima. Usvojiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati važne kulturne ustanove, kulturno – povijesne spomenike i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora, te razvijati senzibilitet za kulturno – povijesnu baštinu. Poticati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Upoznati glavni grad RH. Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama primorske, brežuljkaste, gorske i nizinske Hrvatske. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvativati različitosti. Razvijati vještina kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju hrvatskog domovinskog identiteta.			
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 4. razreda			
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljice u suradnji s učenicima 4. razreda Voditelj izleta: Jasna Cvijanović Slacki Pratitelji: članovi RV			



## OSNOVNA ŠKOLA POREČ

### Način realizacije:

Terenska nastava će se realizirati prema izvedbenom planu i programu u organizaciji natječajem izabrane agencije. Ostali odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.

### Vremenik:

Tijekom školske godine, prema mjesечноj izvedbenom planu i programu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.

### Detaljan troškovnik:

Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (10,00 do 25,00 kn po predstavi).

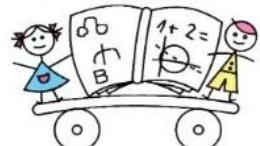
Trošak jednodnevne terenske (cca 350,00 kn) nastave ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima.

NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.

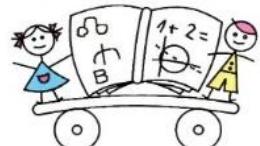
### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Anketa nakon povratka, kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova.

Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

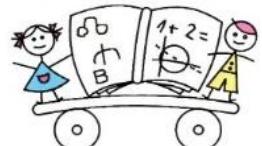
Terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Zvjezdarnica u Višnjanu Jama Baredine	5.a 5.b 5.c	20 20 21	razrednici: Sara Dželili, Jelena Uher, Ivan Kardum
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o Istri s naglaskom na važnost očuvanja i njegovanja zaštićenih vrsta i prirodnih vrednota. Utvrditi znanja o reljefu, klimi i svemirskim tijelima. Utvrditi ponašanje na javnim mjestima te kultura ophođenja. Poticanje druženja među učenicima.			
<b>Namjena aktivnosti:</b> Terenska nastava namijenjena je učenicima petih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u dalnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .			
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelji prirode, geografije, engleskog jezika i razrednici i učenici 5-ih razreda, u suradnji s drugim učiteljima .			
<b>Način realizacije:</b> Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije .			
<b>Vremenik:</b> Kraj travnja ili početak svibnja 2021. godine.			
<b>Detaljan troškovnik:</b> Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja , analizu ostvarenih ishoda ,izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvešće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima .			



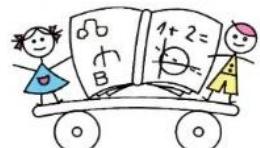
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
Otok Krk	6.a 6.b 6.c 6.d	20 21 21 20	razrednice: M.C.Nadenić, M.V.Bernobić, S.Sumić, B.B.Marković
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Upoznavanje sa prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o otočnom prostoru Hrvatske s naglaskom na važnost hrvatske rane pismenosti i povijesnih zbivanja u srednjem vijeku. Isticanje važnosti Baščanske ploče . Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima .			
<b>Namjena aktivnosti:</b> Terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmova došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u dalnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .			
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelji hrvatskog jezika i povijesti, razrednici i učenici 6-ih razreda, u suradnji s drugim učiteljima.			
<b>Način realizacije:</b> Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.			
<b>Vremenik:</b> Kraj travnja ili početak svibnja 2021. godine.			
<b>Detaljan troškovnik:</b> Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenih ishoda ,izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima .			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Hrvatsko zagorje	7. a,b,c	64	razrednice: Vesna Banovac-Kuča, Dunja Klarić i Vedrana Mažar	jednodnevna terenska nastava
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Upoznavanje sa prirodnogeografskim i društvenogospodarskim obilježjima prostora te proširenje postojećih znanja o Hrvatskom zagorju. Poticanje na kritičko mišljenje kroz posjet Znanstvenom parku i Muzeju neadertalaca. Razvijanje ljubavi prema domovini, narodu i kulturi. Poticanje druženja među učenicima .				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda kako bi promatranjem i povezivanjem pojmove došli do novih spoznaja, te iste mogli povezivati i primjenjivati u dalnjem praćenju nastave i u svakodnevnom životu .				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednice, učiteljice povijesti i geografije.				
<b>Način realizacije:</b> Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu uz primjenu različitih metoda i oblika rada u organizaciji odabrane turističke agencije.				
<b>Vremenik:</b> travanj, svibanj 2021. – ukoliko to dozvole uvjeti vezani za situaciju s pandemijom bolesti COVID-19				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Troškovnik će biti poznat nakon odabira agencije. Predviđeno je da uključuje ulaznice u Znanstveni park, dvorac Veliki Tabor i Muzej neadertalaca te ručak.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja, analizu ostvarenja ishoda, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće Učiteljskom vijeću o tijeku i ostvarenim ciljevima.				

**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSKURZIJA I TERENSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Posjet / izlet /ekskurzija / terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI
Terenska nastava Posjet osmih razreda Vukovaru	8. a, b, c,	70	Ankica Počanić Milka Mršić Kristina Kostadinović
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suočavanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.			
<b>Namjena aktivnosti:</b> U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednici, učenici i učitelji pratitelji.			
<b>Način realizacije:</b> Aktivnost će se realizirati prema programu „Posjet osmih razreda Vukovaru“ koji je sastavio Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar (prijevoz autobusom, na bazi punog pansiona).			
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Drugo polugodište (2021.)			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.			
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi powerpoint prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou.			



OSNOVNA ŠKOLA POREČ

**KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I  
TURIZAM  
ŠKOLSKA GODINA 20./21.**

<b>Posjet/izvanučionička nastava</b>	<b>Razred</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Voditelj/Voditelji</b>
<b>Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč</b>	8.	72	prof. Biologije i prof. mentor Kemije Vesna Banovac – Kuča
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b> Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka. Razvijane vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti uporabljiva u svakodnevnom životu.</p>			
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Temeljem praktičnih radova - „Određivanje kemijskog sastava vina“ i „Utvrđivanje postotka alkohola u različitim alkoholnim pićima“, koje će učenici izvoditi u grupama u kemijskom laboratoriju Instituta , uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi ,poticati učenike na kreativnost, omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Istraživačkom nastavom i timskim radom steći primjenjivo znanje.</p>			
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> Djelatnici Instituta, učiteljica Kemije i učenici 8. razreda</p>			
<p><b>Način realizacije:</b> Izvođenje praktični radova, radionice, rješavanje zadataka sa radnih listića, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije.</p>			
<p><b>Vremenik:</b> krajem travnja/ početak svibnja 2021. godine</p>			
<p><b>Detaljan troškovnik:</b> /</p>			
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje učeničkih radova i korištenje istih u nastavi.</p>			

**Napomena:** Isti će biti realiziran ako u navedeno vrijeme bude zadovoljavajuća epidemiološka situacija.

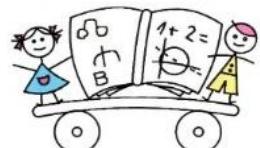


**KURIKULUM IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I  
TURIZAM  
ŠKOLSKA GODINA 20./21.**

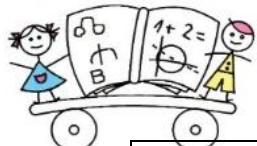
<b>Posjet/izvanučionička nastava</b>	<b>Razred</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Voditelj/Voditelji</b>
<b>Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč</b>	7	72	prof. Biologije i prof. mentor Kemije Vesna Banovac – Kuča
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Upoznati kemijsko posuđe i pribor kao i njihovu primjenu u kemijskom laboratoriju Instituta za poljoprivredu i turizam. Kroz radionice i izvođenjem praktičnih radova razvijati kod učenika interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari. Stjecati praktična znanja i vještine. Razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.			
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema kemiji i prirodnim znanostima. Temeljem praktičnih radova, uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi, poticati učenike na kreativnost, uočavanje uzročno - posljedičnih veza, logičko zaključivanje i donošenje zaključaka temeljem uočenog. Razvijati sposobnosti opisivanja uočenih promjena, izricanja vlastitoga mišljenja i postavljanja pitanja koja potiču raspravu. Omogućiti im stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Djelatnici Instituta, učiteljica Kemije i učenici 7. razreda			
<b>Način realizacije:</b> Izvođenje praktični radova, radionice, rješavanje zadataka sa radnih listića, izrada plakata i /ili PowerPoint prezentacije.			
<b>Vremenik:</b> Listopad, 2020.			
<b>Detaljan troškovnik:</b> /			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje učeničkih plakata i /ili PowerPoint prezentacije i prezentacija istih.			



**Napomena:** Isti će biti realiziran ako u navedeno vrijeme bude zadovoljavajuća epidemiološka situacija.

KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./ 2021.

Posjet/ izlet / ekskurzija/ terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje promjena u prirodi tijekom 4 godišnja doba- rad ljudi u zavičaju</li><li>- Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej)</li><li>- Kazališne i kino predstave</li><li>- Igre i boravak u prirodi (uređenje okoliša škole)</li><li>- Kulturna zbivanja u gradu</li><li>- Igre i pješačenje u prirodi „Hoditi i zdravi biti“</li><li>- Maškare- šetnja gradom</li></ul>	Produženi boravak  1.a 1.b 1.c  Razrednog odjela	50	Alma Rihić Ahmetović Marina Đulabić Marija Abramović
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom 4 godišnja doba u neposrednom okruženju škole i bližoj okolici. Upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskoga jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. Upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti u našem zavičaju. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i prometa primorskoga kraja, njegove prirodne ljepote, bogatstva i posebnosti. Poticanje učenika na druženje, na aktivan boravak u prirodi i svježem zraku te aktivno korištenje slobodnog vremena. Usvojiti i uvježbati određena motorička znanja(bacanje, hvatanje, kotrljanje...) i razvijati funkcionalne sposobnosti. Usvojiti određena pravila ponašanja, razvijati natjecateljski duh, ljubav prema prirodi. Njegovati narodne običaje, zavičajni govor kulturna materialna i nematerijalna baština kroz pjesmu, ples i recitaciju. Razvijati kod učenika potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava. Razvijati kulturu ponašanja i međusobnog poštovanja.			
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 1. razreda. Obraditi, produbiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje predviđene planom i programom prirode i društva, hrvatskoga jezika i tjelesne i zdravstvene kulture. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učenici i učiteljica produženog boravka uz pratnju.			



OSNOVNA ŠKOLA "J. J. STOKE"

**Naćin realizacije:**

Tijekom školske godine 2020./ 2021.

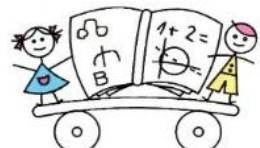
**Vremenik:**

U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije tijekom školske godine vezano uz mjesecni izvedbeni plan i program.

**Detaljan troškovnik:** Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ispunjavanje i analiza anketa učenika nakon realizacije izvanučioničke nastave. Izrada plakata, izložbi, prezentacija likovnih i literarnih radova nastalih na temu IUN.

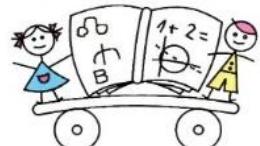
**KURIKULUM POSJETA, IZLETA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Posjet, izlet, ekskurzija, terenska nastava	Planirani broj učenika	Razred	Voditelj/Voditelji
Poludnevni izlet Istra (Poreč-Rovinj-Kanfanar-Poreč) za II.razrede	78 učenika	2.a 2.b 2.c 2.ŽB	Danijela Zornada Cvek Denis Mikatović Klaudija Kovačić Mira Kraljić
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva, isključivo dijelove koji se odnose na promet primorskog kraja.			
<b>Namjena aktivnosti:</b> Namijenjeno je učenicima 2. razreda OŠ Poreč i PŠ Žbandaj. Produbiti, proširiti, uvježbati, obraditi nastavne sadržaje, predviđene nastavnim planom i programom Prirode i društva, te Hrvatskog jezika. Upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti u našem zavičaju.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razredne učiteljice, pratitelji u suradnji s učenicima.			
<b>Način realizacije:</b> Suradnjom s agencijom koja će organizirati izlet. Putovanje različitim prijevoznim sredstvima (autobusom, vlakom i brodom)			
<b>Vremenik:</b> Planirano je ostvarivanje u drugoj polovini svibnja (ovisno o vremenskim prilikama).			
<b>Detaljan troškovnik:</b> Trošak poludnevnog izleta ovisi o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima. Troškove snose roditelji učenika (cca 150 – 200 kn)			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Anketa učenika nakon povratka. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.			

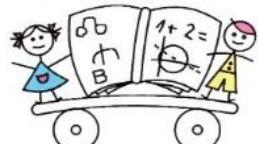


## PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI

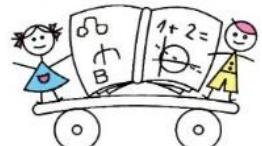
PROJEKT	RAZREDNI ODJEL	VODITELJ/ICA koordinatori	PLANIRANI BROJ sati
Skulpture našega grada	3.b i 3.c	Lorena Beaković Snježana Stifanich	
„ Kartulina iz moje Istre“	3.r. PO Žbandaj	Razredna učiteljica: Ljubica Goričanec	10
Zavičaj u srcu moje škole	1.a	Marija Selar	1 35
EUROPSKI DAN JEZIKA – Upoznaj Europu	svi viši razredi	učitelji stranog jezika	1 (po učitelju/ razredu)
Večer matematike	1. – 8.	Milka Mršić Ivana Juraković Vedrana Mažar Učiteljice razredne nastave	20
Projekt „Marijini obroci“	1.-8. razreda	Marijana Pavić	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučenja tijekom školske 2020./2021.godine
Molitve naših baka i djedova	1.-8. razreda	Marijana Pavić	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučenja tijekom školske 2020./2021.godine
Moguća misija – Djeca Poreča za djecu Afrike	1.-8. razreda	Marijana Pavić	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučenja tijekom školske 2020./2021.godine
Dabar	1.-8. razreda	Tatjana Hodžić Selma Jerman Cecilija Ujčić Feher	35

KURIKULUM PROJEKTI - Molitve naših baka i djedova (eTwinning)  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planiranibroj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Molitve naših baka i djedova	1.-8. razreda	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	Marijana Pavić	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučitelja tijekom školske 2020./2021.godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Ovim projektom želimo sačuvati molitve naših predaka, baka i djedova, jer sve veća globalizacija i način života gura vrijednosti naših predaka u zaborav. Želimo naučiti molitve koje su molile naše bake, prabake, djedovi i pradjedovi pa čak i naši roditelji. Krajnji proizvod projekta bi bio digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova. Osim molitava, nastojat ćemo oteti zaboravu i neke narodne kršćanske običaje, koji se sve manje manifestiraju u javnom i privatnom životu.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> - upoznati molitve naših predaka - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje - pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> -učenici i vjeroučiteljica				
<b>Način realizacije:</b> <b>oblik:</b> eTwinning projekt <b>sudionici:</b> učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu <b>način učenja:</b> suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalnog molitvenika <b>metode poučavanja:</b> istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa				
<b>Vremenik:</b> -od rujna 2020. do lipnja 2021.godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2020./2021.				
<b>Detaljan troškovnik:</b> -računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobilni ili sl.)				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> -izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)				



Naziv aktivnosti	Razred	Planiranibroj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Moguća misija – Djeca Poreča za djecu Afrike	1.-8. razreda	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	Marijana Pavić	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučitelja tijekom školske 2020./2021.godine	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Ovim projektom se želi prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima. Odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i sposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenik nabraja misijske zemlje/područja,</li><li>- objašnjava tko su misionari, što rade, zašto to rade, kamo idu</li><li>- piše pismo misionarima</li><li>- uči kako se moli misijska krunica</li><li>- sudjeluje u prikupljanju pomoći za misionare</li><li>- upoznaje hrvatske svjedoke vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano)</li></ul>					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> -učenici i vjeroučiteljica					
<b>Način realizacije:</b> <b>oblik:</b> eTwinning projekt <b>sudionici:</b> učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, predstavnici Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj <b>način učenja:</b> u suradnji s predstavnicima Papinskih misijskih djela proučavaju i izrađuju misijske predmete <b>metode poučavanja:</b> daje smjernice učenicima, pomaže u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomaže u izradi učeničkih radova					
<b>Vremenik:</b> -od rujna 2020. do lipnja 2021.godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2020./2021.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> - računalo, projektor, fotoaparat, hamer, papiri u boji					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> - izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)					



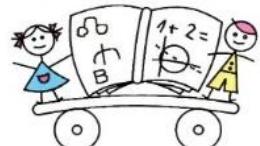
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KURIKULUM PROJEKTI - Skulpture našega grada  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Skulpture našega grada	3.b i 3.c	45	Lorena Beaković Snježana Stifanich	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog te poticanje osjećaja pripadnosti zavičaju i ljubavi prema zavičaju.  Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.b i 3.c razreda.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učenici i učiteljice				
<b>Način realizacije:</b> Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, sat razrednika i izvannastavne aktivnosti. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, Prezentacijama te izradom slikovnice.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom mjeseca ožujka i travnja.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>  Koriste se sredstva i materijali iz škole ( kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magnetići, markeri).				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Predstavljanje projekta roditeljima				

KURIKULUM PROJEKTI - Skulpture našega grada  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Skulpture našega grada	3.b i 3.c	45	Lorena Beaković Snježana Stifanich	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>  Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog te poticanje osjećaja pripadnosti zavičaju i ljubavi prema zavičaju.  Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu prodbujljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 3.b i 3.c razreda.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učenici i učiteljice				
<b>Način realizacije:</b> Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, sat razrednika i izvannastavne aktivnosti. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, Prezentacijama te izradom slikovnice.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom mjeseca ožujka i travnja.				
<b>Detaljan troškovnik:</b>  Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, hamer papir, magnetići, markeri).				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Predstavljanje projekta roditeljima				

KURIKULUM PROJEKTI - RAZREDNI PROJEKT  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
PROJEKT „Kartulina iz moje Istre“	3.r. PO Žbandaj	21	Razredna učiteljica: Ljubica Goričanec		10

**Ciljevi aktivnosti:**

Istražiti svoje mjesto, grad, zavičaj, njegove osobitosti, ljepote i prepoznatljivosti u odnosu na druge zavičaje, prezentirati ih vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Radom na projektu potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i prikupljanje podataka. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, poduzetnost i građanske kompetencije koje su temelj daljnog razvoja učenika. Njegovati običaj prenošenja poruka usmenim i pisanim putem. Usavršavati kompetenciju izražavanja na zavičajnom govoru, kompetencije u prirodoslovju i digitalnoj tehnologiji. Prilikom rada i usporedbom vlastitog i tuđeg rada, poštivati različitosti, sposobnosti, mogućnosti i interes svakog pojedinca i zajednici.

**Namjena aktivnosti:**

Povezivanjem među predmetnih tema, poticati osobni i socijalni razvoj svakog učenika u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe u mjestu stanovanja i zavičaju. Usmjeravati učenike u prenošenju empatije za zavičajni izričaj.

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica, učenici i roditelji.

**Način realizacije:**

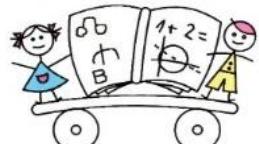
Kroz zanimljive aktivnosti, grupni rad i zaduženja učiti o zavičaju.  
Prikupljati slike, fotografije ili likovnim izražavanjem ostvarivati zadane zadatke.  
Učenici će biti podijeljeni u grupe te će svaka od njih imati svoju temu za rad.

**Vremenik:****Detaljan troškovnik:**

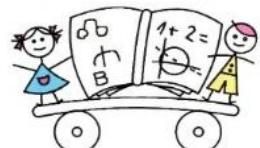
Vrijednost printanja i preslika fotografija i raznih listića, razglednica...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

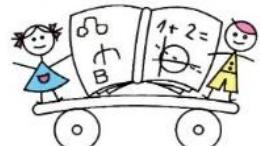
Izložba grupnih radova i prezentacija plakata na kraju nastavne godine u učionici.

KURIKULUM PROJEKTI  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Zavičaj u srcu moje škole	1.a	19	Marija Selar	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dialog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenicima 1.a razreda u području umjetnosti i stvaralaštva, prirodnih znanosti kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Razrednik i učenici 1.a razreda, suradnici u projektu, roditelji učenika.					
<b>Način realizacije:</b> Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama.					
<b>Vremenik:</b> Od listopada 2020. do travnja 2021.godine. Svibanj 2021. – sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti					
<b>Detaljan troškovnik:</b>					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu. Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.					

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planiran broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati jedno/godišnje
Zavičaj u srcu moje škole	1.a produženi boravak	17	Alma Rihić Ahmetović	1 35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dialog, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt zavičaja i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaja produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Sadržaji projekta su namijenjeni učenicima produženog boravka 1.b razrednog odjela, u području umjetnosti i stvaralaštva, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta.				
<b>Nositelj i aktivnosti:</b> Učiteljica produženog boravka u suradnji s ostalim sudionicima projekta, kao i učenicima razrednog odjela, te roditeljima i članovima obitelji učenika.				
<b>Način realizacije:</b> Sadržaji će se ostvariti korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, izradom rječnika, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama.				
<b>Vremenik:</b> Projekt će se ostvarivati tijekom cijele školske 2020./2021. Godine i sudjelovati na Festivalu zavičajnosti.				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima. Uključiti će se i roditelji.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu kojima će prezentirati rad tijekom godine, te sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.				

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati/jedno/godišnje	
Zavičaj u srcu moje škole	1.b produženi boravak	15	Marina Đulabić	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt zavičaja i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaja produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.

**Namjena aktivnosti:**

Sadržaji projekta su namijenjeni učenicima produženog boravka 1.b razrednog odjela, u području umjetnosti i stvaralaštva, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta.

**Nositelj i aktivnosti:**

Učiteljica produženog boravka u suradnji s ostalim sudionicima projekta, kao i učenicima razrednog odjela, te roditeljima i članovima obitelji učenika.

**Način realizacije:**

Sadržaji će se ostvariti korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, izradom rječnika, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama.

**Vremenik:**

Projekt će se ostvarivati tijekom cijele školske 2020./2021. Godine i sudjelovati na Festivalu zavičajnosti.

**Detaljan troškovnik:**

Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima. Uključiti će se i roditelji.

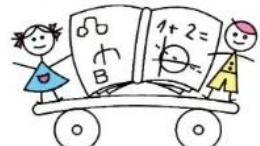
**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu kojima će prezentirati rad tijekom godine, te sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.



## U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Zavičaj u srcu moje škole	1.c produženi boravak	18	Marija Abramović	1	35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturalni dialog, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt zavičaja i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaja produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Sadržaji projekta su namijenjeni učenicima produženog boravka 1.b razrednog odjela , u području umjetnosti i stvaralaštva,kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta.					
<b>Nositelj i aktivnosti:</b> Učiteljica produženog boravka u suradnji s ostalim sudionicima projekta, kao i učenicima razrednog odjela, te roditeljima i članovima obitelji učenika.					
<b>Način realizacije:</b> Sadržaji će se ostvariti korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, izradom rječnika, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama.					
<b>Vremenik:</b> Projekt će se ostvarivati tijekom cijele školske 2020./2021. Godine i sudjelovati na Festivalu zavičajnosti.					
<b>Detaljan troškovnik:</b> Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima. Uključiti će se i roditelji.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu kojima će prezentirati rad tijekom godine, te sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.					

**KURIKULUM PROJEKTNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati/jedno/godišnje	
Zavičaj u srcu moje škole	2.a, b, c produženi boravak	20	Antun Matasović	1	35

**Ciljevi aktivnosti:**

Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt zavičaja i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaja produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.

**Namjena aktivnosti:**

Sadržaji projekta su namijenjeni učenicima produženog boravka 1.b razrednog odjela, u području umjetnosti i stvaralaštva, kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme s naglaskom na upoznavanju i širenju uporabe zavičajnog govora - dijalekta.

**Nositelj i aktivnosti:**

Učiteljica produženog boravka u suradnji s ostalim sudionicima projekta, kao i učenicima razrednog odjela, te roditeljima i članovima obitelji učenika.

**Način realizacije:**

Sadržaji će se ostvariti korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje. Projekt će se realizirati istraživanjem, izradom likovnih radova, ostalih praktičnih uradaka, izradom rječnika, pisanjem i čitanjem na zavičajnom govoru, pjevanjem i slušanjem zavičajnih pjesama, plesanjem zavičajnih plesova, prezentacijama.

**Vremenik:**

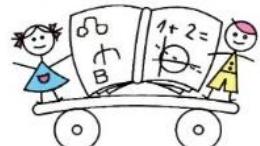
Projekt će se ostvarivati tijekom cijele školske 2020./2021. Godine i sudjelovati na Festivalu zavičajnosti.

**Detaljan troškovnik:**

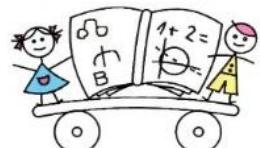
Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima. Uključiti će se i roditelji.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

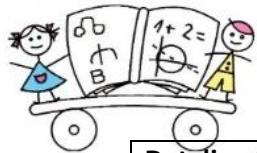
Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i gradu kojima će prezentirati rad tijekom godine, te sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.

KURIKULUM PROJEKTI – EUROPSKI DAN JEZIKA  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
EUROPSKI DAN JEZIKA – Upoznaj Europu	svi viši razredi	30-40	učitelji stranog jezika	1 (po učitelju/razredu)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Istražiti razne europske države, njihove jezike, kulturu i znamenitosti. Uočiti sličnosti i razlike. Povezati sličnosti. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Osvijestiti važnost poslovica i izreka.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Projekt je namijenjen svim učenicima sa ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju. Jačanje digitalnih kompetencija.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učitelji stranih jezika, povijesti i geografije. Voditelj projekta Dunja Klarić				
<b>Način realizacije:</b> Na satovima stranih jezika i drugih predmeta. U školi, kroz postere i izložbu na hodnicima škole. U učionici kroz komunikaciju s učenicima i učiteljima na raznim jezicima europske unije. Izrada digitalnih postera i prezentacija s ciljem predstavljanja projekta na web stranici škole.				
<b>Vremenik:</b> rujan 2020. godine				
<b>Detaljan troškovnik:</b> fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i zidnih novina (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično). Ukupno oko 200 kn.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Razgovor s učenicima raznim europskim državama, sličnostima i razlikama među jezicima i kulturama te zajedničkim temama. Pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost poštovanja i međusobnog uvažavanja u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja pozitivnog okruženja u razredu i školi te atmosfere međukulturalnog razumijevanja i poštovanja.				

KURIKULUM PROJEKTI - Projekt „Marijini obroci“  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planiranibroj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Projekt „Marijini obroci“	1.-8. razreda	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	Marijana Pavić	Provodi se integrirano kroz izbornu nastavu katoličkog vjeroučitelja tijekom školske 2020./2021.godine	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- izgrađivati kršćansku i općeljudsku vrjednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike</li><li>- upoznavati sebe i druge u svjetlu evanđeoskih poruka ljubavi prema svim ljudima te razumjeti odgovornost kršćana u različitim oblicima angažiranja i pružanju materijalne pomoći onima kojima je to najpotrebnije</li><li>- približiti težak način života djece u Africi, razvijajući na taj način zahvalnost za ono što sami posjedujemo</li><li>- uočavati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda, glavni uzroci bijede u svijetu</li></ul>					
<b>Namjena aktivnosti:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- uključiti učenike u jedan oblik pomoći najpotrebnijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje kršćanskih vrijednosti, osobito ljubavi prema bližnjima</li><li>- senzibilizirati učenike za prikupljanje novčanih sredstava te dugotrajnu štednju kojom bi se omogućila prehrana i školovanje djece koje je zahvatila glad, siromaštvo i rat</li></ul>					
<b>Nositelji aktivnosti:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici i vjeroučiteljica</li></ul>					
<b>Način realizacije:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- dobrovoljni prilozi učenika kroz cijelu školsku godinu</li><li>- uplata obroka i školarine u iznosu od 120kn</li><li>- kontakti putem interneta sa djelatnicima na terenu</li><li>- pozvati u školu volontere udruge Marijini obroci kao goste sa iskustvom</li><li>- uređivanje panoa sa novim informacijama i slikama i prezentacija aktivnosti projekta učenicima, roditeljima i učiteljima</li></ul>					
<b>Vremenik:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- od rujna 2020. do lipnja 2021.godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2020./2021.</li></ul>					



**Detaljan troškovnik:**

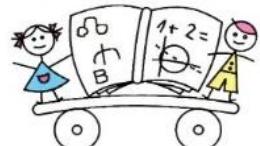
- da bi dijete imalo obrok i školovalo se cijelu godinu, potrebno je 120kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta
- usmena pohvala
- odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima
- primjena solidarnosti i empatije u svakodnevnom životu kao vrijednosti koje su njegovane i dublje razvijene kroz projekt

KURIKULUM PROJEKTI – VEČER MATEMATIKE  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje
Večer matematike	2. – 8.	400	Milka Mršić Ivana Juraković Vedrana Mažar Učiteljice razredne nastave	20
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kroz organizaciju takve večeri razvija se i suradnički odnos učenika, roditelja i škole.				
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenici naše škole i njihovi roditelji.				
<b>Nositelji aktivnosti:</b> HMD, učitelji matematike, razredne nastave, informatike i učenici.				
<b>Način realizacije:</b> U holu škole, kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike, razredne nastave i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.				
<b>Vremenik:</b> Po dogovoru tijekom školske godine u terminu koji ponudi HMD.				
<b>Detaljan troškovnik:</b> Izrada i kupovina materijala za radionice .				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b> - ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje - izrada plakata s fotografijama - objava vijesti u tisku, web portalima				

KURIKULUM PROJEKTI – DABAR  
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
DABAR	1.– 8.	150	Tatjana Hodžić Selma Jerman Cecilija Ujčić Feher		35
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima					
<b>Namjena aktivnosti:</b> Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.					
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Učiteljice informatike i učenici					
<b>Način realizacije:</b> Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen, u kategoriji MegaDabar. Učenici rješavaju 15 zadatka u 45 minuta.					
<b>Vremenik:</b> Natjecanje će se održati od 9. do 13. studenoga na CARNET-ovom sustavu uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr					
<b>Detaljan troškovnik:</b> /					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>  Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama <a href="http://ucitelji.hr">ucitelji.hr</a> i u CARNet-ovom sustavu Loomen					